

2023年读书演讲稿结构(汇总5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书演讲稿结构篇一

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！

从20xx年毕业分配到我镇偏远小学工作至20xx年春来到二中的3年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从07年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，

引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起！在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分！

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露！虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉！

读书演讲稿结构篇二

早上好！

你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”。你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每一个角落。

文字、书籍是人类最伟大的发明，而如果你能够利用，却不去利用这个最伟大的发明，那真是的愚昧，枉到人世一遭。

读书就意味着教育，甚至意味着学校。“学校首先意味着书籍”。没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书

籍，或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算是一所真正的学校。

谢谢。

读书演讲稿结构篇三

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识……

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识。

在有一年的暑假里，我发现了一本“中华上下五千年”全集册，我吃力地把书搬到我的床上，打开床头灯，用力的把书翻开，看完它的第一章，我就陶醉在这本书里了，于是我一页，两页像匹饿狼似的读了起来。“盘古开天地，刘备三清诸葛亮，刘盈弃位……”看着这些历史文字，我更加陶醉了，看完之后，我的心灵好像经过了历史的一遍清洗。

有时，我只能用心再去回忆一遍以前所读的好书，回忆自己喜欢的地方，让自己开心一下。

读书的乐趣真多啊！

读书演讲稿结构篇四

课外阅读是课内阅读的补充和延伸，是提高学生阅读能力，形成良好阅读习惯的重要措施之一，也是提高人文素质的重要途径。以下是我总结的激发孩子阅读兴趣的方法。

1. 经典欣赏。

每天早读时，按学生座位顺序进行经典欣赏。每人读一段精

彩片段，成语故事，名人名言。每次两、三分钟，其余学生认真倾听。教师，对阅读内容、阅读学生，适时评价。赏识学生的点滴进步，使学生体会到其中的乐趣。。

2. 谈天说地

每天每节语文课开始，让一名学生把阅读收集的歇后语、俗语、谚语作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。

3. 词语接龙

这是一项很有趣的活动，它可以检查学生的词语积累情况，从另一个侧面培养学生的阅读兴趣。

4. 好书推荐

每天中午课前十分钟，各班级举办“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5. 故事大王

由于学生最爱听故事、讲故事，也最爱读故事书，所以每个学期，利用作文课、自习课或队会，举行一二次故事会。往往一经发动，学生都纷纷报名参赛。大家都争先把自己从课外读物中学来的故事，用自己的语言娓娓动听地讲述出来。有时学生采取分角色化装表演的方式讲故事，使活动趣味无穷。

6. 读书心得

“读书心得会”有时是配合习作指导或习作讲评进行的，有时也与阅读教学有机结合，有时让孩子把阅读中的感受记录下来，让孩子读有所思，读有所悟。

7. 速读赛，

即选用同一篇散文，让学生在限定的时间之内进行阅读，看谁能说准文章的主要人物、线索及主要内容，并判断出文章的优劣。

8. 朗诵赛

主要是对所选的诗歌、散文入情入境地朗诵；

9. 读书小博士

10. 读书笔记展评。

由于学生课外阅读的兴趣不断被激发，因此各种各样的读书笔记也越来越多，越来越扎实，在每一次展评中，都能显示出新的特色。如有的摘抄型笔记，分门别类，简明扼要；有的归纳型笔记，归纳得当，概括有力；有的感想型笔记，联系实际，体会深刻。学生在展评读书笔记过程中，互相交流，取长补短，对课外阅读的兴趣又进一步得到强化。

11. 开展教师、学生、家长读书日活动。

每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

“爱读书的孩子成绩不一定是最好的，但无疑是最有发展前途的。”我们相信开展课外阅读，孩子们将获取更多的知识，锻炼各种能力，提高语文素养。

读书演讲稿结构篇五

大家好！

我是来自xx年级xx班的。今天我演讲的题目是《我爱读书》。

亲爱的同学们，为了让我们金色的童年更加灿烂，为了祖国的明天更加辉煌，让我们一起步入书的海洋吧！

预祝大家在今后的学习中取得好的成绩。我的演讲到此结束，谢谢大家！