

# 2023年小学上学期少先队工作总结 小学 第一学期少先队工作计划(精选6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学上学期少先队工作总结篇一

### 1、 年级之星

年级之星的评比将改变以往大批量参选，缺少学生积极向上的做榜样的意识，现将每月各班上报的多人，改为每月各班上报一人参选，并将此学生的优秀事迹填写申报表，学期末各班将根据自己班申报的4—5人选出一人进行校园之星的评选，这样，才可以激励学生参与竞选的意识，增强学生的荣誉感。

### 2、 班级之星

本学期，将班级之星记录本和评选记录纸合二为一，切实做到有效评选，不再进行重复作业，年级之星与班级之星为相包含关系。

### 3、 自主管理记录

本学期，自主管理记录本内容的安排将由学校统一时间、统一内容，严禁杜绝学生私下进行补漏、抄袭等现象，自主内容将由少先队统一进行，校园电视台与红领巾广播站相继播出，每周自主时间有内容，学生通过广播和视频观看吸收知识，达到真正自主学习的目的。

#### 4、红领巾监督岗

本学期的红领巾监督岗，各班将延续红领巾监督员的职责，各班两名监督员，负责管理班级内及班级楼道的秩序。红领巾值勤生将进行校内外楼内的秩序，并做到有效记录，有依有据，将各班的总和分数进行统计、公布（黑板，可擦拭）这样，不仅能够有效管理楼内外秩序，更能提升学生集体荣誉感意识。

其余各项评比记录本将在原有的基础上，继续进行使用。

本学期，校园电视台将进行系统化管理，有计划，有规定，有时间，有内容。要形成自我特色，结合各重大主题日进行相关主题报道，在原有记录校园生活的基础上，加入校园主题访谈节目，播放教育教学、少先队等专题性讨论谈话节目，使师生通过视频可以吸收到自我所需，为广大师生进行服务。还将本学期策划、撰写等工作更加放手为学生、培养小记者，小主持人等，为更多学生提供展示平台。

本学期，继续将各班班会、队会的内容和时间落实，德育、少先队二人将进入各班进行收听，全力落实班队会质量，并着重培养青年班主任的班队会方案的撰写及组织过程。

本学期，课题研究的落实将逐步到位，召开开题报告，以课题组组长为中心，课题组成员及班主任共同进行课题研究，着实为今后工作及个人发展奠定基础。

将班级合唱落实到日常教育教学中，制定计划，组织实施，音乐教师利用音乐课将合唱训练纳入课堂计划，每月月底进行班级合唱抽查，并进行研讨。

### 小学上学期少先队工作总结篇二

以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，

大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质；进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力；进一步走向开放，面向现代化、面向未来，迎接新的机遇和挑战，为培养社会主义事业的合格的建设者和接班人努力奋斗。

强少先队自身建设，逐步推进少先队教育现代化建设。

1、积极开展“五项”竞赛活动，做好黑板报、两操、学习园地、队活动等加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

2、抓好学生养成教育，创建学生行为规范。通过强化训练，使班级形成良好的班风、学风。养成教育要从点滴着手，从小事做起，落实在每一项教育教学活动中培养学生良好的行为习惯和遵纪守法的习惯。

3、充分利用晨会、班会、生国旗仪式、重大节日、加强对学生爱国主义教育和加强日常行为规范意识。

安全工作：

以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

## 小学上学期少先队工作总结篇三

### 【篇一】

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建

设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一”等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

## 二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

### 1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

### 2、创设学生“自我”发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方

位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力

的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

## 六、加强社会实践

1、改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

## 【篇二】

### 一、指导思想

以《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据市、区少工委的有关精神，继续深化体验活动，加强小公民道德建设，促进儿童健康成长。继续坚持德育为核心，创新精神和实践能力为重点，对少先队员进行爱国主

义教育和行为规范养成教育，加强队风队纪建设，推进我校德育少先队工作的新发展。

## 二、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中，学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

#### 四, 卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2, 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

#### 五, 少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

### 【篇三】

一、总体目标:

二、工作重点及要求:

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程



中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯.

## 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件, 时刻对学生进行安全教育, 不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来, 我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境, 及时发现安全隐患, 制止安全事故的发生。

## 3、培养班级小干部, 增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手, 着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长) 另外再培养8个小组长, 让他们协助老师做好班级的各项工作。

## 4、对学生进行德育教育

通过多种途径, 采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动, 使他们能做到尊敬长辈, 孝敬长辈, 在校做个好学生, 在家做个乖孩子。

# 小学上学期少先队工作总结篇四

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—2020年)》和第六次少代会精神为指导, 以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨, 结合我校实际, 抓好德育常规, 力创德育特色, 推动我校少先队工作再上新台阶。

1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律, 结合节假日开展相应活动, 引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣

辱观。

2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容,抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。

3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。

4、开展安全教育,组织11.9消防演练,杜绝校园安全事故。

5、加强校园文化建设,优化育人环境。

6、做好德育课题《了解瑞安历史,弘扬家乡文化》的结题工作。

## 一、抓好两支队伍建设

### 1、辅导员队伍建设

(1) 大队部每月召开一次中队辅导员会议,落实本月工作主题。

(2) 以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养,让他们尽快适应辅导员岗位。

(3) 开好主题队会研讨课(本学期开始,班队公开课落实到年级段进行)

(4) 鼓励辅导员撰写少先队论文或心得,积极参赛或投稿。

(5) 成立校德育教研组,指导各年级开展少先队活动。

### 2、小干部队伍建设。

(1) 继续推行小干部队伍竞选、轮换制,为每个学生提供锻

炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2) 各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

## 二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动（具体见活动方案）。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的宣传教育作用，建设良好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度（按少先队行事历的要求定期刊出）。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导；一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长（法制辅导员）、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

4、传统节日教育

一年中有许多传统节日，是向学生教育的绝好机会，如：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦等。我校将充分利用这些资源，开展相应的少先队活动，对学生进行思想教育。

（在教师节和重阳节可开展感恩系列活动；中秋节可开展“团团圆圆过中秋”的主题教育活动。队员们以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。

各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。）

## 小学上学期少先队工作总结篇五

（一）少先队员思想素质

（二）深化素质教育、基础文明教育

（三）少先队实践体验活动

要以少年儿童为主体以学校为主阵地密切社会、家庭多彩生活实践活动学生素质。

1、学生以家庭为阵地家庭劳动岗位、沟通两代人情感生活自理能力。

2、其校外教育基地作用依托校外基地红领巾志愿者活动让学生在体验劳动艰辛实践能力。

3、学校新课程改革转变少先队活动职能活动面少先队工作活力少先队大队部学习（学习做人、学习知识）首要任务要帮助队员学好、学活功课学校正课学习活动；要让少先队员学习目标端正学习抓住“四个点”（点、活跃点、点、最高点）少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力）把学习和学习能力起来。

4、在德育处指点下以德育为内容综合实践活动要德育科研先导地位德育工作科学性少先队大队部要带头德育小课题、综合实践活动课题让学生实践活动调查、分析、受到教育受到熏陶。

（四）少先队建设优化少先队队伍

1、各中队争创卫生文明班级活动中队有、有性活动活动有计划、有总结、有反馈中队辅导员活动资料积累和活动新闻报道。

2、情况推广普通话创建文明校园学校教育素质化、现代化大队部要求各中队“推广普通话”系列活动普通话水准。

## 小学上学期少先队工作总结篇六

本学期，学校少先队组织将要围绕学校中心工作，以养成习惯为重点，以爱国主义教育为主线，根据“祖国发展我成长”主题活动的要求，结合自治区成立x周年，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动以及好习惯养成活动、感恩活动、读书活动。

九月：在新学期开始，各中队要制定好中队工作计划，着力开展好习惯养成活动，以守则、规范为要求，抓好落实，抓出效果，要求队员们从做好一道习题，上好操，写好字，不乱扔等小事抓起，一点一滴地约束自己的行为。九月十日，又一个教师节来到，要求各中队开展红烛颂主题活动。班级、校园营造一种老师爱我，我爱老师的和谐气氛，赞美老师辛勤而繁忙，平凡而高尚的精神，知道老师的红烛精神永远是校园最美丽的风光！

在九月底，我们可爱的家乡——宁夏，将迎来50岁生日，家乡的水土养育了我们，做为少先队员，我们要以最美的颂歌赞美我们可爱的家乡，学校将组织主题为“宁夏，我可爱的家乡”大型诗歌朗诵会，从多个角度去赞美家乡50年来取得的辉煌成绩，从而发奋学习，为长大后建设新宁夏贡献力量。一、二、三年级将组织开展古诗词吟诵比赛。

十月：在十月份，结合少先队建队日，以光荣的少先队为主题，继续开展我为队旗添光彩主题教育活动，重温队章懂得少先队的责任和任务，明确个人的努力方向，中队选出榜样，

用榜样激励自己，人的生命因有精神而光辉队的集体因有榜样而卓越，大队部将组织队员学习少先队礼仪、礼貌等方面的知识，提高队员文明礼貌方面的素质，做好少先队的作风教育。从一点一滴做起，践行道德规范，增强道德意识养成良好习惯，让星星火炬代代相传。

10月9日是中华民族一年一度的传统节日——重阳节，重阳节又称中国的老人节，各中队可开展“敬老成时尚，举贤传德风”主题活动，弘扬传统美德，营造敬老气氛。

十一月：继续开展读好书，好读书活动，学校将组织开展读书交流会，在校园继续掀起读书热潮。

十二月份：校园继续掀起阳光体育活动。每天锻炼一小时，快乐健康每一天。

本学期，少队还将组织队员开展“小小一张卡，闪闪一颗星”活动，从美德、文明、学习、劳动、艺术五个方面，争卡夺星，用好品质，好习惯，铸造金灿灿的未来。