

垃圾治理工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

垃圾治理工作总结篇一

今天本站小编精心为大家整理了农村生活垃圾治理工作总结，供大家阅读参考。

我村人口居住分散，环境复杂，生活垃圾治理工作量大、工作标准高、涉及面广、任务艰巨。村支部村委高度重视，迎难而上，多年来将此项工作作为重点工程来抓，本着以人为本的工作理念和构建和谐的工作目标，在镇党委、政府及相关部门的指导下，村成立生活垃圾治理领导小组，村党支部书记担任组长，村委班子工作人员为成员。领导小组分工明确，各司其职为抓好生活垃圾治理工作提供了组织保障。

(1) 加大宣传力度，提高治理工作的知晓率

我村高度重视宣传工作；广泛发动村组干部、志愿者及老年腰鼓队做好社区宣传。以多种多样的方式向群众介绍、讲解生活垃圾治理工作的重要意义和具体要求。充分利用村支部村委宣传栏向辖区群众宣传相关生活垃圾环境卫生知识，提倡文明新风，引导村民养成良好的卫生习惯，树立公共卫生意识；营造农村生活垃圾治理工作的良好氛围，保证此项工作深入开展。

(二) 政策普及，激发群众的参与热情

村两委工作人员及党员志愿者，通过模范带头、入户走访等形式，将我村生活垃圾治理工作进一步宣传到家庭，引导群众树立文明意识，养成文明习惯，使“生活垃圾治理，全民参与”的主题深入人心。

我村以打造优美人居环境为主题，对居住环境进行重点综合整治。自开展生活垃圾治理工作以来共清理卫生死角10多处，清理乱张贴以及牛皮癣20处，组织集中治理“五乱”10次。

位于村道周边农户，建筑物杂乱，空地杂草丛生、生活垃圾曝露，部分群众在道路两侧开田种菜，造成生活垃圾以及路面上的垃圾遗留，影响村容貌。我村专门组织人员，加班加点除草、清运生活垃圾，清理卫生死角；村干部入户对乱丢乱堆建筑垃圾的住户进行环境卫生宣传，协助农户清运建筑垃圾；通过政策宣传、说服教育，大部分种菜群众主动清收了蔬菜，在村两委的大力整治下，全村面貌焕然一新。

农村生活垃圾治理工作不是一时一事就可以做好的，需要长期持续的进行。我村充分意识到这一点，建立符合实际的长效管理机制。

(一)成立农村生活垃圾治理管理小组，村支书任组长，抽调一名村干部任副组长，组长对村辖区生活垃圾治理工作负总责，副组长负责组织、协调、督促、检查，定期向组长汇报工作进展情况。

(二)加强群众社会公德的宣传，促进群众良好习惯的形成。

(三)聘用了2名固定的保洁人员，负责村环境卫生保洁工作。村环境卫生管理小组副组长要督促保洁人员做好日常保洁工作。

我村通过采取一系列工作措施狠抓农村生活垃圾治理工作，目前村内面貌焕然一新，干净整洁的居住环境，得到了居民

的一致称赞和肯定。村两委班子将继续认真开展辖区农村生活垃圾治理工作，推动我村农村生活垃圾治理工作再上新台阶。

一是加强领导。成立了由县委主要领导为组长的农村生活垃圾专项治理工作领导小组，建立了县四套班子领导、县直单位挂点包村责任制，“三级书记”为第一责任人，各乡镇成立环卫所，村点成立理事会。二是健全机制。以县委办、县政府办名义下发了《20xx年全县农村清洁提升工程实施方案》和《20xx年农村生活垃圾专项治理工作方案》，将清洁工程建设内容扩展至集容市貌整治、污水处理、河道整治、畜禽养殖场和农业面源污染治理、农户庭院乱堆乱放整治等，将建设范围从只注重公路沿线、旅游景点、居民集中区域延伸至边远山区和零星住户，实现全面铺开，同步推进。三是强化宣传。通过召开动员会、座谈会、推进会、举办村组干部和农村保洁员专题培训班、进村入户发放宣传单、制作宣传栏、开设电视专题节目等方式，大力宣传农村生活垃圾专项治理的重大意义和主要内容，让科学合理的农村生活垃圾处理方式、理念走进千家万户，融入到家风传承和村规民约中，形成社会参与、全民共建的良好氛围。

依托修河源头环境保护、国家生态县创建等项目的组织实施，我县投入1500余万元资金建设农村垃圾处理设施，已建立垃圾中转压缩站4座，在建的2座，购买垃圾压缩清运车5辆、摆臂式垃圾转运车10辆、三轮摩托清运车85辆、垃圾中转箱650个、户用垃圾桶2.5万只、板车350辆，确保了全县102个行政村(居委会)户有垃圾桶、村有中转箱、乡镇有转运压缩运输工具，使农村垃圾收运处理率达95%以上。

一是加强队伍建设。配齐配强保洁员队伍，实行保洁员动态管理，选优汰劣，竞争上岗，完善农村保洁员管理办法，目前在岗保洁员有512人。同时保障保洁员工资待遇。通过县财政补助每人每月200元，乡镇配套每人每月100元的基础上，再采取低保补助、村级补助、农户交纳保洁费等方式，确保

保洁员工资每人每月500元以上，并严格按季兑现，不得拖欠。二是建立长效机制。各村都制订了村规民约、“门前三包”责任制、卫生评比制度、保洁员职责、保洁员管理办法、卫生管理公约等各项规章制度□

建立“以县、乡镇(场)为主、群众为辅、部门支持社会参与”的投入保障机制。一是加大财政投入。把农村生活垃圾处理经费纳入县级财政预算安排，县财政按照农村人口人均60元的标准安排农村清洁工程经费达600万元，主要用于购置农村环卫设施、农村保洁员工资及农村生活垃圾转运等项支出。同时整合修河源头环境保护、国家生态县建设项目资金用于农村生活垃圾治理。二是落实乡镇投入。把乡镇财政投入列入农村清洁提升工程重要考核内容，各乡镇原则上按居住人口人均不少于60元的标准安排经费，用于本辖区内的公共环卫设施建设和集镇、河道等公共场所保洁的投入，并补助村组农户添置垃圾桶等。三是收取保洁费。在增加财政投入的同时，通过村民“一事一议”的形式，向农户收取每月5—8元农村生活垃圾处理费，作为农村生活垃圾处理的补充经费，目前全县85%以上的农户均向当地村民理事会缴交了保洁费。

成立了由县委书记督查室牵头，县长督查室、清洁办、环保、农业、水务、电视台等部门参与的督查组，对农村清洁提升工程进行专项督查，严格实行“一月一调度、每季一督查一通报、年终一考评”的督查考核制度。通过采取联合督查、重点督查、县分管领导巡查、现场会督查、电视曝光等形式督促落实，在督查的基础上，按季度对乡镇实行百分制考核，年终进行总评比，考核结果与乡镇和责任人奖惩挂钩。奖惩内容包括资金奖罚、项目倾斜、重点表彰、分级警告和一票否决。县清洁办分别于今年3月底和6月中旬进行了两次全面督查，县委、县政府主要领导分别在8月份进行了2次专项督查，以县委办、县政府办名义下发了二期督查通报。对督查排名最后一名的乡镇进行电视曝光，乡镇党政主要领导在相关大会上作表态发言。通过建立“铜鼓县农村清洁工程微信

平台”，进行微信督查，督查结果及时通报，限时3天内整改到位，“微信督查”不仅能及时掌握工作情况，了解工作进度，有效解决问题，还起到互相学习、共同提高的目的。同时，各乡镇每月组织开展“镇评村、村评组、组评户”活动。村、组考评分别由镇、村分级负责。农户考评由威望高、情况熟，且公道正派的老党员、老村干部组成的农村清洁工程理事会负责，根据《考评细则》分“文明卫生户”、“清洁户”和“加油户”三类评比，考评结果在组卫生评比栏中公示，对连续三个月评为“文明卫生户”给予奖励并挂流动红旗。通过政策激励，进一步调动了村民参与垃圾治理的积极性。

下一步，我县将严格按照省市相关要求，积极探索、创新思路，继续加大农村生活垃圾专项治理工作的投入，进一步完善收运体系，加大工作力度，强化工作举措，务求工作实效，强力推进农村生活垃圾专项治理工作，为加快构建美丽家园，幸福铜鼓，建设生态文明先行示范区做出积极努力。

垃圾治理工作总结篇二

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1) 知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

(2) 并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3) 了解垃圾分类的好处

(4) 养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

- 2、同学们绘制手抄报、黑板报。
- 3、利用学生*进行垃圾分类知识问答。
- 4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。
- 5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

- 1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。
- 2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。
- 3、设置了垃圾分类的宣传标语。

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

垃圾治理工作总结篇三

- 1、能够亲自落实各项安全防护措施，个人安全意识有所增强

自从去年我厂发生安全事故之后，对我个人的震动很大，使我认识到自身工作中还存在的不足，本年度我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，现

场监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办理到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我车间全年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

2、技术创新、节能减排

在电除尘器控制系统大修中，我参与了车间的技改小组，并参加电气设备的控制回路改造，我厂的电除尘器是plc控制，电除尘器原来是由时间控制仓泵输灰，2分钟后不管仓泵内是否有灰都要进行吹扫一次，设备启动频繁，摩擦大，时常把管路磨破，造成漏灰现象，频繁的启动还造成输灰的气量消耗巨大，空压机满负荷也不能满足仓泵输灰使用，设备经常停机，从而造成输灰管道堵塞，严重影响锅炉的正常运行。

改造后，电除尘器的控制系统由原来的时间控制改为料位计控制，只有达到满仓时，料位计发出信号，系统关闭进料阀门，打开仓泵的进气阀，进行流化灰渣，使灰渣沸腾起来，当仓泵压力达到 $xx\text{mpa}$ （空压机提供的压力为 $xx-xx\text{mpa}$ ）压力开关动作，出料阀门打开进行输灰，当仓泵内的压力降到 $xx\text{mpa}$ 时，出料阀关闭，进料阀打开，整个输灰流程结束，要是仓泵内没有满，系统会在分钟后吹扫一次。

现在电除尘器的输灰次数大大降低，仓泵的启动空压机的投入量由原来的 x 台，改为 x 台就可以正常为仓泵供气，输灰管路也减少了摩擦，漏灰和堵管现象明显降低，即降低了劳动强度，又节省了设备的投入成本，为锅炉的正常运行提供了有力的保障。

安全记录、仪表记录，特种设备、设备运行记录、消防设施、各类防护用品记录等。在这一块上，也确实付出了很多的心血，要做到面面俱到还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，这些记录可以反映设备的运行状态，对以后的检修和运行都是最好依据。如消防器材配置记

录，能够做到记录与现场统一就可以心中有数，库房内备品备件，也能够做到一查清楚，心中有数。

这个工作主要是我对岗位员工的培训可以说是一手抓，亲自抓，不松懈。内容涉及到安全、工艺、设备、应急处理、事故预想等多个领域，言传身教、教学相长。怎样来提高大家的现场操作水平，增强其安全意识，我认真思工艺流程，搜集资料、亲自命题、亲自判卷，也曾经把我的员工拉到车间会议室进行过比较正规的闭卷考试，想方设法地让我车间的员工培训工作能落到实处，使职工提升工作效率，增强安全意识。

关于个人学习，我作为车间技术员，车间的所有技术问题都必须能够解决，无论是电除尘器工艺还是dcs控制系统，脱硫工艺，我都认真学习研究。由于dcs集散控制系统是电厂的技术薄弱环节，没有熟悉系统的技术人员，所以我更要把其解决。我和主管dcs的车间副主任申请到厂家学习技术，经过一个多星期的培训，我基本上掌握了系统的操作和故障处理，可以单独处理系统的缺陷，车间专业多，我接触的时间还不多，需要学习的还是很多，在以后的工作中，我一定努力学习，为公司的发展贡献力量。

1、工作的时候过于激进

人无论干任何事件，积极是好事，但是积极过度了就叫“激进”。身为车间技术员的我有时候很想把工作做好，但是工作进度安排过紧，是就犯了“激进”的错误。本来是工艺上的事情，我多虑了；本来是设备上的事情，我对职工的工作能力评估不准。说明自己在日常的工作中还缺少历练，缺少老成，有思想不成熟的缺点。

2、工作的时候有点浮躁

人有一个好的心情，工作效率是最高的，适宜的宽松环境也

能激发出人的聪明才智，提高工作效率，如果有顾虑工作起来难免有浮躁。本年度，我在工作的某些时候还是有一点浮躁，现场巡检也有点粗糙，可能会留下一个半个的死角查不到，如对乙炔气柜取样口漏气的问题，签工作票与调度时间矛盾的问题都与我有关系，可见我的工作作风还是有不严谨，不细致的缺点。

在以后工作中，一定要提高专业技术水平，从自身的各个方面提高自己的素质，深入现场工作，把理论和实践有效地结合，才是自己提高的最有效的方法。

垃圾治理工作总结篇四

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收车站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

垃圾治理工作总结篇五

（一）提高思想认识。深刻意识到生活垃圾分类处理是实现资源再利用促进经济与环境协调发展的必然要求，也是城乡环境综合治理工作实现乡村振兴的客观需要，为高质量推进垃圾分类工作提供有力支撑。

（三）硬件设施完善。积极推进垃圾分类配套设施建设。在芙蓉家苑、芙蓉水居、康城家苑、田园花篱已建成的10个标准化垃圾投放点位基础上，继续推进第二批四分类标准化垃圾投放点位建设，拟新建22处四分类点位全部完成现勘选址，进入施工筹备阶段，预计7月中旬建成投用。

（四）人员培训督导。上半年街道、社区、企业各层级围绕垃圾分类的政策要求、相关的法律法规、分类的具体方法和标准等具体主题开展了专题学习培训22次，到会参加约600余人次。

目前，工作推进中最突出的问题是垃圾分类的执行情况参差不齐。20xx年3月《xx市生活垃圾管理条例》实行后，部分小区响应号召，为建设垃圾分类示范小区积极迈进。然而，仍有个别小区居民分类投放意识不够，分类设施未到位，物业责任落实未到位，缺少宣传引导。

永宁街道将在上半年垃圾分类工作取得实效基础上，以问题为导向，强化责任落实，创新工作措施，从以下两方面持续推进生活垃圾分类工作。一是强化对物业公司的培训和督导。督促各物业公司建立生活垃圾分类管理台账，强化内部管理，建章立制，提高责任意识。二是按照生活垃圾四分类标准，对辖区老旧垃圾收运设施点位进行提档升级，完善设施配备，为居民群众营造干净、优美、和谐的生活环境。

垃圾治理工作总结篇六

1、多日缺勤率98%xxxx%

2、对于班组政策停止了修正和完美。

3、严厉施行消缺治理政策、运转三查。无效保障了设施衰弱运转，为该厂保险多发多供电编成了奉献。

4、多日发觉设施缺点180项，内中7月份发觉的高备变105电门拒动和10月份发觉的#1主变中性点过热达100度，均及时告诉检修解决好。根绝了能够发作的设施事变。

5、合作检修实现了机组大、小修任务及有关设施改换任务。多日施行重型操作161项，任务票407张。

6、机构全场加入了厂部机构的安规培养。

7、多日仔细展开“成年保险消费教育岗”运动并经过分厂团委清查。

8、多日完成了“五无”和“零违章”，未涌现任何没有保险景象。

9、仔细展开班组保险运动，机构进修有关资料和相关技能措施，对准于有关保险事情汲取经历经验。仔细展开春安、秋安大审查，根绝习气性违章，对于查出的成绩及时整改，无效保障了班组保险消费。

10、至年终班组保险消费天数已达5936天。

11、增强班组治理，进步守夜品质，多日无违章、违心景象。

1、每月按时保质实现了通例培训，获得优良成效。

2、机构全场加入了厂部机构的运规培养，

3、机构进修#3机变新改换设施学问，主宰有关操作技艺、

4、活期机构进修运规、

5、黄建失掉分厂“100mw及以次机组电命运转技能能人”名称、

6、班组培训出钱历历兵（成洋）一名、专区（黄渝刚刚）一名、守夜员两名（吴非、黄宜）。

7、两名流员加入了分厂机构的“200mw机组电命运转”培训。

8、完成了年终的培训方案。

- 2、活期展开班务地下。宣布班费进出、起源、用处。
- 3、活期展开名主考核列兵运动。
- 4、踊跃抓好员工小家建立，展开农会运动，使班内出现勾结、相濡以沫景象，使班组存正在很强的凝结力。
- 5、踊跃加入农会展开的两个休息比赛。
- 6、我班“成年保险教育岗”成功经过分厂团委清查。
- 7、踊跃争创分厂”典范班组”。

班组是企业的细胞，是企业的根底，班新建立的是非间接联系到企业的停滞与生活。搞好班组治理，进步员工人高素质，加强班组的生气，施展每一位成员的作用，是班新建立的基本。

- 1、仔细标准及时办好各类旧账，一切的工用具及班组材料施行定置治理。
- 2、仔细搞好班组硬件记载。
- 3、正在“达标班组”根底上严厉按“典范班组”请求，标准班内各项任务。

- 1、班组政策施行力度没有够。
- 2、班组新郎员进修速度没有够现实。

3、措施：

- 1) 增强班组政策垂直施行力度，充散发挥班组五大员及主干作用，各司其职，各尽所能，落实义务制。

2) 增强培训任务，对准于没有同的人，采纳没有同的培训形式。班组培训过分多立场、多形式。让进修变得充溢乐趣。

垃圾治理工作总结篇七

一、强化学习，持续提高自身综合素质。

一是在日常工作中能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。深刻领会“三个代表”重要思想和科学发展观的有关论述，并运用其立场、观点和方法分析实际问题，关心时事政治，发奋提高政治理论水平，在思想上、行动上始终同党中央持续高度一致；二是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理及计算机软件应用知识。在学习方法上做到抓住重点，在重点中找重点，并结合自己在公文写作、公文处理、计算机软件应用方面的不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的业务工作潜质；三是本着干一行爱一行的执著精神，不断增强服务意识，不断增强自己的职业道德和敬业精神。工作之余广泛学习城市管理法律、法规等知识，拓宽自己的知识面，不断提高自己的政治理论素养、思维潜质。

二、恪尽职守，始终认真履行岗位职责。

一是认真收集各种信息资料，全面、准确地了解我区城管执法工作的开展状况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际状况，为解决问题作出科学的、正确的决策。二是对领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时刻，按时、保质、保量地完成任任务。一年来，完成了《绩效考核办法》、《绩效考核督查办法》以及部门职能、领导分工、内设机构、相关法规等的发布和网页维护工作。

三、严于律己，坚决做到廉洁奉公、勤政为民。

在工作中能严格遵守各项规章制度，注重仪表，规范着装，具有较强的组织纪律观念，时刻持续良好的城管人员形象。坚持自重、自省、自警、自励，从未有吃、拿、卡、要等事件发生，做到廉洁奉公。在×小时以外，同样坚持原则，做到“慎独”，并敢于同一切不良现象行为作斗争。

回顾一年来的工作，在同志们的关心、支持和帮忙下，各项工作均取得了圆满完成任务的好成绩，得到领导和群众肯定。我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不够强。今后，我必须认真克服缺点，发扬成绩，自觉把自己置于组织和群众的监督之下，在实际工作中多动脑、勤动手、常跑腿，刻苦学习、勤奋工作，力争在实际工作取得更多的成绩和认可；继续发扬无私奉献精神，真实、高质、高效地完成领导安排的各项工作任务，做一名合格的人民公务员，为建设新作出自己的贡献！

垃圾治理工作总结篇八

20xx年，我所林业行政执法工作，在高县林业局正确领导和高县森林公安局指导下，强化林业法制建设，规范林业行政执法程序，严格公正执法，服务林业发展。严格按照《中华人民共和国森林法》和《中华人民共和国森林法实施条例》等法律法规，坚持大力宣传林业法律法规，提高全民法制观念和保护森林资源意识，加强林业行政执法队伍建设，积极做好林业行政执法工作，使我所森林资源管理逐步走上科学化、规范化和法制化的轨道。

一、取得的成效

20xx年，我所查获盗伐国有林木案5起，收回木材2、5立方米，收损失费1080元；依法协调解决林权纠纷2起；协助来复林区派出所破获森林火灾案件2起；在来复林区派出所的支持下制止了业主在黄水口国有林内非法开采石英砂矿石行为。进一

步健全完善林区治安防控体系，维护了林区安全稳定，有效地保护了我所管护国有林3、531万亩森林资源的安全，促进了森林资源保护和林业发展。

1、积极开展活动，大力加强林业法律法规宣传。加大对林业法律知识的宣传力度，特别是“湿地日”、“爱鸟周”、“野生动物保护宣传月”、“森林防火宣传月”及保护森林资源专项整治活动中，利用广播、设点宣传、张贴宣传标语等形式，大张旗鼓地向全社会宣传有关林业法律法规和政策，宣传依法治林的重要意义，为提高行政执法水平创造了良好的氛围。

2、注重学习培训，不断提高林业行政执法水平。为进一步提高我所全体林业执法人员的工作效率和业务能力，把学习培训工作列入重要议事日程，除常规抓好法律法规知识学习、上岗培训外，我所多次请高县森林公安局对我所执法人员进行行政执法培训，进一步规范文书制作。

3、认真办理案件，进一步提高行政处罚案件质量。林业行政执法人员严格遵守《林业行政处罚程序规定》和《林业行政执法监督办法》的各项规定，明确执法主体，落实执法责任，依法实施处罚，尤其注重执法程序，规范执法行为。对于不依法履行职责，或履行职责时故意或过失造成执法过错的，要追究林业行政执法人员的责任。确保了办案质量的进一步提高。

4、认真组织实施，进一步确保森林资源的安全。为了确保森林资源的安全，严厉打击破坏森林资源违法犯罪行为，我所根据县林业局组织发动的“春季森林防火”、“春季行动”、“打击违法占用林地等破坏森林资源”等专项行动和集中打击破坏野生动物资源违法犯罪专项行动等一系列严打整治行动，对乱砍滥伐严重的区域实施重点打击，有效地打击了毁林违法犯罪分子的嚣张气焰，同时以案释法，教育了一大批群众参与爱林护林，共同维护林区治安稳定。

四、行政执法中存在的一些问题

1、执法理念落后

存在重处罚、轻防范的思想，认为执法就是处罚，成绩就是破案率，缺乏如何降低发案数，如何让广大人民群众了解法律，自觉地遵守法律的思想。树立执法是为人民服务，执法是维护人民群众利益的执法理念有待进一步加强。

2、林业行政执法队伍的整体素质不高

执法人员都是从事林业技术推广工作，对林业法律、法规系统学习时间较少，缺乏行政执法所必备的法律知识及相关的执法技能，在具体执法过程中存在着执法不严、执法不懂法甚至是执法违法的现象。许多执法人员不会制作执法文书。原因有几个方面：一是发放执法证件前的岗位培训、考试流于形式；二是有些执法人员在平时的工作和生活中，不注重政治学习和自身修养，忘记了“执法为民”的宗旨，把执法权当作谋取单位和个人利益的工具；三是平时林业行政执法的学习培训不够，对执行的法律、法规不熟悉，有的一知半解，不能胜任本职工作。另外还有不能做到持证上岗，拿着过期执法证件进行执法的问题。

3、林业行政执法手段单一。装备落后由于没有林业行政执法专项经费保障，物质装备落后，缺乏必需的物质手段，导致执法检查、*和实施处罚困难，严重*了行政执法人员的手脚，影响了执法水平和质量的提高。如在查处乱捕滥猎野生动物案件时，偷猎者有船只等工具装备我们执法人员因工具装备落后或不齐全而*手脚，不能接近现场取证，无可奈何。

4、对《森林法》等法律法规的宣传还不够深入，缺乏应具的法律*。自《森林法》公布以来，虽然多次大张旗鼓地开展宣传，但往往限于贴标语、发资料、办专栏、出动宣传车等形式，而深入基层*、以案释法的较少，结果是声势大收效小。

据调查，目前，全县干部中有13%、群众中有52%的人不了解甚至不知道《森林法》。特别是一些不识字的农民，对《森林法》知之甚少，有的只知道《森林法》就是不能随便砍别人的树，认为只要树是自己栽的，想怎样处理就怎样处理，因而违了法也不知道。有的村干部认为集体的林木属集体管理，砍几棵树自己有处理权，砍集体的树给社员解决困难没什么不对。有的社员认为山林是分给自己的，自己房前屋后栽的树，砍树办不办手续、砍多砍少是自己的事，别人管不着。另外，在《森林法》的宣传中，存在讲大道理、喊口号的情况多，对有关的具体规定和具体的配套法规讲得少的问题，如占用使用林地、木材采伐申请、苗木种子检疫、木材凭证运输等一些具体规定，有很多群众不知道，待违法后处理时，受罚人感到很委屈，不服以至造成诉讼。

5、有法难依，执法不严现象仍然存在。林业案件有法难依、执法不严其原因是多方面的：一是对涉及人情关系的案子，特别是涉及领导干部违法的案件，由于受到各方面的干扰，以至林业行政执法相当困难，阻力较大，很难做到严格秉公执法。如有的领导干部明知是违法采伐或运输的木材，却碍于情面和关系，打招呼，暗示执法人员开绿灯放行或轻描淡写作一般林政案件处理了事。由此而来，促使一些已构成刑事犯罪的案件，不能及时依法移送司法部门立案处理，其结果是该追究没得到追究，该处罚的没得到处罚，由此而来，损害了林业行政执法的威信，在群众中造成了不良的影响；二是个别执法人员存在工作方法简单，在开展执法工作时，对案件处理不作深究细查，图省事而轻处罚，一律以教育了之。如对群众的乱砍滥伐问题，感到法不治众，一般只作象征性的口头教育处理，因而，助长了一些人的毁林歪风；三是执法程序不严，*简单化。在办案*中，个别执法人员存在“以嘴代卷”现象，忽视证据材料的充分有力与相互印证，收集的材料不齐不力，不充分的问题。四是执法力量不足，对盗伐滥伐林木、无证运输木材、非法收购林木行为难以做到有效监控和取证，使很多案件无力查处。五是部门之间缺乏沟通与协调，造成执法困难。如涉及农田水利基本建设、

城市建设、路政工程建设、电力工程建设等，需要对树木进行砍伐时，有些部门忽视林业部门的存在，只根据自己部门的规定和建设的需要擅自砍伐树木，或先砍后补手续，将违法变成合法。

五、整改措施

1、彻底转变执法理念。牢固树立执法为民的思想利用各种形式如举办培训班、电视讲座、报告会等，对行政执法人员进行执法理念的教育，要彻底改变“重处罚，轻防范、轻服务”的执法理念，牢固树立执法为民的思想意识。开展一次“为谁执法，执法为谁”的大讨论活动，由比谁的罚款多，到比谁的服务好，让“文明执法，执法为民”的思想理念成为每位林业行政执法人员的座右铭。加强服务意识，增强群众的理解与支持，树立良好的林业行政执法队伍的形象。

2、加强执法队伍建设，改善执法人员的物质装备要建立一支全心全意为人民服务的执法队伍必须从人才的选拔标准、人才的培养等方面着手，引入竞争机制，提高执法队伍素质。应根据年龄结构、文化层次、业务素质、政治修养等状况及其变化，适时地进行优化组合，实行岗位职务责任制。要尽可能地加大投入力度，改变目前执法物质装备落后的现象，以便于优质高效地完成林业行政执法任务。

3、规范执法程序及文书制作。在林业行政执法过程中，应当严格按照《行政处罚法》及《林业行政处罚程序规定》认真执行，依照法律法规的规定进一步规范执法文书的制作，避免因执法程序违法而引起的行政复议或行政诉讼败诉等问题。把工作中的一些细节都纳入规范管理的范畴。

4、加强法制宣传教育。提高公民认识一是加大媒体宣传力度。运用多种形式开展法律法规的宣传，营造浓厚的社会氛围，要让林业行政执法人员和广大公民、法人、其他组织都明白自己的权利义务，既有利于林业行政执法人员依法行政，更

有利于行政相对人监督执法行为，维护自己的合法权益。二是结合查处的案件，公开曝光以案示法，起到震慑作用。

5、有个别林政执法人员对《行政诉讼法》和《行政许可法》的实施存在着畏惧心理，担心弄不好会当被告，因而在执法中畏首畏尾，不敢大胆执法，这是由于对《行政诉讼法》和《行政许可法》缺乏正确的认识。要树立敢于打破“人情关”的勇气，对来自各方面的干扰，应向相关部门领导作好汇报和解释，求得他们的支持，当地解决不了的问题，应及时向上级反映，不能知难而退，放纵违法。同时，在林业行政执法中要做到事实清楚，于法有据，程序合法，手续（文书）完备，处罚适当，这样我们就能在工作中始终处于有利地位，有效地维护林业法制的*和严肃性。

6、正确行使自由裁量权。初次违法的，可以按法律法规规定的最低限度处理，情节显著轻微的只教育，不处罚，充分体现以人为本的原则。建立违法人员卡当案，对多次违法，屡教不改的行政相对人，则从重处罚。处罚的原则、处罚的标准都对行政相对人公开，做到让违法人员心服口服，从根本上解决处罚的随意性，杜绝办人情案的现象。

7、建立健全制度，加强执法监督。确保依法行政建立健全林业行政执法管理制度、行政执法人员管理制度、行政执法公开制度、重大案件审批、查处、备案制度、执法过错和错案追究制度。做到制度到位，责任到人。依靠制度，强化管理，规范行政执法行为，要改变目前林业行政执法等同于林业行政处罚的现象。严格做到主体合法、依据合法、行为合法、程序合法。加强执法监督，确保依法行政。一是加强内部监督，实行执法责任制和评议考核制，明确执法机构负责人及执法人员的责任。二是建立健全外部监督机制，向外界公布执法依据、执法程序、投诉电话，接受管理相对人的监督，接受司法机关和社会舆论监督。做到严格执法、公正执法、文明执法。

垃圾治理工作总结篇九

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级

为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的__生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。