

幼儿园大班三月份活动教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班三月份活动教案篇一

1. 尝试运用不同的材料进行创造性的艺术表现，感受彩绘、拼画的特殊效果。

2. 体验合作创作的乐趣，发展孩子的想象力和创造力。

1. 范例：彩绘积木、积木拼图。

2. 材料：三角形木块、丙烯颜料、棉签、毛笔、白色底板。

活动一：积木彩绘

1. 感知欣赏。

2. 创作表现。

(1) 教师介绍彩绘的材料：丙烯颜料、棉签、毛笔。

(2) 提出创作要求：在木块上画上自己喜欢的颜色和图案，制作漂亮的彩色积木。

(3) 孩子动手彩绘，教师重点指导孩子在木块上先涂上底色，再大胆设计图案和花纹，注意运用对比色进行装饰。

活动二：积木拼图

1. 欣赏讨论。

(3)请个别孩子上来示范拼图，大家一起评价讨论，提出改进方案。

2. 合作设计。

提出活动要求：请每组的小朋友一起讨论设计，合作拼出作品，看看哪组的设计最有创意。

孩子以小组为单位进行合作创作，教师鼓励孩子大胆想象，边想边拼，边拼边调整。

3. 展示作品。

每组派一个代表来介绍自己组的作品，孩子互相欣赏评价。

幼儿园大班三月份活动教案篇二

活动目标：

1、理解故事，借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，自然地比较颠倒前后的对比。

2、能用语言、绘画大胆表现有趣新奇的“颠倒世界”

活动准备：故事磁带、绘画工具等

活动过程：

一、倾听故事

1、乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方？

2、为什么说这是一个奇怪的地方？

3、看到这样一个颠倒的世界，亚伯的心里会怎么样想呢？

二、讨论

1、听了这个故事后，你心里有什么想法吗？（引导幼儿讲讲心里的感受，如，有趣、滑稽、可笑、奇怪等）

2、颠倒的世界里什么事情都颠倒过来了，你知道乌鸦亚伯还看到了哪些颠倒过来的奇怪事儿吗？如果愿意的话，可以和好朋友一起讲一讲，也可以把你想到的画下来。

三、绘画：颠倒世界

1、幼儿将自己想像出的'颠倒事情用绘画形式表现出来。

2、你讲我猜。幼儿可互相猜测别人绘画的意思，再听听作者自己的介绍。

故事：颠倒世界

有只乌鸦名字叫亚伯。它很喜欢飞到各种各样的地方去看看。

乌鸦亚伯又看到了奇怪事情。有个小孩子摇着摇篮正在哄老爷爷睡觉呢！亚伯想：这真是一个颠倒的世界，什么事情都颠倒过来了，老爷爷坐到摇篮里，小孩子哄老爷爷睡觉。乌鸦亚伯在这个世界里飞来飞去，看到了许许多多奇怪的事情。

你知道乌鸦亚伯看到了哪些颠倒过来的奇怪事吗？

幼儿园大班三月份活动教案篇三

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的`意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活

动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就设计了这节课《朋友，你好》。

1. 了解故事的基本内容，理解故事的主题和情感。
2. 能够根据故事画面的提示展开合理想象，会用语言表达。
3. 初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。
4. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

：在仔细观察故事画面的基础上，尝试用语言表达出自己的想象。

能够用完整的语句进行表达。

微课视频

一、以图片“小老鼠和大老虎”的话题引入。

1、谈话：你有自己的好朋友吗？你的好朋友是谁呢？请你大声说出他的名字。

2、今天老师带来了两位动物朋友（出示小老鼠和大老虎图片）你们猜猜，它们两个会成为好朋友吗？我们来看一看。

二、阅读绘本，理解绘本内容。

1. 播放ppt1——12了解故事内容。

问：你知道小老鼠和大老虎之间，究竟有哪些小问题吗？（小朋友试着学一学、说一说故事中的语言）；这时的小老鼠心里

会怎么样?(难过、伤心)

小结：小老鼠太生气、太伤心、太难过了，它再也不能忍受了，它终于爆发了。当大老虎一脚踢飞它引以为豪的大城堡时，它有了一个决定，小老鼠的决定是什么?(不再和大老虎做朋友了)。那么当小老鼠决定离开大老虎时，你觉得大老虎会怎么做呢，它会挽留这位好朋友吗?它可以做些什么事来挽回小老鼠这位好朋友?它会对小老鼠说些什么呢?(幼儿想象表述)教师继续讲述故事。

3. 继续播放故事图片13——19。

幼儿根据故事内容回答。

提问：小老鼠和大老虎为什么又成为了好朋友呢?(小老鼠原谅了大老虎，它们成为了好朋友。)

5. 联系实际，拓展延伸

1)听了这个故事，你觉得和好朋友之间应该怎么相处呢?

教师小结：同伴之间要互相帮助、互相谦让、互相照顾。发生矛盾的时候，一个要学会谦让、一个要学会原谅对方。同伴遇到困难时，要帮助他。

2)你可以对你的好朋友说些什么呢?做些什么?(幼儿学会表达对朋友的情感)

三、结束部分

播放微课，自主阅读画面，鼓励幼儿用自己的话讲述故事结尾。

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活

动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

幼儿园大班三月份活动教案篇四

1、尝试用科学规范的语言，按一定的顺序讲述简笔画骆驼。

2、认识骆驼结构。

2、喜欢并愿意在集体面前讲述作品。

用规范的语言，按一定的顺序讲述作品。

黑色马克笔41支，骆驼范画2张□a4白纸41张，桌子六张，绿色椅子41

张，黑板。

一、导入

小结：小朋友们可真聪明，真是难不倒大家。

1. 出示范画，引导幼儿观察骆驼的基本结构。

——当当当当！我们一起来看看

（出示范画一：骆驼）

——你们知道骆驼由哪些身体部位组成吗？

（幼儿回答，回答一个鼓励评价一个，贴sticker□

小结：小朋友眼睛可真是厉害，看出了我们的骆驼是由驼峰、脑袋、尾巴、脖子、身体、四肢六个部分组成。

（幼儿复述）注意啦！我们在介绍的时候要从上到下，从左到右有顺序完整的介绍：骆驼是由脑袋、脖子、驼峰、身体、四肢、尾巴组成。

2. 观察范画骆驼，尝试用图形有效的组合成骆驼形状。

幼儿完整的说：我看到的骆驼脑袋是..身体是...驼峰是...
（幼儿回答，回答一个鼓励评价一个，贴sticker□

小结：诶！小朋友们刚才我们介绍的时候有顺序吗？

（按从左到右，从上到下的顺序）骆驼脑袋是椭圆形，驼峰两个三角形组成，身体是一个长方形，四肢是线和小方块组成的，再加上一根小尾巴！

——刚才黄老师用准确的语言描述出骆驼，现在请小朋友也像黄老师一样用准确有顺序的语言描述出来。

（小朋友重复说）

3. 实际操作，教师观察并给予适当指导。

——我们刚才学习的图形画骆驼，现在请小朋友们也像黄老师一样用图形宝宝画一个属于自己骆驼吧！

要求：

——在画之前呢，我们要做好几点约定，这样我们才能画出美美的骆驼来哦。

1、画笔从哪里拿用完请放回原处。

2、图画中遇到困难，可以举手询问老师，做到不影响旁边的小朋友。

3、听到音乐，拿着自己的画做回半圆。

——小朋友们记住这三点了吗？

——好啦！第一..... 第二..... 第三.....

现在我们拿起黑色马克笔首先我们要把骆驼形状画出来。

——先找到纸张中心位置用长方形画出骆驼身体。

.....

4. 展示作品

——我们每个小朋友的骆驼画的都不一样，都有自己的亮点，请小朋友用黄老师刚才教你们方法和好朋友互相用简单规范有顺序的语言介绍一下你的骆驼吧！

——在分享之前我把班上小朋友分成了6个组，在分享之前黄老师有几点要求

1、拿着话筒的小朋友在小组内站起来大声的介绍

2、小组内轮流讲

3、有人讲的时候请别的小朋友学会安静的倾听

最后老师每个组请一个小朋友上台来用规范的语言和一定的顺序和大家分享一下你的作品。

小结：刚才老师每个组都看了一下，都能够用简洁清楚的话语来介绍自己的作品，接下来每个组可以上来一位小朋友和

大家分享一下你的作品。（分享一个幼儿评价一个幼儿）

幼儿将作品带回家，大胆在家人面前一起进行介绍，语言能力巩固加深印象，再次得到锻炼和提高。

总结：现在小朋友们都和骆驼成为好朋友了，放学的还可以把它带回家，用规范的语言

言和爸爸妈妈介绍一下你的好朋友骆驼吧！

整个活动语言为主，美术为辅，流程清晰，围绕幼儿的兴趣点，选择这个内容通过幼儿喜欢画画的方式使幼儿喜欢说愿意说自己的作品，且能有序的完整的讲出骆驼的结构，基本上能够达到预期的目标，通过这次活动幼儿语言的表达能力有来一定的提升。小朋友还是比较喜欢这次活动，能够积极思维，举手回答问题，总的来说这次活动课还是比较成功的。

幼儿园大班三月份活动教案篇五

（1）能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划，并按计划准备旅游物品。

（2）幼儿积极参与到活动中，体验合作探索制定旅游计划的快乐。

（3）能积极大胆的说出自己的想法，提高幼儿的语言表达能力。

经验准备：有和爸爸妈妈旅游的经验

物质准备：空白计划表6张、范例1张、旅游用的旅行包、药品等物品

教学重点难点

重点：合作制定合理的旅游计划

难点：讨论计划是否合理

1、活动导入、激发幼儿制定旅游计划的愿望：

教师：假期马上就要到了，小朋友们准备和爸爸妈妈去旅游，为了让旅途更快乐，小朋友想一想我们要带些什么东西呢？
（幼儿自由发言）

2、制定计划、做好旅游准备。

（1）教师：我们来分成6组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后说一说、比一比、哪个组制定的旅游计划表最合适。（幼儿分组讨论、记录）

（2）教师请一组幼儿代表介绍旅游需带物品，其他组进行补充，并讨论哪些东西合适？哪些东西不合适？为什么？最后教师把旅游所带物品总结在一张表格里。

（3）小结：旅游食品要带少量的水果、水。药品要带感冒药、治拉肚子的药、创口贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、雨伞、杯子等。服装要根据旅游景点的气温来定。旅游时带的东西要适量，带的太多装不下，背不动，玩起来不方便。有些东西我们可以带钱去旅游点买。

3、实施计划、准备旅行物品

（1）教师：现在给每组准备好旅游需要带的物品，请每组小朋友商量怎样装在旅行包里最合适？（幼儿分组尝试）

（2）教师评价每组幼儿整理的情况。

（3）小结：装包时分类摆放，药品、用品服装放在旅行包里，食品放在食品袋里，钱、银行卡、手机、餐巾纸等这些小物

品放在随身的小包里，方便拿取。

4、课堂总结

教师：今天我们一起制定了旅游计划，并按计划准备了旅游物品。马上放假了，小朋友在旅游前可以向妈妈申请自己当一次小主人独立整理旅行需要的物品，整理时一定要注意我们今天说的注意事项，最后祝小朋友旅途愉快。（教师提前与家长做好沟通，全力支持、鼓励、赞扬幼儿。）

幼儿园大班三月份活动教案篇六

《纲要》中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”诗中的色彩、事物是幼儿生活中熟悉的，非常容易使幼儿与作品产生共鸣，感受颜色与季节的变化，能激发幼儿丰富的联想。同时，根据大班幼儿语言发展特点和幼小衔接的实际情况，让幼儿尝试仿编诗歌，感受形容词的优美，为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的语言氛围，使幼儿陶醉在色彩的诗情画意之中。

1. 感知理解诗歌内容，感受形容词的优美。
2. 通过图谱能有序的记忆诗歌内容。
3. 尝试仿编诗歌，体验仿编活动的快乐。

理解散文的内容，感受各种颜色的美活动难点：运用散文中的句式进行仿编，并用诗话的语言表达。

1. 活动前为每位幼儿佩戴绿、红、黄、白标志
2. 课件《美丽的色彩》、班得瑞《清晨》音乐、图谱、手偶等活动过程：

一、情境导入，激情引趣

1. 以故事情境导入，激发幼儿的兴

趣教师出示手指偶，展开情景：森林里的小动物在唧唧喳喳说个不停：哪种色彩最美丽？小青蛙说：“我喜欢绿色，因为我的斗篷是绿色的”，红袋鼠说：“我喜欢红色，因为我的礼服是红色的”，小鸭子说：“我喜欢黄色，因为我的泳衣是黄色的”，小白兔说：“我喜欢白色，因为我的皮大衣是白色的”。

2. 师：你还见过什么颜色的？什么东西是这个颜色的？

二、理解诗歌，体验色彩的美丽1. 欣赏散文诗“美丽的色彩”（第一遍）播放课件“美丽的色彩”，使幼儿对诗内容有初步的理解，引导幼儿说说诗歌中说到了哪些色彩，说说有什么感受。

在看、听的基础上引导幼儿自由表达自己的想法。

（5）播放课件最后一段引导幼儿说一说：除了这四种颜色外，还有哪些颜色装扮我们的世界？请幼儿将这些色彩用一个好听的词来形容一下。

（6）引导幼儿发现图谱，加深对诗歌的理解和记忆。

（7）随音乐、按所带标志，有感情地朗诵。

三、开拓思维尝试仿编引导幼儿按诗中的结构进行仿编，教师进行个别指导，鼓励幼儿大胆进行表述。将幼儿创编的诗歌进行记录，集体朗诵，体验仿编快乐。

四、活动延伸教师为每个幼儿提供一个纸条，请幼儿用绘画的形式表现创编的内容，并把这些美丽的色彩带到家里，朗诵给爸爸妈妈。

附散文诗：《美丽的色彩》

我喜欢绿色，因为小草是嫩绿嫩绿的，绿绿的小草给春天带

来生机。

我喜欢红色，因为太阳是火红火红的，红红的太阳给夏天带来温暖。

我喜欢黄色，因为玉米是金黄金黄的，黄黄的玉米给秋天带来希望。

我喜欢白色，因为雪花是雪白雪白的，白白的雪花给冬天披上银装。

啊！美丽的色彩，把我们生活的世界装扮得绚丽多彩！

幼儿园大班三月份活动教案篇七

1. 儿歌中的孙悟空、猪八戒、老妖怪等大都是猴子、猪等动物变化的妖精、精灵，这些都是拟人化的动物，也正是童话中的人物，具有童话的色彩。动物变化多端，神通广大，具有超人的能耐和现实生活中难以想象的作为，情节曲折，角色动作表情的夸张，语言的幽默，这些吸引了大批的读者。

2. 图画书《孙悟空打妖怪》以红、绿、黄、黑四色表现，给人视觉上的醒目，主要角色突出。从儿歌内容上来说，它是一首耳熟能详、家喻户晓的传统连锁调儿歌，主要描述了西游记中孙悟空打白骨精的情节，大家都非常熟悉。

3. 作品讲述了唐僧师徒取经途中，遇到妖怪，除了孙悟空外，大家都没分清人、妖，差点上当的故事情节，来告诫人们对陌生人要提高警惕，防止上当受骗。

1. 大班的幼儿好奇心强，尤其是西游记中变化万千的魔法，是每个孩子所向往的。《孙悟空打妖怪》这种连锁调形式的儿歌朗朗上口，也深受孩子们喜爱。

2. 他们对这些西游记中的主要人物特点有一定的了解,对西游记中孙悟空打妖怪的事也很感兴趣。

3. 《西游记》是我国的四大名著之一,它所反映的不同时代社会的写照,这些动物以及虚构的神道、菩萨都具有人性,他们的言行中充满这人情世故,他们的性格和活动中有着浓厚的社会关系的投影,这些对孩子了解社会、人际的交往的都会有所帮助。

1. 活动开始教师以儿歌中的角色出场,使孩子一下子就进入了有趣的情境,唤醒了孩子的学习兴趣。

2. 根据孩子直观形象的学习特点,运用了图谱法给孩子的自主学习提供了一个平台。在第一遍儿歌中,教师运用图谱帮助孩子们熟知人物的出场顺序,并初步感知理解连锁调儿歌的特点,接着,教师采用幼儿自主阅读的方式,给孩子提供了自主学习空间,让幼儿记忆儿歌内容,并且进一步加深了对连锁调这一特点的认识。

3. 在活动中,教师还运用了多通道参与法,孩子们通过看课件、听朗诵、说儿歌、做动作、玩游戏等多种形式,充分调动了他们的感官,使他们对儿歌的感知更加地全面。

1. 观察画面中人物出场顺序、动态、表情,理解儿歌内容,感受传统儿歌连锁歌的形式特点。

2. 大胆表达自己对画面的观察和理解并尝试表演儿歌内容。

3. 知道对陌生人要提高警惕,防止上当受骗。

物质准备□ppt,人手一本小书,《西游记》开场主题曲、唐僧、孙悟空、猪八戒、沙和尚、老妖婆图片各一张、椅子。

经验准备: 有一定自主阅读经验

（播放西游记开场音乐）教师戴上孙悟空的面具、手拿金箍棒舞动几下，与幼儿相互问好，活跃气氛。

一、谈话，引出话题。

师：你们知道我有什么本领吗？（请2-3名幼儿自由讲述）我的故事写成了儿歌，你们听一听。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 打开ppt,教师边念儿歌边播放相应的图文，幼儿初步理解儿歌。

师：你们听见了什么？（教师根据幼儿的回答，边出示相应图片边用儿歌内容总结。）

2. 幼儿自主阅读，仔细观察画面，找出儿歌中的规律，初步了解连锁歌的形式特点。

（1）师：儿歌里还有好玩的，我们去图书里找一找。

（2）幼儿自主阅读，教师巡视指导。

（3）引导幼儿说出“句首尾人物相同”的规律。

师：刚才你们仔细看了图文画面，说说：你发现了什么？

小结：前一句的最后一个词是后一句的开头，念起来好听顺口又有趣，就象我们玩的接龙游戏一样，这就是连锁歌的特点。

3. 教师带领幼儿完整地念儿歌，并对幼儿进行安全教育。

提问：

（1）这首连锁儿歌里到底说了些什么，让我们试着一起看图

说一说。（看ppt,一起朗诵一遍）

（2）采用有节奏敲打身体不同的部位来表现儿歌中的角色，以及速度的快慢方式朗诵儿歌，加深对儿歌的理解。

师：这首儿歌念起来很有节奏感哦！让我们有节奏敲打身体不同的地方表现儿歌中的各个角色。

（3）根据幼儿掌握的情况练习2--3次。

（4）师：谁上当了？为什么唐僧、猪八戒容易上当受骗？

小结：不吃陌生人的东西，不跟陌生人走等，学会自己保护自己。

三、幼儿表演儿歌内容1. 选角进行表演每组选择一位幼儿佩戴上相应的角色胸饰上台做动作，其他幼儿念儿歌2. 幼儿根据儿歌内容，站在自己椅子前，边念边做动作活动反思：

这首儿歌特别有趣且朗朗上口，内容也是孩子们熟悉和喜欢的。在选择教学方法上我思虑再三，传统的教学形式简单机械、单调而重复，大大的限制了孩子学习的积极性，从而达不到预期的效果。所以，在该活动中我就做了些新的尝试：

1、在教学活动中，我利用生动、形象的视频动画与图文相结合进行教学，激发幼儿学习的积极性，使幼儿主动参与学习活动。

2、为让幼儿积极主动学习儿歌，将儿歌与表演相结合，让幼儿身临其境同时配上表演动作，鼓励幼儿大胆表现自己，调动幼儿学习的兴趣。

此次活动中，在幼儿指导语言方面欠缺、说话不够精炼准确，我应该多加练习。材料准备不够充分。

幼儿园大班三月份活动教案篇八

1. 学习使用较连贯的语句来描述同伴的发式、衣着等外部特征。
2. 能认真听同伴讲述，并能根据语言描述作出正确的判断。
3. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
4. 感知故事中象声词运用的趣味性。

1. 洋花萝卜一个。

2. 幼儿已学儿歌。

一、幼儿围坐成半圆形，教师出示萝卜。

指导语：春天到了，我们要在地里种萝卜，过一段时间，它就能发芽，长出叶子。今天请小朋友扮演地上的泥土，老师将这棵萝卜种到泥土里，大家玩一个“种萝卜”的游戏。

二、教师讲述规则及玩法。

扮泥土的小朋友必须将眼睛闭起来，不能偷看，待儿歌念完后才能睁开眼睛。种萝卜的人在儿歌结束前，必须将萝卜放在一个小朋友的手里，并用简短的语言描述该幼儿的特征，让大家来猜，被猜出的幼儿必须重复说出自己的外貌特征。

三、幼儿进行游戏。

幼儿围作成半圆形，手背在身后，手掌向上，眼睛闭起来，教师边念儿歌边从每一位幼儿的身后走过，并将萝卜悄悄地放在一个幼儿的手里，最后走到中间，描述此幼儿的外貌特征。如：“我将萝卜种在一个男孩子的手里，他穿着白毛衣，

蓝裤子和黑皮鞋。”然后此幼儿就成为下一个种萝卜的人。

注意：在教师带领玩几遍游戏后，可让幼儿自主进行游戏，教师可请一能力较强的幼儿来种萝卜，大家一起念“种萝卜”儿歌，教师在旁指导，提醒幼儿声音响亮地描述人物的外貌。若猜不出，可再描述一遍，使游戏能顺利进行。

附儿歌：《种萝卜》

小朋友，快快来，大家快来种萝卜。

你一个，我一个，萝卜种在谁手中？

活动经过设计的改变后，幼儿们的积极性也跟着提高了，在活动中可以看到有些幼儿由于平时缺少锻炼，各方面能力都比较弱，在以后的活动中要多加强个别锻炼。