

最新中班班级安全课教案 中班安全教育教案(大全15篇)

编写初一教案有助于教师提前规划好教学内容和教学步骤。这里为大家准备了一些针对四年级学生的精选教案，希望能够对大家的教学起到一定的指导作用。

中班班级安全课教案篇一

教学目的：

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

教学重难点：

教学重点

能让幼儿知道安全乘车的道理。

教学难点

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

教学准备：

安全挂图、公共汽车图片。

教学过程：

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

教学反思：

今天下午我们班开展安全教学——《安全乘车》。在这个教学中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种教学比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个教学效果非常好。

中班班级安全课教案篇二

- 1、学习区分可吃和不行吃的东西。
- 2、增加自我疼惜意识，留意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿区分出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了

- 1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很苦痛的样貌。
- 2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

- 1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观看，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。
- 2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、玩耍：火眼金睛

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进展分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

其次环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活阅历。

第三环节是在玩耍中稳固了解，体验欢快。

中班班级安全课教案篇三

- 1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。
- 2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

【活动准备】

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

【活动过程】

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你明白电从哪里来？

（4）教师小结：电给们人类带来了许多方便，们的生活再也离不开它了。它是们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的’。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，们抓在手里没有电。可是塑料坏了，们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎样办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

中班班级安全课教案篇四

活动目标：

1、提高幼儿的自保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

操作要点：

1、小朋友都喜欢玩球，并且有许多玩球的方法，可是小孩子应当在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、们应当在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的‘不安全的因素，仅有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全资料和不安全资料的卡片，幼儿围坐在一齐听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩能够吗，幼儿根据卡片资料边拍手边讲对，对，对对能够这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏能够反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自保护，注意安全。

中班班级安全课教案篇五

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、加强幼儿的安全意识。

4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

(1) 吃药必须在大人的看护下吃药，

(2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，

(3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打1204。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

中班班级安全课教案篇六

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己

的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或助他人。

二、活动目标

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或助他人。
- 3、能用语言胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
- 4培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。、
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

三、活动准备

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

四、活动过程

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很，可以助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请人助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果人解决不了，都要及时送医院请医生忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白它急了，叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

教学反思：

本活动所选内容实用，适合中班幼儿接受能力。在活动中，有两个孩子注意力不集中，只知道用镜子看着自己的鼻子，摸来摸去，调动孩子积极性。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

中班班级安全课教案篇七

- 1、表达与同伴、老师短暂分别的不舍情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受典礼上欢快的气氛。
- 3、对幼儿进行安全教育，提高幼儿的.自我保护意识。

一、展示——结合幼儿一学期的幼儿园生活，回忆本学期的收获

关键提问：

2、每班表演一个节目。

小结：进入中班的一个学期，我们小朋友长大了许多，也学会了很多本领，越来越能干。

二、安全教育——结合假期，让幼儿了解一些假期安全小知识。

1、后天我们就要放寒假了，寒假在家我们应该做些什么事情？

2、在假期中要注意哪些安全事项？

小结：祝小朋友寒假快乐！新年快乐！

三、颁奖

中班班级安全课教案篇八

1、理解故事《橡皮膏小熊》，明白如何安全的玩。

2、明白如何进行自我保护。

小动物的头饰，橡皮膏等。

1、说一说

你平时玩的时候有没有受过伤？受伤了怎样办？什么是橡皮膏？听完故事后请你告诉我什么是橡皮膏。

2、听讲故事《橡皮膏小熊》

3、交流讨论

中班班级安全课教案篇九

- 1、知道危险无处不在。
- 2、培养幼儿建立安全意识。

集体活动

：录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解。
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识。

文一涛：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

何东健：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

岑小楠：上下楼梯时不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，手抓扶手，不跑不跳。

周敏：不带任何东西进入睡房，进入睡房时，不在床上玩耍乱跳。

徐逢毅：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

廖令：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒，或者踩到小朋友。

林浩泽：在沙池玩时，不拿沙子撒在小朋友的头上眼睛或者耳朵里。

王春草：在写字时，不能用笔戳小朋友。

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生？

王玉燕：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的`危险你还知道哪些地方存在着危险？

（幼儿讨论）

李经林：小朋友不能在马路上面玩，路上车多，容易发生危险事件。

陈秋迎：小朋友不能动开水，容易烫伤。

苏惠：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全，以免掉进去。

冯昌胜：在户外散步时，注意昆虫，比如蜜蜂，毛毛虫。

吴英浩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方，不去没人的地方、

冯志琪：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险。

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。

中班班级安全课教案篇十

游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能支性的活动。小编整理的这节安全教育活动，让幼儿通过情景游戏了解基本的交通安全常识，学会安全地行走在公路上。幼儿安全教育课如何上，怎样备好一节课?欢迎关注，海量名师课程和优质免费教案等你来参考和学习!

- 1、能了解基本的交通安全常识，学会安全地行走在公路上。
- 2、看懂简单的交通警示标记，遵守交通规则，有一定的自我保护意识。
- 3、从小树立“安全第一，生命最宝贵”的思想。
- 4、在活动中培养小朋友们的交往能力，发展一定的语言表达能力。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

懂得基本的交通规则，有一定的自我保护意识。

- 1、活动前争取家长配合，事先请家长到校开过关于交通安全的家长座谈会，家长在家对子女进行过一定的交通知识灌输。
- 2、活动前播放交警叔叔在做交通指示的示范动作视频。指挥棒若干、简单的`交通指示标记(厚纸板画好)。

一、小朋友们在教师带队下列队来到篮球场上，在老师口令

中做准备活动(伸手、弯腰、踢腿)。

二、“小交警”们在事先摆好的交通指示标记旁拿着指挥棒练习着各自指定的手势。(“小交警”是老师活动前选出来并简单培训过的，强调拿指挥棒时注意安全，不能随意乱舞、乱丢。)

三、小朋友们分成小组以开车形式走在“公路”边上。(每组第一个做着开车状，是小司机，后面一个接着一个牵着衣尾。)边走边唱《上学歌》，公路上站着做各种手势的“小交警”。

“停车”：第一个小朋友(即小司机)停住，后面的小朋友跟着停下来。

“急转弯”：小司机照着手势放慢速度，队伍跟着转弯。

“下坡”：小司机身体靠后，脚做刹车状，放慢速度。

...

教师在旁边不停地变换交通指示标记，“小交警”们认真模仿动作，“小司机”们警惕地开着车。

四、小朋友们自主游戏：争当“小交警”

以小组形式，轮流做简单的指挥手势，其他没轮到的配合手势完成动作，小朋友兴趣不减。

五、活动结束，放松。在老师口号下开火车慢走向回教室。

六、活动延伸：互相说一说自己应该怎样在公路上行走，互相提醒、补充，自由诉说，然后用笔画一画简单的交通指示标记。

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的；而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍；这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式跟我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多（五十几人），有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢！

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

最后，体现了孩子们在活动中乐于交往、乐于表现的能力。其实我们在参与儿童的活动中要时时做个有心人，及时发现每个孩子的闪光点，并快速反映出来。比如在“开车”的过程中，有个男孩就一直跃跃欲试要当小司机，但他没说出来，我发现了，忙叫他出来，和蔼地问他有什么想法，他说他当司机会更好，我就争取他们小组成员的意见，在得到同意后，他果然非常认真地去当小司机，还得到了大伙的认可，看见他脸上快乐的笑容，一种童心的快乐感让我油然而生，由此我从中受到启发，及时调整活动设计中的原来是一个组一个

小司机的方案，变成让他们小组里面轮流来当司机，这样每个小朋友都有了体验，在这个过程中还使他们的语言交流多了起来，在交往中更好地发展了语言，也使本次活动的主题得到了升华，小朋友们不仅认识到注意交通安全的重要性，还基本上知道自己的生命是可贵的，所以在上下学时能时刻提醒自己注意行走的安全。

中班班级安全课教案篇十一

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班班级安全课教案篇十二

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自己保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自己保护意识。

1、教师准备一些危险行为的. 图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”……..

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班班级安全课教案篇十三

- 1、学会倾听，能理解故事内容。
- 2、能说出自己和妈妈的名字。
- 3、培养自己保护意识。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

- 1、故事挂图、故事磁带、动物头饰、警察服装。
- 2、课前让幼儿知道自己妈妈的名字。

1、听看结合，欣赏故事：

- 1)、邀请教师带上动物头饰给小朋友表演故事《小鸭找家》。再请小朋友说一说：——“故事中的小鸭怎么了？”——“谁来帮助它？最后小鸭子找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭迷路找不到家了，小兔子、小猪、小鸟来帮助它，最后小鸭子找到妈妈了。
- 2)、出示故事背景挂图，听故事磁带。幼儿学说小动物的对话。听完故事请小朋友回答问题：——“小兔对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”——“小猪对小鸭子说什么？小鸭子是怎么回答的？”——“小鸟对小鸭子说什么了？帮小鸭子找到妈妈了吗？”教师小结：小鸭子迷路了，因为它不知道自己和妈妈的名字，所以小兔和小猪没办法帮他，小鸟边飞边喊“谁家丢了宝宝？”鸭妈妈听见后说“我家丢了鸭宝宝！”这才找到了小鸭子！

2、情景问答《找家》：——“有一天你和爸爸妈妈去逛街，你迷路了，急得呜呜哭，这时警察叔叔过来问你：小朋友，你叫什么名字？你爸爸妈妈叫什么名字？你会怎样回答警察叔叔？”教师扮警察，幼儿扮迷路的小朋友，练习清楚地说出自己和妈妈叫什么名字。小结：小朋友如果迷路了，要找警察叔叔帮忙，不能和陌生人走！

3、教师带幼儿一起跟着音乐表演《母鸭带小鸭》，模仿小鸭子走路，结束课程。

1、在区域活动投放幼儿用书和头饰，让幼儿看看、说说，尝试表演故事。

2、情境问答的内容可以不断丰富，逐步加入爸爸、爷爷、奶奶等家人的名字，以及请幼儿说出自己家的地址或电话。

活动反思：

我运用了情景教学法，设置了小鸭迷路的情景，让孩子帮小鸭找妈妈的过程中亲身体会小鸭找不到妈妈的伤心难过的心情，和帮小鸭找到妈妈而欢呼雀跃的高兴情绪。因为是亲身体验所以孩子能完全的投入到故事中去，帮助孩子把抽象转换为形像。在故事中孩子也能够体会到帮助别人的快乐，从而引导孩子在生活中要经常帮助他人，这样不但被帮助的'人能过得到帮助而快乐，自己也能够很快乐。这里很好的对孩子进行了乐于助人的品德教育。乐于助人的品德教育在现今大多都是独生子女的教育显得尤为重要。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

中班班级安全课教案篇十四

1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

- 2、懂得自己保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的`孩子。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自己保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

中班班级安全课教案篇十五

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自己保护意识和能力。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害。

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品。

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹。

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志。

4、引导幼儿了解几种自救的方法。

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法