

寒假个人心得体会(通用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

寒假个人心得体会篇一

2022年已经进入了最后一月，经过了一学期的忙碌，学生们也迎来了可喜的寒假。而一些大学生也迎来了他们的实习之旅。在寒假即将结束之际，我认为我们可以总结整个假期的收获，做好新年的计划，迎接回归学校的日子。本文将分五个段落来探讨个人寒假的心得体会。

一、学会调节自己

回家之后很多人会发现自己节奏过慢，而且会有一些睡眠障碍等问题。再加上寒假不像暑假会有大量的作业压在身上，好多人都会沉迷于手机、电视等娱乐活动。这个时候我们需要学会调节自己，建立起自我管理机制。可以做一些力所能及的小项目，以维持日常的生活规律，并在适当的时候增加一些有意义的娱乐和健身活动，例如读书、打篮球等，借此调整好生活节奏。

二、拓展知识面

在课业压力不大的假期里，这是提高各方面素养的绝好机会。可以多读一些书，学习新知识，了解新事物。在我的寒假实习期间，我经常阅读一份由公司准备的实习手册，了解有关实习工作的细节。可以通过学习新的技能和知识，拓展自己的知识面，强化自己在学业和职业上的基础。

三、深度了解自己

很多时候，我们都会被外界的压力和环境所影响而丧失自我的认知和意志。因此，寒假也是一个了解自己的好时期。可以从内心面对自己的弱点和缺点，找出自己要解决的问题，并且及时解决，才能突破自我。另外，寒假也是一个集中思考的好时期，我们可以把注意力放在自己的内心世界上，思考自己的未来规划，规划自己的人生道路。

四、扩宽交际圈

社交能力在未来的个人发展中是非常重要的，我们应该适当扩宽自己的交际圈，通过与各种人建立联系，提高自己的社交能力。我们可以参加一些志愿活动和社区活动，这样既可以结交新朋友，也可以学习到新的技能和经验，还可以增强对本地文化的了解。

五、定下新的规划

寒假过得差不多了，我们应该开始定下新的规划，让自己在新的学期里更好地发掘自己的潜力。可以通过规划想要达到的目标，制定一些实用的行动计划。接下来就是要不断地努力，坚持实现自己的目标，不断地学习和成长。

总之，寒假是每个人放松和回归自我的好时期。我们需要学会调节自己的生活节奏，拓展自己的知识面，深度了解自己，扩大自己的社交网，同时也要设定新的规划并不断地实践下去。这样才能让自己更加成熟、自信，迎接新的学期和未来的发展。

寒假个人心得体会篇二

时间飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，可是我还是沉醉在我自己寒假社会实践的收获中。作为一名大学生，有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人

生。因此在大学的第一个假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的，阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师，在这次实践中，我感受到了不一样的东西，是我之前没有接触到的东西，这对我来说，是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中，我有了更多的进步，我知道我自己需要更多的进步，现在的我已经很好的适应了学校生活，可是社会生活还是不行，我需要继续不断的努力。在实践中使我自己不断地提高。大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对我自己尽快的适应社会生活有很大的作用，这样的经历也会成为我自己的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选择做家教作为我自己实践的内容，原因有两点，首先我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我提供了一个很好的平台，还有一个原因就是因为我自己一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想，希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种，我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想；能多一种不同的人生经历；可以靠我自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使我自己更加清楚的了解了自身的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了我自己第一次社会实践。第一天是试讲，我给两位初中生补习数学，为了能做的更好，我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。一回生，二

回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都努力的备课，生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早上起得很早睡的也比较晚，很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可，我带的学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“仲老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

这次实践我学到的不仅是生活的艰辛和为人处事的态度，还有教育问题上的一些经验和原则。而这些，必将成为我人生经历中的一笔宝贵财富。我也希望在今后的学习和工作中，把学到的这些真正的做到学以致用。现在我把这些感悟记录下来，勉励我自己，也跟大家共同分享。

一：教育需用心

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学，如今我自己以一个过来人得身份面对这群还处在懵懂时期的孩子时，或许更能体会到他们的心情吧。在这里，带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和激情，当然还有我自己独特的教学方法和理念。孔子讲“因材施教”，在这里，针对不同年龄的孩子，当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲，鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的，适当给予相应的奖励，做的不好的，则要给予鼓励。批评是需要的，但非必要。而对于四五六这三个年级的小朋友来说，他们虽然还小，但脑子里应该有了一定的的是非观念和我自己的想法。所以一块糖，一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。不过，你可以奖励他们一些他们感兴趣的东西，比如一块聊聊穿越火线，一起做个游戏，讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生，正是个性形成和发展的关键时期，因此一定要注重他们的个

人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中，既要想办法引起他们的兴趣，又要把知识传授给他们，同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。一期班下来，收获的不仅仅是他们的信任和喜爱，还有面对他们成绩时的自豪感和成就感。一直记得最初辅导班负责人的话：一定要用心。

只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。只有真正的用心注意好细节，才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，我自己的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放弃其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但当你看到经过我自己的努力，那些成绩差的小孩成绩有了进步时，心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都曾经经历过，所以知道小孩子会喜欢怎么样的老师，会讨厌怎么样的老师。也知道他们更容易接受哪种教育方式。所以这是我们的一个优势，也是我们应该好利用和开发的资源。时间虽然不常，但学到的东西，却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

二：挣钱很辛苦 要学会节俭

勤俭节约自古就是中华民族的传统美德。但是这对于从未步入社会参与劳动的我们来说，就如同对牛弹琴。对于一直以来的纯消费者而言，哪会明白赚钱的辛苦和不易。而且一直以来，还理所应当的享受着父母给予我们的一切。但当我真正投身其中的时候，我还是体会到了赚钱的辛苦和不易，虽

然这并不是多么费力的体力劳动，但每天按时的上下课，对懒散惯了的我来讲，已经是一个不小的挑战。尤其是天冷的那几天，起床变得尤为困难，但因为肩上的责任，每次都是咬咬牙，坚持了下来。

最后，手里拿着我自己辛辛苦苦赚来的红包，心里既激动又感动，觉得我自己好像瞬间就长大了，懂事了，可以分担一下父母肩头的担子了。虽然工资并不多，但毕竟是融入了我自己的汗水，付出了我自己劳动的所得，所以拿着“沉甸甸”的红包，想着之前我自己打算的花钱计划，犹豫了。还是把钱花在有用的地方，那些杂七杂八的东西终究还是没舍得花我自己赚来的钱。哲学讲实践出真知。如果不是亲身体会了一把工作的艰辛，仅仅从书上学习那些空洞的理论和说教似的东西，我不会有这么深的体会和感悟。也不会明白父母的辛苦和不易。所以我倡议大家利用课余时间尤其是大学生出去做份兼职，一来体会一下生活的艰辛，二来我自己赚取一点零花钱，再者还可以积累一些工作经验，学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味，才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课，早睡早起的生活，既锻炼了我的意志，又让我明白了什么是责任，什么是担当。所以从此以后，节俭不应该仅仅停留在口头上，更应该实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统，既是对先辈的最好缅怀，也是我们以后可以留给后辈们的宝贵财富。

三：搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程，如何与人相处，如何与不同的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心，我们要跟不同年龄的小朋友和大朋友相处，还要跟其他阅历、背景不同的老师相处，还要跟学生的家长做好及时的沟通，当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此，这张复杂的关系网中，如何与不同的人相处，如何搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。

首先，在与学生的相处中，因人而异成为了首要原则。有的孩子内向，有的孩子外向，有的调皮，有的内敛。针对不同个性的孩子，因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师，不要摆出一副高高在上的样子，拒人于千里之外，那样谁都不会喜欢你。相反，亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次，在与学生家长的沟通和交流中，则要以足够的耐心和责任心让他们放心。家长把孩子交给老师，那是对你的信任。同样的，你必须要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题，一定要及时发现，及时沟通。当然，这种沟通并不是告状，只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力，共同配合，才能使孩子更加健康快乐全面的成长。

再次，是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师，首先要服从管理，听从安排。当然这并不是说你不可以有我自己的意见和建议。适当的时机，你也可以发表我自己的建议。而且一定要做好沟通。对于平时教学中发现的问题，一定要及时的与管理者沟通，只有这样，才有可能在事情变糟糕之前，解决掉那些可以避免的麻烦。而与其他老师之间的相处，即与同事之间的相处，也是非常重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加轻松、更加简单。俗话说，三人行，必有我师。在平时的交往中，要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处，善于学习别人的优点和长处，这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个非常受欢迎的老师身上我也学到了很多。

比如，上课时，给其他老师倒杯水，教孩子们懂得感恩老师的付出，当然还有一些小方法和小窍门，虽然很小，却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情，虽然我们不可能做到让人人都喜欢我自己，但起码掌握一定的人际交往技巧，对于改善人际关系，构建和谐人际交流网络还是非常有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富，不论是在大学，还是以后步入社会，这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握一定的技巧，学会一定的方法，则可以让我们的关系更加和谐，从而使我们的社会更加和谐。

四：管理有方法

在大学我自己是学工程管理专业的，所以在这次实践中得到的管理经验对我自己专业学习有很大的作用。通过这次当老师的经历，我认为作为一个管理者，方法尤为重要。对学生的管理，你既不能像在学校那么严厉，又不能太过懒散。所以把握好一个度，显得尤为重要。但需要明确的是一定要有明确的管理方案和要求，否则将难以控制其局面。所以，管理有方法，合作更和谐。

五：自立方能自强

作为当代青年和大学生，当然还是90后，如何成长如何成才？我认为第一步一定要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼，我自己敢于面对生活的风雨和挑战，这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立，能吃的了苦，方能成就我自己。一个人如果连我自己都照顾不好，何谈抱负和理想呢？自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越，父母再有钱，如果你自身不够优秀，你也不是一个成功的人，不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

寒假个人心得体会篇三

寒假回访母校是一件非常有意义的事情，它不仅可以让我重温学生时代的记忆，更可以感受母校的发展与变化。在这个

寒假，我回访了自己的母校，并且也参与了一些有意义的活动。下面是我的个人心得和体会。

一、重温学生时代的感触

回到母校，我不禁想起了那些热血洋溢的岁月。校园里仍然是那样熟悉，那样青春无限。我看到了曾经的同窗好友，还看到了那些熟悉的教室和走廊。当然，时间已经流转，这里也有了一些非常具有现代化的变化。这些变化自如地融入了校园之中，让母校看起来更加青春有活力。

二、参与母校的一些活动

除了重温学生时代，我还参与了母校的一些活动。例如，学生会组织的旅游活动、母校教育论坛等等。这些活动给了我机会去接触了解到母校现在的发展和方向，也让我认识了一些非常有趣、非常聪明的人。

三、认识到母校的变化与进步

相比之前，母校现在变化真的是非常大。不仅仅是校园的建筑、设施更加先进，就连学生、教师的知识体系和素质也得到了提高。这些变化让我非常的欣慰，更感到骄傲。母校的变化代表着社会的进步，也让我对未来充满了期待。

四、感受到母校带给我的坚定定力

回忆起过去，我发现自己甚至在有些地方存有放弃的想法。但回到母校之后，我重新对自己下定了决心。母校既是我成长的地方，更是我独立思考、努力人生的原始力量。因此，我不会放弃努力，保持激情和创新，勇往直前。

五、向母校表达感激之心

在回访母校的过程中，我只能静静感受母校为我带来的一切。当然，我也会尽自己所能地回馈母校，以感恩的心态去对待母校，帮助更多的年轻人走向成功。这是母校给我的精神的滋养，也是我必须完成的使命。

总之，在这次寒假回访母校的经历中，我领悟到了很多关于人生，关于努力的意义。我的母校因赋予我以更多的热情和力量，我也期待着回馈母校，共同发展进步。

寒假个人心得体会篇四

作为一名初中生，我怀着激动的心情回到了曾经度过了三年时光的母校。我印象中的母校仿佛一夜之间焕然一新，展现给我一个崭新的面貌。校园里树木葱茏、绿树荫庇，给人一种格外清新的感觉。在这片熟悉的土地上我成长了，而此次回访母校给我带来的感受无疑是难以忘怀的。

第二段：母校的变化和对教育的思考

在回访的过程中，我逐渐发现母校不再只是一个教室和图书馆了。学校不仅注重学生的知识培养，更注重综合素质的培养。学校开展的各种文艺、体育、科技展示和竞赛活动，让学生们有了更多的展示自我的机会，让我们在学习之外收获更多的生活体验。回想自己的学习经历，我深感这种教育方式的可贵之处，这不仅是传授知识，更是将学生们培养成为未来社会中应该具备的综合素质的人才。

第三段：师生情谊的感受

母校中的老师一直是让我怀恋的人，回校之后，我和我的老师们有了更多的交流机会。在一个崭新的文化体验中，我感受到老师们的热情与关爱。在老师们的引导下，我渐渐了解了母校新的发展和教育理念，也进一步加深了对母校的眷恋。这是我回访母校中感受最深刻的一点。

第四段：从回访母校中吸取的重要启示

回访母校对于我们来说，是一种远离城市喧嚣、到达理性的静态空间，是一次回到过去，感受冯生校园青葱岁月的机会。我们在母校中发现了自己曾经喜欢、曾经学习的与现在有所不同的美好，并能够在这份美好的回忆中，得到不同的收获。这个收获，它不仅仅是美好的回忆和平静的时刻，更是情感降落到底部的深度，为我们日后的成长孕育着深刻的启示。

第五段：结尾

在这次寒假中回访母校，我收获了许多关于教育、学习和成长的体悟和经验。每一次回访母校，都能够意识到自己已经成长了多少。从母校 recapture the youngness 中体悟到的收获将伴随我们走向未来，让我们面对挑战时信心倍增。在回家的路上，我心中充满着感恩和对自己未来每个行动的信心。

寒假个人心得体会篇五

“有效学习”这一名词越来越多的成为如何提高教学效率的关键词。在阅读了《关于数学有效学习》这一篇文章，针对自己正在从事的工作，我收获颇丰。

所谓“有效学习”，就是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能多的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如今,在新的教育理念下，教与学的方式都发生了深刻的变化。传统的教学活动中，一个非常突出的问题是教师教得很辛苦，学生学得很痛苦，且厌学或学无收获，不能促进学生发展。造成这一问题的重要原因，是传统教学将教学的天平沉在“教”这一边，而未能对学生进行一定程度的“授权”。

新课程的设计理念，从根本上说，是强调学生的自主性和创造性。新课程倡导“建构的学习”。建构主义学习理论认为，教学中学习者是主角，教师充当“脚手架”的作用，力求营造一个“丰富多彩的学习环境”。这一环境的主要因素是：多样化信息、和现实紧密结合的教学情景和问题，教师多元化的角色(引导者、协调者、激励者、反馈者)，互帮互学的学习小组，能够自我控制并有良好学习意识的学习者等。可见，课堂有效的学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。学生是学习的主人，是学习的真正主体。

现代认知心理学认为思维是人的信息加工过程，而信息加工的过程有三类：问题解决、模式识别和学习。这三类过程既相互区别又彼此渗透联系。

皮亚杰认为认知发展不是一种数量上简单积累的过程，而是认知结构不断重新建构的过程。他认为，个体的认知结构是通过同化和顺应而获得不断发展，以适应新的环境。个体每当遇到新的刺激，总是把对象纳入到已有的认知结构之中(同化)。若获得成功，便得到暂时的平衡;如果已有的认知结构无法容纳新的对象，个体就必须对已有的认知结构进行变化，使其与环境适应(顺应)，直至达到认知上的新的平衡。数学是一门系统性很强的学科，数学教材所表现的是经过逻辑加工好的数学形式。因此，就数学知识的学习而言，绝大多数是在新旧知识的相互作用和联系中进行的，即数学知识的学习应该在同化与顺应中完成。

根据“有效学习”的定义，良好的数学课堂教学策划势必是有效学习目标达成的重要环节。为此，我们提出促进有效学习的数学课堂策划中必备的环节。

1、注重对学生情感、态度的开发与利用

在数学教学过程中，数学课堂教学中学生的情绪情感作为一

种清晰的变量，伴随在教学活动中。情感既可以成为认知的动力，进而促成学生的学习和教师的教学产生互动；又可以抵消教师教学活动的张力，影响学生对所学内容的认同、接纳与构建，甚至干扰认知过程。由于数学的概念体系和数学的逻辑推理都表现出抽象的形式。这种抽象使不少学生难以产生学习的动机与兴趣，不易产生积极的情感态度，因此在设计课堂策划的过程中，要：(1)注重抽象的概念定理与实际生活的联系，设计良好的课堂导入，让学生感受数学来源于生活并服务于生活；(2)注重学生个体差异，端正个体态度，调动班级学习情绪；(3)调整好教师本身的情感因素，将课堂策划一气呵成的完成；(4)充分理解学生的知识建构过程；(5)设计学生的自主学习时机、时段，让学生充分参与知识点的产生过程，激发学生的学习好奇心。

2、科学设计促成学生自主学习的措施

学生的学习意图以及学生本身的特点是人文教学的起点，因此在教学过程中要注意：(1)调动学生潜藏的数学意识，包括学习数学的良好动机和对待数学信息的正确态度；(2)维持正确的目标意识，包括对运算和推理的理解、分析和讨论；(3)训练数学学习的选择意识，信息转换方式，包括不同的数学学习策略和学习资源的选择；(4)张扬逻辑意识，让学生的最近发展区从描绘性的逻辑言语指向论证性的逻辑演绎。

3、合理筹划数学课堂教学，设计激发学生学习动机的环节

如果一门课程使学生饱受挫折的打击而与成功的喜悦无缘，学生也就不会喜欢，更谈不上“终身学习的愿望”了，数学教学活动应该成为喜欢和好奇心的源泉。数学教学当然也不例外。

第一，设计学生经历知识点学习的探索、发现以及归纳阶段。数学教学活动要融入学生的认知层次，引导学生产生疑问，自主进入探索问题，发现规律，归纳总结的阶段，并适时点

明并细化学生的那些“成就归于努力”的意识能激发学生的学习动机;第二,注重学生的个体差异。在一个班级体中,学生的学习与接受能力总有差异。优秀生能够在预算时间内完成探索等一系列数学学习活动,自信心饱满,充满热情,他们总是积极地寻求和利用有用的信息来解决学习问题;而班内的后进生往往会要用多一点的时间来总结归纳,或许会对自己的学习能力产生消极想法,缺乏学习兴趣,没有积极探索冲动。这就需要教师对课堂有完善的驾驭与控制能力,使得课堂活动有适当的阶段性、波浪式的任务管理与技巧训练。第三,设计对学生学习兴趣的激发。学生对学习产生足够的兴趣,是实行有效学习策略的重要前提,在学生的学习认清高涨时提出更有意义的讨论,可以促进学生的数学学习。

总的来说,在一节课堂策划上,要秉承以下原则:巧设情境,激活求知欲望;以学生为主体,提供机会,满足其探索、发现欲望;灵活、合理使用教材,充分发挥其特有功能;加强激励性评价。充分将这些理论贯彻运用与课堂教学中,才能达到有效学习的目的。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

寒假个人心得体会篇六

寒假回访母校是我大学生生活中非常重要的一段经历。在这个假期，我选择回到了我的母校，参与到了回访活动中。这些日子里，我学到了很多东西，不仅提高了自己的素质，也深刻感受到了母校的魅力。

第二段：回访的意义

母校是我们心灵的故乡，我们在母校度过了最美好的青春岁月。回访活动能让我们回到母校，了解现在母校的发展状况，感受母校的氛围，同时也是对学校的感恩之心的回报。这样的经历也可以帮助我们更好地了解自己和社会，为今后的发展打下坚实的基础。

第三段：回访的收获

在回访活动中，我结交了很多志同道合的朋友，还和很多老师进行了交流。这些人给了我很多启发和建议。我还学会了一些实践经验和领导才能，比如如何协调团队和提高沟通能力。在与校友的聊天中，我也收获了很多坚持和努力的信念，这对我将来的成长将大有裨益。

第四段：珍惜母校的发展

回到母校，我被母校的发展所触动。作为一所能够吸引我这样的优秀学子的高校，母校拥有着一流的师资、优秀的教育资源和丰富的学科体系。而这些都是得益于母校的不断努力和发展。因此我们更应该好好珍惜母校，为母校的发展尽自己的一份力。

第五段：对比感慨

与母校的比较之下，我们也可以看到自己的不足和需要努力

的方向。母校的稳健发展和高品质教育，也在提醒我们，作为学生，我们要更加努力，不断提升自己的学习水平和职业素养，为将来做好充分准备。

总结：

回访母校的经历是我大学生活中最难以忘怀的。通过这次经历，我对母校更加深入地了解，也收获了很多知识和经验。在此，我想对母校和所有投入到母校发展的人表示感谢，也希望自己能够不断努力，为母校的荣誉和发展做出自己的贡献。

寒假个人心得体会篇七

假期里我读了《爱在山野》这本书。刚开始读感觉枯燥无味，就是一本描写动物的书，没什么意思！但后来渐渐地被书的内容所吸引，读着读着就仿佛走进深山，跋涉于山谷，置身于美丽的大自然了。

作者从一只受伤的黑鹿开始，跟踪寻访黑鹿种群。在寻访过程中经历了猪蛇大战、相思鸟迁徙、人和野猪之战，每一件事都惊心动魄、扣人心弦。通过黑鹿的生活习性、猎人的狩猎经验和粪粒中的“情报”，历经险境、磨难，终于与这些在山野中呼唤爱的朋友相遇，相遇后的欣喜、慰藉难以用语言表达。书中还写了植物，热带水果色彩鲜艳、香味浓郁、甘美醇厚。海南橙红的槟榔、智慧之果——菠萝蜜、酸甜的可可豆，让人垂涎欲滴。

作者在写动植物的同时，尽情抒发了对大自然的热爱。歌颂了生命的美丽，也描绘了生命的悲壮——动物们在人类的猎杀下苦苦挣扎，它们生存的空间正被人类蚕食。而人类的生存环境也在不断的野蛮开采中恶化，终于威胁了自身的生存，不断受到大自然的惩罚。

山溪采集满山的碧绿，汇集一潭翡翠，动植物种群和人类一样生活在天地间。山野的生命热烈、崇高、无私，正是山野生命的光华使我们认识到爱是生命的需求、创造，没有爱就没有世界，就没有一切，爱在山野，山川河流、野生动植物界的生灵们，都是人类的朋友，爱我们的山野朋友吧！