

最新小学生人际交往的班会背景图 小学生班会活动方案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生人际交往的班会背景图篇一

活动准备：

- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

活动形式：队会形式

活动内容： 小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

活动过程：

小学生人际交往的班会背景图篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果不吸取教训

的话，下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

： 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、 第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、 学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加；因为爱好，所以执着；因为有缘，所以相聚！是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节

制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

小学生人际交往的班会背景图篇三

人际关系是人与人之间由于交往而产生的一种心理关系，它主要表现人与人之间在交际过程中关系的深度、亲密性、融洽性和协调性等心理方面联系的程度。在不同的群体中，在不同的职业、年龄、性别的人们之间，交往的特点不尽相同。

庄子说：“吾生也有涯，知也无涯”。一个人直接从书本上学得的知识毕竟是有限的，在现代社会中，新信息如钱塘之潮，汹涌澎湃、层出不穷。通过社交建立良好的人际关系后，人就能以各种方式迅速地获得信息。作家肖伯纳曾经比喻说：如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，每人只有一个苹果；如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们两个人就有了两种思想。人际交往比之于从书本获得信息有内容更广泛、渠道更直接、速度更迅速等特点。

现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。

人作为一个社会成员，有着强烈的合群需要。通过相互交际，诉说个人的喜怒哀乐、爱憎悲，就会引起彼此间的情感共鸣，从而在心理上产生一种归属感和安全感。当一个学生在

学习、生活上遇到挫折而感到愤闷抑郁时，向知心挚友一席倾诉，就可以得到心理疏导，身心也就更健康，学习更有劲。而那孤僻、不合群的人，往往有更多的烦恼和忧愁，甚至影响正常的学习和生活。

综上所述，培养好学生的人际关系就显得十分重要，在教育教学过程中，应教给学生正确处理人际关系的基本原则和方法，对学生进行优化人际关系的策略指导，以形成正确的良好的人际关系。

1、加强个性修养

要有良好的人际关系，就要有良好的个性品质，因为个性缺陷往往是导致人际交往心理障碍的背景因素。在学校教育中，应加强学生的个性品质修养。一般说来，具有豁达大度、宽宏大量、谦和热情、正直诚实等优良个性的人，人际关系较为融洽；而心肠狭隘、猜忌多疑、虚伪滑头的人，就不容易搞好人际关系。

2、学习交往技能

处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。

小学生人际交往的班会背景图篇四

1、通过活动让学生感受新年的欢乐气氛，了解新年的风俗，

激励孩子积极向上的生活态度。

2、通过主题活动，使学生感受浓浓的校园氛围，感受师生间的深情厚谊，同时在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二、活动地点：

二(3)班

三、活动准备：

1、布置教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

四、活动过程：

(一)新年贺词：

不知不觉中，20__年元旦即将来临。元旦，“元”取万物自始，“旦”取新生之意，在这样一个日子即将到来的时候，相信你随时都有机会重新扬起风帆，开始属于你的航行。今天我们学校为我们提供了这样的舞台，望同学们发挥自己的聪明才智，积极表演节目，使我们的“元旦文艺活动”更加多姿多彩。因为，这个节日是属于我们每一个人的。伴随着美妙的歌声让我们一起走进这欢乐时刻吧！

(二)开场曲《新年乐》

(三)文艺表演：个人唱故事小组唱

(三)游艺活动：抢凳子

(四) 文艺表演：分享食物诗朗诵、合唱、笑话

(五) 游艺活动：你猜你猜你猜猜猜

(六) 大合唱：《新年好》

(七) 小结：此时此刻，欢乐洋溢在我们心田，欢乐属于我们每一个人，当你沉浸于欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。20__年的那张白纸正等着你的绘画，不要让画纸上留有你悔恨的一笔。

小学生人际交往的班会背景图篇五

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？（个别说）

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

小学生人际交往的班会背景图篇六

进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

教学目标：

通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。

教学过程：

【谈话引入】

同学们，通过一学期的安全教育，大家掌握了丰富的安全知识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而

又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

【讲授新课】

@@接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”！即：

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

@@ 现在我来给大家分别解释一下。

一、要遵守“三个禁止”。

(一)、禁止违反交通规则，就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。

(图片、惨痛的教训，一系列数字……)

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、外省市的学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：（先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句）

1、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。

2、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。

3、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。

（二）禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

- 4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、 水下情况不明时，不要跳水。
- 6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三) 禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息
时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保
保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

二、告诫“三个严防”，利用假期学一些自救自护小知识，
过一个安全、健康、有意义的暑假。

(一) 严防中暑事件发生。

不要在太阳底下长时间暴晒和活动。

严防触电、雷击和火灾。

用电安全方面的知识

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。
电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。因此，我们有必
要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，
应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

外出遇到雷雨天气，要及时躲避，不要在空旷的野外停留，更不可在大树或高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

用火安全方面的知识

万一发生火灾，如何安全自救?

1、 关门求生

2、 测试门的温度

3、 从窗户逃生

4、 高层建筑火灾逃生

5、 公共场所火灾逃生

6、 安全出口逃生

2、 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

教师介绍火灾报警须知：1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打(注：无论欠费与否)。

2、火灾情况要报详细：__单位、__区__街__号发生火灾，__物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是__。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

(二) 严防食物中毒、煤气中毒。

要勤洗手、喝开水、吃熟食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，不暴饮暴食，做到饮食平衡；不买街头或小店“三无”食品，注意饮食卫生，防止病从口入，以免食物中毒。

安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(三) 严防暑期打工出意外

上班安全

下班后的治安安全

到外地打工，要防走失、防拐卖

三、提醒“三个远离”：

远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

假期安全要注意，提醒大家要牢记的电话号码：火警119，匪警110，急救中心120。一旦遇到困难，就可以快速求助。

【教师总结】

同学们，暑假是美好的、愉快的！暑假里我们可以得到好好的休息，可以融入社会和大自然，可以体验社会、挑战自我。但是，我们一定要牢记安全第一！我们的健康安全关系到每一个家庭的幸福、安宁和社会稳定。

最后，祝同学们可以拥有一个美好、愉快、健康、安全的暑假。

小学生人际交往的班会背景图篇七

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：__

调查时间：20__年__月__日

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、

关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

【教学反思】

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

小学生人际交往的班会背景图篇八

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识

小学生人际交往的班会背景图篇九

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为

了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……