

最新中班挖红薯活动方案 小班语言活动方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班挖红薯活动方案篇一

- 1、理解小象要回家的心情。
- 2、知道幼儿园的玩具不能带回家。

挂图一幅、玩具若干。

(1) 出示哭泣的小象，师：小象怎么了？

(2) 引导幼儿观察描述挂图内容。

“元元在干什么？元元最喜欢谁？小象到元元家以后怎么样了？元元看到小象的样子心情怎样？”

(1) 元元最喜欢小象了，可是他把小象带回哪里了？这样做对不对？

幼儿听故事，教师利用能动的元元和小象进行故事表演。

(哭了、想妈妈)

教育幼儿爱护玩具，不能将玩具带回家。

(1) 小朋友们有自己的家，玩具也有自己的家，小朋友在幼儿园玩完玩具就应该把玩具送回家，要不然它会很伤心的。

欣赏儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我在一起，玩完玩具送回家，小朋友们要牢记。”

(2) 组织幼儿将其活动室内凌乱的玩具送回家。

这些玩具想回家，我们来帮帮忙，把玩具送回家吧！

幼儿随音乐将玩具送回家。

中班挖红薯活动方案篇二

- 1、观察画面了解故事内容，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、尝试用“x□请你吃棉花糖！”的句式进行讲述。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友分享的快乐。

课件、三只大小不同的老鼠图片、水果和动物图片、一团棉花、棉花糖。

一、激发兴趣。

出示棉花糖，提问：今天老师带来一样很好吃的东西，看看是什么呀？棉花糖像什么？

二、欣赏课件，理解故事。

- 1、教师：好吃的’棉花糖还有一个有趣的故事呢！
- 6、你们知道鼠小小想把白云做什么呢？

三、体验故事情节。

2、云朵棉花糖做好了，散发出一阵一阵的香味，小动物们闻到了云朵棉花糖的味道都来了，看看谁来了？边观察边说出他们的名称。

3、动物朋友们都想吃棉花糖，三只小老鼠会怎么做呢？教师示范分棉花糖，并说“x□请你吃棉花糖！”

4、那宝宝们谁愿意来帮小老鼠一起来分棉花糖啊？幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖，并学说“x□请你吃棉花糖！”

四、大家品尝棉花糖。

三只小老鼠做了好吃的云朵棉花糖，云朵棉花糖还会变魔术呢！瞧！它变成了小兔、爱心、小花！现在老师也来变一变，我会把云朵棉花糖变成什么呢？（边唱歌边发棉花糖）宝宝们！现在我们到教室里去看看老师还能把云朵棉花糖变成什么呢！

中班挖红薯活动方案篇三

1、通过游戏形式引导幼儿发挥想象，并用语言动作表达想象结果。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，鼓励学说：“香蕉像。。”一句话。

3、培养幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

人手一根香蕉。

1、猜谜，激发幼儿活动兴趣。

师：“今天老师给小朋友带来了一种水果，它的样子长得长长的、弯弯的’、皮是黄黄的，拨开以后才能吃，猜一猜它是

哪一种水果？”

2、教师出示香蕉，幼儿学说：“香蕉像。。。”

(1) 教师提出让香蕉来变戏法。

提问：“香蕉像什么？”引导幼儿学说“香蕉像。。。。。”一句话。

(2) 依次将香蕉横放、竖放、倒放，根据不同摆放位置让幼儿自由讲述。

(3) 教师发给幼儿人手一根香蕉，要求幼儿相互交流说“香蕉像。。。。。”。

(4) 请个别幼儿讲述，并带领其他幼儿一起学一学。

3、游戏：打香蕉电话（教师与幼儿或幼儿之间用香蕉打电话）。

4、拨开香蕉引导幼儿继续想象这时香蕉像什么？

5、师生共同品尝香蕉同时发挥想象。

师：“现在香蕉像什么？”

“刚才香蕉怎么样，现在怎么了？”

师：“我们把香蕉变没有了。”

“今天小朋友拿香蕉变戏法都很开心，回去以后还可以想一想，还有哪些水果也会变戏法，来告诉老师或是你的好朋友，好吗？”

中班挖红薯活动方案篇四

- 1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。
- 2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

- 1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品
- 2、兔子头饰一个猴子头饰五个
- 3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

中班挖红薯活动方案篇五

- 1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
- 2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

2、提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

4、再次欣赏故事

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的`情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5、讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

1、能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2、愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

中班挖红薯活动方案篇六

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿对数学的兴趣。

1 培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

1 引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

1 花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

1 小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

1 幼儿统计表。

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

教师总结，讲评幼儿表现。

区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。