

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会(优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会 大全篇一

中国传统文化，对我来说是既熟悉又陌生的，但在听了专家们的真诚讲座后，在座的老师都留下了感动的眼泪。而我深深地感受到，中国传统文化蕴含着无穷的智慧，中国传统文化让我们更加坚定一颗对父母的孝心，对师长，对朋友的恭敬之心。听完讲座，我的心里是沉甸甸的感觉，心灵得到了深深的净化。对照弟子规，自己身上太多的缺点，很多都没做到过，没有想到过。回来后慢慢调整自己的心态，反思自己的过错。

中国是具有五千年灿烂文化的文明古国，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳……这些优良的传统从古至今都为人所熟知，感恩给我们生命的人、感恩给我们知识的人、感恩给我们衣食的人、感恩给我们住所的人、感恩曾经批评过我们的人。将别人的爱永记于心，把别人的美德汲取，完善自己，感动别人。

播下思想的种子，便收获文字；

播下文字的种子，便收获行为；

播下行为的种子，便收获习惯；

播下习惯的种子，便收获人格；

播下人格的种子，便收获命运。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。回想起来，我真的很幸运，有幸学到传统文化。曾经的有恃无恐、狂妄等等阻碍人生路上的绊脚石。在没有学习弟子规之前，万事都要分清彼此的责任。

中国传统文化的学习对于我，是一次很大的心灵震撼。我知道人要有着豁达心胸才可以宁静平和的心态去对待日常生活中的每一件事。淡泊名利，去掉尘世的浮华与虚无，中国传统文化是民族的瑰宝，要传承，要发扬；但它更需要我们去学习，去实践，去体悟。我们要将传统文化融入到我们的工作、生活中去；以传统文化规范自己的言谈举止，用传统文化宽抚我们的内心，让传统文化促进社会的和谐。只有运用到生活中去，才能真正感受到传统文化的精髓。

中华传统文化是以华夏民族为主流的多元文化，在长期的历史发展过程中融合、形成、发展起来的，具有稳定形态的中国文化。他包括思想观念、生活方式、风俗习惯、宗教信仰、文学艺术、教育科技等诸多层面的内容。改革开放以来，我们党在总结历史经验的基础上，不断发展、创新自己的理论体系，从建设有中国特色社会主义理论的诞生，到坚持“以人为本”的科学发展观，再到建设社会主义和谐社会的理论基础。党在坚持根本理论阵地的同时，对传统文化的发展和继承，也给予了更多的关注。在以前的学习和工作中从没有

真正接触过国学方面的知识，通过这段时间的学习，认识有了新的转变。我认为，国学博大精深、历史悠久，几千年来一直是中国人安居乐业，安身立命之文化根基，也一直是中华文化的精神脊梁。中国之所以成为世界上一个文化延绵五千年而没有中断的国家，正是因为有如此深厚的国学文化作为支柱，这种文化一直贯穿于我们每个人的成长历程。学国学是当今很热门的一个词儿，是人们对于传统文化的反思和正视。其概念广泛、内涵丰富、分类多样，把我们祖辈们的经历、体验、方法以及感悟都融入在这些文字中，为我们后人所一一品读，并领悟其中的奥妙。他们把这些经典留给我们，自然是希望我们代代相传，修身、齐家、治国、平天下，真正做到学以致用。

中国传统文化对中华民族的文化结构、心理特征、伦理道德等等都有深深的影响。其积极的层面都为历代的仁人志士所继承和发展，成为中华民族长期发展的巨大力量。当今中国在科学发展观指导下，正在努力构建和谐社会。社会和谐是社会文明程度的集中体现，与社会文明的发展有紧密关系。而社会文明的发展，无论是物质文明、政治文明还是精神文明的发展，又都以全体社会成员的思想道德素质和科学文化素质的发展为基础、为依据，并且都以全面提高人的素质、促进人的发展为目标、为归宿。

加强中华传统美德教育，首先要优化中华传统美德教育的内容，中华民族具有源远流长、博大精深的文化遗产，至今仍然显示出旺盛的生命力和积极的现实作用，其精华能够绵延数千年而不衰，成为中华民族的凝聚力所在。我们现在所提倡的热爱祖国、勤奋节俭、尊师重教、团结友爱、尊老爱幼、礼貌待人、诚实守信、见义勇为、严己宽人、先人后己、勤学不倦等优良传统美德，和以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观都可以从我国浩如烟海的思想宝库中找到其渊源。但中华民族的传统美德也随着时代的变化在不断发展，新时期赋予新的时代内容，形成具有新时代特色的价值观、道德观和行为准则。要把传统美德教育中的知识传授、情操陶冶

和培养良好的美德行为习惯有机结合起来，提高教育效果，不断优化中华传统美德教育的途径，并以此来教育、熏陶青年一代，使他们形成中华民族的道德人格，担当起历史重任。

对青少年进行传统美德教育，教育者首先要“为人师表”。传统美德教育是个系统工程，人格的养成和情操的陶冶需要每一位教育工作者全力参与，共同营造浓厚的人文氛围，使受教育者感受到亲切永恒的人文关怀。传统美德教育的主阵地是学校，传统美德教育是素质教育的重要内容，是未成年人思想道德的核心内容，是学生成长、学校校风建设和学风建设的重要保证，可以用不断发展的德育教育形式，结合时代特征，与时俱进的开展多样的教育活动，巩固德育成果，发扬和继承中华民族的传统美德。

要把传统美德教育与家庭教育、社区教育相结合，把传统美德教育的部分内容由学校延伸至家庭和社区，同时，发动家长，通过他们的配合和支持以提高教育的实效性。对学生进行传统美德教育，目的是继承民族灿烂文化，弘扬民族伦理道德规范，培养具有高素质的跨世纪人才，充分发掘传统美德这一德育资源，创造出具有时代气息的、学生乐于接受的新颖方式，使传统美德为当代教育服务。因此，在构建社会主义和谐社会的过程中，必须大力弘扬中华民族的传统美德。中华民族历来崇尚“贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈”，追求“和为贵”、“家和万事兴”，倡导好善乐施、扶危济困，把人的生命和尊严，把国家和集体的利益放在第一位，作为为人处事的基本准则。越是危难之际，这些传统越是得到发扬。如九八抗洪时，抗非典时；今年初南方冰雪灾难，四川5·12特大地震灾难面前的“一方有难，八方支援，举国上下及时伸出了无私援助之手。这些传统美德以成为增强民族凝聚力、构筑和谐社会的重要方面。

中国传统文化和传统美德对青少年学生的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基，青少年特别是当代的大学生，掌握着先进的知识文化，是未来的主人，应当加强传统

文化与传统美德的学习，努力完善自身的人格，做对社会有用的人，传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带，在社会发展过程中，随着生产力的发展和经济政治的变化，传统文化不断满足人们日益增长的精神需求，对社会和人的发展起积极作用。一个民族、一个国家，只有发挥传统文化的积极作用，克服传统文化的消极作用，才能兴旺发达；每个人只有正确对待传统文化的影响，才能使自己全面发展，才能创造新生活。传统文化是财富，他架起了我们前进的阶梯，维系着我们的社会秩序，增强了我们的民族认同感，为我们的精神提供了栖息之所。所以对待传统文化，我们应该取其精华，去其糟粕，批判继承，古为中用，这就是我学习传统文化后的心得体会。

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会 大全篇二

任何一个民族、一个国家，不管是对历史负责，还是对未来负责，都应保有自己的文化特色，保护自己的文化遗产。中国传统文化是中国的特色，是中国宝贵的物质和精神财富，是五千年文化的积累，是中国文化保持长久生命力的重要因素。因此，我要加强中国传统文化的学习，从中吸取精髓，使之发扬光大。

古人没有现代人的忙碌节奏，他们有更多的时间去思考人生思考未来思考那些我们现在可能觉得是疯子似的问题，他们之所以睿智，是因为他们比我们更用心的去观察了这个社会，我们被更多世俗的东西蒙住了眼睛，我们被局限到了一个自己的小世界里，我们无法认识更广阔的天地。假如我们思考问题只从自己出发，那么看到的都是很短期，肤浅的利益。那么为社会为他人牺牲更是无从说起。但是，如果把我们置于一个群体中，置身与我们大社会，我们就不会过多的注重自我的感受和个人的得失了。

因为我们的无知，所以我们必须学习前人的知识与智慧。

那么我们学习的目的又是什么呢？学习中国传统文化让我的心开朗了许多，就像突然遇见了太阳。能够提高自己的理论水平和道德修养，有助于提高自己的教育教学水平。

儒家学问里有说：修身齐家治国平天下。一个人要想成才，那么首要的是修身————修身养性！读书可以修身，但是读些怎样的书？怎样才算修身养性呢？对于这个问题，我自己懂的也不很多。但是学习了中国的传统文化，我们首先要把人做好了，才有资格谈能力。一个品德低下的人即使学富五车也是徒劳。这样的人于社会于他人也将是无所益处的。我们必须不断学习，以一颗真诚虔诚谦虚的心努力学习好我们炎黄子孙的文化精华，丰富自己，充实自己。将信息化为知识最终成为自己的智慧！我的心里渐渐有了一个较为清晰的方向，我知道自己以后应该怎么更好地去学习，来提高自己的教育教学水平，更好地地位教育教学服务。

现代的人多是浮躁的，甚至是一些研究古典文化的人也是如此，多想所有的人都去真的专心的去学习一些传统文化，让旷久的时间静默的历史浩瀚无声的文化来安静我们的心灵。让我们更好的去珍惜生命，感受生命。

不敢说自己是个有智之人，但至少在学习了中国传统文化后，我知道一个要有着豁达心胸才可以宁静平和的心态去对待日常生活中的每一件事。淡泊名利，去掉尘世的浮华与虚无，我要寻找我的快乐的精神家园。只要肯于学习，勤思考，相信，总有一天可以达到我想要的的境界。

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会 大全篇三

我国是一个有着五千年悠久历史的文化古国，中国的传统文化博大精深，在我们的生活中处处可见，我们学习的唐诗、宋词、四大名著；我们用的文房四宝，我们吃的中药，喝的茶；还有我们拉的二胡，吹的笛子；我们穿的唐服，用的瓷

器等等。我国的传统文化数不胜数，随处可见。

过春节可以收到象征着祝福和平安的压岁钱；过清明节可以祭拜去世的亲人；过端午节可以吃到香甜软糯的粽子；中秋节是全家团圆吃月饼、赏月的日子；重阳节是登高、佩带茱萸的好日子……在所有的传统节日里，我印象最深的还是端午节。

端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，传说屈原受皇帝的侮辱，受大官的欺骗，伤心至极，当晚投江而死。人们知道了这个消息时，纷纷赶到江边，上了小船准备把屈原的尸体打捞回来，可怎么也打捞不回来了。人们怕屈原的尸体被鱼虾吃掉，就把粽子扔下了江，让鱼虾吃粽子。从此人们就把这一天称为端午节，在这天，家家户户都要做粽子吃，以此来纪念这位伟大的爱国诗人！

我国的每个传统文化都有它的一个历史背景或是一个经典故事。中国的传统文化可真是博大精深，源远流长啊！

弘扬传统文化坚定理想信念心得感悟3

中华传统文化，源远流长，从古至今，从现代追溯五千年的历史。传统文化顾名思义，就是从古代一直流传至今的文化，这些文化都是古人，我们的先人，从他们身上演变而来的。比如，屈原是清明节的代表，屈原如果穿越到现在，绝对会是一位伟大烈士，供在中国最大的烈士陵园。

由于屈原的坚贞不屈，为国为民，不畏强权，誓死不做卖国的，宁可跳入江中牺牲自己的性命，也不会为了一点小利益，而出卖国家出卖自己的人格，不会践踏自己的尊严。

屈原死后，他的后人们为了纪念他，虽然他一直活在人们的心中，但是现实中还是需要表示一下的，他们在屈原自杀的江中划着小船，撒着用叶子包着的米团，人们觉得这样鱼虾

就会吃这些米团，而不会吃屈原的躯体了。由此在江中划船变成了赛龙舟，撒米团演变成了现在家家吃的粽子，而在那一天人们把那一天定位了纪念屈原这位伟大的爱国之士的纪念日，每年的4月4日就是纪念屈原的日子，我们叫它“清明节”。

例如这样事例还有很多，很多人肯定都不明白，在除夕春节为什么要放鞭炮，让我来告诉你为什么。

相传每年有一天，有个叫“年兽”来扰乱居民的安全，出居民粮食，毁他们的房子，弄的他们人心惶惶。可是看年兽那么凶恶高大，他们却又不敢与之抗衡，终于有一天他们发现年兽怕响声，于是家家户户都在年兽来的那天放起了鞭炮。年兽听见这些鞭炮响声，吓得落荒而逃，人们终于又回到了平静的生活。那天就成了除夕春节，就是这么来的，家家户户都要过年，给红包，这样才吉利，说这一年都会富富贵贵，平安无事。

这些都是我们中华的传统文化，我们中午的传统文化节，所以源远流长，就说明我例举的仅仅是个皮毛，还有好多好多的传统文化是我们所不知道的，就是有了这些传统文化我们才会多姿多彩，这传统文化代表了我国古代到今天，人民的智慧结晶。

就是靠的这些传统文化，而就是这些传统文化是别的国家，甚至别的星球所没有的，它们是我国独一无二的，是智慧，是结晶，是成果，所以它们会源远流长。

中华传统文化又是博大精深的，你想模仿想复制那是远远不可能的。如果是简简单单的，有何是堪称“传统”这两个字，就算再给你十年，五十年甚至一百年，它只会越来越神秘，你永远知道的不是它的皮毛，其精髓不是精深，而是很精深，非常的精深。

所以我说中华传统文化是源远流长，是博大精深，是独一无二的。

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会 大全篇四

人的一生是从学习开始的，子曰：学而时习之，不亦说乎？反映了孔子一生学而不厌、诲人不倦、注重修养，严格要求自己的主张。

一个人在生命的历程中，有很多不可知的部分，但是通过学习可以增长才干，知识可以改变命运。因此，我感到爱学习是一种快乐，想学习是一种幸福，求知若渴是一种喜悦。学习新知识，温习旧知识是一件让我们感觉愉悦的事情，学习能使我们提高素质、增长才干。所以我们要树立终身学习的思想。

传统文化凝聚了中华五千年来所有中国人的智慧，我们的祖辈为我们提供了这么好的学习机会，我们有什么理由不把传统文化学好？我们不仅要学习传统文化，也要把它运用到现实当中，与时代结合，让五千年来祖辈的智慧在现代生活中熠熠生辉！

儒家要我们首先修身养性，然后齐家、治国平天下；道家讲悟道、求道、体道、行道，无为而无不为；佛教导我们：利己、利人，功德圆满。

这三家有一个共同的特点：先要求我们自己明明德，摆脱了身心痛苦，悟了，获得了大的智慧，然后再去做事，帮助他人，影响他人，造福社会。

宋朝朱熹曾曰：“父子有亲；君臣有义；夫妇有别；长幼有序；朋友有信”，即五伦。它告诉我们思维的方法：博学、审问、慎

思、明辨、笃行。待人接物的原则：言忠信，行笃敬；己所不欲，勿施于人。而学习的最根本就是培养每个人德行，具体来讲就是：孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻。

一、孝：百善孝为先。“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。我们是从父母那里获得生命，我们应该知恩感恩。一个人能知恩感恩，孝心才得以萌生。身为子女应将奉养父母的责任扛在肩上，时时想着父母、孝顺父母，不仅养父母之身，还要养父母之心、养父母之志和父母之智慧，这样才能真正让父母身心更快乐，生活更美满。

二、悌：一个“心”字，跟一个弟弟的“弟”，心在弟旁，表示哥哥对弟弟妹妹的关心；心中有弟，就是兄弟间彼此诚心友爱。《弟子规》中“首孝弟”就说明了孝敬长辈、兄妹友爱是教育学习的重点。在家知道孝敬父母，在外面才知道尊敬老师、尊敬领导；在家懂得友爱兄弟，在外面才知道关心朋友、团结同事。在家里把孝道行好了，在社会上才能更好地接人待物。

三、忠：古人云：忠者，德之正也。惟正己才可以化人。而尽忠者，必能发挥出最大的智慧和才干，因为公生明，偏则暗；所以我们每个人都应当忠于自己的祖国和人民。

四、信：是指做人诚实不欺骗别人，我们与人交往要有诚信。民无信不立，与他人交往，绝不食言，不妄语，不轻诺，言既出，事必行。

五、礼：是由一定社会的道德观念和风俗习惯形成的大家共同遵守的礼仪。所以我们每一个人在日常生活和工作中，都应学会礼仪，以礼待人。即洁身自爱，知节用和，克己制欲，不涉奸乱，端正心思，以德治事。

六、义：是指公正合宜的道理或举动，我们每个人都应该具有正义感。在社会活动中言行举止合乎正义和公益，不起盗心，不占便宜，不偏不倚，俯仰无愧。

七、廉：是指人的品行正，不贪污，廉洁自律。我们做事情应当洁身自爱、廉洁奉公，树立正确人生观和世界观。在思想上以清廉为乐。

八、耻：是说做人应懂得知耻、要有羞愧感。子曰：“知耻近乎勇”，一个民族的强盛，往往崛起于这个民族自知所遭受的耻辱，继而才能勃发图强之力。

最后，让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇浇水、施施肥吧！

大学传统文化课程心得体会 学习传统文化心得体会 大全篇五

在我县举办的小学骨干教师培训班中，我们有幸听到云南大学“名嘴”金子强教授的题为《传统文化与人格修养》专题讲座，我受益匪浅。

金教授从中国传统文化中最卓越的传统——兼容并包说起，讲述了中国北方齐鲁文化、南方荆楚文化和西部秦文化的主要内涵，概述了儒、道、墨、法、医等诸子各家和佛教的主要观点，并指出了他们对于今天的启示，以及传统文化中君子应具备的品质。金教授提出，要成为优秀的人，应具备“善良、勇气、智慧、美丽”四个基本原则。

讲座中，金教授古今贯通、广征博引、幽默风趣，为到场师生奉上了一顿充实的精神大餐，赢得了师生的好评。

什么是中国传统文化？就是古圣先贤的教育，是老祖宗告诉我们后人宇宙人生的真相，教导我们子孙后代做人做事的道理。它含概了三大内容，儒、释、道。

儒家的教育是以孔子、孟子为代表，道家的教育是以老子、

庄子为代表，释家的教育就是以释迦牟尼为代表，我们称之为佛教。

儒家教育以《三字经》、《弟子规》为教育基础，是以自制为核心。道家教育以《道德经》、《太上感应篇》为教育基础，是以自省、因果教育为核心。佛家是以《修十善业道经》、《沙弥律》为修学基础，以戒、定、慧为修学核心。

何为人生：人生就是人们的生活。何为宇宙：宇宙就是人们生活的环境，它包含五大内容：伦理、道德、因果、哲学、科学。

什么是伦理：就是人类关系的自然法则。也就是人与人之间的关系，它是处于道德最底线的性、姓、信的关系。我们中国人把随顺自然落实在人事上，就是伦理五大道：父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信。

当然这其中还包括：人与社会的关系，人与万物众生的关系（人与万物众生的关系还包括：人与动物、人与植物、人与矿物的关系）。

以前，我只是读弟子规，读论语，觉得很好，针对自己只要严格要求，孝敬父母、公婆。兄弟姐妹和睦相处，觉的做的就很好了。通过这次县教育局举办小学骨干教师培训的学习，让我对传统文化有了一个新的认识。过去我一直认为文化是一种飘渺虚无的东西离我们很远，通过学习我了解到文化其实就是一种社会现象，是人们长期生活创造形成的产物。是指大到一个国家一个民族，小到一个人的言行举止、生活方式、行为规范、思维方式、价值观念等。

今天，作为一个中国人，我们怎能不了解自己的文化呢？因为在当今经济全球化发展的进程中，不断地有新的元素融入到我们生活中，如今许多的年轻人为了追求时尚、追求特立独行，在人生进程中已迷失了自己。崇尚欧美、韩、日已经

成为了一种风尚，现在有些年轻人能够流利讲出国外的服饰，以及饮食文化，能够讲一口流利的外语，却对我们中国的传统文化了解不深，甚至不能流利的朗诵一篇孝经。中国上下五千年文明给后代留下了无穷无尽的精神财富，传统文化是我们这个民族的血脉，是我们这个民族的脊梁。没有了深厚的传统文化，我们会变得野蛮、愚昧，缺少了对传统的了解和认识，我们将变得浅薄、无知。但是在现代中国人随着一代一代更替，这种传统精神的影子越来越模糊了。提起传统文化，成长于文化断层期的80后、90后、大多数没有什么清晰的概念。通过学习传统文化可以培养文化气质，开拓我们的人生境界，并能启悟生命的智能，发挥理性的功能。传统文化中有许多有价值的东西，反映了中国人民在改造自然和社会中的一些高尚品质，是应该得到继承的。我们生长在华夏文明的中国，有着五千年的文明历史，有着博大精深的传统文化。当今社会面临着危机，只有传统文化才是立于不败的民族基石，现在我们仍有必要系统地学习我们的传统文化。

在学习中给我感触最深的就是关于八德中“孝”的学习，百善孝为先。传统文化教育引导我们如何孝敬父母、如何礼貌待人、如何为人处事。首孝悌，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对老师、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。孝道的传承是家庭和谐的关键，是社会能够长治久安的根本。因为，如果儿女不孝顺父母，家庭就不可能和谐，社会的“细胞”家庭出了问题，社会这个大家庭怎么可能和谐。自古以来中国老祖宗就认为“百善孝为先”。乌鸦尚且会“反哺”，羊羔也会“跪乳”，动物都知道报答和感恩父母。更何况是身为万物之灵的人呢？所以，人如果丢失了“孝道”，就会忘本，会忘记了今天的幸福生活是父母给予的，没有父母的养育，今天的所有都是不可能有的。学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。学习

《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才会变成和谐的社会，这个世界才会变成和谐的世界。