

2023年管理人员工作总结 任职期满工作总结 总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

管理人员工作总结 任职期满工作总结篇一

本人忠诚党的教育事业，热爱教育事业，热爱学生。在工作中服从上级领导的工作安排，无论在什么岗位上，都能尽职尽责的努力做好。团结同事，乐于助人，为实验中学打造一只过硬的师资队伍尽自己最大的努力。

一、在教学方面

1、我注重自身专业素质的提高，认真研读各种专业书籍，利用各种资源，整理了高一至高二的教案及试卷，会考复习资料，制作了几十个课件，不断总结所教知识，形成自己的教学体系。我研读每期的《中学数学参考》，从中了解最新的教学动态及教法学法，不断丰富自己的阅历，使自己的教学理念不断更新。

2、我积极探索教法学法，认真总结各种课型的教学模式，虽然教无定法，但我始终相信高效的课堂必然有规律可循，在经过几年的探索，我总结的“课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训练——总结提升”新授课教学模式多次在教研所组织的公开课上展示，其中在2007年11月教学能手大赛上展示了观摩课《平面向量在解析几何中的应用》，2008年4月为全市高中数学教师上了一

节示范课《集合》，得到教研员及广大教师的普遍认可。我指导的青年教师陈佳佳在08年“教坛新秀”的评比中以一节优质课获得了“教坛新秀”的荣誉，这也得益于新的教学理念。

3、在教学中，我注重培养***的师生关系，要想让学生喜欢这门课，首先让学生喜欢老师，除了认真备课，让知识的魅力来吸引学生之外，我特别注重激励学生，学生的每次好的表现，我都会抓住机会表扬学生，让学生在学的过程中获得成就感。学生自然会投桃报李，不仅喜欢教师，而且也对学习数学产生了浓厚的兴趣，在2007年的学生问卷中，我的学生评教得分居学校教师之首。在当年的高考中，我所教两个班的平均分在年级中分列第一和第二。在2007年的教学能手评比课中获二等奖。

4、我注重教学反思，总结经验教训。教学是一门缺憾的艺术，也正因为如此，我在教学中不断的反思，不断的进步，我将自己所上的公开课都精心的进行整理，总结自己在各个阶段的教学理念和教学方法，对每一节公开课都进行反思，不仅总结成功之处，也指出不足之处，我准备在不久出自己的教学案例专辑，希望能为青年教师培养起到积极的作用。

二、在教育科研方面

研究方向：

1、以学生的平时成绩为载体，对学生学习的全过程进行全方位评价，评价以激励为主，关注不同层次学生的发展，力争通过积极的评价达到提高学生学习数学的兴趣，促进学生的自主学习。

2、研究教法。

取得成果：

1、形成了一套行之有效的评价方法，对学生自主学习的促进明显。

2、形成了较为成熟的自主学习教学模式：课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训练——总结提升。

3、第一届实验学生在高考中无论是平均分还是高分段学生都有明显的优势。

4、代表克拉玛依再06年自治区在伊犁举行的青年教师教学大赛期间做了课题交流。07年，在课题组阶段汇报中向自治区专家及教育局领导进行了汇报。

5、在学校上了2节实验课的公开课，对促使其他教师转变教学观念起到了积极的作用。

资料收集：

研究方向：主要从加强与学生情感交流和加强课堂表现评价来促进学生自主学习。

取得成果：

1、2008年，在克拉玛依教育第3期上，发表了两篇课题论文

2、2008年2月28日，在课题组阶段汇报中向自治区专家和教育局领导进行了汇报。

3、2008年4月29日，在市教研所组织的教研活动中，向全市高中数学教师展示了一节实验课。

资料收集：

1、2节录像课的视频及电子版资料。

2、学生课堂表现评价表(原始资料)

研究方向：

以问题本及学生与教师交流的情况对学生学习的主动性进行评价。

取得成果：

1、2008年8月，在教研所组织的教师培训时，向全市数学教师进行了课题研究汇报。

2、指导青年教师陈佳佳在市局“教坛新秀”大赛中获得“教坛新秀”。

资料收集：

1、2节录像课的视频及电子版资料。

2、学生的问题本

3、学生问题情况记录及交流情况记录等。

除了课题研究工作，我还积极主动的配合教研员进行教师培训，在2008年2月，对高一数学教师进行了教材培训。

二、其他工作

1、分校校长工作

06年2月至07年7月，我担任分校校长的工作，在分校管理方面，我能够领会学校的办学理念，对学生大力提倡激励教育，评选每周进步之星，年级家长会以表彰学生为主，积极组织学生进行有益的团队训练及各类有益于学生身心健康的讲座。督促各班建立班级合作小组，调动所有教师及家长的积极性，

形成三位一体的教育结构。对教师体现人文关怀，利用中国传统节日，为教师送上热气腾腾的粽子，会考前夕，每天给教师一盒牛奶，组织教师到白杨河大峡谷散心。分校的各项工作有条不紊。

在教育局组织的管理制度创新年会上，我代表学校向与会的代表汇报了“分校是一个教育教学的实体”。我写的论文《浅谈分校是一个教育教学实体》被“新形势下教育管理理论与实践指导全书”收录，并被评为全国一等奖。

2、教研室工作

07年至08年，我担任学校教研室主任，主抓学校教育科研、青年教师培养工作及校本教研工作。

在学校教科研方面

我清醒的认识到学校的工作是以教学为中心，而教学工作必须以教研为先导，以教科研为动力来提高教学质量。为提高我校的教学质量，由教研室牵头负责，学科组长分工协作，课题组长组织落实的多级教科研网络，力求避免教科研工作流于形式，保证教科研工作的开展有序有质。我校研究的国家级课题《倡导全方位的激励教育，促进学生全面健康成长》，共有6人论文获奖。《初中语文综合学习策略研究》、《信息技术与历史学科整合的研究》、《信息技术与政治学科整合的研究》，其中《初中语文综合性学习策略研究》课题共有6人，10篇论文，获奖并发表，4节课例获奖。1节课堂实录获奖，共10位教师参与。在市级课题《促进中学生自主学习的实验与研究》的课题汇报会上，我进行了阶段汇报，得到自治区教研室领导和市教育局领导的肯定。7个校级课题进行了阶段展示。

本学期，教研室将教科研重点聚焦在课堂教学上，倡导各学科组以“提高课堂教学有效性”为课题研究方向，积极探索

提高课堂教学有效性方法，总结有效课堂的特征，组织了形式多样的公开课交流活动，以促进课题的开展。

2、在青年教师培养方面

对青年教师培养，教研室每学期都拿出切实可行的培养计划，按计划，有步骤的对青年教师进行培养，通过培训提高青年教师的理论水平，通过课例研究提高青年教师的实践能力，通过精细化集体备课促进青年教师的职业发展，通过竞赛课推出一批优秀的青年教师。在08年举行的“教坛新秀”评比中，我校有十几名青年教师通过第一轮选拔，其中，4名青年教师分别取得了高中数学、初中语文、初中物理和初中历史的“教坛新秀”，另有一名教师或二等奖。

3、在校本教研方面

我针对学校青年教师多的特点，积极推行精细化集体备课，让青年教师在集体备课中学习老教师的经验，给青年教师创造平台，教研室拿出了精细化集体备课的具体流程，并结合各学科特点制作了精细化集体备课的记录模版。制作了学科组长手册、教案本模版。

教研室鼓励教师开发校本教材，于07年组织学校骨干教师开发了初中语文诵读教材、高中语文诵读教材、初中英语口语教材、高中英语口语教材、初一数学练习册和高中历史会考复习等校本教材。在诵读和口语教材的开发过程中，我积极与广告公司联系，商讨封皮设计、插图设计，对每一本教材，都与出版社的工作人员一一校对，这些工作大多都是在周末完成。

教研室还将学校青年教师的优秀论文推荐发表，并编写学校的《教学论坛精粹》，让善于反思的教师获得成就感。

三年的任职期间，我一直兢兢业业的做好本职工作，积极参

与各种教学研究活动和培训活动，不断反思，不断进取，使自己的专业水平不断提高，同时也为市局教师培养做出了自己的贡献。

今后我将一如既往地工作，为克拉玛依教育率先实现现代化尽自己最大的努力。

本人忠诚党的教育事业，热爱教育事业，热爱学生。在工作中服从上级领导的工作安排，无论在什么岗位上，都能尽职尽责的努力做好。团结同事，乐于助人，为实验中学打造一只过硬的师资队伍尽自己最大的努力。

一、在教学方面

1、我注重自身专业素质的提高，认真研读各种专业书籍，利用各种资源，整理了高一至高三的教案及试卷，会考复习资料，制作了几十个课件，不断总结所教知识，形成自己的教学体系。我研读每期的《中学数学参考》，从中了解最新的教学动态及教法学法，不断丰富自己的阅历，使自己的教学理念不断更新。

2、我积极探索教法学法，认真总结各种课型的教学模式，虽然教无定法，但我始终相信高效的课堂必然有规律可循，在经过几年的探索，我总结的“课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训练——总结提升”新授课教学模式多次在教研所组织的公开课上展示，其中在2007年11月教学能手大赛上展示了观摩课《平面向量在解析几何中的应用》，2008年4月为全市高中数学教师上了一节示范课《集合》，得到教研员及广大教师的普遍认可。我指导的青年教师陈佳佳在08年“教坛新秀”的评比中以一节优质课获得了“教坛新秀”的荣誉，这也得益于新的教学理念。

3、在教学中，我注重培养***的师生关系，要想让学生喜欢

这门课，首先让学生喜欢老师，除了认真备课，让知识的魅力来吸引学生之外，我特别注重激励学生，学生的每次好的表现，我都会抓住机会表扬学生，让学生在学的过程中获得成就感。学生自然会投桃报李，不仅喜欢教师，而且也对学习数学产生了浓厚的兴趣，在2007年的学生问卷中，我的学生评教得分居学校教师之首。在当年的高考中，我所教两个班的平均分在年级中分列第一和第二。在2007年的教学能手评比课中获二等奖。

4、我注重教学反思，总结经验教训。教学是一门缺憾的艺术，也正因为如此，我在教学中不断的反思，不断的进步，我将自己所上的公开课都精心的进行整理，总结自己在各个阶段的教学理念和教学方法，对每一节公开课都进行反思，不仅总结成功之处，也指出不足之处，我准备在不久出自己的教学案例专辑，希望能为青年教师培养起到积极的作用。

二、在教育科研方面

研究方向：

1、以学生的平时成绩为载体，对学生学习的全过程进行全方位评价，评价以激励为主，关注不同层次学生的发展，力争通过积极的评价达到提高学生学习数学的兴趣，促进学生的自主学习。

2、研究教法。

取得成果：

1、形成了一套行之有效的评价方法，对学生自主学习的促进明显。

2、形成了较为成熟的自主学习教学模式：课前预习——出示问题——自主学习——小组交流——教师点拨——变式训

练——总结提升。

3、第一届实验学生在高考中无论是平均分还是高分段学生都有明显的优势。

4、代表克拉玛依再06年自治区在伊犁举行的青年教师教学大赛期间做了课题交流。07年，在课题组阶段汇报中向自治区专家及教育局领导进行了汇报。

5、在学校上了2节实验课的公开课，对促使其他教师转变教学观念起到了积极的作用。

资料收集：

研究方向：

主要从加强与学生情感交流和加强课堂表现评价来促进学生自主学习。

取得成果：

1、2008年，在克拉玛依教育第3期上，发表了两篇课题论文

2、2008年2月28日，在课题组阶段汇报中向自治区专家和教育局领导进行了汇报。

3、2008年4月29日，在市教研所组织的教研活动中，向全市高中数学教师展示了一节实验课。

资料收集：

1、2节录像课的视频及电子版资料。

2、学生课堂表现评价表(原始资料)

研究方向：

以问题本及学生与教师交流的情况对学生学习的主动性进行评价。

取得成果：

1、2008年8月，在教研所组织的教师培训时，向全市数学教师进行了课题研究汇报。

2、指导青年教师陈佳佳在市局“教坛新秀”大赛中获得“教坛新秀”。

资料收集：

1、2节录像课的视频及电子版资料。

2、学生的问题本

3、学生问题情况记录及交流情况记录等。

除了课题研究工作，我还积极主动的配合教研员进行教师培训工作，在2008年2月，对高一数学教师进行了教材培训。

二、其他工作

1、分校校长工作

06年2月至07年7月，我担任分校校长的工作，在分校管理方面，我能够领会学校的办学理念，对学生大力提倡激励教育，评选每周进步之星，年级家长会以表彰学生为主，积极组织学生进行有益的团队训练及各类有益于学生身心健康的讲座。督促各班建立班级合作小组，调动所有教师及家长的积极性，形成三位一体的教育结构。对教师体现人文关怀，利用中国传统节日，为教师送上热气腾腾的粽子，会考前夕，每天给

教师一盒牛奶，组织教师到白杨河大峡谷散心。分校的各项工作有条不紊。

在教育局组织的管理制度创新年会上，我代表学校向与会的代表汇报了“分校是一个教育教学的实体”。我写的论文《浅谈分校是一个教育教学实体》被“新形势下教育管理理论与实践指导全书”收录，并被评为一等奖。

2、教研室工作

07年至08年，我担任学校教研室主任，主抓学校教育科研、青年教师培养工作及校本教研工作。

在学校教科研方面

我清醒的认识到学校的工作是以教学为中心，而教学工作必须以教研为先导，以教科研为动力来提高教学质量。为提高我校的教学质量，由教研室牵头负责，学科组长分工协作，课题组长组织落实的多级教科研网络，力求避免教科研工作流于形式，保证教科研工作的开展有序有质。我校研究的国家级课题《倡导全方位的激励教育，促进学生全面健康成长》，共有6人论文获奖。《初中语文综合学习策略研究》、《信息技术与历史学科整合的研究》、《信息技术与政治学科整合的研究》，其中《初中语文综合性学习策略研究》课题共有6人，10篇论文，获奖并发表，4节课例获奖。1节课堂实录获奖，共10位教师参与。在市级课题《促进中学生自主学习的实验与研究》的课题汇报会上，我进行了阶段汇报，得到自治区教研室领导和市教育局领导的肯定。7个校级课题进行了阶段展示。

本学期，教研室将教科研重点聚焦在课堂教学上，倡导各学科组以“提高课堂教学有效性”为课题研究方向，积极探索提高课堂教学有效性方法，总结有效课堂的特征，组织了形式多样的公开课交流活动，以促进课题的开展。

2、在青年教师培养方面

对青年教师培养，教研室每学期都拿出切实可行的培养计划，按计划，有步骤的对青年教师进行培养，通过培训提高青年教师的理论水平，通过课例研究提高青年教师的实践能力，通过精细化集体备课促进青年教师的职业发展，通过竞赛课推出一批优秀的青年教师。在08年举行的“教坛新秀”评比中，我校有十几名青年教师通过第一轮的选拔，其中，4名青年教师分别取得了高中数学、初中语文、初中物理和初中历史的“教坛新秀”，另有一名教师或二等奖。

3、在校本教研方面

我针对学校青年教师多的特点，积极推行精细化集体备课，让青年教师在集体备课中学习老教师的经验，给青年教师创造平台，教研室拿出了精细化集体备课的具体流程，并结合各学科特点制作了精细化集体备课的记录模版。制作了学科组长手册、教案本模版。

教研室鼓励教师开发校本教材，于07年组织学校骨干教师开发了初中语文诵读教材、高中语文诵读教材、初中英语口语教材、高中英语口语教材、初一数学练习册和高中历史会考复习等校本教材。在诵读和口语教材的开发过程中，我积极与广告公司联系，商讨封皮设计、插图设计，对每一本教材，都与出版社的工作人员一一校对，这些工作大多都是在周末完成。

教研室还将学校青年教师的优秀论文推荐发表，并编写学校的《教学论坛精粹》，让善于反思的教师获得成就感。

三年的任职期间，我一直兢兢业业的做好本职工作，积极参与各种教学研究活动和培训活动，不断反思，不断进取，使自己的专业水平不断提高，同时也为市局教师培养做出了自己的贡献。

今后我将一如既往地工作，为克拉玛依教育率先实现现代化尽自己最大的努力。

管理人员工作总结 任职期满工作总结篇二

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。

因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。

每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。

新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准

备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。

不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每一份试题，当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

管理人员工作总结 任职期满工作总结篇三

一、提高自己的思想觉悟。

作为一名xxx党员，我始终拥护中国xxx的领导，认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业。对于工作我从不讲任何条件，都尽自己最大的努力去完成。在工作中，我遵纪守法，不断学习师德师风，努力使自己成为一名师德高尚的人民教师。

二、做一名学习型的年轻教师。

面对不断更新，变化的社会，我一直坚持不断学习，做一名学习型的小学年轻教师。自20--年8月参加工作以来，我积极不断地参加了各种培训学习：20--年03月我报名参加中央广播电视大学小学教育专科的学习，并于20--年01月取得了大专毕业证。之后，20--年03月我又报名参加了贵州师范大学教育学专业专升本的函授学习，并于20--年01月取得了毕业证书，在此期间，我还参加金沙县组织的普通话培训，并将以前二级乙等的普通话等级提升到了二级甲等。20--年03月我又参加了北京师范大学教育培训中心组织的“育师启智”，小学英语高效课堂教学观摩展示活动”的培训。20--年05月我还参加了贵州师范学院继续教育学院组织的为期5天的“毕节市农村学校骨干班主任”培训。现在正在参加奥鹏教育远程培训。

三、钻研教学，探索课改。

在大力倡导新课改的当今社会，作为一名小学教师，尤其是年轻教师，我时刻都要求自己要与与时俱进，不断学习新的知识理念，更新已有的知识结构，为适应社会的发展、变化做好充分的准备。同时自己还要积极地将所学新知识，新理念用于教学实践中，用知识去指导实践，用实践来验证知识。

三、培养学生良好的行为习惯，以德服人，做一个有爱的教师。有爱才有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我除了担任一些学科的教学外，还担任过学校的少先队辅导员工作、教务员工作、团支部工作。在这些工作中积累了不少经验。为我现在的班主任工作和语文教研组工作奠定了坚实的基础。在工作中，不但注重知识的教学和学习能力的培养，更注重学生的政治思想教育。从学生一进校门，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。培养学生良好的行为习惯，包括生活习惯、做人习惯、学习习惯等等，我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。作为教师，要在生活上成为学生的知心朋友，在学习上成为学生的启蒙之师。

总之，作为一名新时期的人民教师，人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的责任感，我将立足于本职工作，积极进取，努力学习，争做一名优秀的人民教师。

管理人员工作总结 任职期满工作总结篇四

一、熟悉课改教材，切实转变教育教学观念

由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，我在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了《小学教学案例》、《创新学习策略》等资料，在开学初与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、加强后进生辅导，使他们在原有基础上有所进步

由于地域的特点，班中贫困生和外籍学生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用课余时间有计划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

四、存在问题以及方向：

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，差生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提升自己

的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

管理人员工作总结 任职期满工作总结篇五

一年来，我们把领导班子经济责任审计工作摆在全局工作的突出位置，围绕中心强职能，以人为本强素质，健全制度强管理的行业风气和工作氛围，使审计在统计工作建设中的积极作用得到了充分发挥，我局全年未发生违反领导班子经济责任审计的违纪违法行为。

（一）强化中心意识，机关政令畅通。我们始终在思想上、行动上与区委、政府保持高度一致，坚决安排，工作上不搪塞推诿、不敷衍应付，做到了令行禁止，保证了政令畅通。

（二）规范经济行为，提高自查水平。我们始终认真贯彻《xx区直部门及镇办领导班子经济责任审计考核评价表》开展自查，坚持工作规范，严格工作程序，准确引用法律法规，进一步规范了经济责任工作。

（三）加强队伍建设，转变干部作风。加强领导班子建设，新班子从新组建以来，自觉带头学习，带头遵守机关纪律，主动深入一线工作，先锋模范作用得到了充分发挥；我们坚持以理论武装人，以学习培训提高人，以先进典型带动人的思路，组织干部职工认真学政治、学理论、学法律、学业务。使干部职工的思想道德素质和文化业务素质明显提高。同时我局坚持认真落实党风廉政建设目标责任制，加强廉政建设，使机关没有出现重大不廉洁问题和严重背离职业道德的现象。

经济责任审查是阶段性的，是一项长期任务，只有长抓不懈，才能巩固成果，保持良好的机关形象。为此，今后我们从以下几个方面着手，狠下功夫，把自查工作引向深入。

（一）在转变观念上下功夫。组织领导干部职工认真了解经

济责任审计工作自查的重要性，进一步消除就审计论审计、就事论事的思想现状和思维方式，采取有力措施，解决单位在自查过程中存在的问题，为促进党政决策和宏观管理当好参谋，并充分发挥统计工作的帮促作用。

（二）在充分履职上下功夫。认真落实经济责任履行情况自查工作，改进自查方式方法，变被动审计为主动监督，变事后监督为事前防范，努力拓宽审计自查领域，扩大自查工作覆盖面，依法加强对各项财政财务收支真实、合法、效益的审计自查监督。力争通过审计自查，使我局规范财政财务管理，资金使用效益不断提高；避免发生任何违法违规问题。