

2023年幼儿园卫生保健的工作总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园卫生保健的工作总结篇一

我园深知传染病的危害，在上级领导指导及带领下，认真贯彻执行《传染病防治法》和《学校卫生工作条例》，落实“预防为主，防治结合”的方针，有效防止了“手足口病”“h7n9流感”、“腮腺炎”、“水痘”等传染病在我园发生流行。具体工作小结如下：

开学初我园制定好“传染病防控预案”，并发动全园教职工认真学习预案，随即开展“卫生防病”活动，对全园内外环境进行大扫除，认真搞好各活动室、工能室、寝室、厕所等环境卫生及个人卫生工作；对新入园幼儿严格执行儿童入学体检制度，以便早期发现疾病，根除染病病源。

幼儿园保健人员向全园教职员工讲解并宣传“如何杜绝传染性疾病和流行传染病”

坚持实施晨检制度、因病缺勤制度及一日三检制度。每天早晨园长与各班教师协助保健医生把好晨检关，如发现幼儿有异常，及时隔离并进一步观察，严格落实晨检工作及因病缺勤上报工作。全园教师做好因病缺勤及一日三检工作，发现因病缺勤及发热幼儿及时上报园领导并跟踪病情及做好相关记录。并定期向家长讲解“如何科学育儿”、“如何预防传染病”、“消毒指南“等知识。

妇幼保健医生人员正在为全园家长开展“科学育儿讲座”

坚持“每天一小扫，每周一大扫、每月大消毒”的卫生消毒制度，我园邀约社区卫生站每月为全园内外喷洒消毒药液进行一次全面消毒！每天做好活动室、工能室、寝室等室内的通风消毒工作，对各公共环境、设施设备、教玩具进行天天消毒登记工作并及时做好登记；园领导积极督促卫生消毒工作，每周进行卫生评比。

社区卫生站的保健人员定期为幼儿园进行全面消毒

全园教职工通过培训强化“防传染病知识”，培养幼儿良好的卫生习惯，为幼儿建立科学生活常规，提高幼儿的自理能力和卫生意识；在疾病流行前及时给幼儿打预防针；从而提高幼儿对“手足口病”“h7n8流感”、“腮腺炎”、“水痘”等传染病的抵抗力，杜绝传染病在我园的流行。利用幼儿园的宣传栏张贴各种传染病的预防措施，向家长宣传传染病的预防知识。

园内一旦发现有手足口病时，保健医生及时向当地防疫机关及教办上报情况，并做好消毒隔离工作；患病幼儿返园前必须在病愈后隔离期满，并经过医生证明无传染性，方可返园。对接触过传染病的幼儿，作为重点观察对象，直至传染病最长潜伏期，终了未出现症状方可解除观察。

在今后的传染病防控工作中，我园将再接再厉，争取把工作做得更好。让我园的孩子每天健健康康、快快乐乐的成长！

幼儿园卫生保健的工作总结篇二

一、工作实绩：

(一)、卫生、安全、消毒、健康监督：

我们以确保清洁、优美的工作、生活环境和幼儿健康发展为目的，工作责任明确，充分利用每天的多次查班和巡查监督园内外环境卫生，同时注意有无不安全因素存在，发现问题及时提出并督促改正，不漏掉一个疑点。每周将监督结果进行汇总记录。随时向领导及相关科室提出有关的合理化建议。经常提醒食堂注意采购和加工，预防食物中毒，经常和教务处交换意见，预防意外事故发生。认真细致的观察监督，换来了本年度的园内环境优美、窗明几净、空气清新，无重大事故发生，保证了教育教学工作的正常开展。

同时，我们也没有放松对消毒工作的监督和指导。每天查班时监督餐具是否放在消毒柜中，放置是否合理，能否充分消毒，消毒柜是否正常工作；每周监督玩具与教具是否消毒；每天观察食堂是否及时对餐具进行消毒，餐厅的空气和桌面是否消毒。本学期我们把消毒工作列入每月考核内容，加强了该项工作的监督管理。由于我们不间断的监督，确保了我园无大面积传染病蔓延。

为保证幼儿在园期间安全、健康发展，我们的监督工作做到全方位开展，包括玩具、小食品、药品、消毒液、洗衣粉等物品的放置，热水的使用，电源插座的放置等，不漏掉每一个不利于幼儿安全健康发展的因素，发现问题及时处理，降低了意外事故的发生率。

(二)、幼儿食谱的制订和营养监测：

近年来，我们一直承担着进行幼儿每日食谱的制订任务。大家查资料，访家长，问同事，虚心听取众人意见，为幼儿制订出较符合幼儿平衡膳食要求、又适合幼儿口味、也适合本地膳食特点的带量食谱。每月结束，我们还对当月食谱进行抽样分析营养素含量，分析后对欠缺部分进行重点调整，保证了幼儿生长发育所需营养的供给。本学期我们共制订了20份带量食谱，进行了4份营养分析。

(三)、体检:

(四)、晨检、午巡、夜视及全日观察:

幼儿的成长教育贯穿于其一日生活中，每天的精神和心理状况严重影响着幼儿的健康成长。因此，幼儿在园一天，我们就认真进行各种监督观察。晨检坚持每天班上巡查，仔细观察精神状况、皮肤、咽部，问症状，查有无危险品带入，并进行详细的记录；中午幼儿集体就餐时从幼儿进餐厅前餐厅的卫生、消毒情况到幼儿是否洗手、进餐时是否安静、进餐期间有无不符合进餐卫生要求等都进行认真的观察；午巡时详细询问有无不舒服，查看体温，同时观察幼儿的睡眠、睡姿，睡时是否带有危险品上床，卧室空气是否清新；夜视时观察全托幼儿晚餐进食情况、餐后活动是否合理、睡前卫生状况、夜间睡眠睡姿、有无不舒服状况、卧室空气；全日观察重点观察幼儿户外活动的的时间、活动内容、活动方式是否符合幼儿生理特点等。观察过程中发现问题及时处理，尽量减少意外事故发生，并将每日观察结果详细记录在交接班本上。

(五)传染病防治及预防接种:

开学以来，我们加大对班级的卫生消毒工作的监督力度，每天督促消毒、开窗通风，每周督促晾晒被褥，进餐前后卫生，使我园的传染病防治工作取得了较大的成果。配合教务处对保育员进行了1次传染病防治知识培训，使大家都掌握传染病的防治，有效地减少和控制传染病的蔓延。我们接受了市疾病预防控制中心和市卫生监督所的传染病防治工作检查和监督3次，工作得到充分肯定。

(六)、疾病防治:

本学期，我们加强了对幼儿出勤率和疾病统计，每周进行汇总分析，尽可能准确地分析预测下周可能发生的疾病，并结合季节和流行病学特点，及早采取有效的预防措施；同时，加

强了对幼儿户外活动的观察，通过增强幼儿体质来提高幼儿对疾病的抵抗力。本学期我们进行幼儿疾病统计和出勤统计共60份，幼儿出勤率达到92%，小伤小病有26人次，因病缺勤率在5%以下。

(七) 档案管理：

我们实行专人负责、合作建档的措施，原始资料集体收集，然后专人负责整理。为了保证工作中不发生扯皮现象，重新制订了各班次工作的具体内容。同时逐步完善各种统计资料，做到管理有序查而有据。

(八)、药品管理：

我们实行药品专人管理，大家集体负责，出入清楚，帐目分明。根据药物使用情况制订购药计划，用药时谁用药谁负责开方、收回药费，每月盘点，尽量减少浪费和丢失，管理人员认真负责，经常性地整理药柜，保证不购伪劣药，柜上杜绝过期药。

(九)、集体活动：

在做好本处室各项工作的同时，我们积极配合其它处室开展了园内的各项活动，保证了一线无后顾之忧。幼儿集体就餐时我们有人值班；小运会和六一联欢，配合园里进行一次家长教育讲座。办公室卫生坚持每天打扫，保证干净整洁。其它集体学习、活动、会议都积极参加，无迟到和无故不参加现象，各种笔记每月按时交。

(十)、理论学习和遵章守纪：

我们一直把学习作为一项重要的工作来落实。大家在工作之余努力学习专业知识，不断提高自己的业务水平。认真学习_大精神，学习三个代表的重要思想，学法律，提高个人思想素

质，做到懂法律、强政治、专业务。同时严格遵守国家的法律法规和园内各项规章制度，工作有始有终。

二、存在的问题：

我们勤勤恳恳地工作，成绩是有目共睹的。但也免不了存在不少问题。1、体检结果评价、营养分析等靠手工分析，有时导致结果有误差。2、由于激励机制不健全，有的工作不好开展。3、有时发生突发事件时工作不能及时协调进行。

三、新的打算：

新的学期，我们要在现在的工作基础上不断完善，不断创新，把幼儿的身心健康发展和教职工的健康作为工作重点，制定详实的工作计划，各项工作都要做到有条不紊。纠正不足和缺点，充分发挥的作用，为教育教学保驾护航，将我园의卫生保健工作推上一个新台阶。

幼儿园卫生保健的工作总结篇三

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。本学期我们在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿保健工作做好。现将本学期工作总结如下：

开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园幼儿全部经过医院的健康检查，入园体检率达100%。严格执行晨检制度，晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员做好全日观察。

认真组织间周一次的保研组活动，坚持政治思想和业务知识

双方面的学习充电，学习内容《幼儿园教育纲要》、《保健员保育员营养员一日常规工作要求》、《食品卫生法》等等。通过学习大家提高了思想觉悟，增长了知识，开阔了视野，了解了现代信息，提高了自身素质。通过当月对保育员工作和营养员的检查和考核，对表现突出的给予一定的奖励。

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制度，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合。

本学期幼儿园发生三例手足口疾病，我园根据实际情况及时地向家长宣传相关的科普保健小常识，使教师、家长和幼儿了解一些必要的卫生保健常识，并在家园共同配合下帮助幼儿养成良好的卫生习惯。加强流感疫情预防、控制工作，没有发生传染病爆发现象。

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每月用计算机软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。严格执行食品卫生五四制，厨房卫生整洁、布局合理。餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。教师伙食与幼儿严格分开。

要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，保健室

定期检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时能着工作装戴工作帽，做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

在传染病流行高峰期期间，加强各项消毒工作，相应的监督检查也加强了力度，避免了各类传染疾病的发生。

幼儿园卫生保健的工作总结篇四

开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园的144位幼儿全部经过市妇幼保健院全面的健康检查，合格率达100%。及时对这些幼儿的体格发育进行评价，体重均值以上80位，占56%；身高均值以上91位，占63%；血色素110g/l以上140位，占97%。并对68位有疾病缺点的幼儿进行个别矫治和保健指导。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每一天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情景，晨检后反馈到班级，使带班教师能够对生病的儿童进行特殊护理，保育员也能够加强保育，做好全日观察。

在防肠道传染病和防禽流感期间，进取采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

11月份在市妇幼保健院帮忙下，对全园幼儿进行口腔保健，并用“氟保护漆”做防龋护理。期末对在园的335名幼儿(小二班4名幼儿提前离园)测量体重、身高，中大班的孩子检测视力，在园体检率达99%，视力测查率和口腔保健率100%，并对测量结果进行评价、统计、登记。体检结果：体重均值以上213人，占64%；身高均值以上228人，占68%(身高体重均值以上比率贴合上级要求)；中度以上肥胖15人，占4.4%；轻度营养不良4人，占1.2%；视力低常的52人，占20%。对有缺点的幼儿及时通知家长并督促家长带领孩子去医院做作进一步治疗，保健室也保存相应的矫治记录，从而定期对健康异常的儿童身体情景进行复查，配合治疗，加快幼儿的康复速度。

按规定11月份全园教职员工在妇幼保健院进行全面体检，体检率和体检合格率均达100%，食堂厨师按规定在医院做大便培养，培养结果正常。

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到中医院接种流脑、拿小麻糖丸，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率到达98%以上。

认真筛查体弱儿，对12个中度营养不良和中度以上肥胖的体弱儿进行个案管理，及时与家长交流意见及提议，使家长能够理解管理的意义；并与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行规范矫治，科学指导，疾病矫治率达100%，做好矫治登记和矫治情景记录。

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情景制订适合幼儿生长发育需要的食谱。

本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改善幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。

每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改善的措施。本学期膳食热量的摄入量均占供给量100%以上，蛋白质摄入量均占平均供给量150%以上，其中优质蛋白比例都到达了65%以上，但维生素c、钙的摄入总是不足，在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的教师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿坚持安静，有必须次序，小腿放在桌子的下头，安静吃完自我的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自我桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿供给水温适宜的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。本学期召开一次供货商座谈会，确保了供货安全。一个学期无发生食物中毒事件。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育教师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，坚持园内外经常性的清洁，保健室每周一检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时能着工作装戴工作帽，做到规范操作。幼儿的两巾一杯一天一消毒，大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班保育员做好消毒记录。要求厕所每一天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿经过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每一天冲洗食堂，坚持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

在传染病流行高峰期(如九月份的肠道传染病)，加强各项消毒工作，相应的监督检查也加强了力度，避免了各类传染疾病的发生。

配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生。本学期有两例幼儿在活动过程中摔伤，送医院缝合，伤口都在2厘米之内，均属一般事故。

保健室规范管理孩子每一天的带药和存药，药品标签明确，存放安全。

根据季节变化和幼儿发育的健康情景，以《秋天是哮喘和感

冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不一样角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

加强保育员和食堂人员的业务学习，以《婴幼儿常见传染病的防治》、《幼儿在园各环节的安全教育》、《意外事故的处理》《幼儿园常用物品的消毒常规》、《食堂从业人员知识培训》等为题，分期培训保育员和食堂人员，有效提高了她们的自身素质。培训时，让保育员互相交流在各个环节中如幼儿洗手、进食、入厕、入睡前后、离园前的整理等的经验，从而提高保育质量，使幼儿得到更好的服务。

利用晨检时间和电话经常与家长联系，对患有支气管炎、扁桃体炎、上感、骨折、水痘等疾病而缺勤三天以上和中度营养不良、中度以上肥胖的17位幼儿进行保健家访，及时了解他们在家的饮食、起居情景，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心理解他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，理解新的信息和新的要求，提高自我的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。

按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。

及时参与处理应急性事情，确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

认真完成园领导交派的其它临时性任务。

本学期卫生保健工作取得了必须的成绩，但在接送卡使用方面和幼儿在安全意识、安全常规方面，如上下楼梯、户外活动等环节还有待各位教师配合管理，真正做到优质、温暖、平安、阳光。

幼儿园卫生保健的工作总结篇五

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和xx年年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一

些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、

家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的

最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖项的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

幼儿园卫生保健的工作总结篇六

幼儿园卫生保健工作要如何写一份总结，以下由文书帮小编推荐这编幼儿园卫生保健工作总结阅读参考。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职工怀着对幼儿教育的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标，以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。

学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

：根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。

在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

（本文由文书帮小编<http://www.wenshubang.com>编辑提供阅读）

我园定期组织她们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，在此期间还进行了保育员梳辫子比赛，通过比赛不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。

同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查，发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

1、开学初请区妇保所医生来我园对幼儿进行入园前的健康检查，五月份配合防保组的医生对幼儿进行了“六一”前的体检，并通过晨检午检及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，晨检老师由原来的两个变成了四个，加大了晨检的力度和密度，不让一个有幼儿漏检。

2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。

3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录。

4、每周末进行一次环境卫生大检查。

5、经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，变换食物的种类，每周提前定好食谱。

6、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

经过大家的努力，本学期我园的卫生保健工作虽然上了一个新台阶。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识、班级管理与本班老师配合默契等方面还没有过关，炊事员的操作方法不到位……在以后的工作中我会再接再厉，

使卫生保健工作更上一层楼。

幼儿园卫生保健的工作总结篇七

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并漫延

1、严抓了新生入园体检工作，本学期新入园的134名幼儿全部经过全面的达标率97、8%，身长达标率占97、8%，血色素110g/l以上占94%。

2、抓好6位新入园教职工体检工作，对原来的20位教职工在暑假进行全面体检，合格率达100%。

3、加强对流行病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重“看”、“问”，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、嘱咐各班老师规范管理幼儿所带的药品，按时准确地按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、10月份配合妇保所工作人员对中大班幼儿做牙膜。

6、1月份对全园幼儿的身高、体重、视力进行检测。共检测幼儿332人，检测率99、1%，身高达标率100%，体重达标率94、88%，视力达标率99、6%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，定期对幼儿饮食进行营养分析。

2、要求验菜人员严把验菜关，不让变质过期的食物进入食堂，幼儿不吃隔夜饭、菜，有效把好了采购关。本学期无发生中毒事件。

3、为防止病从口入，加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。

6、定期深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数，开学初各班的出勤率都较高，11月份因天气凉热无常，幼儿患上感的较多，当月的出勤率较低。

四、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

五、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，医务室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

六、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生

1、配合园部完善幼儿接送制度和交接班制度，有效防止了意外丢失幼儿事件的发生。

2、配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼

儿活动环境的安全，有效防止了意外事故的发生。

3、以《3-6岁孩子的生理特点》、《秋季防呼吸道疾病》、《初冬防鼻出血》、《生长痛是怎么一回事》等为题，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

4、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

七、其它工作：

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

以上是我园这一学期以来的工作总结，在这一学期里，我深知还存在有许多问题。例如：保育员的工作指导还没有过关，操作方法不到位……在以后的工作中我们会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

幼儿园卫生保健的工作总结篇八

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班

根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药。及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录，发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制。坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒。塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次。消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让

家长放心。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识。让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

幼儿园卫生保健的工作总结篇九

学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。本学期我园的卫生保健工作在园领导的关心和支持以及全体教职工的全力配合下，围绕期初制定的计划开展各项活动。现将一学期的工作总结如下：

各年级组认真制定“安全教育计划”，并根据计划组织开展安全教育活动，利用各种途径、抓住一切机会，结合市教育局下发的安全教育用书“安全伴我行”，加强幼儿的安全教育，帮助幼儿建立初步的安全意识，使孩子们都能安全健康的生活和学习。为了增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力，我园组织幼儿于9月22日开展了“地震来了，我们怎么办”逃生演练活动以及10月25日开展了“消防安全

教育日”活动。通过一系列的活动不仅增强了幼儿的防范意识，也提高了幼儿在灾难来临时的快速反应能力。同时也进一步强化了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿的防范自救能力。为创建“平安和谐校园”奠定了基础。同时我园还对园内的大型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报。严格幼儿服药制度，幼儿自带的药品均做到由家长填写“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名等，并由保健老师负责喂药，确保幼儿在园平安。

为了进一步规范教师和保育员的日常工作，提高广大教师对常见传染病的识别能力，我们对教师和保育员进行了“常见传染病的识别、预防和控制”的培训。我们还要求每一位老师和保育员要认真做好幼儿一日生活的护理和指导，认真按计划组织幼儿开展体育锻炼和户外活动。为了提高保育员们的保育工作能力，还组织后勤人员进行培训。通过培训提高了教职工们的保育工作能力。

为了增强广大家长们对秋季常见传染病的危害的认识，提高识别预防能力，邀请卫生院顾洁医生向家长们进行了有关“水痘、手足口病预防知识讲座”，丰富了家长们的通过知识讲座，使家长们增长了预防常见传染病的知识经验，提高家长们了科学育儿的能力。

为了迎接市妇保所的校验，我和王园长一起将上学期的资料进行整理和归类。11月9日下午，市妇保所周品娇所长和周雪娟科长莅临我园，进行了两年一次的托幼机构卫生保健工作合格校验。她们对我园在幼儿的健康教育、教职工的培训等方面所开展的工作给予了充分肯定，对体弱儿、肥胖儿一些个案管理方面提出了一些指导性建议。对我园的食堂卫生工作也作出了肯定。通过这次检查，我们发现了自己工作中存在的不足，也明确了今后的工作中工作方向，我们将不断改进、完善我园的卫生保健工作，使我园的保健工作再上新台阶。

为了培养幼儿不怕寒冷坚持参加体育锻炼的坚强品质，提高幼儿对环境的适应能力，激发幼儿对体育运动的兴趣，我园举办了“冬季亲子运动会”。通过比赛不仅提高了幼儿的运动能力，还激发了幼儿参与体育活动的兴趣。

食品的质量、食堂的清洁卫生直接关系到全园幼儿的健康及生命安全。因此，要把它作为幼儿园后勤管理的重点。我们要求食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，我园加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作。在这寒冷的季节里，为了确保幼儿吃到热腾腾的饭菜，我们督促厨房的炊事员尽量晚一点开始烹饪食品，对已经烹饪好的食物要注意保温：饭要放在蒸箱里，菜和汤要用盖子盖好，有可能的话也要放到蒸箱里。由于小班的孩子手眼协调能力较差，再加上穿了厚厚的棉衣，吃饭时常常会撞翻饭菜或吃饭吃不快，我们提醒小班的老师在加强餐前餐后管理的同时更要做好进餐时的管理，督促孩子尽可能的加快进餐的速度，以防吃了冷的东西后发生拉肚子等情况，确保幼儿饮食安全。

秋冬季节是各类传染病的高发期，为了有效地预防水痘、手足口病及流感的发生，我园严格执行晨检制度，晨检时认真做好“一摸、二看、三问、四查”工作，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。同时还加强幼儿个人卫生的检查，督促幼儿养成餐前洗手、餐后用温开水漱口、用毛巾擦嘴等好习惯，培养幼儿良好的个人卫生习惯，还督促各班认真按“消毒常规”的要求定期做好茶杯、毛巾、活动室、午睡室的消毒，并做好各类物品的清洗消毒记录。在秋冬季节增加消毒次数，还每月安排人员不定期抽查各班的清洁卫生及物品的消毒工作。虽然我园的个别

班级也有幼儿患有手足口病，但是在全园教职工的配合下，最终该病得到了有效的控制。还积极配合卫生院做好幼儿计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种。

为了配合卫生院做好麻疹强化免疫疫苗的接种工作，我园通过发放《麻疹强化免疫活动接种知情同意书》、《麻疹疫苗接种通知书》、填写《班级麻疹疫苗强化免疫摸底与接种登记表》、收取幼儿接种证等形式，使每位幼儿家长了解麻疹疫苗强化免疫的有关事项，知晓麻疹的危害性、了解麻疹的防治知识。

在家长和幼儿自愿的前提下，在幼儿园老师的配合下，老闸卫生院的儿保医生们于1月5日上午来园对全园适龄幼儿接种了麻疹强化免疫疫苗。通过这次接种使孩子们和家长们进一步了解预防接种的意义，懂得接受预防接种可以增强自身的免疫能力。

在这一学期里，我园的卫生保健工作基本完成了期初指定的工作目标，但还存在许多不足。如：体弱儿、肥胖儿的指导不到位等———在今后的工作中，我们会再接再厉，使我园的卫生保健工作更上一层楼。