

2023年幼儿种植蔬菜活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿种植蔬菜活动方案篇一

活动准备

小勺、盘子每人一份

供幼儿品尝的菜肴：胡萝卜丝拌芹菜

纸箱做的摸箱一个、盘子、筐子若干个。

准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、胡萝卜等。

活动目标

认识几种常见蔬菜。

知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。

活动过程

一、开始部分

1、导入：小朋友说说自己知道的蔬菜。

二、基本部分

2、说说我认识的蔬菜。

(1) 将幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒等。

(2) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜。

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2) 请幼儿将自己小组的芹菜和油菜分别放到相应的筐子里。

(3) 同样的方法认识西红柿和菜椒。

4、游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。

5、蔬菜香香真好吃。

(1) 教师出示事先做好的胡萝卜丝拌芹菜请幼儿说一说，这些是用什么菜做的？

(2) 出示胡萝卜、芹菜等简单介绍

(3) 教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”“我是芹菜宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒。”

(4) 幼儿品尝。鼓励幼儿慢慢咀嚼、细细品尝食物，说说它们的味道。

三、结束部分

请小朋友将自己的勺子盘子送到指定位置。

6、活动延伸：在家里和爸爸妈妈一起制作凉拌黄瓜。

幼儿种植蔬菜活动方案篇二

活动目标：

- 1、知道春天是万物生长的季节，该播种了。
- 2、了解春天农人的劳动。

活动准备：

- 1、经验准备：带领幼儿散步，观察春季特征。
- 2、春天的图片□ppt□农民翻地播种、种子发芽过程、种子（适合春季播种的作物种子）、小铲子、水壶等。

活动过程：

- 1、出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。
- 2、看ppt一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，

土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3、看ppt二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4、教师利用种植园地，分批带领幼儿进行播种活动。

师讲解播种程序：先在地上挖个小坑，撒上几颗种子，浇点水，再盖上泥土。

5、教师提示幼儿记住自己种植方位，过段时间后前往观察种子是否发芽。

幼儿种植蔬菜活动方案篇三

正幼儿天生具有和自然亲近的本能,他们能够和大自然亲密地对话,能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。分享了小班观察种植的活动教案,让孩子接近自然。

活动目标:

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

活动准备:

- 1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。
- 2、整理好地块
- 3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

活动过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

活动延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

教学反思：

这是一节让幼儿初步学会用点种法种植的种植活动，通过活

动我感觉到这对与小班幼儿来说还有一定的难度，虽然活动中幼儿对这一种植活动非常的感兴趣，都乐意参与种植洋花萝卜，但是因为小班幼儿年龄小，在家样样事情都是家长包办，所以动手能力非常的差。在老师的耐心指导下幼儿们初步学会了用点种法种植洋花萝卜了，幼儿们也在活动中感受到了种植的快乐。

通过这一活动让我感受到平时幼儿动手能力的培养是多么的重要，在今后的教育教学中应多培养幼儿的动手能力，让幼儿学会自己的事情自己做，从中锻炼幼儿的动手动脑能力，为幼儿以后的学习打好基础。

幼儿种植蔬菜活动方案篇四

主题名称：好吃的蔬菜

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的学习，引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络，当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时，他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中的去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

环境创设：

- 1、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
- 2、将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
- 3、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
- 4、展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

- 1、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
- 2、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
- 3、与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

- 1、喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
- 2、培养良好的饮食习惯与态度。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜； 幼儿收集各种蔬菜； 剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

活动二：送菜忙

一、活动目标：

1、在情境化的游戏中，体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

二、活动准备：

蔬菜玩具；乐曲“我是小司机”；红绿灯标记各一。

三、活动过程：

1、我是小司机。

(1) 幼儿随着乐曲，跟着教师小跑步进场。

(2) 幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑。教师扮演交通警察，出示红灯，要求幼儿停；出示绿灯，幼儿可以随意小跑。

2、送菜忙。

(1) 听到教师的口令，小司机集中。

(2) 今天，我接到电话，小动物们要请我们帮它们送些蔬菜，你们可要看清楚，它们需要些什么蔬菜，可别送错了。

(3) 小司机根据小筐上的提示，从大筐中取蔬菜，送到贴有相应标记的小筐中。

3、游戏：萝卜回来了。

(1) 玩法：幼儿围成圈（脸朝圈内），由一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后，将萝卜随意放置在一名幼儿背后。该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑龙套，悄悄地将萝卜放置在其他幼儿背后。

(2) 游戏反复进行。

活动三：彩色牛奶

活动名称：彩色牛奶

一、活动目标：

1、借助故事片中神奇人想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。

2、能根据故事的情节线索进行大胆的仿编，自主表达。

二、活动准备：

1、故事磁带，挂图第15号。

2、教师自制奶牛图片每组一张。

3、各种蔬菜若干。

三、活动过程

1、产生兴趣。

(1) 出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？
(挤出牛奶)

(2) 它可不是普通的奶牛，是头神奇的奶牛。

2、欣赏故事。

(1) 出示挂图。牛大叔带来的奶牛有什么神奇的地方？

(2) 小动物喝了颜色的牛奶，发生了什么奇怪的现象？

(3) 小动物能变回原来的颜色吗？怎么变？

(4) 小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

3、游戏：我喂奶牛吃蔬菜。

(1) 幼儿分成四组，每组一头奶牛图片及一些蔬菜。

(2) 幼儿自由扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶，自己变成了什么颜色。

(3) 教师巡回观察，对幼儿叫不出名称的蔬菜给予提示。

活动四：买菜

一活动目标：

1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。

2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

二、活动准备：

1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的图片。

2、音乐磁带。

三、活动过程：

1、欣赏歌曲。

(1) 你们去过菜场吗？去干什么？你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

(2) 学习有节奏地朗诵歌词。

2、声部朗诵。

(1) 第一段、第三段一起表演。

(2) 第二段分声部：第一声部念第一、第三句，第二声部念第二、第四句。

(3) 菜场里可热闹啦，大家都在热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

(4) 尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

(5) 尝试两个声部同时表演，要求每一个声部既要介绍自己的菜，又要注意两个声部节奏统一，否则声音就打架了。

(6) 引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

活动五：玉米香喷喷

一活动目标：

- 1、通过观察、劳动、品尝，让幼儿认识玉米及玉米食品。
- 2、学着剥玉米，培养幼儿做一些力所能及的家务劳动。

二、活动准备：

各类玉米食品：玉米棒、玉米磨成的粉、爆米花等。

三、活动过程：

1、好吃的玉米。

(2) 教师倒出玉米粒，并介绍：它的名字叫玉米粒，是玉米棒身上的宝贝，

(4) 嫩玉米可以煮着吃，老玉米可以爆玉米吃，干的玉米粒还可以磨成玉米粉，可以做玉米饭、玉米粥吃，甜玉米可以炒菜吃。

(5) 制作爆米花需要什么佐料？可以根据每个人不同的口味放佐料。

2、剥玉米

(1) 想不想试试把玉米粒剥下来？怎么剥呢？

(2) 尝试用各种方法剥玉米。

(3) 交流不同剥法。

活动六：给蔬菜画圈

活动名称：给蔬菜画圈

一、活动目标：

能感知5以内的数量，认识数字5。

二、活动准备：

5种不同蔬菜的卡片，数量分别为1——5。

提供不同的小动物卡片，标有数字。幼儿活动材料第9页。

三、活动过程：

1、给小动物送菜。

——提供小动物卡片，分别置于教室不同的地方，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。

——复习数字1、2、3、4，说说我给谁送的菜，有多少。

2、认识数字5。

——翻到5的动物的卡片，说说5像什么，可以代表什么。

——给小动物送菜。要求在原来的基础上添画，使之变成5样蔬菜。

学说几添上几就是5。

找找自己的身上或活动室里有那些东西可以用5来表示。

——做幼儿活动材料上的练习。

活动七：大蒜哥哥、葱弟弟和韭菜妹妹

一、活动目标：

- 1、在拣菜的过程在进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。
- 2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

二、活动准备：

- 1、韭菜、大葱、葱
- 2、筐若干个
- 3、小花盆

三、活动过程：

1、拣菜。

——（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的箩筐里。

——幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐子。

——讨论：为什么要这样分开摆放？

——引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁象哥哥，谁象弟弟，谁象妹妹。

——韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜、葱。

——取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

——把它种在同一花盆中，比比谁长得高。

活动名称：好吃的芹菜

一、活动目标：

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包饺子的乐趣。

二、活动准备：

1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成的芹菜宝宝。

2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、刀。

3、幼儿活动材料13—14页。

三、活动过程：

1、产生观察芹菜的兴趣。

(1) 出示芹菜宝宝。这是谁呀？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

(2) 帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

2、了解吃芹菜的好处。

(1) 你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？

(2) 芹菜吃在嘴里是什么样感觉？

(3) 看图片，了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

(4) 请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道对人体的好处。

3、了解芹菜的多种吃法。

(1) 这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

(2) 教师边说边操作包芹菜饺子的方法：

芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

(3) 幼儿自己动手包芹菜饺子。

当然，中班幼儿的探索型主题活动的开展，在考虑幼儿的表现放在首位的同时，也需要教师适当的引导与帮助。因为中班幼儿毕竟比不上大班幼儿的能力。因此，在主题开展中，需要教师更多的支持，在教师引导的前提下，再让幼儿的主观能动性，积极性充分的调动起来。同时，教师要更好的发挥每位家长的作用，让每位幼儿的探索活动都在家园共同配合下开展，那对孩子的发展才是更好的。

幼儿种植蔬菜活动方案篇五

一、活动意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿

的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

二、活动目标：

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

三、活动准备：

- 1、幼儿每人一个空的容器(瓶子、花盆、饮料瓶等)，做好标签；各种农作物(小麦、大豆、花生、玉米)种子若干。
- 2、活动前准备大盆的细碎土壤。
- 3、种子发芽的录像。
- 4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

四、活动过程：

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？你们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的？(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面(种子不能放得太多)，再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水(水要将容器内的土壤全部润透)。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

(1) 教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

(2) 教师引导幼儿在种植的过程当中思考：“种子种在土壤的什么位置最合适？为什么？”(种子不能太深，太深发不了芽；也不能太浅，太浅会死)

教师提问：“种子放在什么地方最有助于它的成长？(窗台上、植物角)为什么？”(这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便)

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

(1) 教师组织幼儿分享种植后的感受。

(2) 教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

(3) 教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

六、活动延伸：

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

七、活动评析：

1、此教育活动符合大班幼儿乐于探索、乐于参加劳动、乐于亲近大自然的现实需要，对幼儿的发展具有重要的价值。

2、在本次活动中，教师以组织幼儿观看植物生长过程的录像，使其感受种子生长的神奇，通过强烈的视觉效应激发幼儿对种植活动的兴趣。活动中以师幼讨论的形式，根据幼儿已有的生活经验，和幼儿共同总结出种植的方法以及种子生长所需的基本条件，最后让幼儿亲自动手实践，感受种植的快乐。

3、在这一系列的活动中，幼儿从理论到实践，既了解了种子种植的方法和发芽的条件，又体验到劳动的快乐。这个活动在后期的植物生长过程中，还蕴含着许多的教育价值，随着种子不断地成长，幼儿要对其进行细心地照顾，这在无形中增加了幼儿的责任感，同时幼儿在此过程中，也就了解了植物生长的过程，并从中体验到生命的神奇。