

小班工作计划区域活动(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班工作计划区域活动篇一

本月工作重点：

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。
- 4、认真写好《宝宝成长手册》
- 5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

- 1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，
要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

小班工作计划区域活动篇二

治水公园{临海大桥旁}

20xx年10月24日（周五上午8：30到达）

- 1、亲近自然、开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 2、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的情感交流。

通过这次亲子活动不仅可以使孩子和爸爸妈妈一起感受大自然的美丽风景，体验亲子活动的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，并为家庭间的相互交流搭建平台。

为了让我们的孩子能更好的参与这次亲子活动，请家长和老师共同配合做好亲子活动前的准备：

- 1、对孩子进行安全教育，如：在过马路时，要拉住大人的手走人行横道线；告诉孩子不要让他们离开自己的视线内。
- 2、对孩子进行礼仪教育，如：带好垃圾袋、一次性桌布等物品，帮助孩子建立环保、卫生意识；提醒孩子不在公共场所大声喧哗，不乱扔垃圾，养成文明习惯；在活动中，可以以家庭聚餐方式使孩子乐于与同伴分享，增进同伴间的友情，帮助孩子更快地适应集体生活。
- 3、点心自理，请家长准备好少量的食物，在活动中，鼓励孩子和同伴分享自己的食品。
- 4、有风筝的带一只风筝，在亲子活动后大家可以自由放风筝。
（下雨改期另定）

小班工作计划区域活动篇三

- 1、对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长助

孩子养成良好的饮水习惯。

3、积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。

4、开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。

5、在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。

6、对幼儿进行情感教育，学会关心助别人，体验助别人的快乐。

7、对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。

8、重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。

9、让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。

10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。

小班工作计划区域活动篇四

1、围绕“小鬼显身手”的主题活动，让幼儿认识的劳动，从而让幼儿的动手操作能力得以锻炼提高。

2、围绕“弯弯绕绕”主题活动，让幼儿通过绘画，操作及一些综合性的活动，引导幼儿对弯曲形状的物体感兴趣，获得有关空间的形状的经验，初步感受弯曲形状的丰富多样性。

继续对孩子进行安全教育，提醒幼儿在活动室不追逐奔跑，不推挤，有序、安静地进行活动。

做好夏季保育工作，教育幼儿在爸爸妈妈的助下，勤洗澡、洗头，保持个人卫生。

1、根据活动主题的内容，制作一些区域游戏的材料，鼓励幼儿通过自己的努力，用自己的作品：“面包房”、“我是建筑设计师”布置主题墙饰，获得成功的体验。

2、布置“地震安全知识”展板，丰富幼儿的自救知识。

请家长让孩子做一些力所能及的事情，如摆放碗筷、叠衣服等，引导孩子多动手，提高自理能力。

结合“安全周”，配合年级组进行地震演练。

小班工作计划区域活动篇五

本班共有20名幼儿，女孩10名，男孩10名。孩子们平均年龄在3岁左右。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。幼儿基本都能适应集体生活，喜欢和老师、小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好。但还存在一些不足之处，如个别幼儿自控能力较差、挑食、争抢东西现象时有发生，在上课时插嘴现象也比较严重。

（一）合理安排日常教育教学活动

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学、班务计划。

2. 创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设的资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时

2. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用图片、故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色

1. 利用班级环境创设美工氛围。

2. 每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3. 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4. 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

1. 接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2. 定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4. 积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5. 坚持对每一位孩子进行一次家访(可使用多种形式)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，主要工作如下：

每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。2. 指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

3. 教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩

具，叠餐巾、汗巾等。

5. 在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。以上为本学期班级工作计划，我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。