

最新中班第一学期学期计划 第一学期中班班级工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班第一学期学期计划篇一

我班大部分幼儿经过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。可是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位教师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自己服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”
- 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自己服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自己服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，

培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自己控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。
- 6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

中班第一学期学期计划篇二

我班原有幼儿36名，这学期又新添5名，共计41名。其中男生20，女生21。从上学期的测试评估来看，孩子们的自理能力及动作发展都比较出色，他们爱游戏、懂礼貌、守规则，个个都那么讨人喜欢。可在绘画时，有些孩子不敢下笔，在交往方面，个别孩子甚至连向老师表达她的意愿的勇气都没有，还有其他领域，孩子们的发展差异较大。所以本学期我们除了做好常规保教工作外，还将把精力花在个别能力较弱的孩子身上，在园务工作计划的指导下，做细做好幼儿的一日生活各个环节。希望所有孩子都能在不同程度上得到最好的提高。我们两位老师和保育员共同商量，制定了以下计划：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

目标：

- 1、养成良好的清洁卫生习惯。
- 2、养成良好的饮食进餐习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

措施：

1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。

2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。

3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

目标：

1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。

2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

措施：

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

目标：

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

措施：

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的. 幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“利益宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

目标：

1、开展好本学期的家长会和家长开放日活动。

2、积极主动地通过各种方式与家长沟通，做好班级家长工作。

措施：

1、在家长会和家长开放日前做好充分的准备工作。

2、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

3、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况，并向家长介绍孩子在园的表现。是家长们认可我们老师的工作，为幼儿园创下良好的口碑。

1、建立值日生和小组长轮流制度，增强孩子做事的目的性，使他们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

2、建立“yy广播”，鼓励孩子们争当小小广播员，利用每周二的晨谈时间，培养大方的个性，并通过“小问号”丰富孩子的知识面。

中班第一学期学期计划篇三

1. 该同学平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，有较强的集体荣誉感。性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。学习积极性有一定的提高，老师也感到欣慰。本学期学习成绩有了可喜的进步。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，相信你一定会取得更好的成绩。

2. 该同学有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，能正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，争取在中考取得好成绩！

3. 该同学是一个开朗聪明的孩子，尊敬老师，团结同学，责任心强，工作认真，关心集体，积极参加体育锻炼，爱劳动，环保意识强，爱护公共财物，聪明机灵，思维开阔，语言表达能力强，有强烈的好奇心，对问题有追根就底的毅力，诚实勇敢，学习自觉，上课积极举手，大胆发言，有个人独立的思想，学习成绩优良，继续努力，争取更大的进步！

4. 该同学是一个很要强很自信很有个性的孩子，常常有较出色较独特的见解，悟性很高。认真专注地做每件事情，经常有惊人的表现，比如画画、回答问题、表演节目等。他有恒心和毅力，学习成绩进步较快。扬长避短，衷心地期盼着能看到活力四射、信心百倍、勤奋踏实的你，相信未来的天空会最美！

5. 该同学为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期学习成绩有了可喜的进步。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，继续努力吧，老师深深地为他祝福！

6. 该同学心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，该同学那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到该同学工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。作为班长，能带动班级中其他的同学，共同取得进步！

7. 该同学有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，该同学能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。他的聪明才智促使他思维开阔，该同学喜欢自由空间，能在自由空间里发挥出他特殊的才能，因为他真的很棒！

8. 该同学是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心

爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，继续努力，争做一名优秀的中学生！

9. 该同学是一个多么聪明可爱的男孩，有极强的集体荣誉感。还有一个很大的优点，那就是爱动脑筋。在课堂上他总能积极主动地发言，面对难题毫不畏惧，独到见解也一次次获得大家的好评，他的丰富的创造力，如果再加上勤奋学习，就一定会成功的！利用最后的时间，冲刺吧，争取考上一所理想的学校！

10. 该同学有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，该同学能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩有一定的进步，平时能积极参加体育锻炼。能与同学友好相处，团结好每一位同学。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

11. 该同学为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作上，作为卫生委员，班级经常获得流动红旗有你的功劳。能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，她那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为她感到高兴。多多努力，永不停息，勇攀高峰！

12. 该同学能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。学习态度有进步，对知识的掌握和运用有明显提高，成绩进步较快。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在中考有更好的成绩、更大的进步。

13. 该同学具有优秀的品质，遵守纪律，热爱集体，爱好学习，

讲究卫生，他认真做好每一节课的笔记，课堂上那专注的神情，让老师感到该同学对知识的渴望，该同学那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！学习成绩有较大的进步。思维严谨，考虑问题周密是他的优点，数理化竞赛中屡次获奖。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

14. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

15. 该同学思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是该同学的美德。他头脑是聪明的，富有想象力，在学习文化课上的潜能充分发挥出来。上课认真听，课后认真复习，对学到的知识灵活应用，因此该同学要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对该同学成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，一定会成功地到达彼岸！

16. 该同学性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。老师对他最满意的是，学习刻苦认真，善于思考，勇于进取。经历艰苦的磨砺时，该同学不失奋斗的勇气；享受荣誉的赞美时，他不沾沾自喜。在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响他在同学们心中的威信，因为该同学用自己优秀的学习成绩证明着该同学的实力。相信成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

17. 该同学能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感，在每次献爱心活动中都能起到带头作用。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，他头脑是聪明的，严格要求自己，学习成绩理想。不懈追求、不断努力，虚心学习，大胆向老师请教，是他的优点。一定会在中考取得更好的成绩。

18. 那双黑亮的眼睛，透射出该同学的机灵。该同学喜欢开动

脑筋思考问题，有一定的分析能力。他严于律己，懂得自觉，老师祝贺该同学！看到课堂上，该同学那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。他能按时完成作业。掌握了一定的学习方法，掌握的知识牢固，思维能力提高很快。他具备优等生的一切条件，继续努力吧，一定会成功地到达彼岸！

小朋友：你尊敬老师，热爱劳动，能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：上课经常听到你的发言，动手能力明显提高，做事比以前有耐心多了，吃饭午睡习惯好。如果上课能更专心点，你会变得更聪明的。

小朋友：你活泼可爱懂事有爱心，小朋友都喜欢和你做朋友。你还经常帮助老师做事情，小组长工作认真负责，做事耐心细心。绘画跳舞都有很大的进步。生活习惯学习习惯都很好，如果上课能积极发言，开动脑筋，你会变得更出色。

中班第一学期学期计划篇四

新学期，新计划，幼儿园中班如何制定第一学期教学计划呢？下面是本站小编收集整理幼儿园中班第一学期教学计划，欢迎阅读。

一、班级情况

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

二、家长情况

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

三、教育教学目标

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花(蔬菜、水果)会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

三、教育措施

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展

评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

四、教育内容安排

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等

活动，时间为4周

十月份开展“中秋节”、“重阳节”等活动，时间为4周

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

共2页, 当前第1页12

中班第一学期学期计划篇五

(一) 幼儿现状分析

优势: 孩子们能够高高兴兴的入园,并能够积极的参与到各项活动中,在日常生活和游戏活动中,孩子们知道关爱家人、周围的人了,喜欢做简单的力所能及的事情;在日常生活和游戏活动中,89%的幼儿喜欢参加音乐活动,绝大多数幼儿能用自然声音演唱,并且能听前奏演唱,90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈,喜欢问为什么?喜欢听故事和看图。

不足: 部分幼儿做事较磨蹭,如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中,动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差,容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿,发音不准确,有的幼儿协调性差。

(二) 教师情况及分工

优点: 今年我还是和于老师一起,加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师,我和于老师连续在中三班四年了,对班级环境、班级工作比较熟悉,董老师是新教师,对新工作热情很高,做事情认真负责,肯用工。

不足: 接新班,对幼儿和家长不熟悉,不了解幼儿,老师对孩子们还不熟悉,需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年,有一定的.惯性,对于创新工作缺乏突破,董老师是

新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉，三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

（一）班级管理目标

- 1、强化师德建设，时刻注意自身言行，提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体，加强专业理论学习，更新思想和认识，不断提高业务水平，深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划，有目的的扎实开展班级各项工作，积极参加教研活动，围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究，不断解决教育实践中存在的问题，树立研究意识，形成班级特色。
- 4、结合节日、季节开展主题活动，一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通，耐心倾听家长的声音，利用家长资源，引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。
- 6、做好安全工作，提高教师、幼儿和家长的安全意识。

（二）班级管理措施

- 1、严格遵守幼儿园各项规章制度，劳动纪律和工作要求，工作中履行教师职责，增强责任心和事业心，注重自身言行举止，在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。
- 2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划，注重计划的可操作性和实效性。
- 3、重新学习《纲要》、《细则》，领会思想，树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标，针对目标投放材料。

- 4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课，每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受，准备第二天活动材料。
- 5、制定注重细节，以语言游戏（传话词语接龙打电话简短的儿歌、故事）贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规，培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。
- 6、开展班级图书馆游戏，每周开展两次语言活动，每月开展“演讲大赛”（诗歌、故事、新闻播报、散文等）“家长讲座”给幼儿展示的机会，鼓励家长互相交流育儿经验。
- 7、每周开展一次玩泥集体活动，创设玩泥游戏区域，并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥，拍下作品上传班级博客大家欣赏。
- 8、工作中时刻注重幼儿安全，做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动，让幼儿学会自我保护。

（一）幼儿发展各领域目标：

健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯，并不断巩固，常抓不懈。
- 2、步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。