

2023年一起生活的动物中班教案反思 为小动物穿衣服中班美术活动教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一起生活的动物中班教案反思篇一

设计理念：

的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分:表扬鼓励,提出问题。

了困难,想请中一班的小朋友帮助它们。

心,想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

衣服?(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好,下面就让我们一起来动手帮助它们吧!

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

的注意事项)

6、幼儿作画,教师巡回指导,对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分:

请幼儿互相欣赏作品,并讲解自己的意图。

四、活动延伸:

完成水果的制作,带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果:

一起生活的动物中班教案反思篇二

1、认识常见的.交通标志,知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、了解标志的作用和特征。

3、培养幼儿的规则意识,激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动。

活动准备

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、小狗贝贝布偶一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车通行等。

师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

师：小朋友，刚才贝贝说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢我们中班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们

的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让贝贝一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴。

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

一起生活的动物中班教案反思篇三

游戏目标：

2、培养幼儿做事要有始有终的习惯。

游戏准备：

1、由教师准备布娃娃一个，并准备适合娃娃穿的衣服、鞋帽；

3、准备挂衣架和仪表镜，或利用教室墙壁镜；

4、邀请家长观看孩子们穿拖衣服鞋帽的表演活动。

游戏过程：

- 1、帮娃娃穿脱衣服鞋帽引发幼儿自己动手穿脱的兴趣；
- 3、引导幼儿自己练习穿脱衣服，边学边练，学做结合；
- 4、采用表演形式，比一比谁穿得整齐、摆放整齐。让幼儿在接受训练的过程中达到练习熟练，熟中求巧，形成习惯。

一起生活的动物中班教案反思篇四

活动目标：

- 1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小快。
- 2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

重点、难点：重点：会打扮小熊。

难点：能注意颜色的搭配。

活动准备：2只小熊的底图人手一份，彩色纸若干，挂图，胶棒，抹布等。

教师行为：

- 1、幼儿进行撕贴彩纸活动，教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。
- 2、展示作品，相互欣赏。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

一起生活的动物中班教案反思篇五

设计理念：

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的.综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动材料：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带。

活动流程：

一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、活动延伸

1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。

教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。

一起生活的动物中班教案反思篇六

作为一名无私奉献的老师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案要怎么写呢？以下是小编整理的中班数学活动教案《给小动物送蔬菜》，欢迎大家分享。

1、能感知5以内的数量，认识数字5。

2、在情境化的游戏中，体验送蔬菜的乐趣。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、不同蔬菜的卡片，数量分别为1—5。

2、四个小动物头饰，三张数字卡。

3、每位幼儿有红、黄、蓝三张数字卡。

(1)玩“看数拍手”的游戏，教师举起数字1(2、3、4)，幼儿拍1(2、3、4)。

(2)教师敲小铃铛，请幼儿在心中默数并说出数量。

1、翻到“5”的动物的卡片，说说“5”像什么，可以代表什么。

2、出示实物卡，点数实物数量，写出数字，并用圆点表示。

3、出示数字，贴相应数量的实物，并用圆点表示。

取出蓝色的数卡，让幼儿根据数字画上相应数量的圆点。

取出黄色的数卡，根据数字贴上相应数量的蔬菜。

1、今天，我接到小动物的电话，它们要请我们帮忙送蔬菜。

2、请出四位小动物，讨论小动物喜欢吃的蔬菜。

3、取出红色数卡，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。送到后，让检验员检查，并奖励一个五角星。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

一起生活的动物中班教案反思篇七

活动目标：

1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

活动准备：

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

活动过程：

1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。

(2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。

(3) 教师将撕好的’长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

一起生活的动物中班教案反思篇八

中班教案《穿衣服》适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿学习正确的穿衣服，能自己穿衣服，了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做，学会收拾衣物、整理衣服。

活动设计背景

为了给幼儿提供自己的事情自己做，锻炼幼儿的动手能力及独立能力，让幼儿在脱离妈妈之后能自理，掌握最基本的生活能力。

活动目标

- 1、了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做。
- 2、学习正确的穿衣服，能自己穿衣服。
- 3、学会收拾衣物、整理衣服。
- 4、探索、发现生活中衣服的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

自己每天坚持自己穿衣服，学会真正意义上的自己穿衣服，来减轻妈妈的负担。

活动准备

- 1、若干有扣子和有拉链的衣服数件。
- 2、不同材料的衣服数件。
- 3、若干个芭比娃娃和它的衣服。

活动过程

- 2、先让孩子们比较两种衣服的不同。

(1) 老师请两位穿有扣子和穿有拉链上衣的幼儿展示扣扣子和拉拉链的动作。有老师说明穿衣服的方法会因扣子和拉链的不同而不同。

(2) 老师演示扣扣子和拉拉链的方法和步骤。

(3) 将幼儿分成几组，每组发一件衣服，让幼儿练习扣扣子和拉拉链的动作。

(4) 老师检查并指导动作，注意幼儿脱下衣服后如何处理。

3、老师教幼儿整理衣物。

(1) 老师将三四件衣服随意丢在桌子上，便提醒幼儿脱下的衣服也因该折叠好，边进行讲解示范动作。

(2) 请各组练习把衣服折叠好，老师把所有折叠好的衣服在前面桌子上摆放整齐。

(3) 老师：整理好的衣服就像放在衣橱里一样，整齐而且什么颜色都看得很清楚，很方便拿取也很漂亮哦。

4、游戏：变装大赛。

(1) 设定起点和终点，在起点放已折叠好的一件有扣子的衣服，终点放已折叠好的一件有拉链的衣服。并告诉幼儿等一下换下的衣服要和现在一样折叠整齐。

(2) 请各组幼儿分成两组，一组在起点，一组在终点。

(3) 起点的幼儿穿上扣kou子的衣服后，跑到终点脱下衣服折好；换终点的幼儿穿上拉链衣服，跑向起点脱下衣服折好。再换一名幼儿。老师要随时提醒幼儿扣子要扣对洞，并且要把衣服弄整齐；旁边的幼儿可以帮忙检查、整理。

(4) 最快完成的组获胜。

5、游戏拓展：给芭比娃娃穿衣服并帮助娃娃整理衣物。

(1) 分组来帮芭比娃娃穿衣服。

(2) 让孩子们把自己的衣服脱下来叠整齐在穿好。（在规定的时间内完成）锻炼幼儿的时间感。

6、最后教育幼儿要自己的事情自己做，自己穿衣服，自己整理衣服等常规事情。

教学反思

- 1、现在的孩子缺的就是动手能力，很多事情都被家长包办了。
- 2、学习穿衣服、整理衣服的过程很简单，难就难在孩子们坚持的把这件事情做下去。
- 3、幼儿时期是培养良好的生活习惯和学习习惯的最佳时期，而良好的生活习惯可以伴其一生，并影响他的一生，所以在日常的生活中要让幼儿强化习惯的培养及养成。

小百科：衣服在不同的场合有不同的穿着，样式非常的多，衣服在当今已经成为了不可或缺的东西，中国常说的“衣食住行”中排在首位。

一起生活的动物中班教案反思篇九

教学目标：

- 1、学习用折、剪的方法剪出对称的剪纸作品。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

核心要素：

对称构图、手指灵活

教学准备：

- 1、长方形和正方形彩色手工彩色纸、剪刀、铅笔、胶棒、彩笔。
- 2、装饰有对称图案的实物和图片。

教学过程：

一、欣赏导入：

- 1、出示具有对称图案的实物和图片，帮助幼儿理解“对称”的含义。
- 2、请幼儿欣赏各种图案的对称剪纸作品，请幼儿观察这些作品的图案有什么特点，是怎样剪出来的。激发幼儿对剪纸艺术的兴趣，帮助幼儿理解“对称剪纸”的含义。

二、剪纸：

- 1、教师指导幼儿看剪纸图片，并介绍对称剪纸的方法。
 - (1)将一张长方形的彩纸沿中心线对折，然后用铅笔画出小动物图案(可以画出自己喜欢的图案或设计出其他的图案)。教师提示幼儿对折的边缘要画有连接处，保持图案的连续性。
 - (2)用剪刀沿着图案的轮廓线，先剪中间部分，后剪外轮廓多余的部分。教师要提示幼儿注意线条的连接处不能间断，展开即是美丽的对称图案。
 - (3)把剪好的小动物图案贴在另一张纸上，添画出自己喜欢的背景，组成一幅精美的剪纸作品。

2、请幼儿选择一种图案，学习用对称的方法剪纸。教师提醒幼儿正确使用剪刀，并巡回指导。待熟练后，鼓励幼儿剪出其他图案的对称剪纸。

三、展示：

幼儿的剪纸作品张贴在主题墙上，让幼儿互相欣赏与评价，也可以用剪纸作品装饰教室的环境。

区域活动：

在手工区提供多种对称剪纸的图示和纹样，供幼儿学习和模仿，鼓励幼儿设计和剪出多种多样的对称剪纸作品。

教学反思：

幼儿通过活动的学习品尝到成功的体验和乐趣。活动气氛活跃，幼儿的参与度高，教学效果显著，充分发挥了剪纸教学特有的魅力，激发了幼儿学习剪纸艺术的兴趣，使幼儿在实际生活中领悟到中国民间艺术的独特价值。活动中充分体现了以幼儿为主体的教学思想。在评价过程中，取长补短，激发了幼儿学习的积极性和创作热情，对于培养幼儿创新精神和创造才能有很大的好处。