

家教不严心得体会500字(优质10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家教不严心得体会500字篇一

第一次接触这些孩子，从他们身上看到许多，体会到许多。

这些孩子都很渴望得到别人的关心和重视。他们希望我们多关注他们。初次见面并没有所谓的害羞，没几分钟就拉着你的手你的手叫的的手叫你姐姐。感觉想尽力和你亲近，让你喜欢。本以为会比较尴尬的第一次见面比我想象中的愉快。同时，这些孩子内心单纯脆弱，也很敏感。第一次去的时候，因为孩子们都在问问题而忽略了其中一个孩子，他马上就感到委屈还哭了。我想是他觉得自己没有被重视吧。所以，对待着些孩子我们要更加小心地去关心和呵护。注意他们的一举一动，了解他们的心理，体会他们的心情。

从组织上了解的资料上看，我们所辅导的孩子所存在的问题大多是不爱学习，调皮捣蛋。而我所辅导的小男孩更是被称为福利院最调皮的孩子。但是，当我真正去了解他接触他之后，我发现他很聪明，写作业也很积极。其他孩子也一样，写作业很认真。至于说他是最调皮的孩子，他确实挺活跃的。但是，我觉得对于一个一年级的小男孩来说，这很正常，这是孩子的天性。为什么非要指责训斥呢。而且在我看来，越不听话的孩子，只要他把你当成自己人了，他还是很听话的。到现在我一直觉得我所辅导的小孩老师说最不听话，但是我认为他最听话，很可爱。另外，想要好好和这些孩子相处，最重要的一点就是要和他们成为朋友。放下所谓的老师的架

子，和他们做朋友。他们才会乖乖听你说话，才能把你说的话记在心里。能让孩子们把我当朋友是我这次最大的成功吧。你也许不经意间发现他们其实挺在乎你的，在意你这个朋友似的姐姐。在此次家教活动中，有两次都让我很惊喜。那次，我所辅导的小男孩捉弄我，我故意装作生气了，不理他。他马上就发起脾气了，还看见他好像哭了。我有点惊讶，原来他还是挺在乎我这个家教姐姐的。另外，在最后一次家教时，他把我悄悄拉出去，送了个小东西给我，我不要，他拉着我的手把它塞我包里。那时候，我很满足。我知道我和他是朋友了。

在辅导孩子们的过程中，我也发现了一些存在的问题。首先，有的孩子因为有人辅导他们，连题都没有看就直接问我们的辅导人员。容易对我们形成依赖心理。对此，辅导人员应让他们先自己思考，不要直接告诉答案而是重在引导，由他们自己得出答案，我们只是帮助他们思考而已。其次，在我们这一组中，我发现有以大欺小的现象。高年级的同学欺负低年级的同学。这一点，院里的老师可能没有注意到。我觉得应该加强对孩子们这方面的教育。引导孩子们善待他人。

这些孩子挺可怜的，别看他们整天嘻嘻哈哈，其实内心比一般孩子都要敏感。对于他们，我们要多一些耐心，更多的去关心他们。这些孩子都小，人之初性本善，每一个孩子都有他特别的地方，虽然调皮不过每一个孩子的心都是纯真善良的。我们更要注意对他们人性的培养，让他们学习怎样做人。这个年龄的孩子，正是培养他们各方面能力的时候，他们每个人都有自己不同于其他人的优点和长处。我们要多多去观察然后因材施教。小孩子都很单纯，只要你真心对他好，他也会对你好，你说的话就算只说一次他也会记得。多一些表扬，少一些责骂，这样会让它们越来越自信。

最后一次家教我们拍了照片，回忆这些家教的日子，虽然顶着太阳去，又急急忙忙赶回学校挺累的。但是真的要离开了。我还是挺舍不得的，那个最调皮的小孩成了我心里最乖的孩

子。这次的家教，我想我不会忘记。是我人生中的一道美丽风景。

家教不严心得体会500字篇二

这是我上大学以来的第一个暑假，天经地义要回家和父母亲人团圆。不过身为当代大学生。我预备找一份工作，在母亲同事的推荐下，我找到了两份家教的工作。这是我大学假期的第一份社会实践工作。这样我得到了一个锻炼自己的能力和实现本身价值的机会，使我的冷假生活更加丰富多彩。通过家教工作让我学会了很多，体味了很多，思考了很多。

可怜天下父母心

在上大学期间，我加进了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫xx和xx[]第一次到他们家做客，他们的父母热忱地接待了我，与我在客厅里恳切地交谈了很久。从他们的性情爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：他俩都有很强的求知心，但是几年来都懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多缘由，他们的成绩很不尽如人意。父母都对他们抱以很大的期看，希看他们能够考上一本大学。而他们现在的学习情况，让他们的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感遭到父母心中那种看子成龙的殷切期看，感遭到父母对儿子的那种期看是那样挚热的、忘我的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这类情谊深深感动了，同时感到肩上的担子很重。我也有信心进步他们的数学成绩，我在家教协会里学到了很多关于如何更好的家教，并且我的高中数学水平我很有信心。

未经雕琢的顽石

家教的第一天，他俩在学习上都很随便，对自己要求不严格。我开始意想到：现在的重要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。第一天，我了解到他俩的数学水平。进而我知道如何进步他们的数学成绩。最早我挑他们学的最差的章节来说，由于是高中数学，每一个考生面对的是那张高考卷子，我也是依照高考常考易考点分重点来说解，使他们在每章的学习中都学明白。整体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，整体感觉还是可以的。回纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚甚么是重点，不是重点的可以略讲，究竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要具体讲授，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所进步。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的进程中，我应当尽可能耐心点，渐渐的给学生讲，毕竟他们的数学不好，由于成绩不好，才找家教的。可能有些我以为很简单的对他们其实不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的进程中，有犯这类毛病，所以后来我改了很多，尽可能让自己耐心。

三、在习题布置与讲授上，我要尽可能备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的仍然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够往进步层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何的时候，我还教他俩玩魔方，这样大大进步了他们对空间立体几何的爱好。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学布满爱好。他们仿佛晓得了甚么。不时地点头表示同意。尔后，我也常常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比之前有了很大的改观。天天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲惫，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于天天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，经常会走神，一副心不在焉的模样。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖力地讲，他们却置之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提示他们，耐着性子给他们讲下往。

他们做题时，喜欢看题，用头脑想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是洗耳恭听，从未做笔记。这正是他们学习怠惰的体现。我清楚地知道：他们有时会给我带来沉重的打击。记得有一次，我给他们讲授了，他们听课时，显得有些费劲。我讲完后，问他们是不是还有疑问。他俩点头表示全听懂了。过了两天，为了检验温习的效果，我感觉自己恍如从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教进程中碰到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的缘由，还是他们的缘由？不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的怠惰成性，我显得束手无策。学习成绩的好坏，常常取决于学习习惯的好坏。怠惰是学习的大敌。我只好不时地催促他俩，鞭策他俩，使他们逐步变得勤劳起来。由于是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了爱好，成绩就很好，我常常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题(错题本)都给他们看了。这样他们也会依照我的学习方法来学数学，从而进步他们的数学成绩。

分别的日子

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比之前端正了很多，学习也知道用力了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

家教总结与体会

为期一个月的家教社会实践，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我仿佛很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊！

家教不严心得体会500字篇三

孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，但家庭教育在其一生的成长中始终起到至关重要的作用。在教育孩子的过程中，本人谈谈自己的几点看法：

第一：要从小培养孩子的学习兴趣。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，要想让孩子有浓厚的学习兴趣，首先父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境，闲暇之余，家长不要一顾地埋头于电视电脑中，带领孩子一起阅读，把书中有趣的内容分享给孩子听，慢慢地孩子也会对书产生了兴趣，你会发现孩子从一开始听，到自己认真地看，逐渐转化升华的过程就是一大进步。

第二：要给孩子树立自信心，在重视学习的同时不要给孩子施加任何的压力。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。在《家长肯“退步”，孩子才能进步》的文章中说得好：“父母的手是用来爱抚孩子的，不是惩罚孩子的工具，

也就是不许打孩子。父母的手不是指指点点的，而是用来牵引和与孩子一起描绘未来的。”家长应以平和的态度与孩子共同总结失败的原因，不要挫伤孩子的自尊心，和孩子共同探讨好的学习经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。孩子哪怕只有一点点进步，家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加任何压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

第三，应该多抽些时间与孩子沟通，及时了解孩子的所思所想。随着孩子的渐渐长大，你会发现孩子的思想也慢慢地成熟了，有些事不太愿意与父母说，这时父母要尊重孩子的人格，把孩子当成自己的朋友，认真倾听孩子的诉说，及时和孩子沟通，了解孩子在校与老师同学之间的喜怒哀乐以及交友情况，孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，做孩子及时的老师。

第四：要教育孩子对待每一件事都要有一丝不苟，严谨认真的态度。无论在学习上还是生活中养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

第五：孩子的综合素质教育，培养孩子的诚实，善良，吃苦耐劳的优良品德。当今的孩子面对复杂的社会，必须要有明辨是非的能力，首先自己要用一颗诚实善良的心去面对每一个人。其次，随着物资生活的提高，家长较容易满足孩子的各种要求，这样只会造就孩子不太珍惜自己轻而易举得到的东西，使得孩子面对一点点困难就容易退缩，缺少吃苦耐劳的精神，所以作为家长面对孩子提出的要求，绝不可以全盘吸收，合理的加以采纳，不合理的加以疏通引导。

第六：多带孩子参加户外活动，可以开阔视野。让孩子从小培养热爱大自然的好品德，从而也增长了不少见识。

家庭教育与学校教育是相辅相成的，只有把家庭教育与学校

教育共同抓好，才能塑造出优秀的人才。

家教不严心得体会500字篇四

一天，老师问我们：“何为家风？”同学们思考了一会儿，说：“家风就是一个家庭具有的优秀品质。”老师又问道：“那你们的家风是什么呢？”顿时，教室里鸦雀无声。后来，我知道了，我们的家风是懂礼貌，遵礼仪。

小时候的一天，妈妈做了我最爱吃的糖醋鲤鱼，这可把我这个“小馋猫”乐坏了。一开饭，我就迫不及待的坐在椅子上，夹起一块肉就往嘴里送。突然，爸爸使劲打了我的手一下，我的筷子掉在了地上，爸爸怒气冲冲的说：“我不是告诉过你，要等大人们来了才能吃吗？你怎么就是记不住，你的脑子里装的是些什么？”我放下筷子，强忍住眼里的泪花，耐心的等着爷爷奶奶。不一会儿，大人们都到齐了。这次，我等着大人们动筷子之后，我才慢腾腾的拿起筷子。

这美味的鱼肉让我忘记了刚才的不愉快。我感到口渴，就拿起水杯喝起来，结果，我又一次被爸爸打了。爸爸狠狠地瞪了我一眼。妈妈在一旁帮腔着说：“这孩子，一点儿礼貌都没有。要是带她去人家做客，那不得丢死人？”这一次，我的“金豆豆”终于掉了下来。从那以后，我再也不敢在饭桌上乱动了。

时光飞逝，我已经成为了一名小学生。那时，小姨要结婚了，请我们一家去参加她的婚礼。当然，爸妈也带上了我。在路上，爸爸看着窗外的的风景，和妈妈谈笑风生，却一点也没有教育我到了那里不要乱动乱说。我知道，爸爸妈妈觉得我长大了，不会再令他们失望了。

到了那里，人们都在吃饭，我们一家也找了一个空位坐了下来。我坐在座位上一动不动，等着妈妈给我夹菜。而旁边桌子上的孩子互相抢着食物，那情景，真是不堪入目。再看他

们的父母，就像没看到似的，根本不理睬。这时，我才意识到，没有教养，是一件多么可悲的事情。我感谢我的爸爸妈妈，从小就教育我，使我不至于被人耻笑。到了晚上，小姨的婚礼结束了。我们准备回家。

在回家的路上，我对爸爸妈妈说：“爸妈，谢谢你们。”爸爸妈妈莫名其妙的看着我：“谢什么？”我说：“谢谢你们教育我要遵守礼仪。今天看见邻桌的孩子不文明的行为，我明白了许多。”爸爸妈妈笑起来，爸爸说：“《三字经》里有这样一句话‘养不教父之过’，这就说明家庭教育是很重要的。”爸爸的话，将是我一生的财富。等我以后有了自己的孩子，我一定要把爸爸的话告诉他，教育他要做一个有教养的人。

这就是我的家风：懂礼貌、遵礼仪。这种家风，将使我成为一个成功的人！

家教不严心得体会500字篇五

俗话说得好“物以稀为贵”，现在小孩都是独生子女，家里人人都宠得爱不释手，同时都体会到现在孩子越来越难管，很多家长同一体会，用软的不行，用硬的也不行，但是现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现谈谈本人的心得体会：

二、别老是“人家孩子怎么怎么的”。有时走亲访友，老是听到朋友说自己的孩子：“你看，你这次其中考试，考了85分，人家隔壁邻居家小孩怎么考试100分，你真没用，木头脑袋。”你知道家长讲这些话适得其反，孩子听了肯定不舒服，考试成绩不能完全衡量一个人学习的好与坏，我小孩子考试成绩有时是一般的一般，但我从不批评他，分析考试题为什么会做错，鼓励他下次要仔细、努力，比这次考得好一些，小孩听了总是满意、微笑的点点头。

三、孩子一样有自尊的。有的父母总是喜欢在别人面前说自

家孩子不好，例如当着孩子的面，刚刚自家小孩很听话，学习成绩也不错，偏偏在人家面前说自家孩子不如别家孩子听话，学习不好，这恰恰相反，孩子的心理产生逆反心灵，孩子应会想，我做得那么好，父母说做得不好，反正好也是不好，不好也就这么不好，干脆就不做好。

四、从小教起、从小改正。本人对这方面深有体会，我小的时候看到一本电影《少年犯》，可能大家都看过剧中那个小孩就是从小父母离异，缺少父母的从小教育，更谈不上改正，导致那么悲惨怜怜的下场。因此，本人对小孩“从小教起，从小改正”比较重视，不管点点滴滴都不放过。例如，我们吃饭时候，必须叫一声“爸爸、妈妈吃饭”。

五、别总盯着孩子的缺点。我小孩唯一最大缺点是任性，自己想干什么就干什么，有时放学回家，大概半小时做作业认真，比较投入，过了半小时后就开始东摸摸，西看看，开始跟我讨价还价，例如老师布置回家抄写今天课堂上学的生词，他就跟我说，妈妈我这会写完，其余两个等玩一下或吃好晚饭再做，这时我就根据今天回家作业的量给他“定刑”，如果回家作业不多，我肯定会放他让他去玩，因为你不放他小孩子写字也不用心，还会哭哭啼啼，甚至他还跟我顶嘴，有的家长就会认为孩子这么任性，肯定不会出人头地，也就一棒子打死，平时也不去管他，觉得自家小孩“结果”。

六、决不为孩子护短。老师的包庇，家长的护短，会导致孩子从走向歪路，甚至会导致他走向犯罪，因此，我觉得做为每一个家长不要不看这一点。

七、不用暴力“征服”孩子，前面第五条我谈到小孩比较任性，以以前小孩一发任性脾气，他老爸就动手打或吓唬他，小孩不听反而还说：“爸爸你现在打我，等我长大我就打110叫警察叔叔把你抓走”。现在通过我采取第五条，不要老是盯着孩子缺点，不采取暴力行为，跟他讲道理，有时也采取他的主张、意识，反而现在比以前要好多了。语文老师也表扬说李

阳现在写字，其它方面比以前要进步。

八、不要把电视当“保姆”。有些家长工作比较忙，现在每星期学校又放假二天。这两天家长怕孩子出去一则闯祸，另一则不安全，干脆就把小孩门反锁关在家里看电视，把电视当作保姆，实际从本上角度来看，这样做很不科学。我与他爸爸平时也很忙，我是做生意，有时经常要出差，他爸爸是军人，在部队要值班，有时也要到外地开会、培训，小孩也经常碰到双休日没人带，但我就不把小孩关在家，不把电视当保姆，我觉得看电视第一会影响孩子的视力，第二现在电视里有些生活片电视剧情节太暴露会引起孩子的误导。因此碰到这种情况，我都会把自己的车当家，把小孩带在身边，他可以在车上看书，累了睡觉，同时还会在外面看到很多稀奇的东西，有一次我出差在绍兴，我也带李阳去了，刚巧碰到农民农忙时，看到牛在耕地，小孩就觉得很奇怪，一则看到牛，二则牛在那个犁，拼起来就可以耕地，因此我觉得虽然大人懂，千万也别忽视小孩。

家教不严心得体会500字篇六

暑期社会实践是大学生思想教育、实践教育的重要环节，对于我们了解社会、奉献社会、增强社会责任感具有重要的现实意义。而今年这个暑假，我通过一份家教的社会实践，深切地体会到，为什么人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”，同时也让我更加懂得作为一名人民教师是多么的伟大。

这是我大学后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名在校大学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。

家教，也就是老师，曾经，对这个职业也有过憧憬，所以，对于一份这样的暑期工作，我个人是很满意的，因为它是最能体现一个人的价值的，而且我对自己也是很有信心的，以

前暑假在家的時候，我就會教自己的弟弟，雖然這並不正規，但至少能讓我收穫一定的經驗。自信是好事，但我也知道，這畢竟是我第一次正式地以家教老師的身份去教別人，所以我要做好充足的準備。

我的輔導對象是一位初中二年級的女學生，輔導科目的英語和數學，我先跟家長通了個電話，進行了初步的接觸與交流，並且了解了學生的基本學習情況，在去學生家裡試講之前，我在網上特地查找了一些家教活動中的注意點以及難點，還有就是家教學生的不同類型以及採取的措施。而且，我也事先了解了初中課程設置的一些特點，對初中的課程有了一個初步的認識。第二天我就帶著緊張又興奮的心情去進行了第一次的試講，對於試講的結果，家長还是比较滿意的。

然後我跟家長進行了更深入的交談，也跟我的學生有了第一次的交流。這樣的接觸之後，我了解到，其實她的其他幾門功課還是蠻好的，對英語和數學，主要是沒有興趣，而且基礎比較差，加之父母的期望又很高，從而造成了自我放棄。回來以後，我就針對這個情況在網上查找了相關的資料，對這樣的學生，最重要的就誓勵與支持，增強她的自信心。我相信，有了自信，興趣就會產生了。

做好一切準備之後，我開始了第一天的家教任務。我基本是以教材為藍本的，另外再加入一點參考書上的輔助性知識。我想，她缺乏的最主要的事自信心，只要再增強點自信，她肯定會有所提高的。在問她問題的時候，我讓她說了自己的看法，並給予了一定的表揚，她聽後，對我的讚揚表示了感謝，我能感覺到，她还是比较喜歡學習的，可能只是因為成績差而產生了自卑感。發現這一點之後，我對自己的教學計劃有了進一步的調整，要盡量地發現她在英語上的閃光點。

1、從事教學工作需要耐心：面對一個成績差的學生，他對知識接受和記憶的方式和能力都有其特點和限制，我們在教學中不能從自身主觀出發想當然之。對學生在學習中所遇到的

障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

2、从事教学工作需要专（钻）心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于初中的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

经过了将近一个月的家教生涯，现在，我对于“老师”这个称谓有了更深入的体会，当别人称呼我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到这两个字给我带来的光荣与自豪感。我相信20xx年这个夏天，我收获了阳光下最灿烂的感动。

转眼间，很快就要开学了，现在再来回顾这个即将结束的暑假，这次难忘的家教经验，还是会有很多感触。我觉得暑期家教对我自己是很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。而且，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是我们自身的价值能得到社会肯定，增强我们进入社会的信心。

家教不严心得体会500字篇七

摘要：在大一的第一个暑假，我找了人生中的第一次工作，那就是担任一个高中二年级的文科生的数学家教老师，在这次家教的过程中，我受益匪浅，感触颇多，教师这个职业真

的不是那么轻松的，既要对自己的工作负责，也要对学生负责，我感觉到了很大的压力，我明白了站在那三尺讲台上，我肩上担着的是什么样的责任，我的职责是什么。这次家教，我学到了也懂得了很多，有许多的心得体会，这些体会将会使我终生受益。

正文

我在大学的第一个暑假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，学生是个高二的文科生，要帮他补高一的数学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把他教好，要真正的让她、他在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在他在这年龄算是很高的了，而且听他的家长说他很调皮，这让我开始担心他不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，他也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和他开开玩笑，然后，最重要的还是要让他做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了解不等式，对我而言，当然是比较简单，然后他的数学功底确实太差，所以我花了一天的时间来给她讲解不等式的技巧，上午对着课本好好的把不等式的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针

对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。另外，教学还应该做到因人而异、因材施教，我们需要对学生的大致水平进行一个大概的衡量，对于较差的学生，要从基础知识抓起，把握好基础这一关；对于中上的学生，要巩固好基础，同时给他们一点思维扩散的题，把握好，能让他们在稳中有所提高；对于尖子生，要想办法减少他们犯非智力因素的错误，并在平时给他们出一些难题，最好是课外的。

当然，作为老师的我们在出题的过程中，也是自己提高的过程。我们可以积累一些以前学过却已经忘记的知识，这也是我们的收获之一。同时，在查阅一些资料的过程，我们也学会了怎样很好的利用现有的资料。我每次给学生上课都会给他出一些跟他课本知识相关的知识，或是上网找，或是自己出，或是自己查资料书（包括教材）。在查阅资料的过程中，我更深一层地了解了高中的数学教材，这些对于向往三尺讲台的我，是有帮助的。如果我没有参加这次义务家教，也许我没有动力去了解这方面的知识。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他才高二，可能有些我认为很简单的对他来说并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己心平气和的耐心的讲解，直到他弄懂为止。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。在跟学生沟通的过程中，我不仅了解了他所学习的教材，还了解了他的兴趣、爱好和

心里的一些想法。我觉得作为一个老师，应该先了解学生，不仅仅是了解他学习方面的，更重要的要了解他的一些爱好兴趣，这样才能很好的跟他沟通。沟通是很重要的一部分，好的沟通是成功的一半。因为我们要扮演的不只是老师的角色，还要在适当的时候扮演朋友的角色。要把握好什么时候该是当老师的时候，什么时候是扮朋友的身份。

对于这次家教，我感触颇深，当我和其他做家教的同学朋友交流时，他们都说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，从内心深处接受你，让他心甘情愿主动的学习，这样学习才能达到最佳的效果。

综上，谈到做家教的最大感受，我用一句很简单的话概括，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。我们要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

家教不严心得体会500字篇八

一年一度的实习又到了，每年暑假开始就要为去哪里实践发愁。毕竟没有很多公司或是单位肯收一个没有工作经验的人，

哪怕只是实习。

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。我将目光转向家教实践，家教的对象是小学生，这个暑期的辅导内容主要就是完成暑期练习的辅导。对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个小同学，对我这个已经即将迈入大二的的大学生而言，应该不成问题，关键是要把他教好，要真正的让他在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

艺是个比较喜欢玩的孩子，当初阿姨想到找家教就是希望有个人来约束他，在他要偷懒的时候能有人提醒，特别是老师布置的软作业比如背诵，读书等。

暑假期间，根据艺的情况，为他制定了套学习方案。同时我也觉得，在暑假并不是学生正规的学习时间，不能安排特别繁重的计划，否则只会更让他对学习产生厌烦。

表面上，孩子的期末成绩都不错，可我却明显感觉到分数的水份。孩子是聪明可爱的，更是贪玩的。可他们却偏偏没有自由，不能到同伴家去玩，父母也没更多时间陪，不能做自己想做的事和想去的地方，哪怕是痛痛快快、开开心心地玩，好像都是一种奢侈。

在跟学生沟通的过程中，我不仅了解了他所学习的教材，还了解了他的兴趣、爱好和心里的一些想法。我觉得做一个老师，应该先了解学生，不仅仅是了解他学习方面的，更重要的要了解他的一些爱好兴趣，这样才能很好的跟他沟通。沟

通是很重要的一部分，好的沟通是成功的一半。因为我们要扮演的不只是老师的角色，还要在适当的时候扮演朋友的角色。要把握好什么时候该是当老师的时候，什么时候是扮朋友的身份。

一、鼓励学生，让学生充满自信心。

我们要用欣赏的眼光看学生，要信任，要常对学生说：你能行！放手让学生去实践，让学生品尝成功的喜悦和失败的滋味。

作为独生子女，他身上有大多数独生子女都有的缺点：脆弱、胆小、爱哭??但他的优点也同样明显：好强、做事比较认真、懂礼貌??对他的优点，我们都十分赞赏，及时给予鼓励。学生经常受到夸奖，自信心增强了，碰到一点小困难，也就不再畏难了。

二、尊重学生，让学生有自己的主张。

在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。而且，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他才小学，可能有些我认为很简单的对他并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

大家互相尊重，互相帮助、互相谅解，气氛轻松，鼓励和教育能给学生信心，尊重自己的学生，他才会把你当作朋友，向你平等地、真实地袒露他的想法。别看现在的学生只有六七岁，可都挺有主见的。我的学生对新鲜事物很敏感、很好奇，遇到什么都想学，什么都要学，可是他的年龄还小，学的太多我们怕受不了，又要上学，又要学围棋，又要学象棋，可是我们让他哪样不学他都不让。

三、信任学生，让学生变得有责任心。

千万别以为他小，就对他说的话，做的事不在乎。不要对他做的任何事都持怀疑态度，那样就会打消他的积极性。诚信是人的立身之本，是全部道德的基础。尊重他人是最重要的文明习惯之一，也是吸纳一切智慧的必要态度，这也是现代学生应有的良好素质，这样才能让学生时刻记住自己的责任。是否有责任心，是衡量一个人是不是现代人的标志，也是衡量学生社会化水平的关键指标。在以后的社会生活中才能勇担责任、诚信为本。

在平时，如果我的时间允许的话，我会跟学生聊很多方面的事情，比如，问问他最近各科学习的情况，或学校的一些新闻等等。总之，目的只有一个：跟学生建立良好关系，为讲好课打下基础。

总的来说，在这次义务家教的过程中，我明白了“沟通”的重要性；明白了“要给学生一滴水，作为老师应该要有一桶水”；我明白了“为人师表，进德修业”；我明白了“学无止境”。

谈到做家教的体会，许多大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当前，大学生面临的一个突出问题便是就业。这是一个不容回避的选择。为此，大学生们将锻炼自己的空间不仅仅局限在校园内，而日益投身到丰富多彩的社会生活中去。调查结果显示，表示“为了锻炼自己的能力”的占30.8%，而大四的学生，有57.1%的人做兼职是为了锻炼能力，获得社会经验。在大学，并不是每一位大学生都能拥有中学尖子生时代的“荣

耀”与“辉煌”，自我价值的失落是普遍存在于大学生中的一种彷徨而苦闷的心理。为此，一部分大学生另辟蹊径，选择了兼职道路，企图在这一领域中重新寻回那份“自我感觉”。

家教对于大学生来说是一门困难而又轻松的职业，困难是因为很难找到。而轻松是可以应用自己所学到的知识赚取费用与锻炼自己，我们在工作的同时要学会学以致用。

家教不严心得体会500字篇九

家风是指家庭或家族的传统风尚与作风。

我们也很喜欢听祖辈父辈们当年的故事了。因为父母的故事里包括了他们的喜怒哀乐，有时觉得有趣，有时又觉得伤感。“诚信”二字随之也深深地印在了我们的心中。我又联想起了一件自己关于诚信的事情：

有一天我向何如借了一支笔，那是一支笔盖上镶着钻石的水晶笔。我十分的喜欢，慢慢地心里就有了占为己有的念头。可这是何如的，我不可以那么做呀。怎么办？怎么办？突然一个主意冒了出来，我就说我把笔弄丢了，找不回来了！这真是一个好办法，我心里暗暗窃喜。于是我马上与何如说了这支笔被我弄丢的事情。何如十分伤心地说：“这是我最喜欢的笔！”我看着十分心疼却又十分开心，因为何如相信了！我就一直将这支笔藏在兜里。

一天，我与妈妈聊天中无意说起这件事情，妈妈严肃地批评了我，问我水晶笔还在不在，我轻声回答：“在”。于是妈妈让我马上把笔还给何如，并向何如道歉，希望能得到她的原谅！第二天一早我就将水晶笔还给了何如，并向她道了歉。何如原谅了我，还将水晶笔当礼物送给了我，我太高兴了！回家我告诉了妈妈，妈妈也替我开心！

“父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校！”

诚信是生活中不可缺少的品格！缺了诚信，就缺了信任，缺了信任，人与人之间就疏远了！我以后一定得做一个诚信的人。

家教不严心得体会500字篇十

很高兴参加了局青联组织的爱心家教活动，在短短几个月的时间里，我利用周末时间，帮助小朋友补习小学英语课程。现将心得体会总结如下：

1. 服务社会，帮助贫困家庭子女，传播爱心。

小朋友因父母离异，家境贫寒，与爷爷奶奶共同生活。他性格较为内向，但是性格纯真，尊敬师长，也比较勤奋刻苦。我除了帮助他解决学习中的问题，还通过沟通了解了他的兴趣、爱好和心里的一些想法，和他成为朋友，鼓励他积极乐观的面对学习和生活。通过几期的家教，孩子的成绩有了较大的进步，也改变一开始的内向、陌生，能够和我自然的交流。

2. 温故知新，自我提高

通过爱心家教的过程，让我体会到教师这个工作的不易。“要给学生一碗水，必须自己先有一桶水”，有些问题，不仅仅要求我们自己知道“是什么”，还要用合适的方法，教会学生“为什么”。教学相长，家教的过程同时也是我自我提高的过程。

家教过程中的困难主要是对学生的实际情况以及目前的教材缺乏了解，导致刚开始的时候出现头痛医头脚痛医脚的现象。后来针对性的查看了小孩的作业和试卷，了解到他主要的困难是在词汇和语法，因此针对性地结合教材，帮他复习巩固这两块内容，取得了较好的效果。

爱心家教的对象选择仍然应该坚持“家庭条件一般、学生听话上进”这个原则，以期获得良好的效果。家教开始前应该组织对学生学习情况的测评以对症下药。家教过程应该注重对学生学习方法、学习习惯的训练和思想观念的影响，以期取得事半功倍和长期的效果。