

最新高中语文考试知识点归纳总结(通用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中语文考试知识点归纳总结篇一

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的`复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

- 1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中出现的词语。
- 2、能背诵指定课文，领会部分句子含义，会背诵、理解、默写古诗词。
- 3、进行系统分块复习，整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握，对听写、背诵、拼音、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。
- 4、通过复习，全面提高学生识字写字能力、阅读分析能力、作文的审题和写作能力等。

本复习计划，针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

优生、中等生重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。

难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

后进生重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，

巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3)优帮差，加强合作与督促。

(4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(5)加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

时间：6月9日-----6月30日

第一阶段：语基部分

依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

第二阶段：阅读部分

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第1课和第23的六首古诗词，以及加强课外阅读指导. 形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲.

高中语文考试知识点归纳总结篇二

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

- 1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中出现的词语。
- 2、能背诵指定课文，领会部分句子含义，会背诵、理解、默写古诗词。
- 3、进行系统分块复习，整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握，对听写、背诵、拼音、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。
- 4、通过复习，全面提高学生识字写字能力、阅读分析能力、作文的审题和写作能力等。

本复习计划，针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

优生、中等生重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。

难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

后进生重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，

巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3)优帮差，加强合作与督促。

(4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(5)加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

时间：6月9日-----6月30日

第一阶段：语基部分

依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

第二阶段：阅读部分

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第1课和第23的六首古诗词，以及加强课外阅读指导.形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲.

高中语文考试知识点归纳总结篇三

12月20日——1月8日

从班级学生本学期的学习状况来分析，在生字词的掌握上，要加强听写，强化巩固。特别要注意几位后进生的书写练习。同时，对生字词的掌握，还要注意把生字词放在具体的语言环境中认读、书写。还要加强学生的书写，要求学生必须做到书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。在阅读方面，有相当一部分学生的阅读能力比较差，对于阅读题型不能按要求完成。在习作方面，大部分学生能把所写的内容表达清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些写作方法，使句子通顺，文章生动。

但还有部分学生不能正确运用标点符号，写作及表达能力差，甚至有无话可写的现象。根据学生的实际情况，在复习中采取“单元复习”、“讲练结合”的方式，力图通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。在复习中，对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新学知识，并注意讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量，注重能力的培养。面向全体、对学生进行培优补差，力争使每一个学生都能在自己的原有基础上有所进步。

12月20日——27日，分单元进行复习，主要复习内容有：

- 1、生字词、课后词语、“读读背背”中的成语听写、过关；
- 2、课文主要内容及重点段落的回顾、概括；
- 3、所需背诵的课文的背通过关，诗词默写过关。

12月28日——1月日，对语文知识进行分类复习，主要复习内容包括：

- 1、本册课本所以生字词的听写、过关；
- 2、形近字、同音字、多音字的区别辨析并组词；
- 3、各种句式练习；
- 4、阅读题解题方式讲解及相关练习；
- 5、习作解题思路讲解及例文解析。

高中语文考试知识点归纳总结篇四

明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

一、指导思想

- 1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
- 2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”
- 3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。
- 4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

- 1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。
- 2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。
- 3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。
- 4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。
- 5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

- 1、有一定的速度，每分钟不少于300字。
- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 5、能理解和把握文章的主要内容。
- 6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己

的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素

三、复习措施：
语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。
- 4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

- 1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。
- 2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

高中语文考试知识点归纳总结篇五

小学语文复习计划是为即将面临小升初的孩子制定的一份小学语文考试前复习计划，这一计划针对小学阶段语文的重点，从考试的指导思想到孩子复习的重点内容，并详细的罗列出了复习中的重点，这些重点也是小升初考试上的一些侧重点，希望对广大学生在语文复习中有所帮助。

一、指导思想

- 1、通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三

触类旁通。

2、本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力。

二、复习内容

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的带读字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

高中语文考试知识点归纳总结篇六

- 1、积累词语、语段
- 2、背诵古诗、名言
- 3、学会词语之间的正确搭配
- 4、会用修改符号修改句或段
- 5、写近义词、反义词

- 6、学会正确选择义项
- 7、体会修辞手法的作用
- 8、能抓住一种动物的特点，写一两句话
- 9、学习用关联词语造句
- 10、学写环保宣传语
- 11、学会不同句式间的相互转换
- 12、学会把句子写具体

- 1、学习用关联词语造句
- 2、学会把句子写具体
- 3、体会修辞手法的作用
- 4、学会不同句式间的相互转换

梳理出每个单元的知识点，分单元出练习卷，对以上知识点通过基础训练或语段分析进行强化训练及巩固。

第一、二、三、四单元 安排4课时

写作指导 安排2课时

综合练习卷2张

复习课：第一单元

- 1、学会31个词语，达到书写正确并理解每个词语的意思。

3、理解古文《勤读》，并知道“读书百遍，其义自见”的道理。

1、主要内容：本文作者用非常优美的语言，写了春回大地，燕子从南方回归的美丽景象，抒发了“春光无限好”的积极情感。

2、积累课内外描写春天的词语，如“：百花争艳、阳春三月、细雨蒙蒙、春光明媚等

3、结合课文理解重点句子

(1) 微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳。（什么是“黄绿眉眼”）

(2) 青的草，绿的叶，各种色彩鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。（为什么要用上“赶集”一词？）

(3) 这多么像正待演奏的曲谱哇！（把什么比作什么？为什么要这样写？小燕子即将演奏的是什么曲子？）

5、仿写一种小动物，要抓住它的特点。

1、主要内容：这篇童话故事，主要讲述了小溪流在奔向大海时面对困难和诱惑不动摇、无所畏惧、勇往直前。从而赞美了活泼欢快、积极向前的生活态度。

2、结合课文区别词语“清亮”和“清脆”意思的不同。

清亮：形容小溪流本来的声音，侧重说明“十分响亮”。

清脆：形容小溪流在山谷里的回声，侧重说明“悦耳动听”。

3区别“漂浮”、“飘浮”和“飘拂”用法上的不同

4、 体会“跑、漂、游”三个动词的作用。

5、 重点体会：

(1) 小溪流唱着一首怎样的歌？（用词语概括）

活泼欢快、不知疲倦、勇往直前、乐观自信等

(2) 能概括出小溪流的成长过程。

小溪流——小河——大江——海洋

6、 根据要求写一段话：（见说写双通道）

1、 主要内容：本课是一篇科学童话，讲的是春回大地、万物复苏，笋芽儿冲破一切障碍，由竹笋生长为竹子的经过。启迪学生要勇于锻炼，冲破阻碍，茁壮成长。

2、 联系上下文理解词语：撒娇、央求、爱抚

“暖烘烘”在文中不是指温度高，而是指小笋芽被小草的话感动了。

3、 理解课文内容

(1) 笋芽儿长成竹子经历了怎样的生长过程？又得到了哪些人的帮助？

呼唤、滋润 呼唤 鼓励 照耀

苏醒萌芽 钻出地面 脱下笋壳 长成竹子

(2) “扭动身子”在文中前后意思的不同：前一句写出了笋芽儿的懒洋洋，后一句表现了笋芽儿摆脱束缚，勇敢向上。

4、积累词语并体会其作用，

象声词：使文章内容表达上生动与活泼。

沙沙沙、轰隆隆、叽叽喳喳、

笋芽儿破土而出的动词：具有儿童的特质，充满了童趣。

揉揉、扭动、钻

5、背诵课文最后三节

1、能熟练地背诵，能用自己的话解释全文。

2、准确解释：从、云、当、见、余、或、岁、苦渴无日

准确理解：“读书百遍，而义自现”的意思。

3、文中“三余”具体指哪三余？说说你的三余又有哪些？

4、搜集关于爱书、读书的名言。

读书破万卷，下笔如有神。———杜甫

书到用时方恨少，事非经过不知难。———陆游

读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。———朱熹

1、主要内容：本文讲的是爸爸为了使“我”和姐姐成为热爱学习的人，在家里生活十分困难的情况下，节衣缩食，省吃俭用，为“我”买书的事。

2、正音：“缠”是翘舌音，“珍宝似的”中的“似”是翘舌音。

3、理解重点句子

(1) 尽管这本书很薄很薄，我捧着它还是像捧着一件珍宝似的。

(爸爸喊着热泪的一番话，使我倍感书的来之不易，所以视书为珍宝一般。)

(2) 我仿佛觉得爸爸是含着热泪在说这番话的。

(表现了在困境中的爸爸希望孩子成才的热切希望，以及面对懂事的孩子一份深深的感动。)

4、积累有关读书的名言。(综合练习1)

高中语文考试知识点归纳总结篇七

本班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。经过一年的小学教育大多能自觉遵守学校纪律，且已具备一定的`知识基础，经过本学期的学习，学生的知识有了一定的提高，养成了良好的学习习惯。较好的完成了本学期的学习任务。其中表现突出的学生有 、 、 等，同时也有个别学生学习上存在一定的问题，如： 接受能力差，学过的东西遗忘得很快，学习马虎。

课文1~16课

识字写字

1. 正确认读生字，默写生字

2. 能按笔顺正确书写，。能按字的结构把字写端正、写匀称。

阅读

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文（见后面复习要点）；能复述课文；会分角色朗读课文。
2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。
3. 能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。

习作

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。
2. 能够正确使用标点符号。
3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……）

4. 能编写有教育意义的童话故事。

1. 背诵《长城与运河》、《美丽的南沙群岛》的第二、三段、《庐山的云雾》及练习中《夏日田园杂兴》。

2. 掌握中国各省、市、自治区的简称。

1. 课文及练习中的生字词。

2. 根据上下文确定字词的意思。

3. 背诵《雪儿》第四、五自然段及练习中《清明》。

4. 会用上表示色彩的词儿把句子、片段写美。

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能用“热火朝天”、“尽心尽力”造句。
3. 引导学生用完整、通顺地话回答问题。
4. 背诵《塞下曲》、《少年王勃》第三、四自然段。

1. 课文及练习中的生字词。
2. 背诵《荷花》及《古诗两首》《滁州西涧》。
3. 学会通过查字典理解词语的意思。
4. 会有礼貌的约请别人。

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能用“喜出望外”、“究竟”“渐渐地”“谈笑风生”造句。
3. 能写比较生动的比喻句。

1. 各篇课文及练习中的生字词。
2. 通过朗读能体会人物的心情变化。
3. 能掌握引号的几种用法。
4. 能写环保宣传语。

1. 篇课文及练习中的生字词
2. 背诵课文《槐乡五月》。

1. 课文及练习中的生字词。

2. 积累一定量的寓言故事。（练习中“读读背背”的成语故事）

3. 会编写有一定教育意义的童话故事。

1、复习时教师要严格遵守“五认真”的规定。课前做好充分准备，做到堂堂有内容、堂堂有重点。

2、复习时教师要用耐心，平等地对待每一个学生，让学生身心得到健康发展。

3、对班级中的后进生要多花精力、多费心思，多方面做工作最大限度的提高他们的成绩、发挥他们的潜力。

（1）对于班级里学习态度不好的学生，要与家长多联系，取得他们的支持，施行学校、家庭两手抓的方法，多加督促。

（2）对于因智力因素导致成绩不理想的学生，要耐心辅导，弄清知识脱节的原因，有的放矢，并不断增强他们的信心，多鼓励，不放弃。

（3）对于家庭原因导致学习困难的学生，除了必要的课外的辅导以外，还要多与他们交流，帮他们消除思想包袱，增强他们的自信。

高中语文考试知识点归纳总结篇八

中考是选拔性考试，也是极有竞争性的考试。为了更有效地帮助学生梳理学过的知识，提高复习质量和效率，在中考中取得好成绩，全组教师团结协作，研究新课标精神，明确中考的范围，积极准备应对策略，制定复习计划如下：

一、指导思想

以《语文课程标准》7—9年级“语文课程目标”以及《20xx年陕西省中考考试说明》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能、综合素养和应考能力。

二、复习目标

通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。力争在今年的中考中，合格率、均分和优分率都有大的进步。

三、复习原则

通过对20xx年各地中考语文试题的分析，我们在中考语文备考过程中，值得注意以下方面：

1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢。

中考命题是遵纲守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强同科教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步。

四、时间段安排

20xx年3月中旬至4月中旬，梳理教材；

20xx年4至5月，重点专题复习；

20xx年6月1日至20日，查漏补缺，模拟演练。

五、各阶段主要复习任务、措施与方法：

1□20xx年3月中旬至4月中旬梳理教材

以1—6册课本为根本立足点，这一环节是20xx中考语文复习的起始环节，关键环节，可分为四大块：

（1）积累运用，以古课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础过好字词、语法、修辞、标点符号以及诗词和名著积累关。可以用一些精练的练习试卷加强学生的识记。

（2）综合性学习，以每单元综合性学习要求为基础，过好学科融合、生活实际运用语文、综合运用语文关。

（3）现代文阅读：六本书，三十六个单元，可按照文体进行归类复习，明确每单元总体要求，点面结合，确保学生头脑里形成完整的文体知识和语法概念，并进一步形成分析问题、解决问题的能力。

（4）古诗文赏析：以课内古诗文为基础，加强对文章内容的

理解，提高学生的鉴赏能力和表达能力。

2020年4至5月

(1) 积累与运用专题复习

借鉴指导用书和各地中考试卷中的各种开放性题型，归纳整理，进行仿写、图表、口语交际等题型的专项复习。

(2) 现代文阅读专题（可运用《中考指导书》的现代文阅读训练部分）

记叙类文章阅读，重点复习记叙文阅读方法、常见考点。常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

科技作品阅读重点复习说明文阅读方法、常见考点，归纳常见考题，分析典型例题，模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

议论文阅读重点复习议论文阅读方法、常见考点、常见考题归纳、典型例题分析、模拟自测巩固强化，配套专题复习试卷检测。

(3) 文言文阅读专题复习

以复习试卷为主。内容包括课内文言文通假字、古今异义、词类活用、一词多义、虚词用法、特殊句式、文章重点句翻译、课内外文言文语段比较阅读，归纳书上的重点文言知识，并整理各地中考试卷上较为经典的文言文阅读试题，提高学生的解题能力。

(4) 古诗词专题

继续加强默写，反复强化训练，注意提醒学生搜集常错的错别字。分散时间进行随时检测，纠错。加强诗词的赏析训练，归纳常见题型和解题方法，提高诗歌鉴赏能力。

(5) 写作训练

作文已占中考语文的半壁江山，复习应基础、能力、应考并重，注重培养学生良好的书写习惯，卷面整洁习惯，认真审题习惯，快速拟题习惯，快速构思习惯，下笔成文一气呵成的快速作文等习惯。提倡采用作文纸写作，利于批改讲评，也方便粘贴较为优秀的习作供学生借鉴和学习。作文的审题、选材立意、文体选择和要求、拟题、开头结尾和语言润色形成专题复习，融合于整个复习的过程。

3□20xx年6月1日至23日，查漏补缺，模拟演练。

以综合试卷和古文背诵默写的巩固为主的第三轮复习，力争精练精讲，针对前两轮复习的薄弱环节，查漏补缺。同时提高学生的答题的速度和规范性。

总之，我们争取在紧张有序的复习过程中使初三年级的语文成绩能更上一个台阶。

附：复习进程表

复习内容

复习时间

第一轮复习：教材过关、打好基础

(3月10日——3月27日)

七年级语文上、下册

3月10日——3月13日

八年级语文上、下册

3月14日——3月17日

九年级语文上册

3月18日——3月21日

九年级语文下册

3月24日——3月27日

第二轮复习：专题讲练、提升能力。（4月2日——5月31日）

专题一：积累与运用3月28日——4月19日

语音和汉字

3月28日——3月31日

词语的理解和运用

4月1日——4月2日

识别、修改病句

4月3日——4月4日

语言表达的连贯、得体

4月7日——4月8日

正确使用标点符号

4月9日——4月10日

修辞的运用和仿写句式

4月11日——4月14日

古诗文默写

4月15日——4月16日

文学常识与名著阅读

4月17日——4月19日

专题二：语文综合性学习4月20——4月24日

综合性学习训练

4月20日——4月24日

专题三：阅读训练4月25日—5月19日

文言文阅读及诗词鉴赏

4月25——4月28日

散文阅读

4月29日——5月7日

小说阅读

5月8日——5月13日

说明文阅读

5月14日——5月17日

议论文阅读

5月18日——5月19日

专题四：写作训练5月20日——5月31日