

# 2023年班级工作的报告 班级工作报告(通用8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班级工作的报告篇一

电脑能给我们的学习带来很多便利，但是也有很多负面影响。我了解到班上有些同学沉迷于网络游戏，不仅影响了学习，还危害了身心健康。所以，我对班上同学的上网情况进行了调查，以便了解更多的信息，促进同学们正确使用电脑。

1. 询问家长是否同意学生上网和对孩子上网的观点。
2. 询问我班同学的上网时间和上网次数，并做好统计。
3. 搜集上网的利与弊。

资料一：

五（1）班同学周末每天上网时间调查表

资料二：

五（1）班同学周末每天上网次数调查表

资料三：

通过询问家长时的记录，我知道了他们同意孩子有效利用网络，坚决反对沉迷于网络。

1. 通过这一次调查，我了解到了同学同学周末每天上网时间大部分都在一小时以下，上网三小时以上的同学比较多。特别是某些上网时间太长和沉迷于网络的同学，不仅学习受到了影响，身体也受到了危害。

2. 有些上网时间太长的同学都渐渐戴上了眼镜。而且从这几次单元考试中可以看出，上网时间太长的同学大部分成绩都不太理想。

3. 信息垃圾弱化着青少年的思想道德意识。有关专家调查，网上信息的47%与不良信息有关，六成左右的青少年在网上无意中接触到不良信息。还有一些非法组织或个人也在网上发布扰乱政治经济的不良信息，蛊惑青少年。

1. 要先征得家长的同意再上网，而不能偷着玩；

2. 周末每天上网时间最好在90分钟左右，每次45分钟左右即可；

3. 休息的时候应该远眺，使眼部肌肉放松，保护眼睛；

4. 善于在网上学习，不浏览不良信息；

5. 要诚实友好地和网友交流，不侮辱别人；

6. 要增强自我保护意思，不随意相信网友；

7. 要玩有益身心健康的游戏，不沉浸在虚拟的游戏时空里；

8. 不轻易告诉别人自己家的电话号码与家庭住址；

9. 远离有关暴力的游戏，可玩些开发智力的游戏；

10. 不制造、传播、相信谣言和不良信息，面对谣言和不良信息应保持冷静。

## 班级工作的报告篇二

针对上学期的情况，加强了班干部的培养和管理并制定了一系列的班规条约，有的放矢地和学生座谈，转变了后进生的思想增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以顺利进行，本期获得文明班称号，超过了十次。大大地鼓舞了学生的自信心。

上学期，本班的纪律较松散，有少部分同学经常违反学校纪律。如伟浩，建峰等学生经常与社会青年一起玩，骑摩托车。破坏课堂纪律；吴林杰、吴伟东、吴沃满等多次抽烟，刘江不遵守作息制度。本期初分别对他们进行谈心，让他们进一步明确学校的规章制度，引导他们在校做好学生，在家做好孩子，在社会做个好公民。并及时与家长联系，共同教育、互相督促，他们的违纪现象大减少。

学校推行的素质教育，关键是思想教育。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在首位。在工作中多与学生接触，了他们的'思想去向，及时给予引导。帮助他们解决习中的疑难。苦恼与彷徨，有时还要与家长一起共同指导。使学生能安心努力进取。

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。明确自己回校上课的目的，从而帮助学生树立自己奋斗目标，指导他们结合自己的实际制定学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态。使自己的学习既轻松，又有效，达到事半功倍的效果。经过努力，学生的积极性有了明显提高。从期末统考的情况来看，各统考科目都有了明显的进步。按参加考试的人数统计，语文的平均成绩优良率、数学优良率、物理平均成绩，等都排在级的前面。

但是，在工作中仍存在很多的不足。如有少部同学的泥塑态度仍未得到有效的改变，总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把工作做得更好。

## 班级工作的报告篇三

“生活中如果你关注了自己的孩子，把爱心倾注在了孩子身上，那么未来的生活，你才能不会后悔，你才能洒脱地去追求诗与远方。”在上周的家长会上，我是这样做的结语，也想把这句话鼓励我自己。

这学期，接任了四年级264班的班主任，用心做好每一件事，用心去关注每个学生，用心去和家长沟通孩子情况。我希望进入四年级的学生们，能更加融入班集体，能在班集体里闪光，快乐地成长起来。我也更愿意把又苦又累的班主任工作当成一件快乐的事，当成自己退休前轻松完成的工作，走完教育教学一辈子的旅程，然后才会有更美好的自己晚年生活的诗与远方。

这学期，围绕学校的主题工作，我们班级做了很多的事情。

《开学第一课》的节目观看

阅读《夏洛的网》，阅读开始写读书笔记，做读书卡片。

行为习惯养成周开始军训。

秋季运动会在原五中操场举行。本班获得年级总分第二名。

学生完成第一期关于普通话的黑板报。

班级小组开始养花护花

第一次进入学校阅览室阅读。

运动会颁奖(264班总分第二名。接力赛第二名。)

爱心早餐活动开始启动，学生写爱心日记。

学校社团活动网上报名启动，每周三下午3点到4点，全校分班分组开始训练。

10月24日社会实践活动到石门秀坪采橘子。

防踩踏逃生演练在大课间举行。

体艺节各项开始比赛。

黑板报第二期完成。

移动课堂到四年级。地点：湖南幼儿师范高等专科学校体艺节继续比赛中。

家长进课堂。授课家长：宋宣澄妈妈。

主题：铁路安全知识

家长志愿队六名参与听课。

期中考试。

师专学生六名进班开始实习。

大课间消防演练。反恐防暴演练。

学校足球周开始启动，全脑课堂开始启动。

围绕本学期的班级工作，在完成各项活动的时候，也用心制

作了相应的手机微信美篇。

(1) 爱心早餐的美篇

(2) 秀坪摘橘记——264班社会实践活动

(3) 精彩的移动课堂——育英小学264班幼专参观实践活动

(4) 家长进课堂——铁路安全知识讲座

(5) 爱心，诗与远方——264班家长会

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作需要更加耐心细心爱心。每天能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。希望在下学期的进一步相处中，能和264班的同学们更加融洽，更加和谐，让班级工作更上一个台阶。

## 班级工作的报告篇四

这一学期的学习和生活，我们从高中生转变到大学生，一定程度上来说，我们都适应了大学生活，融入了新的集体，认识了很多新的朋友。

在开学初，我毛遂自荐的做了我们xxxx班的团支书。虽然只是一学期的团支书，但充实了我的大一生活，让我自己锻炼了不少，学到了很多经验知识。这一段时间的学习工作，让我更了解大学生活，也使我获得了很多珍贵的东西。这些无论是工作经验教训的总结，还是思想上的提高都使我受益匪浅。

在班级方面：

“红色历程，百年辛亥”团组织生活会中，我们班采取了演讲、诗歌朗诵、唱红歌、知识抢答等特色鲜明的节目，紧扣了活动主题，让同学们对辛亥革命有了进一步的了解。同时，同学们互相交流，逐渐加深了彼此间的了解，大家的关系越来越融洽、班级凝聚力得到了增强。

在同学入党方面，同学们的思想都积极向党组织靠拢，他们都怀着诚挚的心递交了《入党申请书》，并积极参加入党积极分子的培训。在学习中增加了对党组织的认识，也更加热爱党。目前我们班有5位同学成为入党积极分子。他们不管是在思想上还是在行动上有了很大的改变。相信他们以后会更加努力，争取早日入党。

让大家都积极参与进来。

在组织部方面：

部长和干事们对待工作都很认真，对事情的分配都处理得很好。让我们团支书的工作有了明显的条理性和目的性。在工作中的相处，使我认识了很多新的朋友。

“活力支部”研习班，开阔了我们团支书的视野，学习到了很多处理事情的方法，对我们的成长起到了积极的作用。

不足之处是：“活力支部”研习班和党课培训都是很好的培训课程，都值得我们去学习。但“活力支部”研习班的学习时间和我们院系的党课培训时间总有冲突，对我们团支书的学习带来了一些不便。希望上级以后能够照顾和理解一下，协调安排。

总结这一学期，班级的各项活动的开展得到了同学们的支持，同学们通过活动增进了彼此之间的了解，增加了班级凝聚力。团支书的工作和学习让我学到了很多，锻炼了我各方面的能力。今后的学习和工作中，我会继续努力的。

## 班级工作的报告篇五

我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的副班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做副班主任一生的重点。

### 一、与班主任配合工作

要想做好副班主任工作，必须要像班主任那样了解每一个学生，因此记住每一位学生的姓名，就成为我上任后首要的任务。在开学初的两周内我又利用午休和放学后的一段时间记住了剩下的学生的姓名。这就为我尽职尽责的做好副班主任工作创造了方便的条件。如，当一位学生违反纪律时，我及时点名批评。反之，当一名学生表现好时，我及时的给予表扬。每天早上在上早自修前，我都会进教室逛一圈，监督学生的早读和卫生情况，告诉学生要好好利用早晨时间，在卫生方面也养成了一个较好的习惯。

### 二、为班主任排忧解难

对一些思想上，行为上都困难的同学，我对他们进行个别的辅导，班主任面对全班40多个学生不能进行全面的谈话，还教着班级的语文，平时比较繁忙，我把个别学生叫来谈话，时间长了，次数多了，那些学生也慢慢的改变了，改好了。在课堂上不再是那么另所有任课老师烦恼的学生了！

### 三、和班主任互相学习

我和班主任老师都很年轻，都在摸索中前进，在实践中逐渐形成了自己独特的教育理念。我们的教育理念在管理405班这个共同的集体时发生碰撞也是在所难免的，但我们遵循着愉

快合作、以诚相待的原则共同商讨出解决问题的办法。我们经常在一起探讨教育、教学、班级管理等方面的一些问题，我们彼此都从这种谈话中获益。

最后，我对副班主任工作最深的一点感触是，只要用心去做，副班主任工作同样精彩。

## 班级工作的报告篇六

当今社会是知识和信息高速发展的时代，是社会不断发展变化的时代，时代的发展变化需要有综合素质过硬、道德品质优秀的人才，要将学生培养成社会需要的高素质人才，班级管理工作尤为重要。在学生管理中落实“立德行、强素质，让每一个学生都得到关爱和发展”，努力实现以人为本，为学生的终身发展奠基，在班级管理、班级文化建设、班级规划中渗透现代化班级管理理念，注重培养学生各方面的能力，提高学生的素质。

1、加强班主任培训，组织班主任开展班主任交流论坛，主题班会观摩，研讨学生自我管理的方式方法，探索学生管理方法。

2、组织班主任走出去，请进来，听取专家讲座、观看视频更新观念。按计划召开班级管理、学生管理研讨会。

3、结合我校学生管理、班级管理实际，开展相关的德育课题研究，提升班主任理论研究水平，解决学生管理工作的实际问题。

1、各班成立班级自主管理委员会，并由班主任全权负责班级自主管理工作的开展，通过制定职责制度，划分学习小组，按照制度对班内各学习小组开展自主管理工作。

2、各班根据学校自主管理委员会机构设置班级自主管理组织

机构，从纪律、卫生、文体、生活、学习等方面开展班级学生自我管理检查与督导。

3、个体自我管理：按照学校自我管理精神，以“规范+自主”为基本策略，强化学生自觉遵守学校的规章制度，自我管理、自我约束、主动发展。建议学生每天记录“成长日记”，记录自己每天在学习，生活、管理中的所思所获，反思自己在成长过程中的不足，以达到自我教育、自我成长的目的。

班主任要学会放权。责权利对等，各司其职、各尽所能，自然进入自我管理层面。班干部任用实行民主竞争上岗，它是学生自我管理班级运行的加速器。学生自我管理常见的形式：值日班长制，小组值周制、人人岗位制。

1、班级自我管理：以班级“值日班长”制度为着力点，做好班级内部的自我管理。就是人人要当一天班长，按学号轮流，通过学生担任值日班长为每一个学生提供参与班级管理的条件和空间，激发学生的自律精神和责任心，充分调动和激发学生自我管理、自我教育、自我发展的主动性和自觉性，培养和加强学生的主体意识和管理能力，为学生的健康成长奠定坚实的基础。

3、“人人岗位责任制”就是人人是班级的管理者。每个学生都在集体中负一定的责任，既是干部，又是群众；既是管理者，又是被管理者。班级的荣辱与集体成员息息相关，学生的主人翁责任感、集体荣誉感得到了普遍的增强。

4、物品承包管护责任制：对教室内的公物及班级添置物品采取学生自愿认购保管，可将班内物品落实到每一个同学，形成我为同学服务，人人为我服务，人人为集体服务的意识。

5、通过量化管理，提高学生的自我管理能力。班级自我管理委员会结合班级学生平时生活、学习表现对班级每一位学生

进行忠恳而真实的量化考核，帮助学生准确定位，进一步提高学生自我约束、自我管理能力。

班级学习小组是实现课堂高效的关键，要充分发挥学习小组的带动作用，让学习小组成为推动课堂高效的“动车组”。

1、学习小组的成立。班级根据平时学生学习表现、平时检测成绩、各类考试成绩按a□b□c三档划分学习小组□a档属于特长生□b档属于优秀生□c档属于待优生。每组由a□b□c三档学生组成，每组由6—8人组成（6人为宜）。小组长的选拔应为b级以上，具有一定的协调组织能力，并乐于为大家服务的学生。

2、学习小组的调整。在运行的过程中，各班主任要依据个人民主高效学习小组学生表现和学习成绩的变化情况，半学期或一学期调整一次，也可以依据学生在不同学科的表现和变化及时调整。

3、学习小组的培训。班主任要重视学习小组的建设，学习小组管理的关键是小组长的选拔和培训，小组长的培训可采取定期培训（学校教导处或年级组统一、科任教师协同班主任培训）和即时培训（针对小组运行过程中存在的问题由班主任和科任教师随时进行）相结合的形式进行。

4、学习小组的考核。各班主任根据学校学生自主管理评价细则制定班务考核评价办法。由班级学生自主管理各部共同对学习小组进行考核，并根据“一绳捆”的原则把考核结果记入小组、小组长、小组成员的德育量化考核和小组综合考核评价中。

5、学习小组的评比。班级要根据各学习小组的考核结果、任课教师的反馈、学生学习成绩和班级考核等情况，按周评选出优秀学习小组、文明之星、纪律之星、展示之星、管理之星、卫生之星、学习之星、学习互助之星等等，学校将对表

现突出的学生、学习小组、班级进行表彰奖励，并在学校宣传橱窗中进行学生风采展示。

班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。在一个富有极厚文化氛围的班级中，全体学生会自发地形成一股浓郁的和谐风气。

大力营造班级教育气息，促进学生真诚地与同学和老师相处，友好地进行合作，陶冶学生的道德情操，让学生在积极向上、温馨和睦的环境里产生强烈的归属感，触动学生自发的加入建设班级文化的行列，使班级文化的建设与学生的发展构成积极的互动。努力创建富有特色的班级文化，能充分发挥学生的主体意识，培养学生热爱集体、热爱学校、主动发展的高尚情操。

## 班级工作的报告篇七

我班由托班，升入了小班，经过一个学期的共同生活，我班的孩子在生活能力方面养成了良好的进餐习惯，用餐时知道要安静，不能讲话，大部分幼儿能端正的坐着吃饭、餐后会用餐巾擦嘴，睡觉起来或小便后会自己塞裤子，洗手时会用正确的方法卷袖子。在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，用普通话交流，喜欢听故事，语言发展较好。运动方面，通过各种目标的游戏活动，发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作的协调性，孩子的参与积极性也有了提高，喜欢动脑筋，观察表达能力都比平行班级突出。

一、下面介绍一下从九月到一月的具体的内容：

9月份我们开展了“幼儿园真好”的主题活动，包括玩具真好玩，饭菜真好吃，我的好朋友等。10月份开展了“小小的我”的主题，期间孩子们的智慧的火花时有闪现，在小手本领大，我的眼睛亮，香香的和臭臭的中，孩子们找到的东西

让我们老师也惊叹不已，不仅孩子们观察能力得到了锻炼，还丰富了孩子的知识与语言。11月份开展“好吃的水果”的主题活动，可以看出孩子对日常生活中事物的留心程度，通过分支我知道的水果，水果变变变，水果沙拉真好吃来提高孩子的语言表达能力，用一个、两个形容词来形容水果，可以从它的外型、颜色、气味等方面来描述。12月份是“可爱的动物宝宝”在这期间我们有一个向全浦东新区开课的活动，我们采用分组教学的方式，一组对个别领导和全园教师试教，一组对外开课。我们班的每一个孩子都有他们展示锻炼的机会，而且分组教学其实是增加了教师的工作量，原本上一次课，可现在要上两次课了，但确实分组教学的效果是比较好的，因为每一个孩子都得到了锻炼的机会，教师也能关注到原本不太爱发言的孩子。

## 二、班级重点工作介绍

(一)生活能力，习惯的养成(收玩具、倾听)

(二)语言表达能力

幼儿园：儿歌、故事上；语言角；晚托班；海鸥之星：家里的儿歌准备，讲述内容准备。

(三)主题活动：发展

幼儿的综合能力与生活相结合；培养孩子的观察力，表达能力，学习主动性。思维能力。幼儿与家长共同找资料：可以是图、书、广告纸、照片。方法：剪贴、画、实物、记录。家长启发谈话：启发，引导。幼儿交流分享：要有准备，自己争取机会，幼儿提高快，表达能力提高，胆子也大了，自信心也提高了。

(四)课题——创意色彩教学的实践与研究

1、小班：(1)同种色(知识点)

(2)通过绘画、装置、表演各种样式的创意色彩造型活动，提高幼儿审美感受力和创造表现力，激发幼儿热爱艺术、自然、生活的情感。

2、建立资料卡(过程证据)幼儿的识别或发现多少不同的绿色调查表形式。

(五)家园联系上通过各种途径与家长沟通，宝宝成长档案(家园互动)的纪录，家园联系栏，主题展示墙回家作业或通知，海鸥信箱等等。

三、幼儿的进步与不足。

1、进步：我班幼儿在语言上发展的较好，思维逻辑比较完整。能完整的表达一句较长的句子，能用1到3个形容词来描述具体事务。如：我发现耳朵长长的，毛茸茸的爱吃萝卜的小白兔在草地上玩。

2、不足：但孩子们身上也有一些问题：如：别人的玩具带回家，我们希望孩子想把什么东西带回家时能与老师商量一下，得到老师的允许才可以带回家，而不希望自己偷偷的把玩具藏回家。还有个别幼儿的自理能力较差，还是需要老师的帮忙。

措施：幼儿的进步在下学期也需要进一步的提高。幼儿的不足则是我们下学期工作的重点内容，我们将运用各种方法针对不足加以提高与改进，并与家长做好沟通，一起配合工作。

## 班级工作的报告篇八

一，我们建立了强有力的班委会，确立了一套较为完备的管理模式。

班长和团支部书记负责班级全面工作。纪检副班长负责班级纪律纠察，督促班干部值日，上交《班务日志》。生活副班长负责班级生活方面的工作，下辖劳动委员和体育委员；劳动委员下辖劳动小组长，劳动小组长负责分配劳动任务，记载《劳动日志》。学习副班长负责班级学习方面的工作，下辖各科科代表，送交《作业日志》。团支部副书记负责班级宣传及团的工作，下辖宣传委员，文艺委员和组织委员。

这种“班长——副班长或副书记——专值班干”的分层管理模式，既分清了班干部的工作职责，又理顺了班干部之间的关系，便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。

上一学期，我们通过多次班干部会议，对班干部提出了“以身作则，积极主动，学习争先”的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。期中期末我们进行了两次班干部评优活动，下学期初我们还将进行班干部换届选举，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

对于“三志”的设置，对我这个班主任了解班级，无疑起到了重要作用。

二，在建立班委会的同时，我们也建立了一套完备的群众监督机构。

我们建立了监察部。分设部长，副部长各一名，下辖4名监察委员，分别检查班级的纪律，学习，生活和宣传方面的工作。监察部除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流。如果说班干部的分层设置，分工协作是班级工作“事事有人做”，那么，监察部的设置则使“人人有事做”。可以说监察部相当于我们班的“人大”与“政协”。也可以这样说，在我们高二(20)学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

班级经费全部由学生自己管理，自己开支；班级优干评选，班

干部任免全部来自学生的民主评议；班级日常生活中的一切活动，比如早操，课间操，眼保健操，读报，科技展览，班会，“三志”的记载，元旦汇演，校运会等等，每一项活动都由全班学生共同参与，共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

三，我们制定了以系列班级规章制度。

如《班干部工作守则》，《班级公约》，《劳动公约》，《网络公约》等。

四，我们确立了自己的班训：

通过篮球比赛，演讲比赛，红军长征精神代代传系列主题班会等活动，我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田。学生在思想上树立了自立意识，在行为上加强了自控能力，在生活上培养了自理能力，特别可喜的是，在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的开展自学的转变。学习过程逐步落实。经过半年的高二学习，同学们都认识到了学习三个环节“预习，听讲与复习”的重要性。我们许多同学由过去从不预习转为每课课前必预习，由上课自我行事改为积极参与课堂，举手发问，由课后完成作业了事变为认真归纳整理与复习。

本学期通过对同学们笔记本，正误本，课外作业本和练习本的检查，我深切的感受到我们(20)班的同学进步了，他们为下一阶段的进步与提高准备了相应的条件。学生的纪律观念，劳动观念和时间观念得到了明显的加强。

学生的综合素质普遍提高。本学期，我们除积极参与学校举办的各种文体活动外，还举行了一系列分小组的社会实践活动，期中总评，我们除对学习成绩优异和进步显著的学生表彰外，还评了最乐于助人，最尊敬老师，劳动最积极，发言最积极，集体荣誉感最强，值日最认真，最佳科代表，最佳

小组长，最佳劳动小组长，最佳班干部等十项标兵；期末成绩单，我们采用的是自行设计的《学生素质发展报告单》，内容包括身体素质，心理素质，品德行为，实践能力，学习习惯，学习成绩，个性特长，焦点访谈和家长回执寄语等九个栏目。

五，我们还建立了“老师——学生——家长”相互沟通的多种渠道。

班会，由学生主持，既有教师代表的谈话，又有现金同学的交流，还有部分家长发言；家长会，由我主持，既有教师代表的讲话，又有本分家长代表的交流，还有典型同学的发言。三位一体的交流，无论对我还是对学生或家长，都有很好的启示。

另外，家长访校，教师家访，师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。

特别值得一提的是，本学期，我们还举办过“学生评议班主任”的调查活动，在这份题为《现在你怎样看我》的调查表上，我设计了十个问题，并让学生为我打分。我认为，这也是我与学生沟通的一种方式。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。

由于我们班级采取的是学生民主管理模式，作为班主任的我，主要是引导和协助学生管理好班级，因此，我在上文中用了“我们”一词。

把每个学生当作自己的助手，尊重，理解，信任并全面关心自己的每一个学生。”这是我开展班级工作的基本原则。