

最新教师个人工作目标教师个人工作目标摘要 教师个人工作目标及计划(通用10篇)

通过分析范文范本，我们可以发现一些通用的写作技巧和方法，从而更好地应用到自己的写作中。以下是小编为大家收集的个人简历范文，仅供参考，大家一起来看看吧。以下是我整理的一些优秀的个人简历样本，供大家参考。这是一些成功求职者的个人简历，大家可以借鉴一下。我找到了一些很有用的个人简历范例，希望对大家有所帮助。以下是一些撰写出色的个人简历的技巧和建议，欢迎大家一起学习。这是一些精心准备的个人简历样本，希望能给大家提供一些启示。我整理了一些格式清晰、内容丰富的个人简历范本，供大家参考。以下是一些写作个人简历的常见错误和注意事项，希望大家能够避免。我找到了一些优秀的个人简历模板，供大家下载和使用。这是一些成功应聘者分享的个人简历经验和建议，希望对大家有所帮助。以下是一些值得关注的个人简历写作技巧和方法，希望能够帮助大家打造出出色的简历。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇一

2、在总结实施xx地理新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

4、通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、存在的学习问题

□1□xx学生由于对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语

言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇二

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，制定如下工作计划：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

认真学习《科学课程标准》，明确科学学科课程改革的方向，攻克难关，提高课程理解能力。积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情

操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、其他方面

在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够天天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇三

□

一、备课

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。不但备学生，而且备教材备教法。根据教材然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，

虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇四

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- 5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

- 2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- 5、会说普通话。

科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- 3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

教师个人工作计划目标

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇五

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向xx分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足

让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生探究学习、自主学习、合作学习为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生打成一片，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇六

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级4、5、6班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。下面就是本人的工作总结：

一、教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎

实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自己。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

- 2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。
- 3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。
- 4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。
- 5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把

工作做得更好。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇七

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇八

本学期，我担任三年级一班语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、积极听课，认真备课，及时反思。

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导。

作业的检查 and 批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

三、作业布置。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩有待提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、加强阅读训练提高语言表达能力阅读，

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇九

回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我担任一年级的语文兼班主任。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力

求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

教师个人工作目标教师个人工作目标摘要篇十

新的学期又开始了，本学期我继续担任高二的二个班的数学教学工作，基础相对较差些，为圆满完成教学任务，特制定

教学计划如下：

一、学情分析

高二5班共有学生73人，8班共有学生70人。两个班级都是高二理科班的三类班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，还是会有好成绩的。

二、教学计划

(一)加强自身学习

1、加强课本的研读

教科书是一切教学的出发点，同时也是考试的归属地，任何一个数学知识点都会从教科书中找到类型题或者相似题或者其影子。对教科书能否吃透，专研到位，直接决定着教学知识的全面性和系统性。也就决定着研读教材的必要性。

2、他山之石，可以攻玉

一个人由于生活的环境，面对的对象，自身知识局限等多方面原因，视野和出发点都有局限，思考问题和解决问题的广度和深度都有局限，因此，多阅读教学参考类的书，吸取他人的经验，借鉴他人所长弥补自己所短，对于增强教学的针对性和精彩性大有裨益。

3、强化课改意识

新课改已经全面铺开，新课改的精神和思想都独具时代性，前瞻性，科学性，因此，加强新课改知识的学习，领悟新课

改思想，增强新课改意识，是时代的需要，是发展的需要。因此，积极参与新课改培训，领会新课改精髓，并应用于实践中是当前必须要做的，只有这样，才能使自己的知识新陈代谢。

4、认真参与组内备课

珍惜每周一次的集体备课，充分利用好这次集体备课机会，从同行们那里学习到自己缺乏或者不擅长的东西，并积极实施好组内的各项安排，落实好课时要求。

5、增强听课意识

按照学校的要求，积极参加新课改年级的课堂听课活动，听取授课教师的点评，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

(二) 抓好课堂教学主战场，激发师生学习数学热情

1、加强新课情景创设，激发学生学习热情

每一节新课的开展，都有其现实意义，有其价值所在，有其趣味性，充分挖掘好这方面知识，可起到一个良好的开端作用。

2、精选精讲例题

对于学生自己学得会的，不讲，对于学生讨论后可以解决的，给以适当点拨，对于学生在老师引导下完成的，要慢慢讲，细细的讲，争取每个学生都听得进，听得懂，学得会。对于超越学生承受能力的，一概不讲。

3、精心布置课后作业

课后作业是课堂教学的反馈，作业质量的高低，一定层面可

以反映教学效果的高低，因此，作业的布置需要科学化，分层化，多样化，且知识点具有全面性。

(三)做好课后辅导工作

1、利用晚自习，充分给以每个学生耐心、细心、全面的辅导。让学生积累的问题得到彻底解决。

2、利用自习课时间，寻找需要帮助的学生进行辅导，公式背不出来的，抓背公式，不交作业的，责令补交作业。

(四)做好作业、考试反馈工作

学生认真完成作业和考卷，老师进行批改，总结共性问题，发现个性问题，有针对性的给以反馈，及时消除困惑。

(五)规范作答，养成良好习惯

现在学生的数学答卷，条理不清晰，逻辑混乱，因果颠倒，这是基础不扎实的表现，更是一种思维的缺陷。因此，现阶段抓好规范答题，有助于学生良好数学思维的养成，避免将来高考失分和日后生活的凌乱。

(六)培养学生的数学兴趣，普及数学价值规律的应用

兴趣是最好的老师。数学难，数学烦，难在何处，烦在何方？找到原因，对症下药，通过课堂，移植中外数学趣味知识，让学生体会到数学的价值所在，通过多媒体，降低数学思维难度等等都是提高学生兴趣的好方法。

以上是这个学期的教学工作计划，在实施过程中，将及时作出调整，以期达到教与学的最佳效果。