

# 最新科学教师年终工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 科学教师年终工作总结篇一

总体以来，这一学期感觉一直是在忙碌中度过的，感觉忙完一件事另一件事就接踵而来，不过，到学期末回过头来看看，也真是因为这些忙碌，才使得我这学期充实而略有成就。

首先是教学方面。作为一名新教师，这是教学的第二年，第三个学期，相比第一年刚到这所学校，已经显得略有条理了。知道了在什么阶段要做什么事，接下来要准备什么事。我第一年任教的是三、四年级科学，这学期任教的是四、五年级科学，由于是第二年教四年级科学，感觉似乎更得心应手一些，知道一些重难点应该怎么突破，哪些地方学生可能会较难理解等等，因此在这学期的期中考试中，四年级的科学成绩相对较好一点，但是在教学中我明显感到四年级和五年级的学生虽然只相差一个年级，但是教学方法和教学语言却有很大的区别，也有可能是对五年级的教学缺乏经验，以至于在进行五年级的教学是感觉有点吃力，驾驭不了。

因此，教学经验对于一位教师来说是最宝贵的财富，而积累教学经验不仅仅是在课堂上，更重要的是在于平常的积累和总结，我也正在努力的做到这一点，比如遇到一些好的的教学设计、教学方法我会及时的记录下来，遇到一些自己不太清楚的及时请教别人，每一次有参加培训的机会我都积极参加，并及时做好记录，结合自己的教学做一些反思，但自己

做的还不够好，有时会因为各种各样的原因，反思一拖再拖，到最后不了了之，很多东西不能为自己所用，今后要督促自己：“想到就要做”、“今日事今日毕”。

其次是教研方面。这一学期我上了一次公开课，题为《加热和冷却》，这是我第一次上公开课，而且是在三个区的科学老师面前上课，难免有些紧张，因此我在学校四个班试上了一遍，在教研员和其他老师的指导下到双语小学上了一次，最后到南化实小上了这节公开课，虽然完整的上完了，但和其他三位老师相比，我自己觉得我的课并不是那么严谨，也并不是那么吸引眼球。我也是一个抓住机会的人，在本学期我参加了“南京信息化教学能手”比赛，课题为《气温有多高》，通过这次比赛，我学到了很多，比如：我自学了电子白板，虽然现在还只是略懂皮毛，自制了教具：可移动的温度计，还、了解计算机操控温度计，以及一些其他教学手段和方法等，虽然这次比赛的成绩并不是特别优秀，但让我受益匪浅，也让我结识了一些其他学校的科学老师。

最后是教师辅导方面。在这学期我带领学生参加了很多活动，比如：第26届“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙科技竞赛，“南京市第二十届中小学师生科技创新大赛”“20xx年南京市中小学“五小”活动”等等，同学们也非常给力，在市级和区级获得了较优异的成绩，而我本人也获得“江苏省优秀科技辅导员”“六合区优秀辅导教师”的荣誉称号。在辅导学生的过程了，我看到了许多学生对科技的热爱，看到了他们的聪明才智，也看到了他们的努力，这也激励着我自己要不断进取，不断提升自己，因为教给学生一杯水，自己要有一桶水。

回顾这一学期，自己一直都是在赶着任务，每一次时间都非常紧，总是会拖到最后，然是时间紧迫而草草了事，在以后，要时常告诫自己：为自己制定计划，按计划办事，机会总是垂青于有准备的人，争取让自己的每一场仗都打得漂漂亮亮。

## 科学教师年终工作总结篇二

“时光飞逝，岁月如梭！”一转眼半年有这样过去了，在这半年中有许多收获，有许多汗水，也有许多辛苦，但这都没关系，因为我走过，尝试过，累、苦、挣扎过，体会过，拼搏过，最终，我的收获也会是硕果累累！

回首往昔，我接手三、六年级科学，特别是三年级学生，我去年教的五、六年级，学生相对而言比较大，今年教三年级，一开始特别不适应他们，说什么话都得慢慢说，仔细说，他们是第一次接触科学，没有科学的学习习惯，也不熟悉我这位老师，所以上课时特别容易失控，一句话说不好就会“跑”的特别远，然后回不来。上课状态也特别不好。但经过这半年过来，在我的不断努力之下，学生们喜欢上了科学这门课，特别是到了最后几课，我们要做风车水轮、纸飞翼等，学生都出了许多作品呢！

六年级的学生就不用说了，还是那样爱学科学，但唯一不同的就是：我这半年当了六、2班班主任，责任更大了，要做的事情也更多了，对学生要求也更多了。六年级学生也同样出了许多科学作品，特别是制作“风车小鼓”，有一位学生做得相当不错，把我都高兴坏了。

经过这一阵的探讨，我发现我应该这样做，才能使我们的科学课上得更好：

### 一、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、

如何安排每节课的活动。

## 二、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

## 三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。十月份，在区内执教研讨课《生活中的真菌》，受到听课教师的好评。

## 四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 五、激发学生学习兴趣，多制作科学作品。

人常说：“兴趣是最好的老师”，我也这样认为，所以我在我的课堂上会多调动学生的积极性，尽量找到更多的兴趣点，并且在这一阵儿的教学中我发现，学生能自己做出作品来，这会很大程度的调动学生的学生兴趣。所以，我会想尽办法让学生自己做一些作品，并且加以“狠狠的”表扬。嘿嘿！还真行，这半年的作品出的很多。

## 六、“金无足赤，人无完人”。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂把控不到位，平时考试较少，课上容易受教师情绪左右，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

我是仪器室、实验室的管理员，管理着各种仪器，整理各种实验室档案，以及三到六年级的实验报告单，其中的酸甜苦辣又有谁知晓？当领导检查时，对我的工作给予肯定时，那些苦啊、累啊也会一并消失！

学校组织了10个室作为了校本内容，从学校领导让我带“手工制作室”开始到现在已经是第四个年头了。从一开始，我的手足无措，不知道从何下手，也不知道该培养学生手工制作的哪一方面，到现在游刃有余，其中经历了太多太多了。现在我们做出了许多的作品，小小的屋里，有14名学员，1名教师。我们共同学习，制作我们感兴趣的作品。有《葫芦串珠》、手链、姜太公钓鱼、鸟巢等等许多作品。学生们同我的距离更近了！

生活中充满了精彩，奇迹！我们要努力地把有限的生命创造

出无限的价值！

“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

希望我的教学水平会越来越高明，学生的成绩会越来越好，生活会越来越幸福！加油！

## 科学教师年终工作总结篇三

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、在教育教学方面

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的'指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

## 科学教师年终工作总结篇四

蓦然回首，我已在百小讲台上站了整整八个年头，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味我皆尝遍过；有人说，婚姻有“七年之痒”，然而我愈来愈感觉到，自己反而离不开这个职业。如果说工作前三年，是激情带给我无比的冲劲而使我热血沸腾的话，那么激情过后还剩什么呢？我想，应该是热情；相比较而言，热情比激情更沉稳，更具张力也更富韧性。

### 一、热爱于此，情有所依

人生定向——目标。在这一年度中，我本着“校荣我荣”，以学生发展为本的原则，努力做好自己的本职工作，尽自己最大的能力让百小科技特色教育更鲜明、更闪亮，尽自己最大的能量在各级各部门举行的活动或竞赛中，体现我校以“尊重生命，享受教育”为办学理念的显著成效以及“以人文增内涵，以科技创特色”办法思想的突出成果，打响我校特色教育的招牌，当然在此过程中，我个人也充分享受着



最大的乐趣和幸福。

爱有所出——回报。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，是学校给予了我，培养了我，发展了我，所以我将学校的安排视为自己义不容辞的责任，尽心尽力地完成学校交给的各项任务。我爱我的事业，所以我力争做一个开拓进取，不断完善的教师。热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。

情有源头——事业。何为事业？我有自己的理解。多少次校长找我谈心，问我是怎样看待自己的工作的？我毫不犹豫也无需思考地说：“我是从内心深处真正喜欢这份事业，所以无论是教育教学方面的工作还是学校里其他工作，我都有一种由内而外的内驱力，这样工作上的主动性和自主性就自然而然形成了，我是把它不仅仅当做一份养家糊口的工作，而是把当真正当成是一份能实现自我价值与人生理想的事业来做的。”正是由于这份情和意，所以我能把学校的事当成自己的事、自家的事来做。作为本组教研组长，这学期，我带领教研组全体同仁花大量精力和时间，积极配合学校特色项目建设——“百小娃娃科学宫”。为此我们整理出了近年来学校在科技教育领域中所取得的所有成果和活动资料，还收集了许多主题式的资料，如：地质方面、各类动物方面、创新思维与方法方面、航天方面等。经过历次的修改及与校领导与设计公司的商榷，才最终定稿；在具体施工过程中，我又多次主动进行现象查看，提出建议，督促整改；种类动物标本订购……我想，最终“娃娃科学宫”的如期顺利揭牌及在社会上产生良好的反响，都离不开科学组全体同仁们的辛勤汗水的付出和集体智慧的凝聚。此外，我还尽可能为学校谋求发展之路，主动邀请有关专家来校指导或努力争取大型科技活动承办权，以促进我校科技特色项目向更高的目标挺进。

## 二、执著于此，提升自我

2. 参加活动找差距. 市、区科学教研活动比较频繁，这也给我提供了许多学习的机会。因为在活动，我能借鉴他人丰富的经验，虚心听取别人的意见和建议为我所用。特别是自己感到不太适应的课型，在听课过程中，努力做到不轻易漏掉一个字。回来后，结合本人特点作适当修改，立即上一遍，再做反思。我想，只有这样的教研活动才对我有更大的帮助，我也才能得到更多的收益。所以，在5月份新北区小学科学培育室活动中，我执教了一堂展示课《认识固体》能受到与会人员的一致好评，我想也与我的不断学习，不断磨砺是分不开的。

## 科学教师年终工作总结篇五

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编收集整理的科学教师年终期末工作总结，欢迎阅读与收藏。

### 一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使學生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断

的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学方面

从事科学教学工作六、七年，我担任过三、四、五、六各个年级的科学教学，成为学校一名专职的科学教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的.

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

- 2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

- 3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣

趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的

科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

科学课程教师期末工作总结

小教教师期末科学教学工作总结

科学教师工作总结

期末教师工作总结