

最新半日活动反思大班下午教案 下午半日活动反思(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

半日活动反思大班下午教案篇一

今天下午下雨我让孩子进行桌面游戏，“玩橡皮泥”。我班孩子比较喜欢玩橡皮泥，今天复习小乌龟，小乌龟是幼儿常见的小动物，幼儿对乌龟的外形特征有所了解，因此，在今天的活动中孩子们的兴致都很高，都能够自己动手用橡皮泥将一只可爱的小乌龟做出来，有些孩子还会在泥工板上添加上一些小花、小草、小鸟、太阳做背景。

午睡时经过老师轻声提醒以后，大家都睡得很好。入睡率达到100%。

下午教学活动中是美术：“美丽的孔雀”，本次活动是幼儿喜爱的孔雀，在谈论孔雀时，大家都积极发言，有的小朋友五一节刚去过雅戈尔动物园，并且在动物园里看见过美丽的开屏的孔雀，有的是以前去的，有得玩小朋友没去过就在电视上、或图书上看见过。今天活动的内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过“看”“听”“说”及“学画”等方式，能充分激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿学习的积极性、主动性。在每一个活动环节中，都有“感受美”的一环，孩子们可以轻声自由协商、自由合作，充分做到了生生互动。生活中习以为常的、不经意的“美”，通过有意识的提出与寻找，被“挖掘”出来，放出了美的光彩，使孩子们感受到处处充满着美，

从而陶冶了幼儿美的情操，本活动是幼儿能够理解，并表达出来，达到了预期的目标。我班大都数幼儿画画的布局较好，但也有个别幼儿布局不理想，以后我们老师要多加以引导。

半日活动反思大班下午教案篇二

11月中下旬，我园进行了半日活动的观摩，每个班级都派一位代表老师进行展示。我很幸运，因为种种原因，所以基本上每一位老师半日活动的展示我都进行了观摩。

早上幼儿来园，老师们都会很热情的进行接待，跟宝宝们友好的打招呼。

然后中大班的孩子进行晨间活动，小班的孩子则在教室内玩建构游戏。在观摩晨间活动期间我发现大多数教师会让幼儿先进行自主练习、游戏，随后再进行比赛。其中我发现很多教师都会给幼儿控制好条件再进行游戏，虽说是自主游戏，但是却是在条条框框下的自主游戏。我想每个幼儿都有着个体差异，一滴水是一个海洋，一个孩子就是一个世界。作为一线幼教工作者，我们都能切身地感受到孩子与孩子的不同。他们有的活泼，有的内向；有的擅长这一方面，有的擅长那一方面；有的各方面发展比较均衡，有的某些方面擅长而某些方面显得滞后，就像世界上没有完全相同的两片叶子，世界上同样没有完全相同的两个人。孩子有自己独特的个别发展水平，《指南》中也提出“要承认和关注幼儿的个体差异，注重保护幼儿的自尊心和自信心”。所以作为教师的我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全系统的观察，在教育过程中做个有心人，设身处地地为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题、理解问题，尊重他们的兴趣、爱好，善于发现其自身的优点、长处，用欣赏的眼光看待每一个孩子，使他们得到最大程度的发展。所以我认为既然是自主，就因该做到完全的自主，而不是在在

教师控制下的自主。

接下来就是生活环节了，让幼儿进行上厕所喝水拿杯子，再进行晨间谈话。我认为幼儿园的晨间谈话非常重要，晨间谈话有利于幼儿表达能力的发展、有利于幼儿良好倾听行为的形成、有利于幼儿自信心的建立。我发现有个别幼儿常规不好，老师在进行谈话的时候，他总是一会摸摸这个、一会摸摸那个，或者就是与旁边的孩子讲话。常规其实很重要，这不是一天两天就能形成的，而是日积月累，所以教师的自身很重要，我们要为幼儿树立良好的榜样。

紧接着就是集体教学活动。在活动中，我发现老师们的情绪状态以及语气语调，在一个活动中都能影响幼儿的兴趣。各个环节结束时教师都应该有小结语，同时在活动中老师很关注幼儿语言的完整性发展，及时引导孩子说完整的语句。

最后是区域活动，在幼儿进行区域游戏的过程中，我发现老师们善于关注每一个孩子，对不同的孩子能做出不同的引导和帮助。老师在区域游戏中都有重点关注的区角，但是对于其他区角的幼儿也给与了适当的指导，老师们极注意细节。例如：当发现娃娃家的妈妈不会抱娃娃的时候，老师就及时用情境性的语句引导孩子，让孩子知道怎么样抱娃娃才是正确的；当孩子不愿意与他人交流的时候，老师也能遵从孩子的意愿。老师们在区域游戏讲评的时候，善于运用不同的形式，善于引导孩子思考问题要全面，让孩子自然地知道，应该多思考几步问题，善于把握重点，同时也能尽量关注多的方面。

通过，这几次的半日活动观摩，我有了很大的启发，发现自己在各个环节还有很多细节问题不到位，比如晨间谈话的内容，孩子们喝水的情况，玩区域活动时教师的引导都是非常重要的环节，但是往往也是老师最容易忽视的环节，所以通过这几次的观摩，我明白了：时时注意环节，就能更好地组织好半日活动。

半日活动反思大班下午教案篇三

一、展了半日开放活动早上，大多数家长都早早的来到了幼儿园，很细心的观察着孩子的一举一动，一、在早操时，全班幼儿积极性较高，这离不开领操老师的热情，更少不了其他老师在幼儿行为方面的配合。在吃水果的过程中，孩子的常规不太好，很多小朋友觉得枣子圆圆的很好玩儿，老是掉到地面上，吃水果速度极慢。这需要平常我们老师多督促，并养成良好的吃东西的习惯。

二、在家长看完孩子们做操、喝水、吃水果之后，紧接着就是我们的一个教育活动。今天的教育活动是上的逻辑思维课程，对于大部分家长来说都比较陌生，所以我想通过这次活动，让他们了解这门课程，从而知道让幼儿学习这门课程是对的

三、全体幼儿入厕之后，上课了。首先和孩子们集体玩儿了一个（找朋友）的游戏，导入活动很好的激发了幼儿的兴趣，跟着音乐，孩子们都找到了自己的好朋友。紧接着，教师出示了本节课所要和孩子们一起游玩游戏的蓝边卡，大半部分幼儿都能说出图片上的内容以及所存在的关系，表现非常积极。开始给大卡片找朋友了，部分小朋友思维很活跃，想象力很丰富，能够观察出两张卡片所存在的共同关系并能说出自己的理由。平常一向很内向的一名幼儿当天也大胆的回答问题了。最后是家长和孩子们一起操作的游戏环节了。老师进行巡回指导，尽量顾及到每位幼儿，让家长也参与其中，看得出大人小孩都很有兴趣，整堂课程在欢快的氛围下进入尾声。

四、活动结束后家长们看到孩子的表现很高兴，对于孩子在游戏中的乐趣以及掌握的知识，纷纷表示欣慰。个别家长因为自己的孩子表现不好，而且不大但，非常生气，并且斥责幼儿，这种做法是不对的，只会更伤孩子的自尊心。在老师的鼓励下该孩子才化哭泣为笑容。

在本次家长活动中，我总结了以下几点经验：

1、必须时常训练幼儿的常规。训练好常规是进行一切教育教学的前提。

2、教师应更多的给幼儿发言的空间，并尽量保证所有幼儿都能得到老师的鼓励。使家长感受到老师对每个孩子的关心与尊重。

3、在活动中，家长能够和孩子一同参与游戏，是个很好的互动方式，让孩子体验家园互动的乐趣。

4、在教学时，应适当的提一下家长的存在，感觉有点忽视了他们。并趁此机会介绍一下思维课程家长在家的引导方法。

通过这次活动，自身认为还存在着许多经验上的不足，理论上的欠缺，但我相信只要用心去做，一定会做的更好。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿、理解幼儿。让孩子成为学习的主人，既要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自主探索学习。使其身心获得和谐发展。

半日活动反思大班下午教案篇四

11月9日上午，博园里热闹非凡，原来是一年一度的家长开放日活动。中班组的家长开放日活动在教研组长的带领下，开展得有声有色。我们经过集体的力量，选择了适合中班年龄段的教案，我上的是《蔬菜一家子》的活动。

《蔬菜一家子》这个活动的目标：1、感受蔬菜的多种多样，了解常见蔬菜的名称。2、能用完整的语言描述蔬菜的颜色或特征。

蔬菜家族的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度，中班社会活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围。在这个活动中我先用青菜过生日来引题，让幼儿通过熟悉的生日活动来展开，激发幼儿对活动的兴趣。让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。在说的过程中，幼儿的积极性很高，也很活跃，过分活跃的课堂给我也带来了一定的压力，于是我把自己的声音放大，想压住孩子们的音量，没想到效果适得其反。不知道为什么平时班级常规、课堂纪律一向都还好，可今天家长们都在观摩着，孩子们的表现却是那么的出人意。。。

半日活动结束后，我和谢老师一起讨论为什么孩子们会这么激动，是自身的原因还是我们平时的管理问题等等。找出根本原因后，我们要在接下来的一日带班过程中改正不足之处，把班级管理得更加有序。

半日活动反思大班下午教案篇五

从上周开始我们大班段进行了半日活动观摩研讨，我作为一名听课者和主班教师，是一位旁观者同时也是一位实践操作者，活动流程包括来园接待、晨间锻炼和早操、晨谈早点、教学活动、户外活动、喝水盥洗等环节。通过与同事们的交流、反思、梳理，我力图寻找更为科学、流畅、自然的一日生活流程，努力挖掘各个教学环节的教育价值，同时不断促进自己的专业发展和专业成长。这四天的活动就像一面镜子，折射出我班的教学管理和教师的教学理念。

看完我班的半日活动之后，幼儿园领导及同事们对我班幼儿的常规反馈不

错。如孩子上下楼梯、拿椅子、学习习惯等。其实我们两位老师从小班开始，就孩子们的常规教育都是一致的，贯穿在每天的活动中。

好的流程已经有了，幼儿有序的一日活动常规建立了，细节的东西如何完善？在本次的活动中，老师们也有给我们提出建议，如活动完后要提醒孩子喝水、拉小便，在活动环节，避免孩子等待的时间过长等。这是我应该进一步思考的问题。

半日活动的安排兼顾了幼儿园生活、运动、游戏、学习的四类活动，使课程

内容合理、平衡。学习内容选择上，既体现了以幼儿为中心，又有针对性的领域发展目标。我们开展了晨谈活动，鼓励孩子大胆的说，同时学会去评价同伴的优点。晨间锻炼——走高跷，运用高跷来绕走、跨走等，对大班幼儿来说具有挑战性。数学和美术两个活动，都是能游戏为主要教学手段，真正做到：“简单、有效、好玩。”

在四天的半日活动后，我更加深刻的树立了整体的教学观，幼儿只有在良好的学习环境中，在科学的一日活动组织下，建立有序的生活常规，才能真正地自主学习和自我管理。强调幼儿园一日活动的整体安排，强调幼儿园学习内容的适宜和有效性，才能更有利于幼儿的发展。