# 最新中华骄傲班会方案设计(优质10篇)

无论是个人还是组织,都需要设定明确的目标,并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多,所以方案到底该怎么写才好呢?下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

## 中华骄傲班会方案设计篇一

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

#### 准备过程

- 1、收集资料
- 2、排练节目
- 3、布置黑板

#### 活动过程

#### (一)班会开始

主持人:文明,使人举止文雅;礼仪,使人风度翩翩。现在,我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始!同学们,这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要,但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了,养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用,所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

#### (二)小品表演

- 1) 老师进入教室上课, 学生a[]b[]c三人在聊天
- 2) 上课后[]a趴在桌子上睡觉[]b[]c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执[]d离开教室
- 4)继续上课∏b∏c开始争吵∏a参与其中
- 5) 老师气愤而去
- (三)礼仪知识学习
- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪?
- 2、我们在学校内要做到哪些?
- 3、那我们在公共场合呢?
- (四)讲故事《下课》
- (五)现场采访

小记者: 1、做自我介绍 2、现场采访

- (六)小品回放 《上课》
- (七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

班任总结

是啊,你给别人一个微笑,别人给你一个春天。你给别人一份温暖,别人给你快乐无限。你给别人一份谦让,别人给你敬重万千。你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰,让我们插上文明的翅膀,人人都来争做文

明使者。

## 中华骄傲班会方案设计篇二

活动目的:

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易,是无数革命先烈用生命和鲜血换来的,先烈们的精神永远值得我们学习。

#### 活动过程:

- 一、准备开会,报告人数
- 二、(女、男)敬爱的老师、亲爱的同学们
- (齐)你们好!

(女)又是一年清明节,今天,我们一(1)班的全体师生,带着浓浓的敬意,缅怀共和国的英烈!

男:春风送花表哀思,青松滴翠寄深情。

女: 无限哀思无限情,清明时节祭英雄。

男:为了祖国的解放和人民的幸福生活,多少革命先烈长眠于地下。

女: 历史不会忘记他们, 共和国不会忘记他们, 我们更不会忘记他们。

男:二(1)班缅怀先烈学习英雄主题队会

合: 现在开始!

男:出旗!敬礼!礼毕!

女:唱队歌!

三、合唱: 感恩的心

男: 曾几何时, 我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女: 而近

百年黑暗与屈辱的历史, 又将她推向深渊。

男: 曾几何时, 我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立 在世界民族的峰巅。女: 而近百年黑暗与屈辱的历史, 又将 她推向深渊。

男:为了改变这一切,多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女:只有在中国共产党的领导下,烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男: 让我们怀着一颗感恩的心,来为那些烈士们哀悼!

(合唱: 感恩的心)

四、告慰英魂

女: 今天, 我们在这里以革命的名义想想过去。

男: 以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合: 先烈们, 我们向您致敬!

(独诵: 生死不离)

女: 历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失, 但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男:有形的纪念碑可能会垮掉,但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女:我们不会忘记,我们怎能忘记!

男: 松涛阵阵, 那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧!那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢!

(舞蹈欣赏:恰恰恰)

男:前辈流血牺牲,仅仅是为了让我们拥有一片晴空,呼吸自由的空气。

## 中华骄傲班会方案设计篇三

活动目标:

- 1、通过爱国歌曲的传唱,让学生充分体会作为中国人的自豪感。
- 2、通过活动,激发学生学习的动力,生活的激情,并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。
- 3、在活动中,培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备:鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员:一年级三班全体学生活动地点:本班教室活动时间[]x年x月x日班队课活动形式:唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等活动过程:

#### 一、老师谈话

同学们,我们都是中国人,祖国母亲就快迎来她的62岁生日了,我们也送给她一些惊喜,好不好?今天分为三个环节:祖国在我口中,祖国在我手中,祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

- 二、老师宣布:一年级3班的国庆献礼活动现在开始!
- 1、老师:首先,大家全体起立,唱中华人民共和国国歌。请坐下。
- (1)请第一位小歌唱家一展歌喉,表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》
- (2)第二位小丹雯,献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声,祖国母亲一定也能听到。
- 2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧,好的,小画家上台,展示你献给祖国母亲的画册,说说你为什么要送这幅画。
- (1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!
- (2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害,这么小就能自己尝试解决问题了,长大了肯定了不得!几位小朋友展示完毕,把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们,请上位。
- 3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事,自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦,谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引,并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩,还有谁想来补充?

你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事,有利于激励孩子学习党,一心向祖国,也有利于培养祖孙之间的。交流。)

4、诗朗诵《祖国,我爱你》我们班的大王真多啊!小结:同学们唱得好,画得好,说得更好,下面老师也给祖国献上一首歌,歌名叫《我的中国心》,会唱的一起唱,不会的帮老师拍手打节拍,好吗?小朋友们,那一个个英雄,说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌,唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想,更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中,在我心中,让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!一(3)班《祖国在我心中》主题班会到次结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听,把故事说给他们听。

## 中华骄傲班会方案设计篇四

指导思想:

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁,为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务,以及如何才能肩负起人生的责任和义务,使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

#### 班会过程:

18岁是一个人发展的重要里程碑,这时一个人不仅开始拥有公民的资格,而且在生活中也以成人的姿态出现,每一个到了18岁的人都会自豪地宣称:"我长大了!""我成熟了!""我是大人了!"实际上真正严格意义上的成熟,不仅包括生理发展的成熟,而且还包括心理的成熟,诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等,而后者在人的成熟中所占的地位更重要,这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会,享有人生的权利,也要尽人生的责任和义务。 人生责任包括哪些?(学生答,后归纳,投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

- 二、如何肩负人生的责任和义务
- 1、自我责任: 自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信"天生我才必有用"(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

- 一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。
- 2、角色责任:在家做个好孩子,在社会做个好公民,在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女,在社会你是社会成员,在学校你是学生,分别该负起什么责任?(学生答,后概括,投影)在班里,大家都是高二(1)班的成员,对于班集体的建设,是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答,后分析、评述)相信大家都懂得:"众

人拾柴火焰高"的道理,只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任,我们的集体才能显示出团结友爱,朝气蓬勃的精神面貌,才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务,也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任,都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值,那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现,通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析,使学生明白,在一个班集体中,大家都是集体的主人,应该有当家作主的精神,要意识到自己的责任,自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样:"你若要寻求你自己的价值,你就得给世界创造价值。"(投影)

人是社会的人,社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料,实质上就是享受某种社会权利;另一方面,任何社会的发展都离不开人,人们所享受的种.种社会权利,都是通过人类的劳动实践创造的,也就是个人对社会尽责任。

#### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任,社会就谈不上发展,个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利,而不讲责任和义务;只讲索取,而不讲回报。将来又如何给别人创造权利?如何才能肩负起中学生的社会责任?(学生答,后归纳)

(1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度,认为

人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值,不是看他从别人、从社会那里索取到什么,而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的:"一个人的价值,应当看他贡献了什么,而不应看他取得了什么。"(投影)以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天,努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生,就要把握时机,珍惜时光,努力学好各门功课, 全面提高自己的思想和文化素质,为将来的学习和工作打好 坚实的基础。

(3) 开创明天, 在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号: "天下兴亡,匹夫有责!"作为跨世纪的人才,国家的未来,民族的希望,时代在呼唤着有志青年,有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任,明确自己的历史使命,培养锻炼自己的现代化素质,做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会,对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

## 中华骄傲班会方案设计篇五

- 1、 了解中华传统文化, 感受礼仪之邦。
- 2、 从身边的榜样发现美, 感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望,向榜样学习,传递爱的正能量。

### 二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人: (甲)周文平 (乙)谢夏微

#### 三、【活动准备】

- 1、队员通过自己查阅资料,搜集中华传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操,论语朗诵,搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹简、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

#### 四、【活动过程】

(一)预备部分:整理队伍、报告人数

中队长: 各小队报告人数

一队小队长: 萝卜小队立正, (小跑向前, 敬礼, 还礼)报告中队长, 萝卜小队原有队员6人, 实到6人, 报告完毕。

中队长:接受你的报告(敬礼、还礼)

- 一队队长跑回原地,稍息,坐下
- 二、三、四、五小队分别同上。

中队长:全体立正,(跑向辅导员,敬礼,还礼)报告中队辅导员,302大拇指中队原有队员32人,实到32人,报告完毕。

辅导员:接受你的报告,我非常乐意参加你们的活动,预祝

你们活动取得圆满成功

### (二)正式部分:

中队长:转身,全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长:下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员:亲爱的队员们,今天我们在这里举行美德争章队会,了解中华传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代,是祖国的未来和希望,应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里,在活动中发挥自己的特长,展示出自己的风采,希望大家积极勇跃地参加活动,争取得到"美德章"。下面我宣布"争当美德好少年"主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日,徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子,撒满大地。

甲 春风吹,阳光照,语言美,行为美,

乙尊师长,爱同学。

合让我们从小讲文明,懂礼貌,302中队《争当美德好少年》 主题班会现在开始。

第一篇章:明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章: "明镜台——礼仪我知道"

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国,文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦,中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事,现在就请派代表上来与大家分享吧!

故事一、《孔融让梨》

孔融四岁的时候,常常和哥哥一块吃梨。每次,孔融总是拿一个最小的梨子。有一次,爸爸看见了,问道: "你为什么总是拿小的而不拿大的呢?" 孔融说: "我是弟弟,年龄最小,应该吃小的,大的还是让给哥哥吃吧!"

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友 爱的道理,使全家人都感到惊喜。从此,孔融让梨的故事也 就流传千载,成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河,熠熠闪光,让我们备受启发,那文明礼仪小知识你又知道多少呢?现在我们就分五组进行抢答,这五组分别是:(各小队自报)

出示: 抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师,要行礼问早、问好。如遇地方狭窄,应()。

a[]学生给老师让路 b[]学生或老师让路都可以 c[]老师给学生

#### 让路

- 2. 升国旗时应()。
- 3. 未经()同意不要随便动用他人物品,也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。
- a.老师 b.本人 c.家长
- 5. 学生进老师办公室()。
- a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入
- 6. 佩带红领巾时,应()。
- a.把红领巾系在衣领下面b.将红领巾直接接触脖子 c.穿无领衫可以带红领巾

#### 判断

- 1、有客人来学校参观,他们不是你的老师,不要说老师好。()
- 2、我们是文明的小学生,平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。()
- 3、与同学发生争执时应先冷静,理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。()
- 4、去亲友家用餐,可以抢先入座,挑选自己喜欢吃的食物()
- 5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品()

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合:口号:争做最美古小人,美德少年我先行!

第二篇:智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率,一辈又一辈的精神成了 民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇:智慧泉—— 美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》(换好服 装上台)

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样,他们在用行动传递着正能量,今天我们现场就来了一位我们学校的"丽水市美德少年"——雷帅(掌声欢迎),现在我们可以变身小记者,做一次采访。(小组合作完成采访)

美,绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛,高高的鼻梁,圆圆的脸蛋,看上去是那样的淳朴,善良。她,就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师,缘于开学的第一周,我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是"美,就在身边",在那么多美丽的人中,张老师给我留下了深刻的印象。

今年,只有29岁的她,每月,只有一千元工资的她,和其他 老师一样辛苦的为学生们忙碌。然而,在20\_\_年5月18日,悲 剧就这样发生了:

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得 意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间,一个人的命运就这样改变了,张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运,可是为了救学生,她没有想自己,更没有想到救了学生会给自己带来什么,正如她们学校的刘文川副校长说的: "千钧一发间,最能反应人的真正品质"。是啊,这就是中华民族的本色,是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模,他们的英雄事迹成为中华美德的音!

这段时间以来,我们一直都在温暖的感动中度过,接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心,让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。"最美教师"张丽莉、"最美军官"沈星、"最美司机"吴斌、"最美妈妈"吴菊萍。他们都是平凡的人,但这些平凡的英雄,在危急时刻以不平凡的行动,

让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强,3亿少年儿童的"少年梦"聚集起来,就汇成了明天的"中国梦"。"中国梦"属于全体少年儿童,作为祖国未来的建设者,让我们从现在做起,点亮我们的"中国梦",让梦想从这里起航,将红领巾的"少年梦"绘成蓝图,让中国梦——梦想成真!

孔子曰:见贤思齐焉,见不贤而内自省也。楷模是一盏灯,照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中,我们中华儿女必将勇往直前,让美——绽放在千钧一发间!

请辅导员为参与者颁发美德章。

#### 【颁发美德章】

 $Z: -\Xi =$ 

合 口号: 争做最美古小人,美德少年我先行!

第三篇:回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑,别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖,别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让,别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队,这是一个温暖的大家庭,队员们都应该彬彬有礼,团结合作。课前,你的同桌为你亲手做了一张贺卡,藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福,也有他的小建议,现在就请大家快快找一找吧!

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》),自由与同桌交流,升华感情。

甲接下来,咱们一起来做"文明礼仪操"吧,全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生,遵守道德好习惯,微笑待人有礼貌,诚 实守信会感恩,

努力学习求上进,礼貌用语记得牢,对待长辈要用您,早晨见面说声好,

平时互相问问好,分别请说声再见,若求人"请"字先,最后别忘说"谢谢"

我是i[]你是you[]见面问好 说hello[]hello[]hello[]hello[]hello[]

你好吗?how are you[]谢谢[]thank you[]对不起[]sorry[]没关系[] it's ok[]

铃声一响进教室,安静等候老师来。课前准备要充分,专心 听讲多动脑。

博览群书增见识,认真作业按时交。读写姿势要记牢,做好眼操保视力。

课间活动要文明,开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑,讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养,爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手,个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰,不让纸屑到处跑。交通安全最重要,时时

刻刻要记牢。

自己事情自己做,孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气,明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号: 争做最美古小人,美德少年我先行!

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们,今天的主题队会开得非常成功,通过这次队会,我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己,养成道德好习惯,向榜样学习,接住爱的火炬,发扬中华传统美德。孩子们,你们长大了!祝贺你们!让我们携手共进,争当美德好少年。

## 中华骄傲班会方案设计篇六

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯,使学生认识养成教育的重要性和必要性,从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板,三句半,舞蹈,武术,民乐,歌曲,英语童谣。

【主持人】 男: 郑泽鑫 女: 吴贝娜

#### 【活动程序】

中队长:整队,各小队检查汇报人数。

中队长:全体立正!报告辅导员老师,405中队应到56人,实

到56人,并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师:接受你的报告,非常愿意参加你们的活动,并预祝本次活动取得圆满成功!

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长:全体立正,出旗,敬礼,奏乐。

中队长:礼毕。唱队歌。请坐。

中队长:队员们,中国是个历史悠久的文明古国,素有"礼仪之邦"的美誉。作为一名少先队员,我们兼负着传承中华民族优良传统的历史使命,在文明礼仪的熏陶下,我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵,让文明之花处处绽放。下面我宣布,405中队"文明之花处处开"主题队会现在开始,掌声请出我们的主持人:郑泽鑫吴贝娜同学。

女:妈妈常讲,我国是礼仪之邦

男:爸爸常说,中华民族是文明古国

合: 老师告诉我们,知书达理儿时起

我们告诉自己, 文明礼貌要发扬

女: 合着欢乐的节拍, 我们成为了四年级的学生。

男:我们是跨世纪的雏鹰,是建设祖国的\_。

女: 做一个文明的少先队员,是我们共同的心愿。

女: 刚才这几位同学说的真是热闹,我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男:我们从小要"学礼仪,用礼仪、要重言,更重行"让文明之花处处开"

女: 文明用语大家用。你文明,我有礼,人人都应来学习。

男: 见面主动打招呼。亲亲热热来问好,人人心里暖哄哄。

女:是呀,生活在社会的大家庭中,我们应该从小懂得尊重别人。接下来,请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男: 文明需要我们的努力, 我们需要文明的生活。

女: 文明要有良好的行为, 文明也要有良好的习惯。

女: 在欢快的歌声里, 我们懂得了文明的重要。

男: 说文明, 唱文明, 都为做个文明人;

女: 学礼仪, 道礼仪, 文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女: 乐队有了指挥, 声音才会优美;

男: 生活有了规则,才能安全来回。

女:的确,文明就像一盏灯,灯光亮一些,我们身边的黑暗就会少一些。

男:每个人的心灵就像一扇窗,窗户打开,光亮就会进来。

女: 文明需要我们每个人的参与。在学校, 我们是知礼仪的好学生。

男: 文明礼仪无处不在,

女: 文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》,

### 掌声有请!

合: 文明, 让我们举止文雅, 礼仪, 让我们风度翩翩!

男:社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬 有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象, 首先要做到说话文明。

男:语言是交际的工具,文明用语则是通向心灵的金钥匙

男:校园里,马路上,影院里,处处考验着我们的文明素养,我们在文明的环境里健康成长,请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男: 你给别人一个微笑,别人给你一个春天。

女: 你给别人一份温暖,别人给你快乐无限。

男: 你给别人一份谦让,别人给你敬重万千。

女: 你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念。下面,让我们轻松一下,有请马溶渝,彭梓涛,陈泽彬,庄艺凯为我们带来武术表演.

男: 文明,让人举止文雅;礼仪,让人风度翩翩,我们要从小学做文明人。

女:我们要语言美、行为美、心灵美,才算真正的美!最后请听歌曲《稻香》。

合:同学们,让我们以这次队会为契机,通过对各种行为规范的体验,养成各种文明习惯,提高我们的素质,净化我们的心灵,以文明之我,创文明班级,建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言,大家掌声欢迎。(鼓掌)

师: 呼号。准备着,为共产主义事业而奋斗!

全体队员: 时刻准备着!

中队长:退旗,敬礼,奏乐。我宣布,405中队"文明礼仪伴我行"主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与!谢谢!(音乐《歌声与微笑》)

## 中华骄傲班会方案设计篇七

班会目的:

- 1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力,就不同的环境和具体情况做出判断,做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。
- 2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为,由此培养学生注重良好习惯的养成,不断提高自身素质。

班会准备:

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例,排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料,谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程:

宣布开始

- "文明礼仪伴我成长"主题班会现在开始。
- 一、班长讲话(笑话)

同学们,这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗?不是的,是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯,是一个人素质高低的体现。在我们的周围,经常能看到有些人不文明的行为,是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪,文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后,我们每一个人都能与文明同行,让礼仪常伴。

#### 二、活动过程

主持人1: 刚才安童讲的笑话告诉我们,习惯虽小,影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到,我们的年纪还小,因此我们应该从小做起、从现在做起,不断养成好习惯,提高自身的素质。

### 录像

录像中的几个人上场,曹兵:请大家帮我们改正缺点

小品: 动物园狮虎山

不让动物好好休息,乱投东西给动物吃,动物会生病甚至死亡,这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1: 你知道我们的朋友除了动物还有什么吗?

主持人2: 当然知道了,还有鲜花小草和大树,花草树木可以净化空气,美化环境,是我们名副其实的好朋友。

主持人1:我向你介绍几位活泼的小女孩儿,哎,来了,还是 让他们自己介绍吧。

小品: 四季

主持人1: 大家说说,这几位同学怎么样?

生: 这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2: 现在人们的生活越来越好了,父母往往对我们的话是言听计从,孩子几乎成了家中的,我们说一,家长不说二,金钱上更成为我们坚实的后盾,请同学们边看边想,在这种常见现象中,他们哪儿做错了。

小品: 肯德基

对父母不关心体谅,饭来张口,衣来伸手,缺少爱心。连自己父母都不关心的人,很难说他会关心他人和社会。

主持人1:课余,我们会坐上汽车,饱览一下上海日新月异的变化,也许这种情景你并不陌生。

小品: 坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴,避免把病菌传染给别人,说话声音要小,不能影响他人的休息。

例子: 1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物,一是影响别人走路,二是不安全的隐患。一旦有紧急情况,会影响通行。这种人缺乏公德意识,不讲文明。

### 2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容,而且也会造成危险,我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

#### 3、笑话: 创造

这是个笑话,也不是笑话,因为在生活中就有这种人,他们不讲文明,不讲道德,把垃圾乱倒,影响环境的整洁。我们

应该从身边的小事做起,不乱扔废弃物,保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像:小新遛狗。

这虽然是个笑话,但是养宠物的人都应该像小新那样,遛狗时带上袋子和铲子,动物的粪便就不会到处都是了。同学们,如果你家或亲戚朋友家有狗,请告诉他们。

主持人1:如果我们在这些小的地方都能注意,我们的生活就会越变越美了。

主持人(合):同学们,快行动起来吧,把文明的种子带回家,带回社区,让它在我们周围生根、发芽。

主持人1: 下面请班主任总结

班主任讲话:在这次班会的准备和召开的过程中,我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来,都表现出了极高的主人翁精神和热情,希望大家把这种积极进取,勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功,大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事,认识到习惯虽小,造成的影响却很大,《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南,希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行,从我做起,从现在做起,做文明事,当文明人,共建文明、美好的幸福家园。

#### 宣布结束

"文明礼仪伴我成长"主题班会到此结束。

## 中华骄傲班会方案设计篇八

活动目的:通过这次班会,让学生意识到,文明礼仪就在我们每个人的身边,在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,做一个新世纪讲文明的好孩子,并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式: 小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程:

#### 一、班主任寄语:

同学们,我们的华夏大地,是礼仪之邦,几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪,这是我们的财富和骄傲因此,学习礼仪有助于提高我们的个人素质,如果我们时时处处都能讲文明,那么,我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动,每个人都能增强文明素质,为我们的班级、校园,为我们的社会做出贡献。

### 二、小品表演:

(1)学生表演: 乱扔垃圾,打饭插队,践踏草坪等不文明现象,其他学生观看,并引发学生进行如下讨论:

#### 三、小组讨论:

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果:

#### 第一组:

1号:不积极学习、回答问题;

2号: 喜欢掩盖自己的缺点,还有点懒惰;

3号:不爱劳动、懒惰、脾气暴躁;

4号: 脾气古怪, 不好相处;

5号: 脾气不好, 不讲卫生;

6号:不注意同学相处;

7号: 自私自利, 只顾自己往前冲, 不顾别人

第二组:

1号:有些固执,脾气犟,上课不积极发言,胆小;

2号:没有主见,爱耍小聪明,经常抄作业,不爱劳动,爱骂人;

3号:爱要小聪明,上课不认真听讲,爱做小动作,爱抄作业,不爱劳动,懒惰;

4号: 做事很慢,上课一直走神,不认真听讲、做题;

5号: 脾气不好, 不听别人劝, 爱吃零食, 不爱劳动:

6号:爱打小报告,小气:

7号: 胆小, 不听别人劝

第三组:

1号: 欺负弱小, 上课不爱发言;

2号: 浪费水资源,用饮水机里的水洗手,欺负弱小,爱抄别

人作业;

3号: 上课爱做小动作,不发言;

4号: 说话吞吐, 经常和别人换座位;

5号: 小气, 爱告状;

6号:上课不积极发言,爱做小动作;

7号: 爱发脾气, 不听别人意见

第四组:

1号: 爱讲价钱,不认真学习,不听话;

2号: 上课乱发言,不守纪律,午休乱跑;

3号: 自己不动脑筋做作业,爱抄别人的,说谎话;

4号:上课偷吃东西,不守纪律,说话不文明;

5号:作业拖拉,丢三落四;

6号:作业拖拉;

7号: 上课不积极发言

第五组:

1号:上课容易走神,内向;

2号: 上课注意力不集中:

3号: 贪玩,爱玩电子游戏,有时作业不能按时完成;

4号:好吹牛,爱说脏话,不自信;

5号: 爱占小便宜;

6号: 爱吃零食,喜欢耍小性子;

7号: 脾气不好, 粗心, 不爱发言

第六组:

1号: 懒惰, 爱做小动作, 不文明;

2号: 拖拖拉拉,不注意团结;

3号:上课做小动作,有时完不成作业;

4号: 做事拖拉,有点懒惰;

5号:上课爱做小动作,不积极发言;

6号: 马虎, 自己心里不高兴, 把气出在别人身上:

7号:懒惰,小气,胆小

四、自查陋习,实施对策

在这个阶段,我要求学生各自找出自己存在的陋习,并制定出相应的措施在上一个环节,学生们分析的可能只是皮毛,这会,大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析,并为自己找到了方向。

以第一组的7号学生为例吧,只见他这样剖析自我:每个人都不是十全十美的人,都会有一些陋习,可我们应该尽量去将陋习转化为优点,做一个十全十美的人我的缺点是自私在我上小学时,老师和同学们都说我自私,不善交朋友,可我把

那当成耳旁风如今我已成为一名中学生,还是没有克服这个坏毛病为此,我还有一个绰号呢——"光杆司令"我下决心一定要将它克服,把自私的坏毛病改掉,把不善交朋友转化为乐于助人,让自己尽可能成为一个完美的人以后,我一定尽力帮助我的同学们,但如果我在想一道难题时,先不要问我,因为我在想题对于劳动、为班级争光之类的事时,我都会挺身而出,我已打算参加学校的文艺汇演和画展,因为我要为班级争光虽然我不知道能否争得名次,但我还是期待着,我有信心我一定要扬长避短,让优点放出万丈光芒,缺点从此消失加油!"

### 五、集体宣誓

班长带领学生宣誓:从今天起,我们要努力做到遵规守纪, 勤奋学习;自尊自爱,注重仪表;真诚友善,礼貌待人;勤俭节 约,孝敬父母;遵守公德,严于律己;点滴小事,从我做起!

#### 六、班会总结:

通过今天的主题班会,我希望我们的学生都能成为讲文明、 懂礼貌的青少年文明行为,贵在实践!我希望每位同学能够真 正地从自我做起,少说空话,多做实事,力争做到言行文明、 举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人,凡事多反思自 我,少埋怨他人,用自己的实际行动来告别各种自身存在的 不良行为,做一个文明守纪的中学生。

## 中华骄傲班会方案设计篇九

同学们,又到了班会课,今天的班会课咱们从一个小故事说起,请看大屏幕。

### 二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示,每人只要站起来就要说两

句,说过的同学尽量把机会留给没说的同学,如果你们这方实在没人说了,你也可以再站起来,拯救你们这一方,听懂了吗?男子汉先开始吧。

#### 三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙,已经将传统美德警句名言深深 地印在脑海中了,那么不知大家是否理解这些警句名言所要 向你传递的信息呢?下面咱们就以小组为单位,联系实际谈谈 对其中一两句的理解。好,开始吧!。(意思+实际+也是一种 美德)

#### 四、 家长1发言

看到同学们高谈阔论,咱们的大朋友也想说两句,欢迎吗?咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

#### 五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言,相信大家此时心中一定热血澎湃,中华 传统美德警句名言就像一盏指路灯,为大家指明了前进的方 向,大家再结合红色美德少年的评价细则,想想你今后应该 怎样做一名出色的美德少年呢?想好后可以写在你提前准备的 空白书签上,书签的正面摘录一句对你启发的名言警句,反 面简单写上你准备怎样做,践行美德少年。(写好的同学读)

### 六、 家长2发言

声音挺响亮的,不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句,想听听吗?咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

这节课就上到这里,下课!

## 中华骄傲班会方案设计篇十

活动目的:

- 1、让学生了解文明礼仪的知识,了解文明礼仪都包括哪些方面:
- (1)语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3)生活中讲卫生
- (4)活动中讲参与
- (5)集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全
- 2、引导学生自觉遵守"守则"和"规范",养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

#### 活动过程:

宣布"文明礼仪礼仪"主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们,中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范,是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们,应该如何去做呢?首先,衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴,是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次,同学们要注意语言文明,不说粗话、脏话,不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌,要懂得尊重他人,还要待人真诚,做到诚实守信,因为这些能够体现出你的素养,体现出你对别人的尊重。

同学们,礼仪强调的是"尊重人本",想让他人尊重你,你首先要尊重他人,陋习图的是一时之快,丢的是自己的人格和尊严,所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯,争做文明好学生。

### 二、绍文明礼仪知识:

坐姿礼仪: 优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息,同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿,请一位同学示范,一位讲解,其他同学可以跟着做。

站姿礼仪:优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度,站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿,请一位同学示范,一位讲解。

走姿礼仪:无论是日常生活中还是社交场合,走路往往是最引人注目的形体语言,也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范,一位讲解。

- 三、交往礼仪
- 一人讲解,几个人表演
- 1、不要言而无信。

- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通,消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们,你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚,就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪,就会具备良好的气质,就会得到别人对你的尊重。同学们,我们即将是一名小学毕业生了,我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪,争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象,给母校留下一个好印象。

宣布"文明礼仪"主题班会到此结束