

2023年文明童谣方案设计图(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文明童谣方案设计图篇一

学生代表高一1许璐

老师们、同学们：

大家好！

春，带来希望，带来温暖，沿着冬离开的脚步，于这日日明媚之中，款步向我们走来，带来繁华似锦，带来莺歌袅绕。在这欣欣向荣，生机勃勃的春日里，我们迎来了一年一度的植树活动。

树，绿色的代言，生命的源泉，它象征着青春，象征着理想，象征着希望。绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮，绿色孕育着生命与希望。

为打造“绿色校园、文明校园、和谐校园”，使我校师生在一个优美的清新的环境中愉快的工作、学习和生活，我们高一（1）班全体同学联合校团委、学生会向全校同学发出了“播种绿色，收获文明”的植树活动倡议，得到了全校同学的积极响应，今天我们将在这里亲手种下这象征顽强、进取的文明树，用我们的行动，向全校师生立下一份誓言：（全体同学共同宣誓）

爱我紫琅，争创和谐；

保护环境，从我做起。

播种一份绿色，收获一份文明，我们相信有了道德的阳光，树会常青，天会更蓝、地会更绿、水会更清。生命，因绿色启迪，于绿色之中繁茂。让我们尽情展开想象的翅膀，畅想绿色的明天，畅想绿色的未来，以勤劳和智慧，圆起一个水灵灵的绿色的梦。

3月12日

文明童谣方案设计图篇二

“诵中华经典，做文明新人”主题教育展演，是以学生诵读为主体的、大型传统经典文化的展示活动。旨在培育全校学生诵读古诗文、继承民族优秀传统文化的良好风气，以趣味性的展演、以生动活泼的方式，来展现当代学生的精神风貌和良好的文化素质，积极促进我校学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、参赛内容

中华传统诗文、地方特色的名篇、红色经典作品，所选的内容要突出思想文化价值，注重道德功能。

三、参赛对象

1-5年级学生，每一名语文老师组织1-2个节目，鼓励家长参与指导和策划。

四、展演时间

1. 演出时间□20xx年4月24日上午。

2. 排练时间：各班根据节目排练进度自行安排。

五、形式要求

（一）项目设置

每班可按照本次活动的主题和要求自由选择经典篇章的一个或几个章节或者选择一首或几首古诗文进行串接组合。可以采取两人对诵、多人合诵与集体合诵辅以队形变换、伴奏、伴舞、书画等形式，配以服装、道具、场景等进行诵读表演；也可以对古诗文内容进行改编，以课本剧、小品等其它形式表演，提倡创新。

演出时需要的道具、配乐磁带、光碟自备。

（二）参赛人数

每班推荐1-2个节目参加展演比赛，参加展演的人数应控制在2—50人（教师、家长可参加，人数不得超过10%，但不作为加分），节目时间应控制在5分钟以内。请各语文老师于4月17日前将《展演活动参赛报名表》（附后）电子稿报教务处。

六、奖项设置

以年级为单位设奖，一年级设一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名；二、三年级分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名；四、五年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖若干名。节目得分计入本月班级积分；一、二等奖的指导教师颁发指导教师奖。

推荐优秀节目参加校园艺术节和六一儿童节展演。

七、活动要求

1. 高度重视，精心组织。此次开展国学经典诵读表演比赛活

动，是落实新课标精神，传承国学经典文化，营造校园书香氛围，提升师生的道德素养和文化素养的良好举措。同时，这也是各年级、各学科组团队能力的集中展示，年级间要相互协调沟通，确保作品选材均衡，确保活动有序有效开展。望语文老师和班主任精诚团结、合理分工，保证参加节目排练的学生和没有参加演出的学生有秩序地进行排练和学习。

2. 创新形式，广泛动员。各班要充分借助网络资源学习吸收借鉴外地关于经典诵读展演的优秀表现形式为我所用，充分调动激发学生的创造力，充分调动家长的支持和参与，创新形式，广泛动员。

3. 节目要求。一是精选演员及诵读内容。在全员参与的基础上，各年级要依据教师、学生年龄特点，素质特长，精选演员、精选内容，排练精品，人尽其才，各尽其能。二是做到内容与形式的有效统一。注重诵读、吟唱、表演、舞蹈及领诵、齐诵的整合，注重诗、词、书、画、乐、舞的结合，注重台上台下互动及师生的融合。三是实现服装与道具的艺术美。要求服饰美观、靓丽，道具精美。四是做到演出人数与演出时间的最优化。

八、未尽事宜，另行通知。

xx教务处

20xx年3月31日

附件1:

文明童谣方案设计图篇三

学生代表高一1许璐

老师们、同学们:

大家好！

春，带来希望，带来温暖，沿着冬离开的脚步，于这日日明媚之中，款步向我们走来，带来繁华似锦，带来莺歌袅绕。在这欣欣向荣，生机勃勃的春日里，我们迎来了一年一度的植树活动。

树，绿色的代言，生命的源泉，它象征着青春，象征着理想，象征着希望。绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮，绿色孕育着生命与希望。

为打造“绿色校园、文明校园、和谐校园”，使我校师生在一个优美的清新的环境中愉快的工作、学习和生活，我们高一（1）班全体同学联合校团委、学生会向全校同学发出了“播种绿色，收获文明”的植树活动倡议，得到了全校同学的积极响应，今天我们将在这里亲手种下这象征顽强、进取的文明树，用我们的行动，向全校师生立下一份誓言：（全体同学共同宣誓）

爱我紫琅，争创和谐；

保护环境，从我做起。

播种一份绿色，收获一份文明，我们相信有了道德的阳光，树会常青，天会更蓝、地会更绿、水会更清。生命，因绿色启迪，于绿色之中繁茂。让我们尽情展开想象的翅膀，畅想绿色的明天，畅想绿色的未来，以勤劳和智慧，圆起一个水灵灵的绿色的梦。

2009年3月12日

文明童谣方案设计图篇四

附件2：评分要求

仪表：

- (1) 衣着得体；
- (2) 精神饱满，姿态得体大方。

2. 朗诵：

- (1) 吐字清晰，诵读熟练，普通话标准，正确把握诗文节奏，语速适当；
- (2) 感情丰富到位，表达自然，诵读富有韵味和表现力；
- (3) 语气、动作适当，能很好地表达诗文的主题和内涵，能与观众产生共鸣。

3. 其它：

- (1) 音乐、服装、道具等与诗文搭配适当；
- (2) 朗诵形式富有创意。

文明童谣方案设计图篇五

根据学校教育管理现状，本学期初根据学校工作安排，出台了“守行为规范，做文明学生”主题教育实施方案。印发了《中学生日常行为规范》，各级部组织同学们学习规范。各班召开了“守行为规范，做文明学生”主题班会、办了一期“守行为规范，做文明学生”黑板报。

高一军训结束后，认真落实活动方案要求，首先对三个年级

学生的自行车（或电动自行车）排放进行了规范，划定了各级部自行车停放区域，要求学生出入校门要减速慢行、下车，停放车子做到有序、整齐。其次对环境卫生区进行了分工，制定了卫生区的打扫标准，并多次组织教导员检查教室卫生、环境卫生打扫情况，对发现的问题及时指出，要求级部抓紧整改，取得了一定的成效。但是，由于学生多，学生的品行修养、纪律观念、行为习惯等方面参差不齐，不断出现乱扔废纸、包装纸袋的现象。高二13班张欢、30班宁斌、高一9班宋润乔等学生，他们不遵守文明行为规范对环境卫生进行了破坏，通过对他们批评教育，要求对破坏区域进行卫生维护1-3天。再者，对各级部的出操地点进行划分，因为场地有限，有冲突，我们就对出操时间进行了调整，使得各级部学生都能得到锻炼机会，为学生身体健康、完成学习任务打下良好基础。

与年级组结合，几次对学生宿舍进行安全检查，看是否有管制刀具、手机、打火机、香烟、不健康读物等，从根本上遏制安全事故的发生。另外，我们还给班主任老师发放了班级日志、班主任工作台账，要求班主任老师用好日志和台账，每8周检查一次，评出优胜者，学期结束时与优秀班主任评比挂钩。还对几起违纪学生进行了处理，将处理结果以通报的形式张贴在教学楼宣传栏处，起到警示、教育其他同学的作用。

由于“守行为规范，做文明学生”主题教育的开展，大部分学生的行为得到了规范，文明程度得到了提高。工作做了很多，仍有许多不足之处，下一步，我们一定继续努力工作，将活动开展到底，力争取得更大的实效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)