

教学视导工作计划 教学视导总结(实用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教学视导工作计划篇一

本学期11月12日到11月30日，学校对我们五年级进行了教育教学视导活动，视导小组成员从班级管理、备课上课、教研活动、作业辅导等方面进行了视导。这样的视导对于我们是非常有益的，让我们更好地做好工作，也为我们提供了一个学习的好机会。总结起来，有以下几点收获：

经过视导，我们五年级五个班的教室卫生在原来的基础上更上一层楼，变得更加整洁干净，班级文化氛围也更加浓厚，专栏定期更换，晨诵扎实有效。同时使学生认识到了学习的重要性，上课听讲更专心了，作业更认真了，大课间做得更认真了，动作更加规范了，也让我们进一步认识到班干部培养的重要性，教育时机把握的重要性。

语文教师大多有这种经验，上一堂语文课，当然可以只看教参，但要上得精彩，拓展或延伸必不可少。但个人的阅读量毕竟是有限的，相较其他老师而言，语文老师的阅读或许更兼收并蓄，但仍不能保证上任何一篇课文都能做到举例信手拈来。集体备课在这时便起到了很大的作用，可以利用集体的能力、智慧、手段等，使备课更加轻松，更加有效，同时也让学生能共享全体备课组老师的知识、智慧。在本次视导的集体备课中，我们语文组五位教师认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标设计教学过程，选择教学方法，精心设计

语言文字训练点，如何提高课堂效率成了我们一起研究的重点，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思。在集体备课的基础上，由两位老师将课堂展示出来，两节课不仅上出了语文课的工具性，而且充满了人文关怀。彭晓琴老师亲和的教态，准确、干练的教学语言给了我们学习的榜样；王小花老师注意调动学生学习积极性，活跃课堂气氛的方法也让我们受到了很大的启发。课堂上她们充分利用多媒体辅助教学，调动学生学习语文的兴趣，学生的思维始终处于活跃运动中，师生情感强烈迸发，在平等对话的环境中，轻松而有效地理解了文本内容。课前布置学生搜集资料，既锻炼了学生搜集整理资料的能力，也发展了学生的自主学习能力。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率，我们的集体备课便能起到资源共享的作用，让我们的工作事半功倍。

总之，在此次视导中，我们收获良多，要再次感谢校领导给了我们这样一个好机会。现在视导工作结束了，可我们知道，我们的工作才刚开始，有了这样一个良好的开端，再加上我们各位老师的再接再厉，我相信我们一定会有更好的发展的。在接下来的教学中，我们还会展开两周一次的集体备课活动，让我们的工作更上一层楼！

教学视导工作计划篇二

10月19日10月20日，我参加了乡教学办的教学视导活动。从整体情况来看，学校的领导班子团结务实，办学思想端正，办学思路明确，办学质量、管理水平都有了不同程度的提高。学校能够认真贯彻执行国家的课程方案，克服师资短缺、办学条件不足等困难，力争开全课程，开足课时。特别是薄弱学科，各个学校都提升到了高度重视的程度。全乡小学教育正在走向夯实基础、培养习惯、注重特长、全面发展的良性发展轨道。现总结如下：

教师常规

1. 备好课是上好课的前提。为落实备课的实效性，各单位都能积极组织教师研究教材、教法、学法，把备好课作为提升教师专业成长的重要途径，着力构建学科知识体系及课堂教学模式。从备课内容、方式、方法的实用性上进行了改革，突出了备课的使用价值。并且各个项目齐全、充实，教后记有针对性。教师备课均在24节左右，较好的有杨丽霞老师、毛香梅老师。

2. 严把作业设置与批改、单元检测关。利用作业、单元检测及时检验教学效果，是改进教学措施、优化教学过程，保证教学质量不可缺少的一环。为此，各学校大都建立了较为细致科学的学科监控评价体系，严把作业的数量与质量、单元检测质量关。绝大多数学校教师布置作业适量，并能及时批改，单元检测及时并适时进行等级评价。既注重了面向全体，又注重了培优辅差。

3. 改革作业形式与内容。精心研究作业设置，规范作业用本，提高作业质量。作业设置充分体现了个性化，实用性强。评价方式多样化。学生作业都写上了针对性、激励性的评语，鼓励学生健康成长。促使学生自我评价、主动评价。搭起了师生心灵沟通的桥梁，强化了学生的主体地位，培养了学生自主管理能力。使评价既注重结果，更注重过程。这方面较好的是路家小学。

4. 各学校都能把教学常规管理的'着力点放在课堂，认真贯彻县教学工作会议精神，以“有效课堂”活动为契机，坚持“合作探究、自主有效”的课堂教学原则。年轻教师率先垂范，老教师老当益壮，不甘落后。积极利用多媒体教学。其敬业精神和严谨治学的态度令人钦佩。其中马希香老师、杨建军老师课堂教学注重学生习惯的培养。较好地促进了良好班风、学风、教风、校风的形成。

教学教研

1. 学校教研组织机构健全，分工详细，目标要求比较到位，职责具体，作用发挥较好。
2. 学校教研计划理念新，思路清晰，重点突出，体现教学、教研的中心地位。
3. 教研工作运行较好，内容全面，方式、方法多样，程序规范，注重实效。一般学期初开展常规培训，采取不同的形式，对教师进行教学常规培训，让教师在开学初就按照新的要求工作。全乡各个学校都针对性的开展了一系列活动。如听评课、外出学习交流借鉴等。

综合与校本本学期我们工作的重点是薄弱学科有效实施，学校制定了规划及实施方案，积累了一定数量的常规材料。开发了校本课程。

从这次视导中可以看出，全乡的小学教学管理体制、教研工作总的发展趋势是好的。教学的主体地位进一步确立，“比、学、赶、帮、超”的教学教研氛围较为浓厚，并且发展态势良好。但是，也发现了不少亟待研究与解决的问题。

1. 有些教师的教学设计于课堂教学不符，备课只是流于形式，应付检查。
2. 教研的实效性有待进一步加强。尽管学校对教学、教研很重视，但“听-说-评课”未能做到常规化。教研活动形式单一，有的只是听评课活动。缺少特色和实效。部分教师的听课记录较细，但评课简单，缺乏反思和学习借鉴意识。理论学习笔记中有关教学方面的内容太少，缺乏自己的学后感悟、心得体会。
3. 校本与综合缺少教师和学生的常规性材料，如学生活动情况记录、评价等。学校开发的校本课程是摆设。教师上课不用，只是随心而上。

1. 强化学校管理，全面落实课程方案，提高管理层次，真正落实好周查制度。特别是薄弱学科的教学教研。实施全员、全过程和全方位的管理方式，在实践中不断修订完善各项管理制度，建立严格的监督、检查考核办法，在管理中加强微观监控，在“严、细、实”上做文章。

2. 抓好学生的养成教育，努力引导学生养成良好的行为、学习习惯

小学阶段特别是低年级是学生行为习惯养成的最佳时期。所以，我们必须高度重视小学生坐姿、书写、眼睛保健、卫生等方面的养成教育，最大限度地培养学生养成良好的行为、学习习惯，可通过宣传教育、激发动机、训练指导、严格要求的步骤来进行。

由于时间紧，加上自己水平有限，各个学校及教师许多好的经验、好的做法没有学透、学全。如有不当之处，敬请批评指正。

教学视导工作计划篇三

为了强化教学管理，规范教师教学行为，提升学校办学水平，全面提高全区小学教学效益，打造互动式卓越课堂。按照区教委《关于小学教学及管理工作视导评价的通知》的要求，区教委组织视导组于20xx年10月14日至11月27日，对全区40所小学开展了教学及管理工作视导工作。

视导组由区教委副主任廖文华同志任组长，吴圣合、李明刚、李锋、于中恒四位同志任副组长，主要成员包括基础教育科、进修学校、片区教育督导办公室的相关人员、部分学科中心组人员。

本次视导下设2个视导小组，分别由黄娟、肖卫兵两位同志任小组长，各组成员包括区教委有关领导，区进修校小学各学

科教研员，各学科中心组成员骨干教师等。通过视导，我们全面、深入地了解了全区各小学落实“卓越课堂建设”活动的情况、各校教学管理情况、教师的课堂教学及业务情况。现将本次教学视导的主要成绩、问题与建议三大方面总结如下：

在检查中，各小组以评估教师课堂教学为核心，以检查课堂教学为重点，采取看、听、查、访、谈相结合的方法，对一至六年级的各学科的任课教师进行随机检查。视导组听课总计 187 节，其中语文课 40 节，数学课 40 节，英语课 19 节，科学课 15 节，品德课 19 节，音乐课 16 节，体育课 10 节，美术课 14 节，信息技 14 节。视导组查看了 156 名教师和学校中层以上领导的听课笔记、工作手册、备课笔记和作业批改情况。

视导组坚持以提高教师教学水平，提高课堂教学效率为主题，详细了解教师教学状况和学科教研组的工作状况，进行教育教学工作的指导，严格按照卓越课堂评价标准，实事求是的原则，核定教师课堂等级，填好《视导情况记载表》。通过检查，视导组认为各校以“卓越课堂建设”活动为契机，教学管理做到了制度化、精细化，坚持狠抓教学质量，各项工作抓细抓实。所查学校能深入推进课程改革，稳步提升教学科目质量；以创新管理机制和贯彻教学“六认真”为抓手，加强教学常规管理；以提高课堂效率为抓手，促进教师队伍的专业化发展；以校园文化建设为抓手，丰富学校的办学内涵。本次所查的教学业务综合评估分，全区小学综合评估分 90 分以上，精品课堂达 42.5%，85 分以上，高效课堂达 47.5%，70 分以上，规范课堂达 5%。

1、学校领导狠抓质量提升

本次视导的一个重要任务就是检查各个学校对“卓越课堂”建设的落实情况。我们发现各校领导皆能率先垂范、深入课堂。校长听课人均 15 节，分管教学副校长听课人均 22 节。有的领导既抓学校的工作，又上主科，部分一把手校长都有针

对性地举办专题讲座，有力地引领广大教师走专业化发展之路，推动卓越课堂深入开展。

2、课堂教学精彩纷呈。

根据xx教育[20xx]72号文件要求，视导组以建设卓越课堂为核心，依据各学科卓越课堂评价标准，重点进行课堂教学评价。主要关注“三维目标”的落实、教学内容是否适宜学生发展需要、教师的主导与学生主体是否处理的得当、课堂的实效性等，还重点关注“五个优化”的实现情况，即优化教学目标、优化教学内容、优化教学结构、优化教学过程与方法、优化课堂练习与作业。课堂教学是学校工作的主阵地，各学校狠抓课堂教学，大多数教师课前准备充分，课堂上充分体现学生的主体性，有效地引导学生进行“自主、合作、探究”式学习，教学过程中能处理好预设与生成的关系。

各学校卓越课堂建设初见成效。从课堂教学中三类课堂达标情况看，课堂教学整体水平较好的学校有：万古小学、登云小学、高升小学、宝山小学、新利小学、邮亭小学、金山小学、国梁小学、双溪小学、铁山小学、铁桥小学、天山小学、弥陀小学、土门小学、双桥实验小学、双路小学、双路镇小学。

3、作业批改及时认真

本次视导，所查大多数教师的作业批改能及时认真。布置练习的题型既重视基础性，又重视灵活性。教师重视学生的答题反馈，批阅有针对性。不少语文老师的作文批语体现了老师对学生的欣赏、鼓励，富有指导性。作业布置与批改方面，全区优秀率为50%，良好率为48%。

4、教研活动深入开展

这次视导，通过检查教研、科研活动原始记载以及查阅学校

管理干部、教师的听课笔记，发现多数学校能深入开展教研活动，部分学校教研活动如实开展，每月都有学科的教研活动；听课记录既有校内的公开课、磨课记录，又有校外的观摩课记录；既注重学科内的学习、交流，又注重跨学科的碰撞、融洽。听课的数量在增加，听课的质量在提升。部分教师的听课建议不说空话、套话，有很强的针对性。

1、进一步优化教学管理。

部分学校的教学管理制度不利于调动教师的积极性，没有形成自下而上的教学教研学校管理体系，责任划分不明确，对于检查临时应对，显得学校管理松懈无序。特别是教研活动的实施存在“纸面教研”，实际根本没有开展。特别是民办校的教研科研有待积极推进。

建议有关学校的领导、老师要正确理解“以科研教研促进教学质量提升”的内涵，加强学校团队的引领作用，采取任务驱动、案例剖析、教研展示等方式，学校领导牵头，组织开展年级组长、教研组长、教师人人参与科研教研活动。常规教学检查时既看数量、更要关注质量。

2、进一步落实课改理念。

课改以来，我区小学教育取得了一些课改的成果。但在视导中，我们也发现不好的情况：部分老师对课程改革的改革的理解出现了偏差，平时教学还是应试教育的老一套；“新理念”贯彻落实不到位，课堂上学生茫然无措，说明缺少常规课堂教学训练；没有提前充分准备课堂教学，对教材、课堂教学环节、学生学业实际水平没有充分的了解；有的课堂上缺乏一定的组织教学，师生、生生互动不够，课堂效率低下。本学期视导未达标课堂教学有23节，其中精品课未达标14节、高效课未达标5节、规范课未达标4节。

建议有关学校，能认真解读视导组指出的个性化问题，加大

落实课改理念的力度，加大校本培训、校本教研的力度，促使教师的课堂教学从模仿到内悟，从注重形式到注重实效，从外在表现到内部渗透，从注重预设到注重生成，不断提升课堂教学水准。

3、进一步用好电子教案。

使用电子教案的初衷是好的，既共享教育资源，又减轻教师的笔头负担。但在视导中我们发现了不少教师没有用好电子备课。特别不好的是有的教师使用的电子教案打印出来就没有翻阅过，崭新的没有一丝折痕，没有进行二次备课。如有的老师用电子备课教案教学来代替自己对文本的解读，忽略了老师自己对教材的把握，以至在课堂上出现了课文中语言文字的错误；有的老仅仅写成了一句课后反思。

建议学校要按一定的周期组织教师参与集体备课活动，教师应根据自己班的教学实际对电子备课的相关内容作出调整，科学有效的使用电子备课，学校管理层要加强定期督查。

4、进一步按课程计划开足课程。

部分学校学科教师配置不足，如信息技术、音乐、英语、科学等学科无专业教师上课，有的学校没有微机室、实验室，导致无法上课。建议学校多方想办法，整合师资与设备，按课程计划开足课程。

本学期视导检查告一段落，本次视导只是一次交流、促进的机会，我区各小学将积极实践、不断探索，更加有力地推动“卓越课堂”的建设。

教学视导工作计划篇四

教学常规检查工作是教务处常抓不懈的工作。作为一名教师，备好课，及时、认真、规范地批改作业，是搞好教学工作的

基本要求，也是提高教学质量的重要保证。基于这个认识，10月28日教务处组织有关教师对全校老师的作业批改进行突击检查。

作业具体情况

教务处对各学科作业进行了一次全面细致的检查，具体情况与年级组单独交流。

优点：

1. 学生作业工整认真，批改及时、认真，每次作业都有日期。
2. 低年级有激励性符号鼓励学生。
3. 作文详批、精批，有眉批、边批。
4. 作业分量适中，内容丰富，大部分班级作业次数足，布置具有针对性，注意对学困生的辅导。

存在问题：

1. 个别班级学生的作业没有交齐，个别科目没有交。
2. 教师批改不够规范，有漏批漏改现象。
3. 作文批改不够细致，三、四年级及五（1）班、五（3）班作文篇幅偏少。
4. 学生作业还不够规范（用笔不统一、字迹潦草、上下出格、没有及时订正等）。
5. 三年级语文作业有个别学生少部分题目没有及时订正：五（1）

班、五（3）班课堂作业次数不足。

6. 四年级数学课堂作业次数差距大，四（1）班32次，四（2）班12次，四（3）班15次。

7. 五年级英语学科作业上交不齐，五（1）班66本，五（2）班63本，五（3）班65本；五（2）班、五（3）班课堂作业次数偏少，仅14次、15次。

8. 六年级英语学科六（2）班、六（3）班课堂作业次数偏少，仅12次。

9. 思品《填充图册》上交不齐，五（1）班、五（3）班、六（1）班没有上交，没有批改。

10. 四、六年级及五（1）班科学实验册批改及时，五（2）班批改不够及时，做到25页，改到16页；五（3）班没交作业。

11. 五年级数学《优化三练》批改不够及时，五（2）班做到28页，改到22页，五（3）班做到30页，改到22页。

12. 六年级数学《与课堂同行》均未批改六（2）班数学课堂作业次数偏少，题型单一。

请各年级部对照存在问题自查，及时整改。教务处将对有关教师进行跟踪检查。

响水县第二实验小学教学视导整改回访情况

10月28日教务处组织了有关教师对全校老师的作业批改进行了突击检查，针对检查中存在的相关问题，要求各年级部对照存在问题自查，及时整改。11月2日，教务处又对存在问题的部分班级的作业进行了回访。

各位老师对本班的作业能及时自查自纠，及时完善：存在问

题的班级，学生作业上交齐了；作业次数充足了；教师的批改也较之前规范了；漏批漏改的现象也得以纠正；作业中的题型丰富了；学生作业书写也较之前认真了。

让我们再接再厉，重视每一节课效率的提高。为提高教学质量，扎实做好教学工作的每一个环节，为更好的教育学生而努力。

教学常规检查工作是教务处常抓不懈的工作。作为一名教师，备好课，及时、认真、规范地批改作业，是搞好教学工作的基本要求，也是提高教学质量的重要保证。基于这个认识，11月21日教务处组织有关教师对全校老师的作业批改进行突击检查。

作业具体情况

教务处对各学科作业进行了一次全面细致的检查，具体情况与年级组单独交流。

优点：

1. 学生作业工整认真，批改及时、认真，符号规范。
2. 低年级有激励性符号鼓励学生。
3. 作文详批、精批，有眉批、边批。
4. 作业分量适中，内容丰富，大部分班级作业次数足，布置具有针对性，注意对学困生的辅导。

存在问题：

1. 个别班级学生的作业没有交齐，个别科目没有交。
2. 教师批改不够规范，有漏批漏改现象。

3. 作文批改不够细致，三、四年级及五（1）班、五（3）班作文篇幅偏少。
4. 作业进度不够统一，一（1）班做到41页，其他班级做到36页。
5. 四年级语文《补充习题》进度不够统一，四（1）班60页，四（2）班55页，四（3）班56页。
6. 四年级数学课堂作业次数差距大，四（1）班39次，四（2）班18次，四（3）班18次。
7. 四年级英语课堂作业次数偏少，四（1）班14次，四（2）班15次，四（3）班13次。
8. 五年级英语学科作业进度不够统一，五（1）班20次，五（2）班22次，五（3）班20次。
9. 六年级数学学科作业进度不够统一，六（2）班课堂作业次数偏少，仅30次，六（1）班40次，六（3）班44次。

请各位老师对照存在问题自查自纠，及时整改。教务处将对有关教师进行跟踪检查。

响水县第二实验小学教学视导整改回访情况

11月21日教务处组织了有关教师对全校老师的作业批改进行了突击检查，针对检查中存在的相关问题，要求各年级部对照存在问题自查，及时整改。11月25日，教务处又对存在问题的部分班级的作业进行了回访。

各位老师对本班的作业能及时自查自纠，及时完善：存在问题的班级，学生作业上交齐了；作业次数充足了；教师的批改也较之前规范了；漏批漏改的现象也得以纠正；作业中的

题型丰富了；学生作业书写也较之前认真了。

让我们再接再厉，重视每一节课效率的提高。为提高教学质量，扎实做好教学工作的每一个环节，为更好的教育学生而努力。

教学视导工作计划篇五

为提高我县教学质量，继2月11日13日中考备考会后，2月18日3月2日在xxx主任的带领下，对各中学进行第一轮视导，此次视导以九年级为主，主要调研九年级的课程进度、复习计划、九学科会议内容的落实情况等方面，采取推门听课、检查常规材料、开座谈会等形式进行，并就七、八年级的情况也做了了解，现把有关情况通报如下：

1、学案的编制：各中学各学科基本上都采用了学案导学的方式进行教学，而且有了基本成熟的框架（情景导入——自学合作——点拨释疑——小结巩固——达标测试）增加了课堂容量，提高了课堂效率。如□xx中学、二中、三中学案的编制意图、知识考查、反思收获，并且有些学案还增加了预习平台等。

2、课堂教学：在任务重，课时少的情况下，各中学教师在教学方法的运用上下功夫，努力改变教学方式，此次视导中各学科表现突出的老师有□xx中学的杨金海、杨丽丽、张民□xx中学的张淑霞、王海春、崔棋圣□xx中学的夏雨荷、武爱田。二中的张真胜、尹灵娟。三中的王树芝、魏慧花、曹宏秋、侯英红等。课堂学习氛围浓厚，学生思维活跃，教学达成度高，体现了教为主导，学为主体的教学理念。

3、常规落实、教学计划、管理制度、评价方式详细可操作性强，如xx中学、二中等。

1、压力大，情绪低落，如xx中学学生基础较差□xx中学九年

级教师的跨科□xx的中间分班不利于教学方式的改变和教学成绩的提高。

3、学案的编制和利用只是框架，形式，未能起到根本“导学”的作用，是

教材、教辅的翻版、摘抄、重现，质量较低。

4、练习达标题，作业题有机械重复现象，缺少选择性，针对性，起不到相辅相成，相互弥补、巩固提高，培养能力的作用。

5、从学案编制上减少了集体备课，优势资源共享的氛围，存在一人备课集体用的现象。

6、常规管理只是制度，档案，检查评价不够，不能真正按要求落实。三、几点建议

1、端正态度，提高认识，加大学习力度。从领导出发，制定出制度，并严格执行制度的规定，把考核、评价、制度落到实处。

2、认真研读课标，仔细分析教材，按课标要求制定学习目标，按编者的意图解读教材，让学生完成课堂学习，适应素质教育的要求，为今后的发展打下坚实的基础。

3、发挥集体备课和骨干教师的作用，最大限度的服务于教学，真正实现资源共享，开展适合本校发展的校本教研活动。

4、学案的编制目标要准，符合课标要求，符合教材内容，符合本校学情，结构要合理，至始至终按学生认知规律编制，按知识的发展过程编制，过程要突出导的作用，注重方式、方法的渗透，培养学生良好的学习习惯，发现问题解决问题的能力，起到学习知识逐渐形成能力的作用。

5、学案的应用，有了学案不等于一切都有了，可以放手不管了，要充分发挥学生的主体作用，小组的力量，教师的点拨功能，建立完善的评价制度，逐渐培养学生的好习惯，提高课堂效率。

6、复习课要做到查漏补缺，释疑解惑，拓展提高，严禁一串到底，一讲到头，就题论题的课堂。练习课避免无选择的照搬材料，要保质保量，有梯度，选择典型问题训练。

教学视导工作计划篇六

根据省、市、县培育主管部门和学校工作相关规划与要求，结合教研室自身职能、特点，现制定20xx-201年教研室工作计划如下：

1、进一步推进^v^有用学习·指导^v^主题培训工作

对照岳西县第四轮中小学教师继续培育实施方案，在全体完成初中、小学(幼儿园)教师^v^有用学习·指导^v^主题集中培训的基础上，进一步做好管理、跟踪服务，创造条件深入相关中心学校了解动态、把握行情、督查指导，及时解决教师教学问题，引导农村中小学落实xxxx年版新课标、深入推进课程改革。

20xx年3-5月，开展^v^有用学习·指导^v^主题培训工作的督查、考劾、验收公作。深入基层学校调研、指导、督查，总结校本培训工作经验，健全评价体细，落实完膳校本培训评价工作。

2、开展^v^有用学习·内容^v^主题培训征文与评选活动征文阶段：9月1日-25日。配合市师训中心开展^v^有用学习·内容^v^主题培训征文与评选活动，自9月1日起，在全县开展中小学教师^v^有用学习·内容^v^主题培训征文与评选活动。

为征文号召各中小学以本次论文评选为契机,组织开展中小学教师“有用学习·内容”主题培训征文活动,提高教师论文写作质量与水平,并对各校按规定篇数所推荐的100篇优秀征文进行汇总.

3、开展“国培”“省培”项目远程培训工作

组织全县高中教师开展“有用学习·指导”主题远程培育培训工作.自20xx年启动高中教师远程培育工作以来,我县普通高中、职教中心全体教师已顺利开展远程培训学习.继续配合、协助安庆市师资培训中心和县培育局人事股开展20xx-20xx年的我县高中教师“有用学习·指导”主题远程培训服务工作,做好远程培训管理跟踪服务指导.

4、开展全县中小学教师校本培训验收任务

20xx年3-5月,深入各中心学校开展“有用学习·指导”主题校本培训工作的督查、考劾、验收工作,检察并指导各校校本培训的组织领导、校本培训和校本研修活动(校内、校外)的开展情况.

5、以为平台展示全县教师教研成果

立足基础培育,面向全县中小学,服务基层,宣传党和国家的培育方针政策,发展农村教师培育.以为平台,积极宣传我校中小学教师培训工作,进一步题高刊物知名度和学校影响力;为全县中小学教师开展教学研究、发表教研论文提供支持,展示考研成果与水平.

继续出版两期(第20期、第21期)杂志.任真做好杂志的组稿、审稿、选稿的准备工作,浅心编辑、细心效对、精心排版,进一步题高办刊质量和水平.

除了以上五个固定版块外,根剧需要,相应完成上级部门与学

校要求或是临时安排的相关其他工作。

教学视导工作计划篇七

县教育局教学视导结束后，我校进行了认真的反思。我们结合本校在视导中存在的问题，进行了认真的整改。

存在问题以及整改做法如下：

一、存在的问题

- 1、作文评语针对性强
- 2、四年级导学案个别题没有及时批改
- 3、思品、科学没有单元备课

二、整改措施

首先召开全体教师会，把检查结果反馈给大家。

- 1、作文评语是作文批改的重要手段。好的作文评语，不仅能使学生认识自己习作的优缺点，还能激发他们的写作兴趣。教师在评改时要抓住学生习作中的主要问题进行点评，针对性强。不要求其全面，而要能给学生指明方向，使他们能有所领悟和收获。
- 2、一是学校要重视导学案对提高教学质量的作用，真正通过导学案练习发现问题、及时补救。二是加强对教师批阅的管理，坚决杜绝批改不细、漏批、不批的现象。
- 3、今后要扎实开展校本教研，对各科教学特别是思品、科学等科目的教学环节要让全体教师都明白，要体现学科特点，加强集体备课，单元备课，进一步加强管理力度。今后将在

教学视导中提同分值。

教学视导工作计划篇八

xx年度,在深刻领会校领导的指导意见基础上,教研室工作本着^v整体推进、务实创新^v的基本原则,围绕^v和谐德育^v这一主题,坚持一个思路,确立三个目标、实现三个转型。

一个思路:全局工作要深化、具体工作要实化,运转机制要创新化,工作绩效要成果化。

三个目标:

2. 在初步变成校本德育特色的科研模式基础上,总结经验,注重引领,整体推广。

3. 以心理教研会为依托,以示范课为载体,全面提升我县心理健康教师的业务理论水平,促进专业成长。

三个转型:

一、德育科研的转型

由——xx年度开展的关于实验研究的初步尝试与摸索阶段,向xx年度和谐德育规划要点课题的全体推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上,xx年度,教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段,以点带面,面上推广,在全县中小学范围内全力做好和谐德育课题研究的申报及开题工作。

二、培训对象的转型

由对班主任的培训转型为对德育领导及班主任的培训。

教学视导工作计划篇九

为全面提升教学质量，本着公正评价、以查促教的导向，4月16日、17日、18日，我镇中心教研组利用3天时间对所有村小学校进行了教育教学调研，视导组成员查看各校校园文化建设、学生习惯养成等教育情况，查阅学校各项教育教学管理资料。深入课堂听课，调研教学“六认真”资料。了解“课外阅读活动”开展情况和“数学学习笔记”使用情况。现将调研情况总结如下：

一、基本情况

本次视导旨在通过走进校园，了解学校的教育教学常规工作，发现学校在教育管理中的“亮点”；协助学校找出“薄弱点”，分析、诊断问题；提出改进建议及措施。扬长避短，促进学校管理水平和教育教学质量的提高。3天中，视导组成员听取了各学校负责人的介绍，进行了教育教学档案资料检查、教学六认真检查、课堂教学调研及校园环境督查等，并与教师们进行了业务上的交流，通过总结会的形式向各校反馈了视导情况。基本了解了各学校各科教师的课堂教学情况、教学常规的落实及新课标的理念在课堂中的实施情况等。

二、值得肯定的方面

（一）教育管理工作：

各学校都比较重视学生常规的培养，进校门后，学生能主动和老师问好，新联、八层、丁墩的学生礼貌性更强。在课堂上，大多数教师能够针对学生的坐站姿势、书写姿势、读书习惯、回答问题的完整性及声音等方面严格要求学生，对学生出现的一些不良习惯也能及时的做出评价和纠正。由于老师们平时的严格要求，所以课堂上纪律良好，组织有序，活而不乱，课堂教学效果较好。渔洼小学的教室布置后黑板面字迹工整，内容贴近学生，整洁美观。整个校园环境整洁，

课间操时能做到快、静、齐。新联小学室内简洁、干净，清洁卫生。教室、办公室很清爽。且课间学生能自行组织跳绳活动，无乱窜乱跑现象。八层小学班级布置整洁美观，张贴激励性的语句。校园花草定期修剪。学生语言文明礼貌。教室门前显示办学特色，每周举行了升旗仪式，国旗下讲话有针对性，注重学生的品德教育、习惯教育。

（二）教师教学工作：

1. 备课

各位老师都有自己的备课笔记、课型有新授课、练习课、复习课、试卷分析课等。备课以手写教案为主，备课书写认真，项目齐全，格式规范。有简案、祥案、书头备课、等几种形式。绝大部分教师备课进度均达到或超过镇制定的教学进度。部分老师在备课过程中有撰写富有实效的教学反思和板书设计此次调研共查阅了56位老师的教学“六认真”资料，质量较好的老师有：王晶晶、汪宏伟、刘思佳、张宏伟、李巧兰、王海云、潘亚东、黄春香、刘文君、庄建军等。

2. 上课

各学校能开全课程，努力开足课程。尽管没有专职音体美等教师。教学中大部分教师对学生的指导方式多样，准确到位，注重对学生的常规训练，学生的知识和能力得到培养。学生在课堂上状态积极，井然有序，可以看出平常常规训练很到位。教师对教学目标定位准确，达成度高。此次调研共听了41节课，绝大部分老师在课堂中能使用小黑板、语音座等教学资源进行教学，对课堂教学的内容了然于心。教师对教材能进行有机整合，用教材教不是教教材，能灵活使用教材，教学效果较好。课堂教学优秀的老师有：邓丽娟、王晶晶、严迎旭、徐素芬、喻问琴、王丽、孙海南、孙鹏鹏、汪宏伟、凡红梅、蒋小平、毛春荣等。

3. 作业

学生作业簿本整洁，次数足，量适中，作业书写比较认真，能做到全批全改，及时认真。有些老师作业设置体现层次性，批改过程中插有激励性语言和激励性符号。各位老师都有独立的作业设计本，不少老师的作业设计有自己独特的构思，能分层设计基础练习、巩固练习、拓展训练。我们发现老师们布置作业不再盲目，而是很有针对性，份量适中，兼顾优等生和学困生。作业设计与批改优秀的老师有：刘林军、沈素萍、殷冠军、裴霞、周璇、庄建军、孙厚录、马冰清等。

4. 辅导

大部分老师们对学生的辅导淡化了形式，注重了实效，有痕迹可循。降低了学困生的学习要求，对他们的辅导注重基础，紧扣课本，对他们要加大表扬力度，奖励激励，帮助他们树立学习的信心。八层小学的孙鹏鹏老师在辅导方面非常用心，他刚走上工作岗位，每天都有对学生的计算辅导纪录，装订在自己的备课笔记上，并且学生都得到相应的训练，实用性非常强，对提高学生的数学成绩将会起决定性的作用。辅导较好的老师还有程玉华、李一凡、殷冠军、刘胜洋、刘林军、陈为先、施汉云、吴成亚、王海棠（李庄）等。

（三）典型事例

1. 渔洼小学许乃华、陈为先校长带双班数学，工作任务全校最重。
2. 八层小学陈克静同志临近退休，仍站在一线上，且负责学校的南校区工作，每天早、中都最早到校，责任心极强。还有孙鹏鹏老师的计算辅导值得全镇同志学习。
3. 后垛小学蔺宗远老师、刘林军老师每天最早到校，早辅导相当扎实。

4. 新联小学尚耀华校长年龄最大，任教毕业班。且每天到校很早。王海云老师家住上海，却从不缺学生一节课。
5. 李庄小学坚持“跳绳文化”的可持续性发展。每天中午30分钟的课外阅读时间和每天五分钟口算训练能得到保证。
6. 友联小学刘胜洋老师的写字指导，马琳老师的“每日一诗”有助于学生的成长与发展。
7. 丁墩小学能坚持做好知识点验收，建立学困生转化档案，加大学生的课外阅读量。

三、存在的问题及工作建议

（一）存在问题

1. 部分学校缺少对教师的考核和管理制度，没有具体的量化方法。
2. 部分学校制定的一些规章制度，是一纸空文，有的甚至是从网上原封下载。在实施过程中，缺少检查、监督，对过程管理的记录也不够详细。
3. 部分学校的班级布置内容陈旧，张贴的名人名言等有脱落、挂角现象，有的宣传标语已经褪色，需及时更新。有些学校的办公室、教室的屋顶上有吊灰、蜘蛛网，窗台、窗户玻璃上灰尘较多。
4. 有些教师还在使用电子教案，没有注重学生的实际情况，教学手段、教学方法得不到体现和落实，实效性较差。
5. 有些学校校长、主任目前为止还没有一节本校的听课记录。
6. 部分教师上课时，忽视学生学习习惯的培养，在课堂上有的学生交头接耳、坐姿不端正、听讲不认真，老师任其发展，

不利于学生的学习。

7. 各学校数学学习笔记本使用工作不到位。双语阅读开展不扎实。

8. 校本研修、听课笔记记录内容简单，可信度不高，更谈不上实用性。部分教师听课数量、质量均达不到要求，只记教学过程，没有点评、建议和意见。

9. “教师包讲”现象仍存在于部分教师的课堂上。教师照本宣科，按部就班，忽视对学生学习兴趣的培养，学生主体地位得不到体现，课堂气氛不活跃。甚至没有备课笔记就进堂上课。

10. 有些作业设计质量不高，作业批改不规范，作业布置不够合理。

（二）工作建议

1. 各校要深入检查，对破损的门窗、学桌、花池、墙面等，褪色的标语与班级布置材料，陈旧的板报等，立即予以维修与更换。

2. 开展各种竞赛活动。各学校可以在校内比教案、比作业设计、比课堂教学、比教学质量，比教科研成果，从而调动广大教师的积极性。

3. 学校各项规章制度、计划的制定要符合学校与学生实际，方法措施得当，做到格式规范，具体实用。

4. 加强备课与上课。备课内容要切合学生实际，具有可操作性，提倡小黑板进课堂，作业当堂完成。教师备课要严格按日备课，最好有二次备课痕迹。

5. 努力开足开全课程，尤其要加强品德、科学等技能常识科的教学。

6. 每个学生必须有一本自己的数学学习笔记本，主要记录每日一题和错题集。中、高也可以指导学生撰写数学日记或数学小论文。

7. 课外阅读活动要扎实开展与落实。

8. 抓好周练与单元检测，及时进行质量分析，查漏补缺。

9. 要组织教师进行新课标的学习，充分体现教师为主导，学生为主体的理念，重视对学生学习兴趣的培养。

10. 注重校本研修。积极撰写教学反思，加强听真实的课，促进自身专业成长。校本教研不可流于形式，教师间要相互听课，校长要深入课堂听课，让课堂因领导的关注而精彩。

11. 落实好关于教学六认真工作的部分新要求：

（1）语文

加强写字教学，每节课写字训练不少于10分钟，加强课外阅读教学，要开展课外阅读评讲课。加强朗读教学，要扎实抓好低年级的领读和中高年级的范读。加强习作教学，要坚持多写多练的原则。加强课堂作业研究，采用综合训练的形式，错题订正在课堂作业本上。每周不少于2次，3—6年级至少有一篇课内阅读。补充习题等练习册原题不出现在综合练习上。作业与考试中坚决不能用修正液等。

（2）数学

每位数学老师要指导学生读好用好《数学课本》、《数学补充读本》、《小学生数学报》等相关数学课外读物。指导学

生写数学日记、数学小论文。各班级要坚持每天课前3~5分钟的口算、速算、简算练习，不断提高学生的口算速度及计算技能。