

# 母亲节亲子活动小游戏 母亲节亲子活动 游戏方案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 母亲节亲子活动小游戏篇一

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

### 二、活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

### 三、活动过程

- 1、从xx月xx日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们

从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的。氛围中。

2□xx月xx日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4□xx月xx日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动□xx月xx日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

#### 四、活动延伸

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

## 母亲节亲子活动小游戏篇二

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六

一”儿童节。

## 一、活动主题、宣传口号和活动倡议

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作

和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动安排

1、活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持：\_\_教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

### 四、活动方案及具体事宜

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

3、园长讲话，致六一贺词。

- 4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。
- 5、幼儿讲故事比赛。
- 6、亲子水果拼盘制作比赛。
- 7、发奖。
- 8、回各自班级品尝水果。
- 9、活动结束

## 五、活动资料与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中坚持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 母亲节亲子活动小游戏篇三

感谢各位家长的积极参与和支持！我们的“海滨亲子游”开展得既快乐又平安。但是，因第一次组织这么多人的远程旅游，肯定还存在安排疏漏和不当的环节，在此我们家委会致以真诚的歉意，下次一定改进。现有两点重要提示公告如下：

1、周日去西冲的仙人掌海滩是临时经家长建议组织前往的，后来跟巫坤宇妈妈沟通（当日她因孩子身体不适回了大鹏镇的奶奶家）才了解到，西冲是大鲨鱼出没多的地方，加上可能是地形或海水回流的原因，那里每年都会发生鲨鱼食人，或者游泳者下海不返的事件。南澳本地人因知情，都不去那里下海。所以，在此郑重提醒各位家长：那里海滩虽美，但我们的生命更可贵，大家以后千万不要到那里下海游泳！也不要去那里坐游艇！并请转告身边想去的朋友。

2、因张尹宣妈妈坚持不收买啤酒和水的费用，说只当她们全家人的请客，所以，后来每个留宿家庭补收的20元费用除去租两台烧烤炉的费用与买录音机8对电池的费用，尚有剩余。经家委会商量，一并转入班级的活动基金，家委会设帐簿与存钱罐存放在班上，方便家长浏览，同时每学期末在博客上

公布一次支出情况。

## 母亲节亲子活动小游戏篇四

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游

戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

## 母亲节亲子活动小游戏篇五

效果：爸爸妈妈经常和宝宝一起看画册，不仅可以提高宝宝的表达能力和想象力，增加词汇量，而且可以很好地促进亲子关系。

### 2、跳彩格

玩法：将颜色各异的小块彩色纸或彩色地垫，按照一定的间距铺在地上，然后让宝宝按照你的指令，在不同颜色的纸上或地垫上跳来跳去。比如，你说红色，宝宝就跳到红色的纸上；你说绿色，宝宝就跳到绿色的纸上。

效果：这不仅有利于提高宝宝对色彩的感知能力，还可以提



高宝宝的注意力，锻炼平衡能力。

### 3、一起去购物

玩法：大人去超市购物的时候，可以带上宝宝。在购物过程中，可以和宝宝讲一些相关的话题。比如，你要买胡萝卜，可以这样对宝宝说：“胡萝卜是长长的吧，它会摆在哪里呢，”如果宝宝找到了，就好好地鼓励他一下。

### 4、给爸爸妈妈讲“故事”

玩法：可以让宝宝讲一讲，今天看到了什么，和谁玩了，和爸爸妈妈去了哪里，等等。哪怕只是一件很简单的事情，也可以鼓励宝宝从不同的方面来表达。

效果：为了将事情表达清楚，孩子需要在头脑里构想所要讲述的内容，想象事情发生的场面和情景。这不仅可以提高语言表达能力，同时也锻炼了孩子的思维能力。

### 5、追滚球

玩法：

(1) 家长现在空旷的场地上划出游戏的范围，画有一条起跑线和一条终点线。

(2) 另外，在起跑线的前方2-3米处划一道标志线，跑到终点处插上小红旗。

(3) 在起跑线上放一个皮球、一根木棍，家长负责拨球，等球滚过标志线后，就让宝宝快速的追球，并且要绕过小红旗，然后跑回来，将球放在原来的位置上。

(4) 家长可以找几个和宝宝年龄相仿的宝宝一起来进行游戏，可以让宝宝们来比赛，家长当裁判，并准备一些小奖品，奖

励比赛赢了的小宝宝。小提示：家长拨球的力度应该配合宝宝的能力，宝宝必须要绕过小红旗才能往回跑，家长要先给宝宝讲清楚游戏规则。

## 母亲节亲子活动小游戏篇六

对于那次亲子活动，我至今还是记忆犹新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个午时，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈教师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏：第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得过快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊！

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最终那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然仅有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校

里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康欢乐的成长！

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子欢乐，我们就欢乐！

衷心祝福所有的教师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天欢乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！