

2023年身体的红绿灯幼儿教案 大班数学教案及教学反思身体上的单双数(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

身体的红绿灯幼儿教案篇一

活动目标

- 1、通过圈画数数活动学习区分单双数。
- 2、能正确判断、区分单双数。

活动准备

- 1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。
- 2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

活动过程

- 一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。
- 二、1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。
2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

活动延伸

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思

幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。

身体的红绿灯幼儿教案篇二

1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性。

2、培养幼儿对饮食的科学态度。

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

一、激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象（录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐）

2、这是在哪里？我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗？

3、哪些菜是你最喜欢吃的？哪些菜你不喜欢吃呢？为什么不喜歡？

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么？（出示：豆腐、青菜、西红柿）听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍（豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok还夸我是健康食品呢！青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢！）

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗？是

呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1) (出示胖子) 这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力) 哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2) (出示：瘦子) 这个小朋友长得怎么样？他为什么这么瘦？他的表情怎么样？(不开心) 你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

(3) 最近，他又发现(出示有声：我的牙经常出血) 老师请你们当个小医生，能给他治治病吗？当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病？给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c，牙齿出血的毛病肯定会好的。

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊？(儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐！)

现在的独生子女已经成为一个普遍的现象，父母在给他们提

供丰富的物质环境的同时也纵然他们不良习惯的养成，比如说：偏食、挑食等，我设计的这节活动就是让幼儿明白合理的膳食对自己的身体的好处，今天的幼儿就是明天的人才，如果我们的国民身体素质不好，那么在良好的教育都会让我们这个民族明天一败涂地，所以对孩子的美好身体素质的养成是我们每一个幼儿教师的责任。

身体的红绿灯幼儿教案篇三

本节活动《我的身体会唱歌》主要是让幼儿充分了解声音无处不在，在自己身上寻找奇怪的声音是件非常有趣的事。孩子们在活动中会发现制造声音是多么的简单，但却特别的有趣。

活动开始，我就把主动权让给孩子，让他们从最熟悉的身体出发，探索会发出声音的部位，并体验声音的异同。虽然这个环节我没有任何操作材料，但是幼儿却喜欢在自己的身体上探索，他们都很兴奋地寻找着发音部位，找到一个便马上举手告诉老师或同伴。如：拍拍手、拍拍肩、左右脚交替踏地，用嘴发“p”的声音等。孩子们在活动中兴奋不已，硕硕在回答问题时说腿能发出声音，原来是用手拍拍大腿。小贝贝说头发也能发出声音，结果很多小朋友都不信，原来他是用手摩擦头发。还有我们班的楠楠做出小时候妈妈教的用手捂住嘴拍了几下“啊吧吧”的声音，引得孩子们大笑一场，随后也跟着做了起来。

接下来我出示了几张节奏卡，让幼儿把刚才在自己身体上找到的声音和动作有节奏的进行练习，幼儿都非常的喜欢，参与在其中，虽然有的小朋友还没有跟着节奏的节拍，拍的太快了或太慢了，但是我看到孩子们的高兴劲儿，都能热情、积极的投入在活动中我也觉得很高兴。最后环节，我准备了一首节奏感较强的音乐，在让幼儿把“身体的声音”变成一首歌时，小朋友们都跃跃欲试。在请了几个小朋友表演之后，发现他们都是用同一个动作来完成一段音乐。所以在表演完

成之后我进行了示范，使用了身体的不同部位来演奏音乐。既重新感受了“身体音乐”的美妙与神奇，又对接下来幼儿的表演起到了示范的作用，不同的声音又重新引起了幼儿的兴趣。

整个活动气氛非常活跃，幼儿参与的积极性很高。通过本次活动，使幼儿尝试到在自己身上寻找奇怪的声音是件非常有趣的事，幼儿会发现制造声音简单、有趣。活动结束后，我还是播放着这段音乐，让幼儿尽情地去表演和感受。幼儿高涨的情绪告诉我活动进行得很顺利，也让我认识并体会到：探索过程中应该让幼儿自己去探索和发现，把主动权留给孩子，而教师则应该充当引导者，这样幼儿才能更自信、主动，表现得更自然，收到更好的效果。

身体的红绿灯幼儿教案篇四

一、活动目标

能区别10以数的单双数。

喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

二、重点与难点

理解单数和双数的含义。

三、材料及环境创设

在活动室里放置一些成单成双的物体。

在教学角里提供木珠、雪花片等操作材料。

各种贴绒水果、动物、教学卡、汉字卡……。

四、设计思路

幼儿区别和理解10以内数的单双数，一般要经过以下过程：第一对单和双概念的了解，即知道一个物体为单，如人身上的嘴是单个的。两各物体是双，如一双手，一双眼睛。第二形成区别一组物体是成双的还是成单的技能。即知道一组物体如果两个两个数，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数，并能进行实际操作。第三运用上面的技能区别10以内数的单双数。如6个物体先用数字6表示，然后通过操作知道6个物体是成双，即确定6是双数。经过这一过程，幼儿可以在理解的基础上掌握10以内的单双数，并且可以举一反三。

五、活动流程

感知——操作——理解——迁移

1、通过寻找活动感知单和双的含义。

- (1) 让幼儿找出自己身上成双和成单的东西。
- (2) 让幼儿在活动室里找成双和成单的物品。
- (3) 让幼儿说出大自然中成双或成单的物体。

2、通过操作活动形成区别单双数的技能。

- (1) 教幼儿认识汉字：单、双。
- (2) 讨论如何知道某组物体是成双还是成单的，如班上的小朋友数是单还是双？让幼儿了解区别单双数的操作定义，即“两个两个数，……”
- (3) 让幼儿操作教学角里的材料，区别盒子内的物体是双还是单，贴上相应的汉字。

3、通过讨论理解如何确定某数是单数还是双数。

(1) 出示1~10的数字让幼儿将数字分为单数和双数两类。

(2) 讨论为什么1、3、5、7、9是单数，2、4、6、8、10是双数。先让幼儿在每个数字下贴上相应的水果或动物卡片，然后用操作。定义去证明。

(3) 出示图片，让幼儿判断图上的物体是成双的还是成单的。讨论用什么方法可以很快作出正确判断（该环节着重训练幼儿思维的灵活性。）

(4) 通过迁移活动培养幼儿举一反三的能力。

活动反思

1、本次活动以游戏开始，在游戏中结尾，整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，并结合幼儿的日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数，丰富多样的形式使抽象的数学变得生动，形象，让幼儿更容易接受，更喜欢学习。

2、整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数，并运用了观察法，操作法，游戏法，归纳法，特别是操作法的运用，是突破教学重点的一个有效方法，幼儿可以通过自己亲手操作，再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。

3、幼儿能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

4、本次教学活动的难点达成很不理想，第四个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出20以内的

数字是单数还是双数。直接运用卡片来判断很抽象，幼儿不易掌握。应该还是先要投放学具让幼儿操作。怎样才能让幼儿准确的掌握任意一个数字是单数还是双数？是我下一步应该思考和探索的问题。

身体的红绿灯幼儿教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

活动准备：

背景音乐。我的身体的音乐

活动过程：

- 2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、
- 3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，“文章。“播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2——3遍，初步培养幼儿的节奏感。
- 5、请幼儿上台表演给小朋友看。
- 6、活动小结：

小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好，教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

活动反思：

从活动的内容上看：幼儿尝试用自己的身体发出声音，感受这个活动的乐趣。幼儿在活动中，也能大胆想象，尝试运用各种方法来让自己的身体发出声音，体验到用身体发出声音的乐趣。

从活动的改变上看：我让孩子以一定的节奏xxxx|xx|x—|来发出声音。幼儿在尝试熟练了之后，对有节奏地发出声音的兴趣很大，这对于幼儿的节奏感，也起到促进的作用。

在听音乐发出声音这个环节中，幼儿能够根据听到音乐发出声音，并且也会有节奏地根据音乐的快慢来发出声音，可见，上一环节的节奏，也让幼儿在这个环节中，用身体根据音乐来发出声音，更加有方向性，给他们一种节奏的习惯。