

八年级上学期工作总结班主任 八年级学期工作总结(优秀8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级上学期工作总结班主任篇一

一学期结束，来总结一下自己教学方面有哪些不足，今天本站小编为大家精心挑选了关于八年级学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

洪洞县大槐树镇西街小学，位于县城西环路南段。学校占地面积14000平方米，建筑面积6700平方米，是一所环境优美，教学设施设备齐全的现代化六年制小学。学校现有教学班40个，教职工113人，在校学生2219人。我校积极贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持义务教育为人民服务、为人民群众服务，认真执行国家有关法律法规和教育方针，促进了学生德、智、体、美全面发展，现就我校开学以来的工作总结如下：

半学期来，在学校校委会一班人的带领下，新一届领导班子以对党和人民负责，对全校师生负责的高度责任感和强烈的敬业精神，团结和带领全校教职工，以教师为依托，以学生为主线，大刀阔斧地开展和推进了一系列工作，取得了优异成绩，学校校风、教风、学风焕然一新，教师一改萎靡不振的精神面貌，学生也改变了学去懒散，迟缓的作风，精神抖擞地投入到了工作和学习中，现将学校工作分四个方面具体

汇报如下：

一、创新学校管理，改革工作机制，建章立制，以严格的制度约束教职工。

开学初，针对学校过去工作分工轻重不均教师意见较大的现象，重新核定教师工作量，并调整了一些岗位人员，对工作量过重的适当“减负”增加人员分担解决，对工作量不足的适当“加压”按要求加量，尽力做到公平公正，对重点岗位调整人员，委派责任心强，年富力强的教师负责，这样做的目的，一是减轻教师工作负担压力，使他们一门心思钻研教材，研究学生，研讨教法；二是使教学管理，班级管理相对集中，专人管理，责任明，观察细，考核准。值周工作每周一小结，，校长亲自主持，值班领导为主要责任人，这样就使存在问题得到了及时解决。为改变教工队伍比交换散的现状，学校也很重视建章立制工作，制定颁布了《考勤制度》《教师制度》《教学常规量化制度》《教研制度》《师德师风制度》等，能起到了约束作用。

二、改革教职工工作绩效评价方式，以奖励促教职工工作积极性的提高。

实施素质教育，提高课堂教学质量，全面推进新课程改革工作，教师是主力军，是实施者、参与者，“国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师”教师工作的质量和效果，直接关系到学校素质教育，新课程改革工作的成败。开学以来，学校十分重视教师积极性调动，改革教师工作业绩考核评价方式。极大地鼓舞了教师爱岗敬业的热情，争先创优的激情，教师普遍感受工作有劲头，前途有奔头，改革了过去管理不力，作用不明显，缺乏激励作用的情况。加强班级管理力度，对班级成绩、巩固率、安全工作，各类活动，严格管理，认真考核，极大地调动了班主任管理班级的积极性和热情。

对教师的评价，任人任贤，不搞任人任亲，除看教师的所代

学科成绩外，还注重平时的过程性管理，量化评估，综合考核。

三、抓好学生行为规范教育及安全教育，维护学校安定团结的局面。

9月份开展了“安全教育月”活动，组织同学们参加了征文比赛，为同学们做了安全讲座，经过一系列活动，同学们的安全意识进一步增高，形成了“人人讲安全，人人重视安全”的良好氛围，安全观念深入人心，自开学以来，学校无重大安全事故。

为了抓好同学们的思想品德教育，开学初，政教处下发了《小学生一日常识》《小学生日常行为规范》，各班班主任利用班会课组织同学们学习，充分发挥学生干部监督管理作用，文明行为督查小组对学生中涌现的好人好事和不良行为及时记载，国旗下讲话集中通报表扬、批评、真正做到了“好人好事有人记，坏人坏事有人抓”。

为了丰富同学们的校园文化生活，政教处还先后组织了国庆升旗仪式、小手拉大手、阳光献爱心等活动，同学们参与热情高，活动效果好，获得了师生及社会人士一致好评。

四、改进后勤工作。

学校领导高度重视改善办学条件，利用暑假改造学校的水电暖设施设备，促进学校教学质量的提高，为全校师生创造了一个温馨舒适的教学、学习和生活的环境。

总之，半不期以来学校各方面工作都取得了突出成绩，各班工作正沿着良性轨道有序进行，但也还有一些问题，如学生文明习惯差，说脏话等现象相对较多。人民群众需要优秀的教育，时代需要更优质的教育，新的号角已经吹响，我们全校师生将携起手来，求真务实，真抓实干，奋勇拼搏，为西

街小学教育教学工作的辉煌而努力奋斗！

回顾上个学期，我们八年级所有老师在学校领导的正确指导下，本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，大家齐心协力、同舟共济，愉快而圆满的完成了本期的教学任务以及学校交给我们的各项工作，现将这一期的各项工作完成情况汇报如下：

一、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范养成教育。

树人先树德，德育工作是我们工作的出发点和立足点，开学初，我们八年级十二个班都建立了《班级管理与评价制度》，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实强化校风校纪，培养良好行为习惯，我们管委会协同各班班主任对学生的不良行为习惯进行了大检查，如留长发，乱带与学习无关的电子玩具等问题并取得了很好的效果。十二个班主任工作也都各有特色。五班的朱丽红老师充分发挥了班干部的作用。每天上课前都有学生坐在讲桌旁前值班，班主任及时把握了学生动态，有针对性地对对学生进行思想教育。六班李景健老师，认真学习了魏书生当班主任的管理经验，在班级中实施“人人参与管理，人人对班级负责”的管理方法，极大地发挥了学生的积极性。特别是差生，当班干部不仅从中感受到了老师与同学对他的信任，还树立了自信心，对班级也尽自己最大的努力作出贡献，整个班级班风、学风比原来有了更大的变化，得到了所有老师的认可。在全体班主任老师的共同努力与科任老师的大力协助下，讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多。违反纪律少，认真学习多，无心向学少。在全校真正起到了很好的榜样作用。

二、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，所以我们积极推进“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。

1. 做好常规教学工作。

我们全组老师都能够做到超周备课，提前候课。杜绝一切教学事故的发生。朱丽红、孙丰民、陈建文、卜凡玉、荆翠娥、张维英老师等可以说是常规执行先进教师，他们教学经验多，工作热情不减，待人诚恳，带动了整个年级部的教学工作。

2. 抓紧抓好课堂教学。

向课堂40分钟要质量，这是我们年级工作计划中定下的学期目标。我们年级的老师个个都是教学精英。在我们组里有经验非常丰富。很有知名度的老教师陈建文、卜凡玉、荆翠娥、张维英老师。他们在教学上都是实干家，有不同的教学风格和丰富的教学经验，他们一心扑在教学上，从不计较个人得失，默默无闻的耕作在教学一线。迅速成长起来的青年骨干教师李景健，陈建明，黄清清老师。他们的教研课都获得了领导和全体老师的好评。其中整个语文组在期末调研中获得全县第一名的好成绩。所有这些成绩的取得都充分说明了全体教师在课堂教学上能“多想办法，想好办法，优化课堂，提高质量”。

3. 课堂教学已经开始注重体现学生的主体作用。

本学期，我们年级认真开展了集体备课活动。每一次的集体备课我们都首先充分掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂实录，充分利用了多媒体。我们的集体备课，每节课都有明确的学习目标，有中心发言人的教学设计，有研讨过程，有教学反思，并附有详案。而且，张卫军、袁训瑞、王海峰老师积极参加了国家级课题——“四位一体”的研究工作，收集整理了大量的教学资料，已经结题。同时我和王海峰老师还积极参与了全国教育学会的优质课、论文评选分别获得二等奖。

4. 做好培优补差工作。

这也是全面提高教学质量的关键。在这方面，我们组的老教师给我们做出了表率作用，卜老师每次都是第一个来校最后一个离校。她关心爱护每一位后进生，做好后进生的思想转化工作。她除了中午和下午放学后的时间以外，有时课间也会把学生叫到办公室单独辅导。辛勤的付出终于有了收获，在本学期的期末调研中是优秀生最多的班级。

5. 做好月考的准备工作和试卷分析。

每次月考过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、科任教师都能及时对进步生给予鼓励，退步学生给予帮扶，及时通过协同教育平台将学生成绩向家长汇报。

三、学校的安全教育永远放第一位

学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：(1)加强楼层的安全巡视工作，两操除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。(2)在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。(3)加强宿舍管理，认真检查和督促学生休息，从一定程度上减少了一些不安全事件的发生。

四、加强卫生管理，培养师生良好的卫生习惯，净化校园环境

校园物质环境是师生校园生活的基本场所，卫生状况怎么样在一定程度上反映了学校的精神面貌，搞好卫生工作的重要性是不言而喻的。坚持教室和包干区每天打扫四次，确保每天都有值日生；定期进行卫生大扫除，要求师生人人动手参与；学生宿舍每天安排值日生打扫卫生。同时，召开各班班长

和卫生委员会议，统一思想，明确职责，出谋划策，共同搞好年级的卫生工作。还向学校提出了加强和改进校园环境卫生工作的意见。

四、团结协作，齐心协力，认认真真的完成学校布置的各项工作。

经过一学期的磨合，我们八年级初步形成了齐心协力、互帮互助，团结、和谐的集体，共同营造了温馨的工作氛围，在我们这个集体中老师之间没有出现过一次争执。如果哪位老师生病，或家中有事，大家都是互相代课代班，从不计较报酬，亲如一家人。老师们身上的优点大家都共同赞美，并认真学习，有了缺点大家也毫不隐瞒的给予指正。在这样的环境中，老教师们受到尊重，年轻教师进步飞速。

我们年级对于学校布置的各项工作，都是做到早布置，早落实，按时保质保量的完成。跑操比赛我们八年级组是全校体操质量最高的班级，这是得到体育组所有老师一致认可的。这也是所有班主任与科任教师共同督促，勤加训练的结果。在学校的艺体活动中，我们八年级是参与学生最多的班级，是篮球队，舞蹈队的主力军。这些都是全组班主任老师共同努力的结果。

四、工作反思

收获：

1. 学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们去更好地理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发他们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。

2. 把同事当“领导”，多征求并听取他们的意见

作为管委会副主任，我从不以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向各位老师征询意见。

3. 真诚待人，多交流，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助他们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动去探望，为他们分忧。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助他们。我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对工作上的不足之处，我从不当众人的面指出，而是私下帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

4. 提高自身素质，严格要求自己

敢于和领导说出自己心里的想法，不懂的问题经常和领导交流，学习经验，查找不足。也喜欢看书，思考的事情也多了，处处以身作则。期末考试中我所教的英语，两个班在十二个班中分别列第二名和第三名，给大家做出了榜样。

不足：

1. 不懂得怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级的老师搞好关系、愉快相处。

2. 个别班级有些方面的管理还没到位，学生中存在很多不稳定的因素，比如上网，偷窃，厌学等，有些管理方法还有待改进。

3. 对后进生的帮教，边缘生的转化，缺乏有效的方法和指导。特别是年轻教师，在这方面需向老教师们学习，更多一些奉献精神，这些都有待于在今后的工作中不断的改进和提高。

管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好

人的话就必须用心去做好每一件事情。只要本着为大家服务，为学校多做贡献的想法，我有信心会把八年级的工作顺利开展下去。

一、烘托气氛，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在课堂上，学生只要有了兴趣，才会主动积极地去学习，教学，才会达到更好的效果。为了调动学生学习的积极性，我采取了多种办法，如：多讲故事，多组织学生表演等等。至于充分利用多媒体教学手段，因为多种缘故，我们在这方面做得还不够理想。

二、认真备课，提高教学质量。

上课之前，不管怎么样，我都会做好充分的准备。因为只有这样，自己在课堂上才有足够的信心。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。只有备好课了，自己的心里才有底，而不至于边讲边照着书念。否则，课堂混乱，老师肯定会控制不了的。

三、狠抓课堂，重视巩固。

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的学习效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课，我会对上节课的内容再复习一遍，以使同学们达到举一反三的学习效率。

四、创设情景，陶冶学生爱国情操

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行马克思主义基本观点的教育，特别是历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统

教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在重要的位置。电教媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。如讲“南京大屠杀”这一内容时，教师不仅要学生了解这一历史悲剧，而且要求学生进行思考：日本人为什么能在南京犯下这滔天罪行？为使历史悲剧不再从演你们青年学生应怎么办？这样，学生对南京屠杀的认识由感性上升到理性，思维能力得到锻炼提高。

以上是我对历史教学的一些拙见，因为刚教历史，所以，值得自己去学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地向教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

八年级上学期工作总结班主任篇二

紧张而充实的一个学期即将过去，为了今后更好的进行管理班级，现在将本学期的班级工作总结如下：

新学期，随着新校长的到来，学校的面貌焕然一新，我在班级管理中，抓住这一机遇，鼓励学生充满自信，鼓足勇气，努力拼搏改变命运，奋起直追，重树形象。通过班会、个别谈心、加强班级文化建设等方法途径，教育学生“读书、思考、知道、做到”，鼓励学生“自强不息，厚德载物”，引导学生“业精于勤，行成于思”，通过名人名言、书法字画等创设良好的、积极向上的学习氛围，在班级中树立正气，注重思想品德教育，教育学生明辨是非，明理明德。

从坐姿，站姿，到写字的习惯，读书的习惯，认真完成作业的习惯，认真打扫卫生的习惯，培养学生良好习惯，逐渐养成良好品质。现在全班50名学生已经全部掌握“坐好”的要

领，养成良好的读书习惯，养成按时完成作业的习惯。

班级管理中，我始终坚持小组管理，发挥学生的自我管理作用，培养学生管理能力，把工作做得更加细致入微。在班中，组长的权力最大，组长的选拔任命，开展工作，培养表彰是我最重视的。班级的各项管理工作，都要靠组长来推广展开。所以，本学期，我对组长的工作每天询查了解，及时检查评定，并鼓励大家关心班集体，关爱班级，以作管理者为荣。对于组长的不负责任行为，及时教育纠正或者调整。班干部成员都要兼任组长，从组长干起。有了荣誉，先考虑组长这最基层的管理者。

学生的争强好胜心理很强，我在班级管理中重视这一点并加以引导，培养他们的竞争意识，方法之一就是实行班级量化积分管理。对于学生的完成作业情况、测试进步退步、上课回答问题情况、遵守纪律情况、卫生打扫情况、博客发表情况等等都进行量化积分管理，学期之初就告诉大家，我们班不需要投票选举三好学生、优秀团员等各种先进，就根据量化积分来，谁的积分高，就是谁。让学生重视平时的积累与过程，每天每周从柱状图中就可以看出每个人的表现。

响应学校号召，我们班在20xx年9月28日创建了班级博客，到今天，短短三个多月，我班博客的等级就达到了15级，共发了463篇日志，许多学生激发出了强烈的写作欲望，有10名学生还开始了自己的小说创作。在亲身体验中我感到班级博客拓展了传统教学的空间和时间结构，开阔了学生的眼界，使学生的交往方式与相互沟通更加多元化、多向化，给教师、学生、家长提供了广阔的互动交流平台，促进了相互间的了解。一篇篇日志，记录了学生成长的心路历程，班级博客成为联系师生情感的纽带和桥梁，还能起到赞扬、劝勉、鼓励的舆论导向作用，使学生的集体荣誉感、班级凝聚力得到增强。我与学生相约，班级博客现在是我们的学习天地、展示自我的舞台，毕业后将是我们相聚的网上家园！

本学期的班级管理中，我有不少收获和体会，渐渐找到了感觉，更加得心应手了，当然由于水平和能力有限，管理中还存在不少缺点和错误，可是我相信，只要心系学生，踏实工作，用心去做，我们一定会克服种种困难，不断进步成功的！

八年级上学期工作总结班主任篇三

八年级组共11个教学班，在校学生580多人。在学校领导的关心和指导下，在八年级组全体教师的共同努力下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，现具体总结如下：

根据学校统一安排，我组以建立和谐校园为抓手，把安全工作放在各项工作之首，通过年级组集中训导、主题班会、安全教育月等多种形式向学生宣讲安全的重要性，教给学生在日常生活学习中的交通安全、饮食安全、运动安全、消防安全的相关知识，提高了学生的自我防范意识和防范能力。同时各班还开展了安全隐患的排查工作，全年共查出安全隐患二十余处，都得到了及时地整改。

1、针对八年级学生的身体心理特点，各班主任在学生中广泛开展了“爱校如家”“爱班如家”的教育，以及前途理想教育，各班主任在班级管理上肯下工夫，创造性的开展工作，班级管理富有特色，各有高招，张燕老师爱生如子，既是严师，又像慈母，为班级学生管理财物，耐心细致，她“拉一把、扶一段、送一程”的转化后进生的方法使许多学生受益，使学生进得来、留得住、学得好；王海棠老师充分发挥班干部的管理和带头作用，培养了学生的自我管理自我约束的能力；马红俊老师勤跟班常谈心，润物细无声，确保了班级稳定，用真诚走进了学生的心灵，班级学生精神面貌学习态度焕然一新；李永振老师的“用我的心握你的手”融洽了师生关系。各班主任利用家访、电访、家长会等形式与家长沟通，使学校教育家庭教育有机结合，优势互补，得到了家长们的支持与配合，如张燕老师对班上一个特殊学生就电防十余次，使原来准备放弃的家长又燃起了希望之火；马红俊老师

针对班上留守学生多的特点，利用电话与家长沟通。各班加强了班级文化建设，利用班级文化陶冶学生情操，由于各班班主任工作扎实，坚持正面引导，特长班学生的日常行为习惯得到了进一步规范。

2、狠抓学生的仪容仪表。每个大周学部领导都要亲自检查学生的仪表，发现头发不合格的要求立即整改，经过这一工作的开展，学生中基本上杜绝了长发、怪发、染发等现象。

3、违禁品的查收；由于学部领导的重视，我们一直对学生的违禁品查处都比较严格，无论是在教室，操场，还是宿舍，学部领导，班主任，生活老师都能做到严格管理，认真检查，学生私自藏放手机等违禁品的现象得到了很好的控制，效果明显。

4、开展了“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的活动，对学生的心灵触动很大，影响很深。有不少家长打电话，发短信谈孩子对这场报告会的反映。表示这样的教育活动要多一些。

5、开展了“星级文明评选”活动；并且各班每月评出了十几名“文明礼仪标兵”，校园中，班级里说文明话的人多了，做文明事人多了，好人好事多了，问老师好的人多了，整个校园到处洋溢着文明之风。

6、平行班各项工作在艰难中摸索前进，各班主任和科任老师努力管理，确保本学期平行班工作无重大的安全事故。30（1）班主任张洪标老师虽然是第一次干班主任，但是工作认真负责，（1）班各项工作均比其它班级好，（11）班班主任唐敏春老师也尽心尽力工作，班级管理现对也比其它班级强一些。但是30（2）（4）班问题就较多，班级管理的措施和力度都较为薄弱，因此学生问题突出。

7、认真组织 and 召开家长会。加强家校联系的力度，进一步促

进家校沟通，使我们的工作更具有方向性，目的性。

通过各种活动，为学生搭建了发展自我，丰富自我，展示自我的平台，有力的促进了学生的全面发展。

开学初，学校下达了年级和各班的教学指标，虽然班主任和任课教师感觉压力大，但都能自觉地变压力为动力，团结协作，打好总体战。而且在开学初就召开了针对30（5）（6）班特长班的工作策略布置会，制定了a类特长班的工作目标和努力方向。在期中考试后，年级组召开了质量分析会，各备课组长、班主任都认真进行了质量分析会，对期中考试前的教育教学工作进行了认真的反思，为后段工作提出了切实可行的改进措施。教师们的备教批辅考等教学环节扎实到位，在新课程课堂教学达标活动和评课活动中，教师都能积极参与，把学校组织的活动当作一次岗位练兵和学习的机会，努力提高自己的业务能力。语文教师以活动为载体，给学生创造练笔的机会，许多学生妙笔生花，积极投稿，一篇篇优秀习作变成了铅字；数学教师坚持集体备课，共同提高；英语教师训练密度大，知识落实好；物理教师以培养兴趣为切入点，狠抓知识落实由于老师们的严谨治学，使得全体学生的学习积极性有明显提高，课间主动找老师请教问题的学生常常挤满了教师办公室。年级组教师都能自觉遵守劳动纪律，积极完成学校安排的临时性工作，做到了有令必行，有禁必止，确保学校政令畅通。

1、在“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的演讲活动中，八年级有3名学生获得一等奖；1名获二等奖，2名获三等奖。

2、中考各科目成绩（特长班）。90分以上35人，80分以上的人数146人，88分以上59人，85分以上88人。

其中30（5）班90分以上的11人，80分以上的45人；30（6）90分以上的21人，80分以上的48人；30（7）90分以上的1人，80分以上的人；30（8）90分以上的1人，80分以上的

人；30（9）90分以上的1人，80分以上的人。

通过每天的巡查以及平时的工作情况了解，我发现有以下几种情况需要各位同仁引起注意。

学生方面：

- 1、特长班个别班级学生有上课迟到现象；
- 2、我们年级的课间操质量有待于进一步提高；
- 3、各个班级的学风建设有待加强；两极分化比较严重，各个班级都有体现。
- 4、平行班违反纪律情况比较突出，迟到和缺席情况较为严重，学生外出情况屡禁不止。

老师方面：

- 1、同一班级不同老师看晚休效果不一样；说话做小动作的人相对较多。
- 2、个别老师看管路排的力度不够，学生较吵；
- 3、我们的个别老师缺少主人翁的意识，不能形成一种教育的合力。针对以上情况，我们班主任要多动脑筋，多想办法，做到优秀班主任的“勤”字，根据自己班级的不同特点采取行之有效的方法。当然我们的任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作，发挥主人翁的意识。相信我们八年级老师是有这个能力和素质把上述问题解决掉的。

1、团队意识：

不管是一个学校，一个年级组还是一个备课组，我个人认为，哪怕是两个人的团队，都要有一种团队意识。记得在网上看

过这样一件事情，有一位老师在一次升旗仪式上问场下的学生：“这个学校是属于谁的？”很多学生说“是校长的”，也有学生说是国家的，还有的说是老师的。就是没有一个学生说：“这个学校是我自己的。”在这里我们不能责怪孩子，就是我们成人又何尝不是如此，因为我们就是在这样的文化里长大的。所以今天我想对各位同仁说，我们要与这种文化作斗争。我们应该这样想“我是年级组的，年级组也是我的。”当这种团队文化非常和谐时，生活在年级组的每个成员都会是愉悦的，因为他们不孤独，让我们为营造这样和谐的团队文化而一起努力。

2、宽容意识

宽容应该是包括两个方面的。第一方面是对别人的缺点的宽容，我觉得所有不是恶意的无心的伤害性的言行都是需要我们去宽容的。第二个方面是对别人优点的宽容，这份宽容更难能可贵，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱。所以希望我们的老师都能宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程应该是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，这是一次蜕变的过程。作为一名教师，一定要注意多反思，多总结，这样你才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意都没所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对。做到反思中成长，反思中进步。我们不要惧怕工作中的问题，只有深入细致地发现问题，认真想办法解决问题才能改进我们的工作，才能提高我们的业务水平，才能有利于我们学校的发展。

4、敬业精神

我认为作为教师，就必须有高度的责任心和无私奉献的爱心

精神，老师们一定多深入到学生当中去，多与学生沟通个交流。学生毕竟是孩子，他们许多令人不满意的做法和行为及想法都需要我们去帮助他们改正，大人怎么能和孩子一般见识呢。

“以史为镜，可以知兴衰”。总之，八年级是一个团结，务实的年级。尽管在过去的上半学期中已经取得了一定的成绩，我们应该总结经验，再接再厉，争取在接下来的工作中取得更大的进步，为明年的中考作好充分的准备，为五中的发展作出自己应有的贡献。

八年级上学期工作总结班主任篇四

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期又将结束了。在这一学期，我首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级的全体老师在这一个学期里对我工作的支持与配合。我们八年级在学校领导的关心和帮助下，全体老师用满腔的真诚和认真的态度走过了这个学期。在这一学期里，我们不但如期完成了学校安排的各项工，还使整个年级保持着勤奋、认真、惜时、自律的良好势头。为了进一步提高教育教学工作，在下学期能更好地开展工作，现将一学期以来的工作总结如下。

1、坚持进行课堂巡查。

一学期来，我按照史校长的要求坚持每天至少一次的课堂巡查。查看各班的教学秩序是否正常、各科老师能否按时到岗、学生的听课状态如何等。我坚持做到当天巡查，当天通报。通过课堂巡查部分老师偶尔上课迟到的现象消失了，学生上课不注意听讲的现象减少了，课堂学习的效率提高了。

2、认真进行作业督查。

作业是学生课堂学习情况的最直接的反馈，是教师了解学情

的最有效的途径。为了能及时的了解各科作业的批改情况，我坚持每月进行一次作业检查。重点检查学生对作业的订正情况和老师的批改情况。作业在于精而不在于多，我先与各科备课组长协调每科确定一样主批改的作业。要求老师重点抓学生完成作业后的二次订正情况和学生错题本的使用情况的。每次作业检查后，我都在年级会上通报各科作业的检查情况，表扬先进，鞭策后进。经过一段时间的努力，整个年级的作业批改情况有了较大的进步。

3、保障数学的重点地位

数学在学生的学习成绩中占有举足轻重的地位。数学强则班强，数学弱则班弱。每个班主任都非常关注数学成绩。为了保证数学优先发展的战略地位，级部在对每天的时间做了精细的规划，在每天的中午和晚自习各班都要先保证数学的学习时间。平时我经常与数学老师一起交流，了解他们在工作之中的想法和困惑，尽力给解决困难，给他们鼓足干劲。八年级虽然是初中三年成绩的分水岭，但我们整个年级各科发展还比较均衡，没有出现大的波动。我们会持续关注数学学科的发展。

我们年级有11个班，一部6个，二部5个。经过一年多的发展，各班之间已经有了差距，各班之间的发展不是很均衡。我深知“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”的道理。我非常关注一些暂时落后的班级，与班主任一起调研、出主意、想办法，终于收到了一些效果。

比如八11班，在这学期初时，这个班在二部是唯一一个没有达过标的班级。可是，我每次到11班听课，感觉到这个班的孩子都很优秀，不应该不达标。我一直在思索问题究竟出在哪儿呢？班主任朱莉老师也很着急。于是，我们一起召开了学生座谈会。了解到了在班级管理、学生的思想动态和学习习惯等方面存在的问题，朱莉老师针对上述问题做了有针对性的调整，我又到班里对学生进行了学习动员，终于在本学期

的期中考试，八11班有了明显的进步，顺利实现了单达标。达标后，老师的自信心增强了，同学们的笑容更多了，学习的劲头也比以前更大了。

再比如说八2班，这个班在上学期是一部中各方面表现都比较好的一个班。本学期由于种种原因，老师调换的比较多，学生一下子适应不过来。刚开学一段时间，纪律较乱，班级风气也大不如以前。班主任王老师是位年轻的老师，今年刚进校，对学校的管理模式也不很熟悉，看到这种情况心里很着急。我先是向王老师介绍了我校富有特色的自我管理体制，又和他一起召开了学生座谈会，了解了班级内的真实状况，建议他从调整班委、加强纪律教育的常规方面入手，很快班级面貌有了较大的转变。

作为级部主任，我深深地知道扶弱帮差工作是我工作中重要的一部分。一枝独秀不是春。11个班均衡发展，在20xx年中考时百花齐放，才有可能完成学校给我们定下的中考目标，才能给社会一份满意的答卷。我会在下一年的工作中持续关注这项工作。

在七年级下学期，级部学生会在检查中整体工作还算规范、公正。可是，仍有部分同学工作随意性较大，偶尔有感情用事的现象发生，时常有班级来举报。为了规范级部学生会的管理工作，进一步提高级部学生会管理水平，使整个级部管理工作能够正常、规范、有序的开展，我与两个副主席多次研究，决定对级部学生各部也实行量化考核，考核结果与各班级量化考评挂钩，为此我们制定出了十条考核细则。从早晨到晚上，从检查记录到仪容仪表，都做了详细的要求。我们还专门成立了督察小组，对各部的检查情况进行专门的督查，发现有违规行为立即进行通报。检查部门与监督部门同时运行，是每个部门的工作都处于监督之中，把权力关进制度的笼子。现在各部的工作都开展的非常好，以前的举报现象彻底消失了。

考试既是对前一段时间学生学习情况的一次检测，又是老师开展下一阶段工作的一个重要依据。我们学校特别重视成绩分析工作，每次考试后都会对每位老师的学科成绩和每个班级的达标情况作详尽的分析，但每次分析后老师只知道自己考得好或者不好，但对原因出现在哪里仍不清楚，在以后的教学中也不能进行有针对性的补救。为了改变这一现象，我借鉴了合肥八中的先进经验，对每一个学科每一个题型作逐题分析，既可以看到整个年级在某一题上的得分率，又可以看到班与班之间的差距，试行后发现效果很好。后来，这一做法被校长在全校推广。

一张一弛方为文武之道。为了让学生的学习生活不至于枯燥无味，除了学校的社团活动外，我们年级有根据学科特点开展了丰富多彩的活动，给学生的学习生活增添了乐趣和动力。比如说语文组举行了《水浒传》读书交流会；英语组举行了“我爱记单词”趣味比赛；数学、物理组举行了学科知识竞赛。这些活动的开展大大调动了学生学习的积极性，也丰富了学生的课余生活。

- 1、一部每个班级都存在不少的缺乏学习积极性的同学及学习困难生，学生的两极分化仍很严重。
- 2、分组集备时个别备课组集备活动不扎实，流于形式。
- 3、个别老师教育学生方法简单、缺乏耐心。个别班主任对待学校、年级布置的工作有拖拉现象。
- 4、八年级整体发展不平衡，尤其是存在班级不平衡、同一班级学科不平衡，还存在弱势学科。
- 5、优生培养工作有待进一步加强。

- 1、在下学期的狠抓纪律和常规的落实下，在教学上要加大力度，进行一系列的培优工作。

- 2、在班级管理方面尽量让班主任坚持常规做法的同时，有自己的管理特色，为他们服好务。
- 3、改进考评制度，努力调动每一位教师的工作积极性。
- 4、加强各学科的集体备课。
- 5、做好八升九的前期准备工作。

管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做每一件事情。只要本着为大家服务，为学校多做贡献的想法，我有信心会把八年级的工作顺利开展下去。

八年级上学期工作总结班主任篇五

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：

备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，

教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的‘争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解

和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外阅读。

八年级上学期工作总结班主任篇六

这个学期我担任八年级三班和四班的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，取得了一定的成绩。下面从备课、上课、课外

辅导三方面进行总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，老前辈经常对我们说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之城里的学生，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而三班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好。但两个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我做到了备教法的同时要备学生。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

- 1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

- 2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下

来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

4、积极开展多媒体教学。不可否认，我们不赞成所有内容都要用多媒体上，但确实要发挥多媒体和网络的巨大资源和多角度冲激，来丰富教学内容，提高课堂效率。对教材中离我们生活比较远的事物和认识陌生的知识，多媒体教学的优势就尤为突出。我精心整合网上相关资源，制成课件，收到不同凡响的教学效果。还有各单元的综合学习，如世界何时铸剑为犁、莲文化的魅力等，我从网络上收集了大量、生动的图片、视频及与此有关的文学作品、诗歌等资料来拓展学生的课外知识，获得全面而深刻的认识。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，

我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业做到及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

八年级上学期工作总结班主任篇七

八年级的学生他们处在“身心巨变时期”，也为“心理性断乳期”。还有人认为八年级是整个中学阶段“最危险”的阶段，八年级学生最难管理，被称之为“八年级现象”。今天本站小编给大家整理了八年级第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受

学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以

说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。

平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初二(2)班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些

做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

不知不觉，时间一晃201x年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把

这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天

一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管 管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

八年级上学期工作总结班主任篇八

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统

文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力气，通过每天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力气，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活

动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高的同学学习的信念。

4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，

使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综合力气。