

中班家长开放日上午活动方案及流程(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班家长开放日上午活动方案及流程篇一

讲讲做做——小黑猫

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入——引发幼儿兴趣

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：重点指导：点心后正确做标记 具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒 幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

中班家长开放日上午活动方案及流程篇二

1、理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

3、这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？
过渡：这个小朋友觉得自己的妈妈很棒，所以他想要向大家介绍一下他的妈妈，所以他把妈妈画在这本书里，这本书的题目就叫《我妈妈》，我们一起来看看。

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到……

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

三、感受温暖的母爱

3、画画我妈妈。

(七) 家长意见建议 (4:25—4:35)

(八) 离园教育 (4:35—4:45)

1、不在大型玩具上逗留

2、不买门外三无食品

3、注意交通安全

中班家长开放日上午活动方案及流程篇三

美术——大风的家

(1) 能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。

(2) 学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。

(3) 感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

(1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

(2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的'辅导与帮助;

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

中班家长开放日上午活动方案及流程篇四

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间内将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：歌表演——小树叶

中班家长开放日上午活动方案及流程篇五

(1) 能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。

(2) 学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。

(3) 感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

(1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

(2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

1、活动目标：

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

2、活动准备：夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：歌表演——小树叶

(1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。

(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材

料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。