

# 幼儿园家长义工简报内容(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园家长义工简报内容篇一

通过实施幼儿园活动方案，增加孩子们团队的创新意识，改变固守的思维模式。而方案是很复杂的一种文种，如果不能实现全面部署，就无法解释问题。你是否在找正准备撰写“幼儿园家长义工活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

## 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

## 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。



1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 幼儿园家长义工简报内容篇二

春来了，草长莺飞，丝绦拂堤，处处洋溢着和暖的气息。在这万物生长的季节，我很荣幸代表学生家长与春蕾幼儿园苗苗班的小朋友们一起度过了愉快而又难忘的半天时间。

家长义工是本学期苗苗班推行的一项新型的家长体验式的亲子互动活动，家长可以作为义工老师，在每周五与孩子们一

起度过半天时间，本周是第三周。因为自己是文艺爱好者，我就发挥特长，给孩子们准备了歌舞及故事表演，希望用可爱的歌声及有意思的故事吸引孩子，与他们一起活动起来。

由于之前在早教中心经常参加集体活动，所以还是很放松的状态，周五早上8点20左右，与儿子叮当一起去学校，到校时大部分小朋友已坐齐在教室了，于是小樊老师宣布，今天有位特殊的老师陪大家一起上课，我就开始登场了。小朋友看到新的家长老师还是很兴奋的，小眼睛紧紧地盯着我看，对我报以开心的微笑。接着就是带领小朋友一起做早操，小朋友都很听两位老师的话，跟着老师站站好，排排队，作早操，我也跟着小朋友一起运动开来。做完早操后，我就开始教学了，首先是与朋友一起唱跳’’’假如幸福就拍拍手’’’，小朋友随着音乐跟我一起拍手，跺脚，伸腰，拍肩.....虽然动作不标准，但是蹦蹦跳跳很是可爱。接着我邀请了一位小女生和我一起表演了现代版的’’’大灰狼与小红帽’’’的故事，我装扮的大灰狼乔装打扮后用好吃的点心，玩具以及装熟人的形式引诱小朋友跟他走，但小朋友警惕性很强，识破了大灰狼的各种诡计，保证了自己的安全，这也是给小朋友上了一节安全教育课，警惕陌生人，不能随便跟陌生人走。最后，我和小朋友一起到操场玩游戏，这也是小朋友最喜欢的一个环节，大家都尽情玩耍，花蝴蝶，大小圈，做着各种游戏。游戏后，我带领小朋友回到教室，跟小朋友唱了道别歌，就这样我的家长义工活动结束了。

通过这次家长义工活动，我体验到了当老师的兴奋，新鲜及辛苦，老师们不仅责任心强，而且还非常富有智慧，因为孩子们在园里变得懂事，自立了。在小朋友吃早点的时候，小朋友按老师的要求排队领餐，按数领餐，井然有序，用餐后都是自己放水杯，上洗手间，很有规律。每个家长其实都希望自己的孩子能懂事，能自立，但是付诸行动时，家长们都会向这些小宝贝们妥协屈服，或者也是因为想不出合适的办法去解决。而在幼儿园，老师帮助孩子们养成了不少好习惯。我也很有感触，叮当在家吃饭和玩耍时，时常不会听家人话，

但在学校，坐的端端正正，只要老师一声指令，能立刻响应，从疯闹的状态回归正常。这与老师平时的教导及帮助莫不可分，小班是行为语言的塑造期，只有通过正当的教育及引导才能行成今后独立自主的小主人。感谢小朋友，感谢老师，感谢学校，让我体验到这次有意义的活动，我想今后有时间，我还是会再次参加，发挥家长的特长及余热。

春蕾幼儿园苗苗班叮当家长

2017.3.17

### 幼儿园家长义工简报内容篇三

冬至，是中国农历中一个重要的节气，也是中华民族的一个传统节日，冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。在冬至这一天，人们会吃汤圆，汤圆也叫冬至圆，“圆”意味着“团圆”“圆满”。

12月21日，在我园各班老师组织下，开展了“小汤圆，大温暖”冬至活动搓汤圆喽 活动开始，大班段的老师利用多媒体向孩子们介绍了冬至的传统习俗。短片结束后，孩子们积极向老师提问：老师，汤圆为什么也叫冬至圆呢？冬至可以吃饺子吗？冬至……由此可见，充分体现了孩子们的求知欲望。

孩子们都非常的激动，跃跃欲试。从面团上拿下一小块面团，小手飞快地搓着，一会儿功夫，孩子们已经搓出大小不一的汤圆了！瞧！我们个个忙得不亦乐乎。有的大、有的圆、有的扁、有的小，看着自己搓的汤圆，大家的脸上都洋溢着兴奋与自豪，四周充满了欢声笑语，甭提多高兴了！

老师说过爱要分享给大家，下午2:30我们作为代表，走出校门，兵分两路将自己亲手做的汤圆送给一直忙于工作并且帮助我们，让我们的城市变得更美好的人，希望他们在冬至来



临之际，寒冷的冬天，能吃到一碗热腾腾的麻糍，让他们在节日总深深感受到我们给予的温暖。

我们还邀请了爸爸妈妈们走进班级和孩子们一起搓汤圆，共同度过这个中国特色的节日。

通过本次活动，孩子们不仅了解了冬至的由来，还了解了中国的传统文化，感受了家乡传统的节日气氛，更让孩子们从中体验到了劳动的快乐，感受到了浓浓的亲情，并且能把自己的爱与他人分享，也感谢家长们对我们工作的支持。希望每一个孩子在活动中快乐的成长。

## 幼儿园家长义工简报内容篇四

新学期开始，幼儿园开展了一项新活动——家长义工，每个周五有一个义工名额。主要就是亲身体会一下老师的工作和孩子的生活。我是爱伦班第一个报名的家长，也很荣幸真的成了no.1☺呵呵（打小就不喜欢争第一，没想到这个到成了第一！）

一开始真不知从何写起，写了删，删了写，后来想了想，干脆写两份，一份给幼儿园，一份给家长，从两个角度分别着手就好些多了。下面是交给幼儿园的那份。

准备做义工的家长可以做个参考，希望也能看到你们的体会。  
当一天幼儿园义工的体会

总有忙不完的活：从第一个孩子进入班级开始，到最后一个孩子离园，时时刻刻都在忙碌，而且每一件事都不能掉以轻心。特别是郭奶奶在课间给每个孩子晾好一大杯水，使每个孩子都能保证饮水量，所以爱伦班出勤率好，很大程度上是老师的努力和汗水浇灌的。我对这一天的印象就是：上厕所——洗手——喝水——吃饭——穿衣服——挂衣服——上

厕所——洗手——（继续循环）

乱的环境中保持一颗镇定的心：整天在孩子的吵吵嚷嚷的声音中度过，没有一个安静的工作环境，很难保持清醒的头脑。早饭时我就忘了给一个小朋友盛饭，结果小朋友眼巴巴地看着我，我好内疚啊！

记清每个孩子的生活习惯：哪个孩子的饭量有多大；哪个孩子睡觉要拉着手；哪个孩子还不能自己上厕所。我还做不到，但是老师们做的都很好，赞一个！

认真观察每一个孩子：如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。

今年的5月20号，是我度过的有意义的一天。因为这天下午我去\*\*所在的\*\*艺术幼儿园做了半天的家长义工。

在4月初刚接下这个任务的时候，我并没有认为这件事情很难，想着就是去幼儿园当孩子王，管好他们的吃喝拉撒睡就行了。但是真正开始准备的时候就已经感觉到困难重重了。

\*\*的班主任张老师提前两周就开始给我们做义工的家长开会，让安排教学，编写教案。由于我从未做过幼儿教学工作，所以那几天一直在网上查阅资料，看看哪些适合幼儿园大班的小朋友，并且又有趣好玩。后来终于决定给他们讲绘本故事《不要告状，除非是大事》，这本书非常适合5-6岁左右的小朋友看，因为他们正好处于爱告状的年龄，很多事情不知道如何解决的时候，就爱去找老师告状，而不是自己先想办法。而本书正好引导小朋友来正确认识告状问题，并且给出了日常生活中各种容易告状的事情的解决方法。另外还有户外活动，我就直接选取了一个竞赛游戏，让小朋友们分组后进行运乒乓球比赛。大班的小朋友正处于争强好胜的阶段，所以这个游戏应该也是挺吸引他们的。选定教学内容后，在编写教案的时候又遇到了难题。幼儿园的教案非常正规，目标，

准备和教学内容一个都不能少，并且在执行流程中要写的非常详细，方方面面都要考虑到，在张老师帮我修改了好几版后，终于教案定稿了。

接下来就是义工培训，5月18日幼儿园给家长义工上培训课。

在培训课上，我才知道幼儿园每天的流程非常严格。从早上7:20开始就位后，一直到晚上6:00，老师们的工作排的密密麻麻，井然有序。小到早操，午休，三餐，大到各类教学活动，各位老师的职责，事务分配，都在幼儿园日程表上写的很清楚很详细。在为自己能否胜任这份工作担心的同时，也非常佩服幼儿园的老师，看来这不仅仅是简单的带孩子，而是一种专业性的教育，并且要付出很多的辛劳，耐心和细心才能完成的工作啊！

接下来就到了我期盼很久的5月20日了。我是下午的主班老师。中午11:40就要到幼儿园拍照留念并接一班就位。到大四班的时候，正好是小朋友午饭结束，准备睡午觉了。我在孙老师的指导下引导小朋友抓紧时间到各自的床铺上换背心睡觉，并随时关注小朋友动态，让他们注意安全。但小朋友们实在是太热情了，不停地围在我的身边问问题，分享他们的新鲜事儿，叽叽喳喳的像小鸟一样，结果很长时间都静不下来，在孙老师的帮助下，好不容易才安抚住他们，终于都慢慢的睡着了。在他们睡着的时候，我又趁机备了会儿课，再次把流程熟悉了一下，而另外一名家长义工则是和负责生活的吴老师一起刷锅碗，擦桌子，打扫卫生。下午3点，该喊小朋友起床了，在我喊过之后，小朋友都陆陆续续的穿衣服，上厕所，喝水。并没有我想象中的赖床现象，并且好多小朋友在接近起床的时间都自己慢慢的苏醒了。整个寝室里安安静静的，小朋友们很有秩序，也没有打闹的现象。从这儿不难发现老师们还是很有办法的，通过在幼儿园上学，小朋友们养成了规律生活，遵守纪律的好习惯。

等小朋友们收拾完毕，就到了教学时间和活动时间。在我们

一起看绘本的时候，小朋友表现的非常活跃，都积极的回答问题，发表自己的见解。而户外活动更是进行的如火如荼，他们像小老虎一样浑身充满了干劲，两个组都在努力的拼搏比赛，而他们的队友则是大声的给他们加油。我在旁边都被他们的情绪感染了，也大声的为他们加油助威。活动结束后，我和老师们配合带他们回教室。接着就是晚饭时间，让小朋友们就座后，我们两个家长义工和老师们配合着给小朋友们盛饭，盛菜，督促他们抓紧时间吃饭。看着他们吃的那么香，我的心情也变得阳光明媚了起来。

最后终于到了下午放学的时间了，孙老师安排我到门口接待各位接孩子的家长。看到小朋友们临走前都热情的过来和我再见，让我也开始对他们依依不舍起来。毕竟在一起度过了一个快乐的下午，我们都很珍惜彼此在一起的时光。等到最后一个小朋友被家长接走，我作为幼儿教师的工作也要结束了。和大四班的老师道别后，我也拖着疲惫的身体回家了。

幼儿园有了更深入、更直观、更真切的体会；二是有了这样的一次亲身经历，我更加真真切切体会到了老师们的辛苦与责任，也让我对幼儿园老师的这份职业有了更多的理解和尊重。我想说，三年了，孩子们马上就要毕业了，感谢\*\*\*艺术幼儿园大四班的老师们，你们为孩子们的成长进步付出了太多的心血和努力，你们是孩子人生道路上的引路者、启蒙人，你们陪伴他们度过了最美好的童年时光，孩子们会永远记住你们的，感谢你们！

最后，祝福\*\*\*艺术幼儿园的所有教职员工，祝你们身体健康生活幸福，祝愿\*\*\*艺术幼儿园越办越好！

大四班家长义工：\*\*\*

2015-5-27

参加学校的义工活动，是我期盼已久的事情。虽然我也是一

名教师，但我接触的是小学生。在幼儿园，孩子们怎么学习，什么表现，师生如何相处，孩子们之间怎样交往，自己的孩子在学校表现如何我都很好奇。接到这项任务，我告诉自己一定要好好准备。

平时，我是比较不修边幅的。但幼儿园的晨会我听过：老师是否穿戴整齐、是否化淡妆、皮鞋是否擦亮要求得比较细致，我也不能马虎。考虑到穿工装太过正式，孩子们应该不喜欢，我选择了比较随意的牛仔裤和颜色鲜亮的上衣。稍微修饰一番，确实能提升自己的自信。

至于给孩子们讲什么，作为一名老师，我深深地明白孩子的习惯养成对于学习效果的重要性；作为一个母亲，我也了解孩子现在需要怎样的引导。虽然讲起来，还是凸显了老师“爱训人”的毛病，但“义工”不就是做老师的好帮手吗？还有一个问题是：自己的孩子在家说服教育和在学校讲的效果肯定不同。我也是想借着这个机会给自己的孩子好好上上课。虽然有些私心，但我想家长们的心情都是一样的。自己说服了自己，就着手准备这一方面的材料，以自己的小学生为榜样，在上学、上课、站队、写作业等方面进行引导示范。

准备妥当，周六下午到幼儿园，没想到第一个挑战竟然是扎辫子。孩子们刚刚起床，小女孩的头发需要打理。我主动帮忙，自己没有女儿，真是第一次给这么小的孩子梳头发，虽然很用心，但梳得又慢又难看，对他们的刘老师可是小菜一碟。做一个幼师，既要有相应的教育能力：知识、绘画、表演；又要有足够的耐心、细心管理孩子的日常生活。如果综合来看，幼师是教育行业里，要求最高、管理最繁琐、工作最累的一个环节。这一点，自己远远不及。

其实，孩子们的习惯在学校培养的相当不错。在我讲课的过程中，孩子们真地能够去理解讲解的内容，也能按照要求去做。对于这么小的孩子，确实是难能可贵。在讲之前，我就告诉自己，孩子小，慢点讲。后来跟刘老师的课一比，我才

明白自己的语速还是太快了。

整整一下午，两位老师都在不停歇的忙碌，连水都顾不上喝上一口。老师们不仅养成了眼观六路的本领，而且还能做好多好多事情，每一个小朋友无论是游戏活动还是进餐、喝水、上课都被安排得满满当当，一项接着一项，过得相当的丰富多彩。

这次做义工还有一个感触是：老师们不仅责任心强，而且还非常富有智慧，因为孩子们在园里变得懂事，自立了。每个家长其实都希望自己的孩子能懂事，能自立，但是付诸行动时，家长们都会不同程度的向这些小宝贝们妥协屈服，或者也因为想不出合适的办法去解决。而在幼儿园，老师帮助孩子们养成了不少好习惯。比如我的孩子，他在幼儿园吃饭棒极了！不仅自己吃，还不挑食，饭量也比在家里大。这不仅是因为好习惯，还跟幼儿园的伙食好分不开的。

非常感激幼儿园给我们家长这次机会的，能让我们更好地去了解幼儿园，了解老师，了解自己的宝贝。也感谢老师们对孩子的真诚付出，因为有你们，我们才能放心地把孩子交给幼儿园，安心地工作，舒心地看孩子成长；感谢在我和孩子的生命中邂逅了宋官屯幼儿园。

## 幼儿园家长义工简报内容篇五

为认真贯彻落实《健康中国行动——儿童青少年心理健康(2019—2022年)行动方案》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的“幼儿园在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”)的精神要求，金昌市幼儿园积极加强教师和幼儿的心理健康教育，关注家长的育儿心理需求，努力营造积极健康的幼儿园心理文化氛围，开展了形式多样的心理健康教育系列活动。

为有效缓解教师的心理压力，提高教师的心理健康素质，营造和谐愉快的教育环境，7月24日下午，市幼儿园侍丽老师（国家二级心理咨询师、“心理健康教育”专业硕士研究生）为全体教师开展了《悦赏自己，“悦”爱市幼》的团体心理辅导活动。

侍老师分别从“接纳我、关注我、悦赏我、释放我”几个环节让老师们充分体验了在集体中的归属感、存在感、价值感和愉悦感，在轻松的状态下，老师们接受了一场快乐的心灵旅行。

小游戏大道理，小体验大收获。轻松的互动活动内含了人生大道理，通过团体心理辅导让老师们看到了自身与集体的关系，唤醒了老师们心理健康自我教育的主观意识，切实体会到一些简单的心理知识在生活和工作中的应用。

为了帮助幼儿更好的认识、调节自己的情绪，拥有快乐的心情和健康阳光的良好性格，市幼儿园根据幼儿不同年龄特点，分别开展了“看得见的情绪”“情绪脸谱”“我的彩虹鱼”“当我害怕时……”“害怕不可怕”“伤心有办法”“神奇的微笑”等心理健康教育活动。

关爱幼儿心灵，护航苗苗成长。在促进幼儿心理健康教育的道路上，还需要家长和社会的合力引导，将心理健康教育渗透在幼儿生活的点点滴滴，园内也会继续探索，多途径、多渠道来用爱浇灌，用心陪伴，全力帮助每个孩子身心全面健康的发展。

如何让孩子愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活等问题深深的困扰着家长，焦虑、担心和疑惑情绪溢于言表……针对家长们的这一心理需求，侍丽老师为大班家长开展了《“疫”后可期——开启孩子心扉，助力孩子幼升小》的专题讲座。

家长们纷纷表示讲座内容贴合实际，不光疏解了家长们为孩子入学而焦虑的问题，还增长了他们的育儿知识技能，获益良多，受益匪浅。

用心教育，从“心”出发。此次心理健康系列活动的开展，让老师、幼儿、家长都懂得了除了要关注身体健康，更应该关注心理健康，市幼儿园还将继续不断的探索前进，积累经验，努力把心理健康教育工作做出“爱”的温度和“心”的色彩来。