

最新学校总务处学期工作总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校总务处学期工作总结篇一

全面贯彻落实党的xx大精神，以《国家教育改革和发展中长期规划》思想为指导，以竞业园学校“单元整体问题学导”课堂模式构建为核心，优化教育教学管理机制，持续提升教师专业水平，努力完善学校课程结构，发展学生综合素质，进一步推动学校品牌效应。

主要工作任务

- 一、实施科学管理，健全机制体系，创生和谐校园
- 二、深化课堂建设，提升课堂标准，创建品牌课堂。
- 三、完善课程机制，构建课程体系，形成课程文化。
- 四、挖掘传统文化，培育德育特色，实现个性成长。
- 五、改善办学条件，丰富学校生活，共享教育人生。

具体工作措施

本学期自xx年2月25日起至xx年7月3日止，共计20周。

- 一、崇尚实干精神，弘扬先进理念，形成统一校园精神

本学期是深入贯彻学习党的xx大精神，努力实现“中国梦

想”建设的开头年，更是我们竞业园学校实现“课程目标提升 教育方式转型 课堂教学高效 文化特色凸显”的关键时期。在过去的工作中，经过全体教职工的共同努力，学校各项事业全面发展，高效课堂建设风生水起，学校课程建设初见端倪，学校教育教学成绩成效显著，教师职业生活充实生动，已经迈入全国品牌学校行列。新的学期，面临新的起点，全体教职工要更加忠诚于团队，更加求实于真理，更加规范于标准，更加钻研于模式，更加协作于同伴，更加创新于岗位。认真制定和实践个人发展规划，将个体学习工作和生活融合于集体发展，将岗位职责和方面工作融合于学校整体，真正实现与学校发展同呼吸、共命运、同心同德将竞业园学校建成全体教职工的精神家园。

二、完善制度体系建设，规范教育教学行为，实施科学有效管理

以优秀传统文化精髓为引领，以党风廉政建设和师德教风建设为工作核心，以完善各项工作机制为重点，突出抓好各级部教育教学常规评价体系，各中心教育教学质量考核体系，各学段重点工作绩效考核体系，学生多元评价体系，教师特色建设评价体系。

(一)在全体干部教师职工队伍中，开展学习传统文化经典，传播传统文化精神，践行传统文化要求活动，以“修身明事”为立教根本，以“长善救失”为执教宗旨，以“诲人不倦”为从教追求。

(二)积极组织党的xx大精神学习活动，深入开展‘星级党员’创建、“三会一课”、“每月点评”活动，努力做好党员队伍的组织建设，建立党风廉政建设责任制，充分发挥党组织的政治领导和战斗堡垒作用。

努力强化干部队伍的思想理念、领导能力、服务意识、管理创新、课堂构建五项素质建设，成为教育、教学工作的引领

者和示范者，成为各项绩核、评估的领先者。

进一步完善“竞报”内容呈现和反馈管理机制，努力实现学校教育教学日常管理的即时化、扁平化、公开化，形成“问题发现及时、责任明确到人、整改跟踪反馈、细节典型引领”的工作氛围。

继续完善师德建设“三评一述”制度，强化以“教育安全”为核心的教师师德教风建设，建立和谐民主温暖的师生关系。

(三)努力提高教师队伍的专业知识水平、课堂教学实施、课程资源开发、职业情意品质思想素质，进一步加强和提升教师专业成长的标准要求，制定新的教师评价体系。鼓励支持广大教师积极参加各种形式的专业发展学习、进修。组织优秀教师和骨干教师到全国各地各校参观学习。有计划有主题的邀请全国知名学者和名师来校交流切磋。充分发挥中国教师教育视频网的作用，建立教师登录学习和上传资料管理评价制度。扎实开展“名师建设工程”。努力提高教师队伍的文化认同和共同价值统一水平，激发广大教师的校园精神动力和内在成长需求，努力建设一支精神风貌高尚、认识理念统一、专业能力突出、师德教风高尚的教师队伍。

学校总务处学期工作总结篇二

一、指导思想：

以党的和历届全会精神为指导，以创建合肥市新优质学校为出发点，坚持立德树人，提高质量的基本导向，把队伍建设作为重点内容，把转变作风作为重要保障，凝聚智慧，求真务实，埋头苦干，在精致管理上求突破，在教学质量上求攀升，巩固义务教育均衡发展成果，逐步提高人民群众满意度，推动我校办学水平更上新台阶。

二、工作目标：

1. 加强队伍建设，全面提高综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。
2. 加强德育工作，提高德育工作实效性。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育和文明礼仪教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。
3. 重抓教学常规，全面提升教育教学质量。以教学质量为中心，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成特色。
4. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。
5. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范管理，提升师生及社会的满意度。

三、工作措施：

（一）加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，

推动学校发展，

教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合教育局下发的相关文件及《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美的自我”为主题，学校将开展师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、优秀班主任，优秀教师；成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师绩效工资发放、职称评审、评优晋级等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强班子队伍建设。班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终

身学习；切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

（二）加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、教务处主任、少先队大队辅导员、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

《2017学年第二学期学校工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校总务处学期工作总结篇三

取得一个良好的成绩，在大学里收获丰富的专业知识和一些基础常识，提升自己的文化素养，在这个过程中，自身的学习态度很重要。所以，在自己的学习过程中，反思自己的不足之处，哪些方面不够好，自己的心里一定要清楚明白，而不要对自己有一个错误的认知，自我反省是对于我来说很好的学习方法。这样我可以改善自己学习中的不足，还可以明

确自己接下来要努力的方向，也能让自己知道自己有哪些地方是可以获得肯定的。通过自己不断的反省，给自己未来的道路指明方向。

在上课前，先将要学到的知识预习一遍，这样可以让自己了解上课时老师大概要讲的内容，能提升自己上课听讲的效率。在预习过程中，将自己遇到难懂的知识点标记出来，上课听讲的时候，能让自己有一个重点的'关注对象，知道自己在什么时候，要更加专心的听老师讲课。通过预习的方式，让自己的学习和上课的效率达到自己的理想值。

1. 每天早晨抽出一个小时读和背诵英语单词和课文；
2. 在每一天晚上没有课程的时候，可以去图书馆或者自习室自习一个小半时。
3. 对于每一门功课的学习，遇到了问题记得多想多问，多自己思考，多问老师和同学。
4. 每周一次反省和计算，自己在这一周内有没有达到自己的学习计划和设定的目标，然后针对自己的不足，对自己的学习计划进行改进。
5. 培养自己的学习兴趣。都知道兴趣是没有个人的老师，大学主要就是靠学生自己积极主动地学习，让自己能沉浸在知识的海洋里，多学习可以让自己潜移默化，让自己养成一个学习的习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校总务处学期工作总结篇四

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

体系为指向，在课程内容的整合上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同

步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

大班幼儿园教师个人工作计划

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、

一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力，学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活，
桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
- 4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。
- 5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。
- 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

学校总务处学期工作总结篇五

新学期，校团委工作将在上级团委和校党支部、校长室的领导下，围绕学校“勤朴”校训、“克己互助”校箴，突出思想引领和成长服务；紧紧围绕学校创建史学素养特色高中的目标，关注学生的全面发展，积极适应时代的发展和社会的需求，为学校的发展发挥团组织的优势作用。

一、以思想建设为重点，加强团员意识教育

1、4月，启动新一轮团员发展工作，开设青年团校，前期严格挑选学员，认真准备团课，严格执行团校纪律和团员发展程序。

2、根据本学期团员发展名额以及上学期入团积极分子表现和考核成绩，确定确定发展对象，各支部召开审批大会，校团委召开团委委员会议，在经过公示后，于5月举行新团员入团宣誓仪式。

3、定期组织各团支部开展主题团日活动，如3月开展“学雷锋”主题团日活动，5月开展“五四”主题团日活动，通过各种形式的团日活动，进一步提升团员责任意识。

二、加强团队建设，搭建一支团结实干的干部队伍

1、抓好各支部团支书，定期开展团支书培训和会议，交流工作，反馈问题，进一步加强各团支部建设，组建一支高素质，高水平的团干部队伍。

2、加强团委、学生会建设，夯实工作基础。定期召开团委、学生会例会，明确岗位职责，各司其职，组建一支具备高度责任感和凝聚力的学生干部队伍，为学校各项活动和工提供支持。

4、加强卫生和广播操两支检查队伍的管理和监督，定期开展培训，交流反馈检查中存在的问题，不断完善检查评分标准，每天公布检查成绩，并接受各方监督。

三、围绕史学素养特色高中的创建工作，开展团委特色活动

1、3月8日（开学纪念日）当天，校团委开展“爱就马上go”第五届爱心慈善义卖活动，号召全校师生将闲置的各类物品拿到跳蚤市场进行义卖，用实际行动传承杨公斯盛“毁家兴学”的慈善精神。

2、7月初，继续开展“踏着先辈的足迹”系列寻访活动。寻访前各小组完成学习任务，如设计一份调查问卷、制作思维导图、设计问题等，寻访过程中注意记录，活动结束后各组完成一份小组汇报。开学初，校团委将选择部分小组进行交流展示。

四、具体工作安排：

二月

1、制定团委新学期工作计划，召开支部工作会议，布置本学期支部工作任务。

2、召开新一届团委、学生会例会，明确岗位职责。

三月

1、启动本学期社团课。

2、组织好爱心义卖活动。

3、开展主题团日活动——“树立和践行社会主义核心价值观”学雷锋志愿服务活动。

四月

1、启动新一轮团员发展工作，开设青年团校。

五月

1、举行新团员入团宣誓仪式。

2、开展“五四”系列活动。

3、开展五四主题团日活动——“与人生对话——我的中国梦”宣教实践活动。

4、组织参加“未来杯”演说家比赛。

六月

1、表彰优秀团员、团干。

2、组织参加“未来杯”机器人大赛。

3、完成本学期团委工作小结和大事记。

七月

1、组织“踏着先辈的足迹”寻访活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校总务处学期工作总结篇六

全面贯彻落实省教育工作会议精神，坚持以科学发展观为指导思想，以办人民满意的教育为宗旨，积极推进师资水平提高、书香校园建设，全面提高学校教育教学质量。

二、主要工作及措施

(一) 全面提高师资水平

1、校本培训

(1) 白板培训

本学期校本培训的重点内容是“白板教学培训”，要求本学期南区校级公开课全部采用白板教学。本部教师有选择听取南区白板公开课教学，以此促进教师们学习新的教学手段。

(3) 组织教师参加各级各类培训

b□组织教师参加上级部门组织的各类教师培训工作。

(3) 以赛促训

本学期举行“青年教师美文诵读大赛”，以此推动教师基本功训练中教师普通话的训练。

2、校本教研

(1) 改革专家指导课听课形式。

每周二上午第一节课，听一个备课组的一节课，该备课组全体成员参加听课；第二节课全体备课组集体评课；第三四节课由专家指导下星期上课教师的备课。（该备课组教师可以自愿参加与否）。每周五举行数学专家指导课，每周（形式同上）

(2) 有效课堂建设

积极推进“有效课堂建设工程”，以教研室“四课型”（新授课、练习课、复习课、讲评课）达标活动为推手，结合备课组活动，对教师进行四课型达标一级考核。期末进行“四课型”达标二级考核。（30%的教师）所有参加第一批达标教师，抽签选择“四课型”其中一种课型进行展示。

(3) 骨干教师培养

进一步完善滨江一校骨干教师培养制度。

3、发挥备课组作用，提高教师教学水平。

备课组，是学校教科研的基层组织，对于教师教研的开展具有重要引领作用，本学期我校主要从以下方面抓实备课组工作。

(1) 加强备课组长的考核

从思想上提高备课组长的认识，使他们认识到自己的重要作用；制定备课组长考核表格，对备课组长进行考核，提高备课组工作效率。

(2) 创评优秀备课组。

参照《全区优秀学科教研组评选标准》，制定我校□_x创评优

秀备课组方案》，奖优罚劣，提高教师参与备课组活动的积极性，让全体教师真正在备课组活动中得到提高。

(3) 落实备课组活动

a□ 行政领导挂点

为使备课组活动更加高效率，我校各行政领导有针对性的对各年级备课组挂点服务。具体安排：

一年级： 二年级：

三年级： 四年级：

五年级： 六年级：

b□ 备课组保证时间

每周二下午两节课后，从4：20——5：00为语数备课组活动时间

每周三下午两节课后，从4：20——5：00为英语备课组活动时间

c□ 保证活动实效

本学期备课组活动要与有效课堂“四课型”达标活动相结合，与专家指导课活动安排相结合，以备课组为单位，以单元教材分析、月考质量分析为重点，强化集体备课意识，以老教师带动新教师共同提高教学水平，从而提高学生成绩。不参加达标的老师每人做一次备课组内教学讲座。

(二) 丰富学生教育活动

1、营造书香校园

书香校园，是学生健康成长的摇篮，为营造浓厚的学校文化气息和读书氛围，我校主要从以下方面开展工作。

(1)经典诵读

小学时期，是一个人一生的文化积淀基础时期，是读经诵典的最佳时期。

本学期我校经典诵读工作做到三个统一：统一各班经典诵读篇目；统一各班经典诵读成绩登记；统一学期结束时的经典诵读考评抽测。

(2)课前诵读

课前诵读由班主任主抓，各任课老师进行配合，做到每节课课前各班书声琅琅。语文课诵读本学期指定经典诵读篇目；其余各科目由任课老师自行规定。

(3)开展大阅读活动

a□每周一三五中午1：50——2：20，为学生午间阅读时间；

b□各年级语文老师向学生推荐阅读书目；

c□由学校午休时间值日生评选当天优秀读书班级；

d□学期结束根据各班午间阅读情况、学生摘抄情况评选滨江一校读书小博士。

(4)书法训练

a□每周二四中午1：50——2：20，为学生书法练习时间。

b□鼓励学生使用和本年级教材相配套的书法练习册，做到练字、写生字相结合。

c□由学校午休时间值日生评选当天优秀练字班级。

每个学期结束后，根据以上4项内容，在全校评选书香班级予以奖励。

2、学科兴趣小组创建

本学期重点抓好英语兴趣小组活动，迎接英语听力竞赛；

科学兴趣小组活动，配合我校科技校园建设。

3、学科竞赛

本学期拟举行语文数学学科竞赛、英语听力竞赛、书法大赛这三项学科竞赛。

(三) 狠抓教学质量

1、建立学困生档案。

学期初，由教学部门根据上学期学生期末成绩筛选出各班语文、数学、英语学困生，建立全校学困生档案。

在月考核检查作业的时候，重点检查教师是否对本班学困生进行学业辅导

2、召开学生座谈会。

期中素质评价之后，分年段召开学生座谈会，了解教师教学情况，学生学习需求。

3、行政挂点听课。

本学期，校级领导分别挂点到各个年级听课。

一年级：二年级：

三年级：四年级：

五年级：六年级：

在随堂听课当中发现问题及时指出并解决。

4、抓好教学反思、教育教育案例撰写。

本学期结束之后，各备课组进行优秀教案评选，其中教学反思的撰写作为重要的参考依据。

继续抓好40岁以下教师，每月教育教学案例撰写。重点抓好案例的原创化。期末形成一本案例集。

5、以备课组为单位进行月考，由挂点领导督促进行月考安排、成绩分析。

b□月考时本年级各班任课教师交叉监考；

c□阅卷时密封试卷，本年级各任课教师流水作业；

d□考完后，每位教师在各自的备课本上写出月考质量分析，在备课组活动时进行交流。

6、建立滨江一校各术科教案共享文档。

三、各月具体安排

二月：

1、开学准备工作(分发书本、转入转出)。

- 2、活动中心报名。
- 3、建立学困生档案。
- 4、启动有效课堂“四课型”达标活动。
- 5、兼职术科教学的教学要求布置。

三月：

- 1、语数学科竞赛。
- 2、送教下乡活动。
- 3、开始专家指导课。

四月

- 1、期中素质评价，质量反馈。
- 2、家长会。
- 3、教师美文诵读比赛。

五月

- 1、校英语学科竞赛，参加省中小学生英语听力竞赛。
- 2、学生书法竞赛。

六月：

- 1、术科教学质量检测
- 2、期末测试，部分学科参加区抽考。

3、_新招聘教师转正定级考核工作

4、学期结束工作。

七月：

1、新生预报工作

学校总务处学期工作总结篇七

20_——20_年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼!要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定20_——20_年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好!

一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

二、重点工作：

(一)加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的'理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

(二)加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行

职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

(三)加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只有这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我

们的国家教育作出自己应有的贡献!我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的!

学校总务处学期工作总结篇八

根据博兴县教研室2016学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持科研导航、质量为先、队伍为本的工作原则，围绕抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

二、工作目标：

- 1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展教学科研、教师专业发展一体化研究的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。
- 3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。
- 4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。
- 6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师五个一，每学期少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进学的角度指导教师改进自己的教，形成研究课、公开课与常态课、常规课多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

重点抓好以下三方面：

(1)对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听推门课，坚持听、看、问、反馈四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

(2)对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

(3) 对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动(以一课三议三课一评的形式开展)。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。

2022学年度第二学期工作计划