

最新幼儿园普通话推广总结 幼儿园普通话推广周总结(精选8篇)

通过学期总结，我们可以更好地发现自己的优势和劣势，并作出相应的调整。以下是一些经过精心编写的知识点总结，希望能够对大家的学习和复习有所帮助。

幼儿园普通话推广总结篇一

xx年9月14日至20日是全国“第xx届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“xx”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使全国“第19届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题;在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案;在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语;此外,幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

在本次宣传周中,我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动:

1. “啄木鸟纠错”活动:以教研组为单位,让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错,并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中,大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足,以及造成的原因,为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。
2. 拼写活动:以教研组为单位,共同拼读试题,在交流讨论中共同学习提高。
3. 小喇叭广播:每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播,在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时,还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。
4. 进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区,大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流,这一切得到了大家的肯定和支持,也让孩子们感受到了推普的快乐和成就感。
5. 组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当家里的推普员,以此感染父母,影响周围的人,使更多的人走进说普通话的行列中来。
6. 结合孩子的表现,我们评出了本届推普周的10位推普小能手,并让他们推荐同伴接任她们的工作,从而激发其他孩子的积极性,使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

幼儿园普通话推广总结篇二

今年的推普周主题是：“普通话——五十年推广，新世纪普及”。在刚刚过去的9月10日到x日第十八个全国普通话宣传周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、广泛宣传，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

1、在园内张贴醒目的宣传画，教学大楼悬挂“普通话，让社会更和谐，让生活更精彩”推普横幅。

2、进行了推普周国旗下的讲话活动。肖园长作国旗下的讲话，使全体师生明确推普要求，树立推普的法制意识。

二、全园学说推普周宣传口号：“我是中国娃，爱说普通话”，让每一个孩子都说普通话。

三、向全园家长发放了《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话。

四、认真开展了“啄木鸟”活动

1、幼儿园语言文字领导小组对园内用字情况和教师使用普通话情况进行检查、监督并进行全园通报，提出了整改意见。

2、广大团员走进社区走向街道，宣传、检查不规范字，并做详细记录，扩大了社会影响。

五、在中班年级幼儿进行了“诗歌朗诵会”，大班年级组幼儿“故事大王比赛”活动，提高了幼儿将普通话的意识和热情。

六、开展活动，日常渗透。以“推普周”为契机，把语言文字工作与日常教学工作紧密结合，科学组织形式灵活多样、内容丰富多彩的活动，如“故事大王”、“天气预报”、举办反思记录、幼儿个案观察记录交流评比、讲故事比赛等活动，掀起了讲好普通话、练好教学基本功的学习热潮，使师生们的普通话水平大大提高。

为期一周的推普活动，使师生充分认识到了推广普通话的重要意义，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

幼儿园普通话推广总结篇三

20xx年9月11日至9月17日是第x届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“推广普通话，共筑中国梦”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，提切实提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国名族的共同语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，

如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：

第一，要创设良好的家庭语言环境。

第二，要坚持使用普通话与孩子交流。

第三，要调动孩子说话的积极性。

第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

幼儿园普通话推广总结篇四

20xx年9月11日至9月17日是第x届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“xxx”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，提切实提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国名族的共同语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，

逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：第一，要创设良好的家庭语言环境。第二，要坚持使用普通话与孩子交流。第三，要调动孩子说话的积极性。第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

幼儿园普通话推广总结篇五

20xx年9月11日—9月17日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，xx幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

1、各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。

2、小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

3、大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

4、在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子在读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

幼儿园普通话推广总结篇六

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满

口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的。外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

幼儿园普通话推广总结篇七

我园为了贯彻落实第xx届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高

幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长李新军任组长，邱淑美为副组长，级部主任任联络员，各班班主任和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处

9月12—9月18日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接第xx届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第xx个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通-从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通

过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动和“我是北城娃，爱说普通话”幼儿推普小明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。

同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师幼把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。幼儿园领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥乡镇示范园的示范作用，将推普工作向深层次推进。将推普工作

由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

幼儿园普通话推广总结篇八

20xx年9月14日至20日是第一届全国推广普通话宣传周我园根据县语言文字工作精神制定了推普周活动方案。按照计划在宣传周期间结合我园实际情况大力宣传广泛动员开展了一系列活动使全体幼儿在活动中体验在活动中学习在活动中明理并将这种影响力推及社会和家庭形成教育的合力取得了良好的效果。

在“第一届推普周活动”中我园成立了领导小组做到“推普”活动有计划、有安排、有落实、有检查、有记录。幼儿园紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题广泛宣传让全员教职工认识到推广和普及普通话工作的重要性。通过开展读书角、讲故事、儿歌比赛等一系列的“推普”活动进一步提高了全园师幼语言文字的规范意识和“推普”参与意识努力发挥了幼儿园教育对社会语言文字规范化的基础作用促进推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。同时还组织了“找找身边不规范字”的活动老师们如同啄木鸟般在备课本、家园联系栏等地方寻找错别字、不规范书写的字十分仔细。另外各年段等活动。

- 1、幼儿园教职工自9月14日就开始了进行积极有效的宣传工作号召全园师生及家长坚持说普通话写规范字使普及走向深入。组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识使我园全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的.必要性、迫切性在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

- 2、按照幼儿园推普周活动方案各班积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引导幼儿说好普通话

有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。老师们提醒来园的每一位幼儿及家长要说普通话。进一步增进“爱我母语爱我中华”的感情提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、认真贯彻落实推普活动方案并将列为班主任工作的一项主要内容不局限于本周将推普计划贯彻到整个学期的教育当中。

利用丰富多采的推普活动使教职工和幼儿家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯使普通话真正成为校园语言。

1、推普周期间各班利用晨检时间宣传“说普通话、写规范字”的重要性积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引导幼儿说好普通话有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。

2、充分利用一日生活各环节鼓励幼儿主动说普通话努力创设自由、宽松的语言交往环境支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈培养幼儿听讲普通话的习惯体验语言交流的乐趣。

3、落实“一天学一句普通话”的活动方案如小班的“我们一起玩”“我上幼儿园”“老师好老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设让每一位孩子都能主动参与到说普通话爱说普通话的活动中增进幼儿间的交流与沟通促进其社会交往。推广中班幼儿进行口述的语言活动发动家长宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等家长帮助整理记录教师每天及时阅读幼儿口述本内容与家长回应、互动。

4、积极营造浓郁的普通话语言环境组织大班开展幼儿看图编故事比赛、幼儿儿歌、三字经等诗歌表演在丰富了幼儿活动

内容的同时也让幼儿养成时时讲普通话的好习惯。在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示。

5、各班教师在家园栏中向家长宣传推普周活动宣传员在园内张贴各类宣传口号让更多的人加入到推普队伍中来。向家长宣传推普的意义鼓动家长参与推普活动。倡导“小手牵大手”活动和爸爸妈妈一起学讲普通话将推普工作推向社会形成家校社会一体化的教育网络。

总之通过推广普通话的工作丰富推普周的活动孩子们的能力提高了自信心增强了家长满意了我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作需要我们在以后的工作中继续努力我们会一如既往的学习普通话一如既往的使用普通话一如既往的推广普通话。