# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案 三八妇女节幼儿园活动方案(实用16篇)

有效的营销策划能够帮助企业抓住市场机遇,应对市场挑战,提高产品或服务的竞争力。营销策划范文五:新产品上市营销策略

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇一

#### 活动目标:

- 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈,向妈妈表达自己的爱。

#### 活动准备:

故事《胖胖熊的礼物》、日历、熊玩偶、盒子、心型纽扣图片。

#### 活动过程:

- 一、介绍三八妇女节:
- 1、教师出示挂历,询问今天是几月几日?明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)
- 2、师:那你们知道3月8日是个什么日子吗? (幼儿回答)
- 3、教师向幼儿介绍:3月8日是妇女节,妇女节又称国际妇女节。
- 4、提问:三八妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?

#### (幼儿思考后回答)

- 5、教师小结:哪些人被称作妇女,第一要是女的,第二要是大人,满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节,是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日,也是妈妈们的节日。
- 二、妈妈爱我,我爱她:
- 1、妈妈爱我们,我们应该怎样爱妈妈呢? (给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋),对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。
- 2、当幼儿说到要送妈妈礼物时,可引导幼儿讨论:送怎么样的礼物最合适?
- 三、倾听故事, 学会爱妈妈:
- 1、(出示胖胖熊)教师讲述故事《胖胖熊的礼物》,幼儿倾听。
- 师:妇女节快来了,我们来听一个关于胖胖熊的故事,听听看它和它的妈妈之间发生了一个怎样的故事。
- 2、提问:
  - (1) 胖胖熊的秘密是什么? 胖胖熊想用一块钱干什么?
  - (2) 一开始它想打算送妈妈什么?可为什么没有送呢?
  - (3) 胖胖熊只有一块钱,最后胖胖熊用一块钱买了什么?
  - (4) 妈妈喜欢吗? 为什么?
- 3、教师小结: 熊妈妈不在乎礼物是什么,而在乎胖胖熊关心妈妈、爱妈妈的一片心意。

4、在听故事的基础上,请幼儿再次设想怎样爱妈妈,知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑,都可以向妈妈表达自己爱妈妈的情感。

三、情景创设:表达自己对妈妈的情感

老师扮演妈妈,请幼儿上台来向妈妈表达一下爱妈妈的情感。

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇二

为了确保事情或工作得以顺利进行,往往需要预先进行方案制定工作,方案是书面计划,具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么你有了解过方案吗?下面是小编帮大家整理的幼儿园三八妇女节活动方案,希望能够帮助到大家。

知道三月八日是妇女节,是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好,喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作,表达对妈妈的祝贺。

知道三八节,并向妈妈表示祝贺。

一些歌曲音带,如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事,或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务:"看看你妈妈在家里做了什么事,"或者"妈妈在单位里做什么事")。

老师创设环境: "妈妈喜欢"的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。通知妈妈参加活动。

本活动通过三八妇女节,为妈妈开展庆祝活动,来激发幼儿爱妈妈的情感,从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈,单很少体会妈妈的辛苦,也很少想到 为妈妈做事,所以,活动设计,尽可能激发幼儿体会情感; 中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱,所以,在设计时, 尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一)讨论表演的节目

讨论表演节目的内容,确定节目单。

- 1、说说三月八日是什么节。
- 2、讨论表演节目的内容。

说明:告诉幼儿"我们为妈妈开一个庆祝会,说说庆祝会上,愿意为妈妈表演什么节目"。

3、制定节目单。

说明:老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明:座位安排,可让妈妈坐在舞台前,幼儿坐在周围。

活动进行。

- (1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。
- (2) 按节目单表演节目。

说明:幼儿在表现自己时,感受到快乐的情绪,同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明:录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的,也可以是班上某一家长的'。

(4) 妈妈说心声。

说明:通过妈妈代表说心声,体会妈妈爱"我们"的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 集体表演《我的好妈妈》。

说明:幼儿在体会爱妈妈的情感中,表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮,教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如,当幼儿说完悄悄话,教师可以说:"我们的悄悄话,是我们的心声,妈妈,谢谢您们,妈妈,祝您们节日好"幼儿齐:"祝妈妈节日好"掌声响起。

#### (四) 送礼物

说明"幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下,主动性,积极性都会增强,所以,这时制作礼物,送礼物都是情绪的延续。 当然,制作礼物也可以放在庆祝活动前进行,那么,礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明: 展览会里的物品,可以是妈妈日常生活用品,也可以

是学习用品、范围广一些为好,以免引起误导。

制作礼品

(1) 老师制作,幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的 色纸,做一朵花,粘在画的一角。

- 说明(1):由于幼儿在表现能力上的差异,所以,老师在示范"礼物"之后,还应在环境中提示一些典型的"礼物"范例。同时鼓励幼儿积极想象。
- (2) "花"的制作方法,可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误,让幼儿分辨。
  - (2) 祝贺,送礼物

说明:幼儿在送礼物中,体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话,如:我送妈妈连衣裙,祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

本设计可分多次进行。

以后,可产生幼儿的"我帮妈妈"纪事本,主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇三

一、活动目标:

知道三月八日是妇女节,是妈妈的节目。了解妈妈的工作和

妈妈的喜好,喜欢妈妈。通过表演节目和动手制作,表达对妈妈的祝贺。

## 二、重点和难点:

知道三八节,并向妈妈表示祝贺。

#### 三、材料准备:

一些歌曲,如《我的好妈妈》、《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》等。妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的视频。在家观察妈妈做的事,或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务: "看看你妈妈在家里做了什么事,"或者"妈妈在单位里做什么事")。老师创设环境: "妈妈喜欢"的物品展览会。(可用实物也可用图片)。准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。通知妈妈参加活动。

#### 四、设计思路:

本活动通过三八妇女节,为妈妈开展庆祝活动,来激发幼儿爱妈妈的情感,从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈,但很少体会妈妈的辛苦,也很少想到为妈妈做事,所以,活动设计,尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱,所以,在设计时,尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

## 五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

#### (一)讨论表演的节目

讨论表演节目的内容,确定节目单。

- 1、说说三月八日是什么节。
- 2、讨论表演节目的内容。

说明:告诉幼儿"我们为妈妈开一个庆祝会,说说庆祝会上,愿意为妈妈表演什么节目"。

3、制定节目单。

说明:老师可引导幼儿合作为妈妈表演。座位安排,可让妈妈坐在舞台前,幼儿坐在周围。

- (二)活动进行
- (1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义
- (2) 按节目单表演节目
- (3)播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像

说明:录像将平时幼儿熟视无睹的内容显得直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的,也可以是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声

说明:通过妈妈代表说心声,体会妈妈爱"我们"的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5)集体表演《我的好妈妈》

说明:幼儿在体会爱妈妈的情感中,表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮,教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如,当幼儿说完悄悄话,教师可以说:"我们的悄悄话,是我们

的心声,妈妈,谢谢您们,妈妈,祝你们节日好"幼儿齐:"祝妈妈节日好"掌声响起。

## (三)送礼物

说明:幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下,主动性,积极性都会增强,所以,这时制作礼物,送礼物都是情绪的延续。当然,制作礼物也可以放在庆祝活动前进行,那么,礼物便可在庆祝活动结束前赠送。和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

展览会里的物品,可以是妈妈日常生活用品,也可以是学习用品、范围广一些为好。

#### (四)制作礼品

1. 老师制作,幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的 色纸,做一朵花,粘在画的一角。

#### 说明:

- (1)由于幼儿在表现能力上的差异,所以,老师在示范"礼物"之后,还应在环境中提示一些典型的"礼物"范例。同时鼓励幼儿积极想象。
- (2) "花"的制作方法,可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误,让幼儿分辨。
- 2. 祝贺,送礼物

说明:幼儿在送礼物中,体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话,如:我送妈妈连衣裙,祝妈妈永远漂亮。

#### (五)建议

本设计可分多次进行。以后,可产生幼儿的"我帮妈妈"记事本,主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇四

"庆三八、促和谐、谋发展、话奉献"

20xx年3月8日下午四点开始(预计三个小时)。

学院主楼三楼多功能厅

#### 全体教职工

- (一) 学院领导致辞;
- (二) 学院工会主席致辞;
- (三) 文艺节目和游戏
- 3、跳交谊舞;
- 4、乐队表演。
- (四)凡参加活动的教职工均发放纪念品,游戏获胜者另有奖品。
- 2、教务分工会负责活动场地联系,场地布置、音响设备等工作,于3月8日上午完成;
- 3、行政分工会负责准备水、水果、糕点;
- 4、编播系和传媒管理系共同商议完成推选主持人、编写活动 串词及活动所需光盘等工作;

- 5、艺术设计系(动画系)分工会负责准备游戏道具;
- 6、学院工会负责准备活动纪念品、游戏奖品,邀请乐队;
- 7、所有分工会主席、分工会委员,于3月8日下午两点到达学院主楼三楼多功能厅,进行最后的准备工作。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇五

- 1、让孩子进一步了解自己的妈妈,通过本次活动让孩子表达出对妈妈的爱。
- 2、通过亲子游戏,让促进亲子关系同时,增加家园直接的交流和联系。
- 1、通过幼儿园的家园共育栏,在三月初的时候开始通知家长幼儿园要开展 以三月八日妇女节为主题的主题活动,让家长配合幼儿园的工作。
- 2、三八妇女节的主题墙的环境布置,比如三八妇女节的来历等。
- 4、一块1.5米\*2米的厚布,颜色尽量深。
- 5、音乐: 《好妈妈》、《感恩的心》
  - (一)、老师致欢迎词,欢迎妈妈们的到来。
  - (二)、小朋友表演歌舞《我的好妈妈》(小、中、大)
- (三)、播放提前录制好的小朋友对妈妈的祝福的vcr□vcr的要求: (下面的为参考,老师可以去引导孩子来说)
  - (1)、小朋友拿着自己妈妈的照片向大家介绍自己的妈妈。

- (2)、介绍完要送一句祝福的话给妈妈。
- (3)、(录制完以后一定要配上温馨的,舒缓的背景音乐)

大家好,这是我的妈妈,我的妈妈叫xx[]她最疼我了,今天我要祝她节日快乐。

大家好,这是我的妈妈,我的妈妈叫xx[]她是一名xx[]职业),她每天工作很辛苦,还要为我做xx[]她很辛苦的,我今天要祝妈妈节日快乐,天天开心。

大家好,这是我的妈妈,她的名字叫xx□她的生日是xx,我的妈妈是一名xx,她每天都为我做xx□我的妈妈很爱我,我也很爱她,今天是妈妈的节日,我要祝她节日快乐,我要做个乖宝宝,不让妈妈担心。

小班:通过折纸的方法,用彩色的a4纸,或者皱纹纸为妈妈 折出一朵花。(以简单为宜)

中班:请小朋友们画一画我们心中的妈妈(老师给每个小朋友一张纸和一支笔,指导孩子完成作品。)

大班:制作三八节的贺卡送给妈妈(老师引导孩子,可以用剪,粘贴,折纸等等方法)

老师:小朋友们,今天是妈妈的节日,我们都把礼物准备好了,接下来就让我们一起拿出我们的礼物,和妈妈说一声:"妈妈,您辛苦了,我爱您,谢谢您,祝您节日快乐!"(老师说一句,孩子说一句,此环节加上背景音乐)

摸认妈妈的手(小,中,大)

把孩子和妈妈分开, (孩子先全部背向妈妈), 老师把妈妈分成组,可以8人或10人一组,请一组妈妈坐下,用事先准备

好的大布把妈妈全部遮住,只露出一双手出来,(需要把戒指,手镯等饰品摘下来),莲然后老师把这一组妈妈的孩子带过来,注意把顺序打乱,让孩子通过观察,在规定时间内找出自己妈妈的手,确认找到的是妈妈的手之后要握住手不放开,然后揭开大布,看孩子最后找对没有,找对的家长给请给孩子一个拥抱,没有找对的也请家长给孩子一个拥抱。然后依次轮换。最后请3位家长来分享心得。

感谢家长的参与和配合,感谢小朋友,家长、孩子,老师一起做手语《感恩的.心》

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇六

- 1、让孩子进一步了解自己的妈妈,通过本次活动让孩子表达出对妈妈的爱。
- 2、通过亲子游戏,让促进亲子关系同时,增加家园直接的交流和联系。
- 二、活动准备
- 1、通过幼儿园的家园共育栏,在三月初的时候开始通知家长幼儿园要开展以三月八日妇女节为主题的主题活动,让家长配合幼儿园的工作。
- 2、三八妇女节的主题墙的环境布置,比如三八妇女节的来历等。
- 4、一块1.5米\*2米的厚布,颜色尽量深。
- 5、音乐:《好妈妈》、《感恩的心》
- 三、活动过程(9:00-11:30)

- (一)、老师致欢迎词,欢迎妈妈们的到来。
- (二)、小朋友表演歌舞《我的好妈妈》(小、中、大)
- (三)、播放提前录制好的小朋友对妈妈的祝福的vcr□vcr的要求: (下面的为参考,老师可以去引导孩子来说)
  - (1)、小朋友拿着自己妈妈的照片向大家介绍自己的妈妈。
  - (2)、介绍完要送一句祝福的话给妈妈。
- (3)、(录制完以后一定要配上温馨的,舒缓的背景音乐) 小班:

大家好,这是我的妈妈,我的妈妈叫xx[]她最疼我了,今天我要祝她节日快乐。

#### 中班:

大家好,这是我的妈妈,我的妈妈叫xx[]她是一名xx[]职业),她每天工作很辛苦,还要为我做xx[]她很辛苦的,我今天要祝妈妈节日快乐,天天开心。

#### 大班:

大家好,这是我的妈妈,她的名字叫xx□她的生日是xx,我的妈妈是一名xx,她每天都为我做xx□我的妈妈很爱我,我也很爱她,今天是妈妈的节日,我要祝她节日快乐,我要做个乖宝宝,不让妈妈担心。

(四)、小朋友制作送给妈妈的礼物。

小班: 通过折纸的方法, 用彩色的a4纸, 或者皱纹纸为妈妈

折出一朵花。(以简单为宜)

中班:请小朋友们画一画我们心中的妈妈(老师给每个小朋友一张纸和一支笔,指导孩子完成作品。)

大班:制作三八节的贺卡送给妈妈(老师引导孩子,可以用剪,粘贴,折纸等等方法)

#### (五)、给妈妈赠送礼物:

老师:小朋友们,今天是妈妈的节日,我们都把礼物准备好了,接下来就让我们一起拿出我们的礼物,和妈妈说一声:"妈妈,您辛苦了,我爱您,谢谢您,祝您节日快乐!"(老师说一句,孩子说一句,此环节加上背景音乐)

#### (六) 亲子游戏:

摸认妈妈的手(小,中,大)

把孩子和妈妈分开,(孩子先全部背向妈妈),老师把妈妈分成组,可以8人或10人一组,请一组妈妈坐下,用事先准备好的大布把妈妈全部遮住,只露出一双手出来,(需要把戒指,手镯等饰品摘下来),莲然后老师把这一组妈妈的孩子带过来,注意把顺序打乱,让孩子通过观察,在规定时间内找出自己妈妈的手,确认找到的是妈妈的手之后要握住手不放开,然后揭开大布,看孩子最后找对没有,找对的家长给请给孩子一个拥抱,没有找对的也请家长给孩子一个拥抱。然后依次轮换。最后请3位家长来分享心得。

#### (七) 结束:

感谢家长的参与和配合,感谢小朋友,家长、孩子,老师一起做手语《感恩的心》

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇七

- 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏,表达对妈妈的祝贺。
- 1、歌曲磁带,如《我的`好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备: 白布、音乐磁带、每人一颗糖
- (一)、导入活动:三月

迎春花开了,阳光一天天地明媚起来,在这春意浓浓的日子里,我们小班内暖意融融,特地选择了一个具有纪念意义的时刻:

- 3月8日,妈妈们相约来到了幼儿园,开始我们的庆祝活动。 孩子们,今天是谁的节日呢?我们都知道今天是妈妈的节日。 妈妈平时很辛苦,又要照顾我们,又要上班。我们今天要为 妈妈过一个快乐的节日!
- (二)、全体幼儿歌曲表演: 《我的好妈妈》
- (三)、亲子游戏活动:
- 1、音乐游戏《碰一碰》、《袋鼠妈妈》
- 2、游戏: 找妈妈幼儿站在幕前,家长站在幕后,用布挡住家长的上半身,幼儿看家长裤子和鞋子来辨认。
- 3、帮妈妈穿外衣、系纽扣(或拉拉链)。
- 4、亲吻妈妈。

:在"三八"妇女节之际,举办此主题活动,让幼儿充分了解母亲,真正从内心感到母亲对家庭的付出,对自己的关爱,培养孩子们尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇八

- 一、活动目标:
- 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏,表达对妈妈的祝贺。
- 二、活动准备:
- 1、歌曲磁带,如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备:白布、音乐磁带、每人一颗糖
- 三、活动流程:
- (一)、导入活动:三月

迎春花开了,阳光一天天地明媚起来,在这春意浓浓的日子里,我们小班内暖意融融,特地选择了一个具有纪念意义的时刻:

3月8日,妈妈们相约来到了幼儿园,开始我们的庆祝活动。 孩子们,今天是谁的节日呢?我们都知道今天是妈妈的节日。 妈妈平时很辛苦,又要照顾我们,又要上班。我们今天要为 妈妈过一个快乐的节日!

- (二)、全体幼儿歌曲表演: 《我的好妈妈》
- (三)、亲子游戏活动:
- 1、音乐游戏《碰一碰》、《袋鼠妈妈》
- 2、游戏: 找妈妈幼儿站在幕前,家长站在幕后,用布挡住家长的上半身,幼儿看家长裤子和鞋子来辨认。
- 3、帮妈妈穿外衣、系纽扣(或拉拉链)。
- 4、亲吻妈妈。

四、活动效果:在"三八"妇女节之际,举办此主题活动,让幼儿充分了解母亲,真正从内心感到母亲对家庭的付出,对自己的关爱,培养孩子们尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇九

小班幼儿情感大都表露于外,常常处于激动状态,且容易变化,行为具有强烈的情绪性,而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈,什么事都会跟妈妈说,碰到事也会第一个告诉妈妈,但很少能体会妈妈的辛苦,或为妈妈做一些小事。

因此,引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候,更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点,我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动,让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时,学会表达爱的情感,增进母子亲情。

- 1. 知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。
- 2. 乐意与妈妈、奶奶一起游戏,体验共同游戏的快乐,乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

- 1. 音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等。
- 2.6个呼啦圈和若干糖果。
- 3. 彩纸、胶水等。

切入点活动:

播放音乐《世上只有妈妈好》世上只有妈妈好,有妈的孩子像块宝.....

1. (师) 小朋友知道这首歌叫什么名字吗? (幼) 世上只有妈妈好。

(幼)是妈妈的节日。

(师)今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑 姑所有女性的节日。

3. (师)妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢? (幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦,我们应该给她做些什么呢? (幼儿发言)

暖场活动——心心相印:

游戏玩法:幼儿先跳入圈中,然后妈妈再跳入圈中,二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面,继续跳进去。直到跳到终点,幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑,谁先到达起点谁就获胜。(获胜者可以获得奖品)

- 1. 教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。
- 2. 在妈妈的节日, 你最想对妈妈说的一句话是什么? --引导

幼儿学会说妈妈,我爱你。

- 3. 家长与幼儿一起完成送给妈妈的礼物--纸团粘画《妈妈的项链》《花花衣》等。
- 1. 今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日,开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝,最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲,祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!
- 2. 拍照留念: 和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十

世界上最伟大的爱就是母爱,在三八妇女节这一天要让孩子体会到母亲的辛苦,母爱的伟大,都能够发自内心的来表达对母亲的感恩之情。

- 1、让幼儿知道妇女节是哪一天?妇女节的由来。
- 2、理解母爱,感恩母亲,回馈母爱。
- 3、树立幼儿园良好的品牌形象。

小枕头, 烛光里的妈妈音乐, 白纸, 水彩笔或蜡笔

先给小朋友讲一下三八妇女节的来历,让小朋友说说自己的妈妈。老师再给小朋友讲一下妈妈从怀孕到宝宝出生后的历程,老师在讲到怀孕过程中的时候可以将小枕头放在自己的肚子里边,然后做一下事情让孩子自己说出妈妈在怀孕时和平常有什么不一样,由此感受到妈妈的不容易,然后让小朋友画一幅画或者是做一个手工来表达对母亲的爱。等放学后让所有小朋友的妈妈都到教室里,小朋友一起将礼物送给自己的妈妈(播放烛光里的妈妈音乐),并且说一声"妈妈,

先透过谈话的方式导入今天的主题"三八妇女节"然后问一下小朋友自己的妈妈都是干什么的,妈妈在自己的心中都是什么样的一个形象,妈妈自从有了宝宝是很幸福但也是很辛苦的,尤其是在他们怀孕的过程中。你们知道怀孕时候的妈妈跟平常有什么不一样吗?对,肚子会很大,因为宝宝在妈妈的肚子里是比较调皮的,而且要待十个月才能出来,所以她们活动起来很不方便。你们想不想体验一下妈妈的感觉呢?那我们现在怎么样才能使自己的肚子大一点呢?小朋友将自己的小枕头放进自己的肚子里做一些自己想做的事情,但一定不能让你肚子里的"宝宝"给掉出来了,让小朋友玩二十分钟左右的时间,做完游戏后让每个小朋友谈一下自己的感受。

再让小朋友给自己的妈妈准备一份小礼物(手工或画),等妈妈来接的时候,所有的小朋友一起给妈妈唱一首"我的好妈妈"而且还要让妈妈配合小朋友,唱完后播放"烛光里的妈妈"小朋友给自己的妈妈说一声"谢谢妈妈,妈妈辛苦了!我爱您!"

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十一

知道三月八日是妇女节,是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好,喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作,表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点

知道三八节,并向妈妈表示祝贺。

三、材料准备

一些歌曲音带,如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事,或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务:"看看你妈妈在家里做了什么事,"或者"妈妈在单位里做什么事")。

老师创设环境: "妈妈喜欢"的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。通知妈妈参加活动。

四、设计思路

本活动通过三八妇女节,为妈妈开展庆祝活动,来激发幼儿爱妈妈的情感,从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈,单很少体会妈妈的辛苦,也很少想到为妈妈做事,所以,活动设计,尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱,所以,在设计时,尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一)讨论表演的节目

讨论表演节目的内容,确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明:告诉幼儿"我们为妈妈开一个庆祝会,说说庆祝会上,愿意为妈妈表演什么节目"。

3、制定节目单。

说明:老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明:座位安排,可让妈妈坐在舞台前,幼儿坐在周围。

活动进行。

- (1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。
- (2) 按节目单表演节目。

说明:幼儿在表现自己时,感受到快乐的情绪,同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明:录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的,也可以是班上某一家长的。

(4)妈妈说心声。

说明:通过妈妈代表说心声,体会妈妈爱"我们"的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5)集体表演《我的好妈妈》。

说明: 幼儿在体会爱妈妈的情感中, 表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮, 教师的引导和激

发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如,当幼儿说完悄悄话,教师可以说: "我们的悄悄话,是我们的心声,妈妈,谢谢您们,妈妈,祝您们节日好"幼儿齐: "祝妈妈节日好"掌声响起。

#### (四)送礼物

说明"幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下,主动性,积极性都会增强,所以,这时制作礼物,送礼物都是情绪的延续。 当然,制作礼物也可以放在庆祝活动前进行,那么,礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明:展览会里的物品,可以是妈妈日常生活用品,也可以是学习用品、范围广一些为好,以免引起误导。

#### 制作礼品

(1)老师制作,幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的 色纸,做一朵花,粘在画的一角。

说明(1):由于幼儿在表现能力上的差异,所以,老师在示范"礼物"之后,还应在环境中提示一些典型的"礼物"范例。同时鼓励幼儿积极想象。

- (2)"花"的制作方法,可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误,让幼儿分辨。
- (2)祝贺,送礼物

说明:幼儿在送礼物中,体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话,如:我送妈妈连衣裙,祝妈妈永远

漂亮。

(五)建议

本设计可分多次进行。

以后,可产生幼儿的"我帮妈妈"纪事本,主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

活动主题: 我的好妈妈

活动意图:现在的孩子在家都具有特殊的地位,集宠爱于一身,是家中的"小霸王"。然而,孩子作为一个独立的个体,必须学会感恩、学会关心、学会爱,因此,我们借"三八"节这个特殊的日子,为妈妈开展庆祝活动,激发孩子爱的情感,并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。

活动目标: 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节目。

- 2、关心妈妈,会用多种方式表达自己的关心和爱。
- 3、愿意为妈妈做一些力所能及的事情。

活动时间: 3月8日——3月12日

活动内容:

1、体验活动: 照顾蛋宝宝

大班、学前班的孩子每人带一个生鸡蛋,小、中班的孩子每人带一个熟鸡蛋,运用自己的智慧,在一天的各项活动中,照顾蛋宝宝,而不让鸡蛋摔坏,体验做妈妈的辛苦。

2、我眼中的妈妈:

祝福好妈妈:小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。

夸夸好妈妈:中班幼儿夸妈妈。

漂亮的妈妈:大班每个幼儿给妈妈画张相。

妈妈的新发型: 学前班幼儿每人为妈妈设计一个新发型

(以上活动有各班教室做好详细记录,并布置主题墙,让妈妈们感受孩子们的爱)

#### 3、我爱好妈妈:

每天离园之前老师都请小朋友每天回家都做一件事:有时是帮妈妈拿鞋子,有时是帮妈妈倒茶,有时是给妈妈唱一首歌,让幼儿在此过程中学会爱,学会关心。

幼儿园三八妇女节活动方案

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十二

小班幼儿情感大都表露于外,且容易变化,行为具有强烈的情绪性。而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈,但很少能体会妈妈的辛苦。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候,不会考虑到去关爱他人。

因而,在引发小班孩子充分体验妈妈的关爱的时候,更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点,我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动,让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时,学会表达爱的情感,增进母子亲情。

- 1. 知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。
- 2. 乐意与妈妈、奶奶一起游戏,体验共同游戏的快乐。

重点:体验与妈妈、奶奶一起游戏的快乐。难点:乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

- 1. 歌曲,如《我的好妈妈》等;
- 2. 通知妈妈参加活动3. 区角材料准备。
- 一、歌表演《我的好妈妈》
- 1.播放音乐,引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。
- 2. 请妈妈或奶奶坐在椅子上,宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背,揉揉肩。
- 3. 请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。
- 二、亲子游戏——(略)
- 1. 教师示范,介绍游戏玩法。
- 2. 请幼儿和家长尝试玩一遍。
- 3. 亲子合作游戏。
- 三、礼物送给好妈妈(分组区域式活动)
- 1.介绍各区域的活动内容及材料。
- 2. 请家长和幼儿选定自己想制作的内容。
- 3. 制作完成,引导孩子给妈妈和奶奶送上贺卡和郁金香,并学说祝福的话,如"妈妈您辛苦啦!""妈妈,祝你节日快乐!""妈妈我爱你"·····等。
- 4. 拍照留念:和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,他们对事物的理解能力逐渐增强了,为此除了知道三月八日是妈妈的节日之外,还有必要让他们了解三八节的由来。

随着他们有意性行为的增加,初步规则意识的萌发,动作质量明显提高,并又能坚持较长时间,我们可尝试自主性的区域活动,让幼儿为妈妈奶奶进行制作礼物。

但是中班的幼儿还是依赖性较强,独立操作与解决问题的能力较弱,所以还是需要成人的帮助,为此,邀请家中的男同胞与幼儿共同完成制作任务,并一起赠送给家中的女性,既表达了对妈妈奶奶的节日祝福,又增进了家庭成员之间的情感交流。

- 1. 了解三八妇女节的由来,知道妈妈、奶奶们的辛劳,并懂得要尊敬她们。
- 2. 乐意与爸爸、爷爷自主地选择制作区域,共同为妈妈、奶奶制作礼物,表达对妈妈、奶奶的祝贺。

重点: 乐意与爸爸、爷爷合作, 共同制作礼物。

难点:知道妈妈、奶奶们的辛劳,懂得要尊敬她们。

- 1. 通知爸爸、爷爷参加活动。
- 2. 制作区域分隔、制作礼物的一些材料。
- 3.一些歌曲,如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《只要妈妈露笑脸》等。
- 一、说说"三八节"
- 1. 今天是几月几号?是哪些人的节日?

- 2. 了解三八妇女节的. 由来。(幼儿收集的资料或教师讲述)
- 二、夸夸妈妈、奶奶
- 1. 说说妈妈、奶奶的简单特征和她们的本领(如做家务、烧菜、唱歌、下棋、刺绣等)。
- 2. 你最想和她说句什么话?
- 3. 歌唱我的好妈妈。
- 三、区域式亲子活动: 为妈妈、奶奶制作礼物
- 1. 交代各区域制作内容及要求(举例)

制作卡片:尝试用剪、画、贴等方式大胆地进行装饰贺卡;

制作面具: 能运用合理的颜色均匀地、对称地进行涂色:

制作康乃馨: 能用折、剪、扭等方式制作康乃馨;

- 2. 交代各区域之间互动的要求。
- 3. 幼儿与爸爸、爷爷共同选择并制作礼物。播放背景音乐《只要妈妈露笑脸》等,渲染活动气氛。
- 4. 请爸爸或爷爷将幼儿祝福语记录在贺卡上。

四、送礼物

- 1. 将制作好的礼物送给妈妈和奶奶。
- 2. 感谢爸爸、爷爷的参与。
- 1. 在故事情景中体会孩子与父母相互之间浓浓的爱, 并懂得

心中有爱要表达出来。

- 2. 学会用不同的方式表达爱。尝试用各种动作、各种事物,用 "××有多××,我就有多爱你"的句式来表达心中的爱。
- 1. 背景音乐
- 2. 幻灯课件
- 3. 在2月28——3月6日期间,教师派发一份爱心作业表让小朋友带回来,家长帮忙记录下爱心作业。3月7日拿回园,并将部分表格插入幻灯片,以此展示。并可以请有条件的家长帮忙用相机记录下来,交给教师,教师把部分相片也插入幻灯片中。
- 4. 请小朋友提前在家练习为妈妈扎头发,参加为妈妈服务比赛。教师准备梳子15把。
- 5. 提前一天把大厅的东西整理干净,尽量保持大厅的宽敞。
- 一、情境导入激发兴趣
- 1. 今天,我们要认识两位新朋友,猜猜它们会是谁?
- 2. 瞧,它们来了!(投影出示大兔子和小兔子)它们是什么关系呢?
- 3. 在它们之间又会发生什么故事呢?让我们赶紧跟着它们一起跳进故事吧!
- 二、讲述故事,并表演对话
- (一) 讲述动作表达部分
- 1. 用手表达爱的长度和高度(老师绘声绘色地朗读,适时加些

自己的语言承接,幼儿静听。)

- 2. 用脚表达爱的长度和高度(老师继续讲故事,幼儿通过聆听,观察和互动,感受小兔子的爱。)
- (二)讲述语言表达部分
- 2. 师: 小朋友想得都不错,让我们继续听故事。
- 3. 师:是呀,小兔子很爱自己的妈妈,你们肯定也非常非常的爱自己的妈妈!想不想也向妈妈表达一下自己的爱呢?那就向小兔子学一招,来演一演吧!你喜欢用哪种方式来表达都可以!
- 4. 大声对读,自由练读小兔子的话。(在幻灯片打出对白)家 长与孩子配合表演(指名表演,选择最喜欢的一句,和家长配 合。一起完整地和老师表演)

三、总结

小兔子其实就是想告诉大兔子什么?——我爱你!

大声地说!——我爱你!

2. 师小结: 亲人的关爱,时时刻刻都在,往往只是一个眼神、一个亲吻、一句叮嘱······不要认为它是理所当然,我们要学会体会爱,还要表达爱,就像故事中的大兔子和小兔子一样。

四、情感迁移,感受母爱,并表达对妈妈的爱

- 1. 妈妈平时是怎样爱你们的?(幼儿讲述)
- 2. 你们的妈妈真爱你!让我们唱首歌给妈妈听吧!(播放音乐《爱我你就亲亲我》)

- 3. 看幻灯: 这是小朋友的爱心作业和部分相片,请大家一起来分享一下,小朋友是如何完成的。
- 5. 游戏: 寻找妈妈。各班挑选5位妈妈出来围成圈坐好,请该孩子用布蒙上眼睛,跟着主持人走,当音乐停则去找自己的妈妈,妈妈不能发出声音,否则要接受处罚。谁最先找到妈妈则胜。奖金是妈妈亲吻孩子。注:游戏可以多玩几遍。
- 6. 我为妈妈服务:各班挑选5位妈妈,由孩子为妈妈扎头发。看谁扎得整齐、漂亮为胜。胜利者是妈妈给予的拥抱。
- 7. 教师总结: 我希望小朋友在今天的三八节后, 学习孝顺父母, 学习关心亲人, 帮助父母做家务事, 做一个让父母骄傲的孩子。在《我爱妈咪》的音乐声中结束活动。

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十三

- 1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节,是妈妈的节日。
- 2. 会尊敬、关心妈妈, 向妈妈表达自己的爱。
- 3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈,真正从内心感到妈妈对家庭的付出,对自己的关爱,培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。
- 3月8日,早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。
- a.介绍三八妇女节:
- 1.介绍妇女节的由来。
- 2.3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)

3. 妇女节是谁的节日?

妇女,第一要是女的,第二要是大人,满足这两个条件的人就叫妇女。3月8日是妇女节,是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

- 4. 你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)
- 5. 妈妈的生日是几月几日?
- 6. 妈妈的工作或爱好?
- 7. 妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?
- 8. 妈妈爱我们,我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。帮妈妈做家务、自己的事自己做。)
- b.教授幼儿为妈妈洗脚的方法。(大、学前)
- 1. 打水:水温安全(先接凉后接热水)、水量、平端水不摔倒。
- 2. 洗脚: 脱袜、浸泡、揉搓到每个部位、擦脚。
- 3. 倒水:安全平端水。
- 4. 教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。(中小班)
- c.在妈妈的节日,你最想对妈妈说的一句话是什么?

练习说: 妈妈我爱你

学前班:绘画《我的妈妈》

大班:绘画《我的妈妈》

中班:制作《我的妈妈》

小班: 粘贴画《妈妈的项链》

托班:纸团粘画《花花衣》

- 1. 离园:和妈妈拥抱,对妈妈说一声"我爱妈妈",送给妈妈礼物。
- 2. 晚上: 大班以上: 为妈妈洗脚。

中班以下: 为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

- 3. 帮助妈妈做一件家务事(大班以上);
- 1. 了解妈妈的生日;
- 2. 了解妈妈的工作或爱好:
- 3. 妈妈的家务活;

照片展《我帮妈妈做事情》(家长提供电子版照片)

# 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十四

- 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、通过亲子活动,萌发关心长辈的情感,增进与长辈之间的感情。
- 二、活动准备
- 1、音乐磁带《世上只有妈妈好》的音乐
- 2、6个呼啦圈和若干糖果

#### 三、活动过程

- (一)播放音乐《世上只有妈妈好》世上只有妈妈好,有妈的孩子像块宝.....
- 1、(师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗?(幼)世上只有妈妈好。

幼: 是妈妈的节日

师: 今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢?(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦,我们应该给她做些什么呢? (幼儿发言)

(二) 互动环节

《心心相印》游戏准备:呼啦圈6个

游戏玩法: 幼儿先跳入圈中,然后妈妈再跳入圈中,二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面,继续跳进去。直到跳到终点,幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑,谁先到达起点谁就获胜。(获胜者可以获得奖品)

## (三) 我喂妈妈吃糖果

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日,开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝,最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲,祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十五

- 1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。
- 2、通过故事知道要尊敬、关心、爱护妈妈。
- 3、能够自己做礼物送给妈妈,向妈妈表达自己的爱。

20xx年3月8日,下午3:00

故事《兔妈妈的礼物》、日历、白纸、油画棒、歌曲《我的好妈妈》。

#### (一)介绍三八妇女节

- 1、教师出示挂历,询问今天是几月几日? (3月8日)
- 2、师: 那你们知道3月8日是个什么日子吗? (幼儿回答)
- 3、教师向幼儿介绍: 3月8日是妇女节,妇女节又称国际妇女节。
- 4、提问:妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)
- 5、教师小结:第一要是女的,第二要是大人,满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节,是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日,也是妈妈们的节日。

#### (二)妈妈爱我,我爱她

1、妈妈爱我们,我们应该怎样爱妈妈呢?(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋),对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

- 2、当幼儿说到要送妈妈礼物时,可引导幼儿讨论:送怎么样的礼物最合适?
  - (三)倾听故事,学会爱妈妈
- 1、教师讲述故事《兔妈妈的礼物》,幼儿倾听。师:妇女节快来了,我们来听一个关于送礼物的故事,听听看兔宝宝和它的妈妈之间发生了一个怎样的故事。

#### 2、提问:

- (1) 兔宝宝的秘密是什么? 兔宝宝想用一块钱干什么?
- (2) 一开始它想打算送妈妈什么?可为什么没有送呢?
- (3) 兔宝宝只有一块钱,最后兔宝宝用一块钱买了什么?
- (4) 妈妈喜欢吗? 为什么?
- 3、教师小结:兔妈妈不在乎礼物是什么,而在乎兔宝宝关心妈妈、爱妈妈的一片心意。
- 4、在听故事的基础上,请幼儿再次设想怎样爱妈妈,知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑,都可以表达自己爱妈妈的情感。
- (四) 听我来说我最爱的'人(请幼儿说说谁是最关心自己的女性,她做了什让你感动的事情)
  - (五)制作礼物
  - (六)歌曲《我的好妈妈》

## 幼儿园庆祝三八妇女节活动方案篇十六

知道三月八日是妇女节,是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好,喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作,表达对妈妈的祝贺。

知道三八节,并向妈妈表示祝贺。

一些歌曲音带,如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事,或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务: "看看你妈妈在家里做了什么事,"或者"妈妈在单位里做什么事")。

老师创设环境: "妈妈喜欢"的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。通知妈妈参加活动。

本活动通过三八妇女节,为妈妈开展庆祝活动,来激发幼儿爱妈妈的情感,从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈,单很少体会妈妈的辛苦,也很少想到为妈妈做事,所以,活动设计,尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱,所以,在设计时,尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一)讨论表演的节目

讨论表演节目的内容,确定节目单。

- 1、说说三月八日是什么节。
- 2、讨论表演节目的内容。

说明:告诉幼儿"我们为妈妈开一个庆祝会,说说庆祝会上,愿意为妈妈表演什么节目"。

3、制定节目单。

说明:老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明:座位安排,可让妈妈坐在舞台前,幼儿坐在周围。

- (二)活动进行
- (1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。
- (2)按节目单表演节目。

说明:幼儿在表现自己时,感受到快乐的情绪,同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明:录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的,也可以是班上某一家长的。

(4)妈妈说心声。

说明:通过妈妈代表说心声,体会妈妈爱"我们"的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5)集体表演《我的好妈妈》。

说明:幼儿在体会爱妈妈的`情感中,表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮,教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如,当幼儿说完悄悄话,教师可以说:"我们的悄悄话,是我们的心声,妈妈,谢谢您们,妈妈,祝您们节日好"幼儿齐:"祝妈妈节日好"掌声响起。

#### (三)送礼物

说明"幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下,主动性,积极性都会增强,所以,这时制作礼物,送礼物都是情绪的延续。 当然,制作礼物也可以放在庆祝活动前进行,那么,礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明:展览会里的物品,可以是妈妈日常生活用品,也可以是学习用品、范围广一些为好,以免引起误导。

制作礼品

老师制作,幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的 色纸,做一朵花,粘在画的一角。

#### 说明:

(1)由于幼儿在表现能力上的差异,所以,老师在示范"礼物"之后,还应在环境中提示一些典型的"礼物"范例。同

时鼓励幼儿积极想象。

(2)"花"的制作方法,可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误,让幼儿分辨。

祝贺,送礼物

说明:幼儿在送礼物中,体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话,如:我送妈妈连衣裙,祝妈妈永远漂亮。

## (四)建议

本设计可分多次进行。

以后,可产生幼儿的"我帮妈妈"纪事本,主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。