

小学班主任德育工作汇报(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任德育工作汇报篇一

又是一学期过去了，本学期我又成为了五(2)班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体状况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的状况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知己知彼，

百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。

我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

三、透过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

小学班主任德育工作汇报篇二

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育

人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

小学班主任德育工作汇报篇三

着力营造和谐向上的育人氛围,出现了学校管理得心应手,校园面貌日新月异,教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高,常规工作科学规范,德育科研工作走上科学化、正规化轨道,受到上级领导的一致好评。

构建健全的班主任工作考核评估机制,注重评价的真实性、过程性和激励性,力求从形式和内容两方面,真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会,指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导,提高活动效率,加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习,培养他们的独立处事能力,提高班级的管理水平。本学期,我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究,并进行了校、区两次的班主任论坛工作,第一次论坛以《用爱弥补缺憾》为题,针对我

校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题,展开讨论,效果非常明显,受到了教育局领导的认可,并被推荐到区里进行观摩。为了能够在全区班主任面前有个真实的讨论,我们仅用了一周时间,又准备了《特别的爱给特别的孩子》的班主任论坛,参加论坛的12位班主任老师畅所欲言,就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论,受到与会的教育局领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次论坛,使我校班主任老师干劲倍增,对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识,明确任重而道远,有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界,去发现那些真的、善的、美的音符,帮助那些特殊的孩子,让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐!

学校德育工作要取得成效,很重要的一点是做好德育阵地建设,形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话,是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地,认真组织好每次国旗下讲话:具体做到形式规范。围绕重点,结合实际,使讲话内容系列化、专题化、儿童化,体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持市标准化队室称号,大队部是全国红旗大队。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育,拓宽教育渠道,构建社区教育网络,探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办,进一步提高了广大家长的自身素质,转变了部分家长育人观念,沟通了家校共同教育学生的桥梁,进一步促进、提高对学生的教育实效。

现在,家长学校已成为我校与家庭联系的纽带,成为学校教育和家庭教育交流的桥梁,融洽了家校关系,形成了学校工作家长支持,家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午,“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼,弘扬了正气,鞭策了后进,激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生,陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期,内容丰富,贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品;“活动剪影”成了学生表演的舞台,留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影;“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容,既丰富了课余生活,又拓宽了视野,有效地提高了同学们的政治素质。

1、统一思想,提高对教科工作的认识。针对很多老师认为教科研是负担这种现状,我们充分利用教科工作会议,告诉老师我们要走“科研兴校”之路,只有坚持科研兴教,才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理,结合新课程的实践研究,积极开展行动研究,充分调动广大教师的科研积极性;抓好典型示范,实施课题牵动战略,科研工作才有生机和活力;结合教育教学实际开展课题研究,才能发挥科研工作的积极作用,促进素质教育的深层次发展。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小学班主任德育工作汇报篇四

本学期我校的德育工作，在学区德育处和学校领导的关心支持下，根据学校制定的德育工作目标，积极开展有效的，具有针对性的活动，对学生进行德育教育和宣传。虽然学校的校安工程还在继续，但是这不能减弱我们对德育教育和宣传的力度。我校始终坚持培养队员学会做人，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下一些工作：

一、进一步加强师德建设，培养高素质的师德队伍

- 1、每周一下午召开全教会，校领导传递上级有关师德的相关精神，并进行师德大讨论，交流看法。
- 2、加强班主任的培训工作。本学期组织了多次班主任外出培训，并安排班主任进行培训心得交流，提高班主任工作的趣味性和积极性。
- 3、各班主任每月在班级所做的事情进行总结和反思，提高教师管理和教育素质。

二、加强德育教育工作

- 1、进一步加强家校联系。通过校讯通及时掌握和反馈队员的学习、行为习惯、心理问题等进行教育和分析，做到德育深入家庭。并对部分家长进行师德师风建设大调查，加强德育

工作的落实力度。

2、每月要求班主任通过黑板报对队员进行安全、德育、阅读等方面的教育内容。让德育教育充满学生的学习生活。

三、切实加强队员的思想德育建设，广泛开展实践活动

1、本学期中旬开展了火灾消防逃生演练和防止地震逃生演练，让学生在演练中掌握逃生技巧，提高防范意识。

2、与家长签订了小学生安全责任书，加强队员家长对小学生的安全责任意识。

3、培训新队员，吸收新队员，组织了新一届队员的入队仪式。

4、学校积极举办少儿声乐大赛，小学生诵读比赛，以及参加学区的科学记录本比赛，取得了三等奖的荣誉。

5、认真筹备，精心策划组织庆六一活动。结合我校实际，经学校领导研究决定，今年庆六一活动主要为发展新队员入队仪式和举行校第三届趣味运动会。为孩子们度过了一个愉快的、有意义的六一节。使同学们美好的情感得到了升华，体验到童年生活的乐趣，学校生活的乐趣。

四、加强常规管理，夯实基础建设。

1、以小学生日常行为规范为抓手，加强学生礼貌习惯的养成教育。各班继续组织学生认真学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，在社会讲公德，在家讲孝顺。强调学生在进出学校或课间见了老师、同学必须主动打招呼，必须学会并经常使用：“请、您、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

2、进一步完善一日常规评比制度。严格卫生检查，加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全校学生养成良好的行为习惯。

3、学校公共卫生原来一直是我们学校的难题，这学期我们实行班级值周制，每个班级轮流值周，专门负责这一星期里的校园的公共卫生，班主任负总责，这使得我们的校园天天都能保持干净的面貌。

五、存在问题：

学校还有一小部分学生的好习惯没有养成，要做到细化，有具体办法。家长对孩子的教育方法上还需要适当的给予指导。学生的实践能力还需要加强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任德育工作汇报篇五

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期又要结束了。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经

意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多，不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的道德教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下汇报：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周五的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的教育，并在班会课上开展一些有意义的活动，如观看有关雷锋的动画片，学习雷锋精神等。此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌、跳舞等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很琐碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的！作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向老教师学习他们的经验和好方法，使自己的工作做得更好！

小学德育工作总结报告

班主任德育培训总结

小学第一学期德育工作总结

小学学校德育工作总结

小学班主任德育工作的必要性教育论文

小学班主任工作总结2017

实用小学班主任工作总结