

最新幼儿园国庆节策划活动方案 幼儿园 国庆节活动策划方案(汇总12篇)

婚礼策划可以包括场地选择、餐饮安排、婚纱摄影、婚礼仪式、婚庆布置等诸多方面。以下是一些关于游戏策划的实用经验和技巧，希望对大家有所帮助。

幼儿园国庆节策划活动方案篇一

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国70岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

一、活动目标

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

二、活动安排

1□x月xx日至x月xx日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有
关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及
门票。

三、知识储备

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

四、活动过程

(一)教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》。

(二)幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

(三)认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

(四)利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

(五)让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

幼儿园国庆节策划活动方案篇二

国庆节

二、活动目标

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程

(一)开始部分

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园国庆节策划活动方案篇三

1、通过此次国庆活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的个性。

二、活动准备

开国大典、大阅兵纪录片片段

三、活动过程

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国妈妈生日快乐！”

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化？我们的教室有什么变化（引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰）。

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动？

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1) 观看影片“开国大典”片段

教师提问：你在电脑里看到了什么？教师讲解，引导幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2) 再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段

教师提问在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

幼儿园国庆节策划活动方案篇四

喜庆的锣鼓敲起来，欢乐的歌儿唱起来，优美的舞蹈跳起来，彩色的绸子舞起来。一年一度的国庆就要到来了，如此佳节当然少不了要好好庆祝。同样的幼儿园会举行活动，那么幼儿园的国庆节活动方案该怎么策划呢？下面本站小编给大家带来20xx幼儿园国庆节活动策划方案范文，供大家参考！

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称 中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗？

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30。

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，

以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈

妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

幼儿园国庆节策划活动方案篇五

国庆节是一个很重要的节日，下面小编整理了2019幼儿园国庆节活动策划方案，欢迎阅读！

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

- (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
- (3)大家会怎样庆祝呢？
- (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- (5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆节策划活动方案篇六

一、活动目的：

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

- 1、集体起立听并跟唱国歌。
- 2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
- 3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。
- 4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！
- 5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）、教师介绍背景图。

（二）、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）、幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给“祖国妈妈”。

1、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成就感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆节策划活动方案篇七

10月1日，一年一度的国庆节到来了，在这举国欢庆的时，幼儿园组织进行欢庆国庆节的活动，下面是活动策划方案，欢迎大家阅读学习。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

1、 国庆前夕

2、 首都——北京

3、 欣赏《国歌》

4、 领奖台上

5、 “参观”天安门

6、 歌舞——我爱北京天安门

7、 我是中国小娃娃

8、 画个中国娃娃

9、 看灯笼

10、 节日礼花真好看

11、 造长城

12、 登长城

13、 国庆知识问答赛

14、 中华传统美德故事——月亮船

- 15、 音乐——大中国 (1)
- 16、 音乐——大中国 (2)
- 17、 娃娃到北京
- 18、 相聚在北京
- 19、 国画——国宝熊猫
- 20、 娃娃游中国
- 21、 旅游棋
- 22、 兄弟姐妹是一家
- 23、 新疆集体舞
- 24、 民族服装真漂亮
- 25、 学做新疆帽
- 26、 我们小手拉小手
- 27、 北京的金山上
- 28、 骑马
- 29、 民间游戏——跳花竿
- 30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、 中华传统美德故事——齐白石画虾

33、 聪明的中国人(四大发明)

34、 中国功夫

35、 说京剧

36、 学京剧

37、 画京剧脸谱

幼儿园国庆节策划活动方案篇八

一、活动名称：

“迎国庆，唱红歌”

二、活动时间：

—

三、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》

- 3、准备幼儿的绘画工具和材料。
- 4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。
- 5、小旗子幼儿人手两只。

四、活动过程：

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆

- 1、小小班主题：我的中国心
- 2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。
- 3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

(四)活动结束

幼儿园国庆节策划活动方案篇九

活动目标：1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动反馈：

正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。

接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗

让孩子们认识和了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。

在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。

最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

幼儿园国庆节策划活动方案篇十

1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

布置活动室。

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

- 1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。
- 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。
- 3、幼儿交流如何布置活动室。
- 4、幼儿动手操作。

幼儿园国庆节策划活动方案篇十一

文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

二、活动内容和要求

1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。(时间安排15分钟)

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排15—20分钟)

3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”（不能与前面有重复）。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。（时间安排20分钟）

4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法（要求与前面的菜谱不重复）。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

三、活动时间、地点

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

四、评委

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

五、奖励办法

比赛程序完毕，统计各队的总得分（还应统计各队未参赛的人员，并按每人扣一分从各队总得分中扣除），按得分排列名次第一名、第二名、第三名，并给予相应的奖励。

附：看谁说得多

1、 国旗上的一颗大五角星和四颗小五角星各象征什么？

五星红旗是何时问世的？

(大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小五角星象征广大人民团结在党的周围)

2、 国徽上面有什么图案组成?(国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶)

3、 请讲出国歌原名?(义勇军进行曲)

4、 义勇军进行曲由谁作曲?又由谁作词?(聂耳、田汉)

5、 我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称？

6、 什么动物称为我国的国宝？

7、 我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明?(造纸术、指南针、火药、活字印刷)

8、 请说出天安门城楼有几个城门?有几根柱子?插有几面红旗?

10、 我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年?

11、 2014年北京申办的是第几届奥运会?()

12、 请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜?(可由多个队回答)

13、 容县人游“三名”，请问“三名”指的是什么?

14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜？

(1)四川 (2)浙江 (3)广西 (4)安徽 (5)江西 (6)陕西

幼儿园国庆节策划活动方案篇十二

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之即，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。

2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

- 1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。
- 2、认识五星红旗。