

# 少先队辅导员事迹材料和事迹简介(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇一

20\_\_至20\_\_学年第一学期五(4)中队辅导员工作总结回顾本学期的中队工作，为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、全面发展，德育为首。

队会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言

行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

### 三、加强管理，促进学习。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。

### 四、大胆放手，培养队干。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在成人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提到。

### 五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

### 六、家校沟通，携手共进。

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

## 少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇二

我是一个优秀的教育工作者。参加工作以来，一直担任中队辅导员工作。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。在工作中，我勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到较好的效果。在同事、领导的眼中：我待人热情、个性开朗、大方豪爽，朝气蓬勃；在学生的心目中：我可敬可亲。从事班主任工作4年来，我把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，用爱心加恒心培养了一批优秀的少先队员。我所带的中队多次获得文明中队，优秀中队称号，我本人也多次荣获了先进个人，转化后进生先进个人，优秀班主任，优秀中队辅导员标兵，优秀中队辅导员等荣誉。所以，本校少先队中队工作在我的不断开拓下充满生机和活力。

“体验教育”活动是全国少代会提出的少先队教育主题。我在少先队大队部的领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛。当一日家庭小主人、谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小环卫等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使

学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。我采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，我经常鼓励学生们：“没有什么做不好的，就怕你不愿意去做。”我利用晨会和班队会活动时间，对学生们进行指导，常组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生佩带好小老师的标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、卫生以及佩带红领巾情况等。在值日中，值日生要去管理别人，那就先要以身作则，起带头作用。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明，别看他们小，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。我还开展了丰富多彩的“志愿者在行动”的活动。

1、组织学生打扫门前一条街道。

2、以小队为单位，发挥小队优势，开展了心中有他人——“到老人中心”去慰问老人等活动。

3、以“争当环保小卫士”“我爱地球母亲”为主题的环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的智慧，也展示了学生的能力。目前，我的班级正在开展“勤俭节约”活动，以少先队员领头，走进“勤俭节约，我能行”的主题队会深受广大学生的喜爱。

我知道要想提高少先队员的综合素质能力，少先队工作必须加强实践性，多开展活动才会充满活力，只有参加活动才会热爱组织、提高技能。为此，我坚持抓好基层小队的管理工作。我始终坚信每个学生都是一块能闪光“金子”，指导老师必须给予他们发光的机会，鼓励每个孩子都能在活动中不断成长。一方面，我积极优化班级文化建设。班级文化建设

就是从教室布置开始的，粘贴生动活泼的、积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，我在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，队员们积极主动参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。快乐中队成立以后，队员们拥有了自己快乐的天地，围绕快乐这个目标，我带领学生们集合班集体的具体情况，制定了快乐公约。在快乐公约时间里，酸甜苦辣伴我行，放飞理想，开心家庭活动为校园的生活增添了无穷无尽的魅力。

我知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，我严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，我会捡起来。我的举动赢得了少先队员的信任，我与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，我心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，我与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

在这几年里，经过我不懈的努力，不知付出多少的汗水，中队部少先队工作终于得到了全中队少先队员的认同，校领导的赞许，我自然也为自己能获得成功而感到自豪。虽然取得些许成功，但我并没有因此而停住脚步。我清楚地意识到，作为一名新时代的中队少先队辅导员，必须要跟上时代的前进步伐，不仅要把自己的一片爱心倾注给队员，还要站在历史和时代的高度来对待和培养跨世纪的高素质人才。我深信：

通过我各方面的实践、摸索，在今后的中队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾领头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！使祖国的明天变得更辉煌！

## 少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇三

杨老师自参加教育工作以来，一直担任少先队工作，她忠诚党的教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣少先队事业，促进少年儿童健康成长做出积极贡献，具有兢兢业业的奉献精神，处处严格要求自己，年年出色完成各项教学任务，积极投身于小学教育改革的实践，努力按素质教育规律办事。尤其是在\_\_年担任县少先队总辅导员一职以后，她更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着、实践着，而且成绩显著，为我县少先队工作的不断提高作出了重要的贡献。主要事迹如下：

### 一、发挥自身职能，用心去工作

杨代敏老师认为辅导员在工作中应是一个引领者、一个实践者、一个服务者、一个保护者、一个营造者。为了让工作能顺利开展，在努力工作的同时，除了学校安排的培训学习；还从多方面书籍阅读相关辅导员工作的职能、技能，通过网络学习各地辅导员培训资料，了解各地少先队活动情况，发展动向；主动及时向校领导汇报工作情况，配合各中队开展工作，勤于收集队员意见，尽量让每一个人都觉得自己永远是活动的主人，极大限度地提高每一个人参与的积极性。

### 二、加强组织建设，用爱心帮助学生成长

每一次的少先队活动她都注意充分发挥队员的小主人精神，由队干组织，全体队员共同参与，发掘了一大批有潜能、善思考的队员。她热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自己，要把自己摆在儿童的立场上，要允许学生犯错，要从学生的角度给予学生具体的帮助和指导。她组织

学生开展科技活动、体育比赛，丰富了学生的业余生活，增强了体质，同时在活动中，促进了同学间的友好合作，培养了学生健全的人生观、价值理念。

### 三、积极开展活动，用活动促进学生的发展

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。近年来，学校少先队在杨代敏老师的带领下，她根据学生的不同年龄特点，利用环境日、劳动节、教师节、六一儿童节、建队日等有利契机，举行大队活动、活动形式多样，比如邀请老干部来学校讲课开展了“回顾沧桑历史珍惜大好形式展望美好未来”“听英雄故事看新旧变化展爱国情怀”的爱国主义主题教育活动，开展了一系列的感恩爱国主题活动，如：“康巴藏区团旗红，文明牧童故事会”“感恩奋进大家唱歌咏比赛”；“纪念汶川地震三周年，学会感恩与爱同行”“伸出援助之手奉献一片爱心”“缅怀先烈感恩思源”“红歌最嘹亮放飞新希望”等主题队会活动，积极响应上级团队组织的安排，每年的六一儿童节举行大型的队会活动，开展了“红领巾心向党”“争当四好少年，争做家乡建设小主人”“红领巾相约中国梦”等主题活动，培养了队员们热爱祖国，热爱家乡，热爱劳动，热爱大自然、热爱生活等情感，树立起努力学习，感恩奋进的远大志向。

一份耕耘，一份收获，杨代敏老师的辛苦付出得到了家长、学校老师、领导的认同，特别是\_\_年9月，时任团省委副书记罗振华书记来我校调研少先队工作，听取汇报和实地考察后，对我校的少先队工作给予了高度评价，并当即邀请杨老师作为特邀代表参加四川省第六次少代会，这不仅是对我校少先队工作的肯定，更是对杨老师最大的认同与鼓励。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她自豪；献身少先队辅导员工作，她无怨无悔。在今后

的工作中我们相信杨代敏老师将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为少先队事业做出更大的贡献。

## 少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇四

xxxx男，今年33周岁，安徽省明光市潘村人xx教师2006年7月毕业于安徽工程大学，本科学历，二级教师。他2011年参加教育工作，2014年10月加入中国共产党。参加工作几年来，他以崇高的职业道德和爱岗敬业精神，尽职尽责，默默奉献，用汗水和心血为家乡谱写了一曲曲敬业奉献之歌，先后多次受到上级组织的表彰和奖励。2012年所带班级荣获“滁州市先进班团体”，2013年所带班级荣获“滁州市先进班团体”，2014年所带中队荣获“明光市优秀少先中队”，2015年所带班级荣获“明光市先进班团体”，2016年教育教学论文获滁州市一等奖，2017年被评为潘村镇优秀党员，在2017年10月举办的明光市少先队辅导员技能大赛中荣获二等奖。应对诸多荣誉，他没有止步，仍在不懈的追求着，默默奉献着。

教师从事教书育人事业是光荣而神圣的xxxx教师安贫乐教，默默耕耘，干一行，爱一行。从2011年9月加入明光市潘村中心小学队伍xx教师，如沙漠中的行人遇到甘泉，扎进教育事业中，埋头苦干。

2011年xx教师接手一年级的数学。应对新生xx教师并没有立刻对他们开课，而是教他们玩游戏，带他们听音乐，看他们喜爱的动画片，极大的激发了孩子们对xx教师的喜爱，对数学课的兴趣xx教师告诉他们学好数学就像做好游戏一样，在孩子们心里埋下了喜欢数学的种子xx教师明白小学生学习习惯十分重要，他每一天都提前一小时上班，在教室里备课、批改作业等着学生陆续到来xx教师会引导学生复习课程资料，认真完成作业，时刻关注着孩子们学习情景，并对后进生进行耐心指导，鼓励他们努力学习，增强他们的学习自信心xx



教师在课余时间异常是周末，经常到学生家里进行耐心讲解，一个周末有时候要跑四五家，每次到学生家里，家长都异常高兴。功夫不负有心人，在一年级的期末考试中，大部分学生都考出了梦想的成绩□xx教师所带班级数学成绩在分会名列前茅□xx教师的热情与执着感动了孩子们，让孩子们在成长的道路上更有活力，更有上进心。孩子们与xx教师的感情超越了师生情，班里的每一个孩子都期望xx教师能一向教他们□xx教师心系孩子们的成长，最终陪伴他们走进毕业班，走出潘村小学。孩子们在毕业前，留下了感动的泪水，深受xx教师的恩情，永远不会忘记那份师恩。

作为班主任□xxx教师不仅仅要对全班同学负责，关爱他们的学习、生活，对同学们的梦想和价值观也无时无刻不渗透着□xx教师虽然教数学，但他经常教育孩子们认真学好每一门课，细心做好每一件事，鼓励他们全面发展。从一年级的学生值日开始□xx教师每一天亲自教他们扫地，直到每一名学生都学会扫地。虽然这件事很小，但他从行动上快速帮忙学生适应了小学生活□xx教师教育孩子们讲礼貌礼貌，不说脏话。因为潘村小学里的每一名学生都身处农村，深受不礼貌家长的影响□xx教师为了让学生能改掉恶习，他经常和学生谈心，并在班里组建了一个讲礼貌的监督小组，班里的每一名学生都是成员，学生之间相互监督，遇到讲不礼貌话的学生，记录在“思想落后”墙上，并通知家长。这样下来，很快礼貌的班风就树立起来了。在xx教师的心里有一根弦，那就是“学生无小事”，他会经常在学生身边关注着，遇到任何事，都会及时有效地处理好，并教他们学会处理个人与同学之间的问题。

xxx教师家庭并不富裕，从小就失去父亲的他努力学习，考上梦想的大学，大学毕业后他感同身受，认为没有优秀的教师就没有他的未来，他之后自学教师，最终加入教师行列。他要将自我的经历带给学生，于是他默默奉献着自我的一切。

经过活动让学生感受团体的荣誉感。在2012年潘村小学广播操比赛中□xx教师所带的班级荣获全校第一名的好成绩。这离不开xx教师的无私奉献，他抽体育课，亲自教孩子们做操，每一个动作，他示范着、指导着、纠正着，他总是用甜蜜的笑容淡化孩子们疲劳。他利用学校的多媒体演示广播操的标准动作，让学生跟着学，同时对表现突出的学生给予必须的表扬，学生兴致浓厚，最终取得了优异的成绩。

2016年学校组办了校运动会□xx教师并没有立刻选定参赛选手，而是鼓励大家进取锻炼，相互推荐。本来是个别运动员的事情，此刻变成了全班总动员，在一段时间后，大家都心悦诚服地选定了几名参赛选手，这几名选手在xx教师的细心指导下进取锻炼，最终以出色的成绩夺得这次运动会班级总成绩的冠军，深受学校的重视。

xxx教师不仅仅为人热情、善良，并且善于学习、钻研，他经常看有关现代教育理论方面的书籍，在工作中，遇到问题都会虚心向其他教师请教，现代化教育给他带来了新的机遇与挑战□xx教师发现计算机辅助教学，能给活力与生机，他边经常一个人在电脑旁研究一个课件的制作，个人到书店买一些有关方面的书籍查阅，有时会忙到深夜□xx教师凭着自我坚强的毅力与坚持不懈地努力，取得了接二连三的惊喜的成绩。2015年3月，他在潘村分会数学优质课评比中以出色的成绩取得第一名，代表潘村分会到明光参加优质课评比，并取得了可喜的成绩。2016年3月xx教师写的论文“农村孩子在多媒体面前乐开了花”荣获滁州市一等奖。2016年5月□xx教师到滁州参加数学优质课评比□xx教师的电脑技术在潘村小学出类拔萃□xx教师的数学课在潘村小学更胜一筹，相信他会走得更远，跳的更高，表现得更出色。

xx教师经常说的一句话：先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。是的□xx教师的敬业奉献的精神值得我们学习。他时刻把学生放在心里，把学校各方面工作当作自我家的事来做，尽心尽

力，他在教育事业中是一颗明星，照亮了越来越多的人。

## 少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇五

从事少先队工作十年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的科技雏鹰。塔尔坡学校的少先队工作在她的不断开拓下充满生机和活力。

### 一、是适应大队辅导员的角色“快”。

\_\_老师虽然以前担任过中队辅导员，有一定的少先队工作经验，但面对新的岗位，她并没有就此满足，而是不断加强学习，努力提高自身素质，以适应大队辅导员这个岗位要求。一方面她刻苦钻研少先队工作知识，熟悉少先队业务；另一方面虚心向担任过少先队辅导员的老师请教，学习这些老师的经验和工作方法，结合实际，变为自己所用；又多方征求校领导和老师对少先队工作的意见和建议，听取想法。在熟悉了少先队工作业务及经过实践中的锻炼后，她对做好少先队工作充满了信心，并很快适应了大队辅导员这个岗位。随着工作的不断深入开展，她对辅导员的角色定位也越来越准，工作起来也能得心应手了。

### 二、是履行大队辅导员的职责“实”。

\_\_老师热爱少先队工作，但她知道光有热情是不行的，在和其他老师一样也有教学任务的情况下，要做好少先队工作那意味着更多的付出，但她从来没有为此而抱怨。她爱学生，她为她能成为学生自己的组织的指导者而自豪。从她担任大队辅导员的那时起，她就暗下决心一定要把少先队工作做好。首先她对校少先队的整个情况进行了详细的调查摸底，根据学校学生分布和年龄等状况，调整和健全了少先队各级组织，培训了队干部，制订和完善了各项规章制度，加强了少先队阵地建设，努力抓好“规范化队室”的创建工作，做到了年

初有计划，活动有阵地，组织有骨干，工作有效果。其次大力加强中队辅导员队伍建设。在校领导的支持下，她完成了对中队辅导员的配备、选拔、培训工作，一些能力强，有责任心，善于做思想工作的年轻老师走上了中队辅导员的岗位。在她的建议和争取下，学校落实了中队辅导员的有关政策，为他们学习、工作创造了良好的环境和条件。她还定期召开辅导员会议，组织学习，研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。在工作中，她紧密团结各中队辅导员，与他们一道探讨、交流少先队工作经验和方法，充分调动和发挥他们的工作积极性，使他们成为她的得力助手和校少先队工作中的骨干力量。第三，在工作中她针对队员自身性格和特点，坚持正面教育，启发诱导，循序渐进的原则，从不以老师自居，简单说教，包办替代，而是放下架子，争做队员的好朋友，经常深入他们之中和他们谈心，了解他们的所思所想，掌握他们的思想动态和需求，听取他们的意见和建议，引导队员关心自己的组织，充分发挥他们的主动性和积极性，使他们真正成为少先队的主人。第四，作为少先队和学校联系的纽带，她努力促使少先队成为学习教育的有益补充，经常向校领导汇报少先队工作，认真听取学校领导和班主任的意见，争取他们的支持和帮助。在进行队活动时，及时了解学习教育的动态和要求并贯彻落实到少先队工作中，使工作有针对性，方向明确。这样将少先队和学校紧密联系在一起。

通过她的努力，校少先队组织得到了巩固和发展，实行了规范化管理，为各项工作的开展打下了坚实的基础。

三、是开创少先队工作的局面“新”。

\_\_老师根据少先队工作性质和要求，结合本校和队员实际，确定了我校少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以各种实践体验教育活动为突破点，以培养新世纪“四有”新人为目标，运用科学理论，探索少先队活动的社会化运转机制，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，全面推进素质教育的实施的工作思路。并按照这个思路开展了一些有教育

意义的活动且目的明确，就是通过活动的开展，促使学生健康成长，得到全方位的发展。

一、注重常规教育，抓学生“自律”。小学生求知欲旺、可塑性大，模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，为此她注重狠抓养成教育，及时纠正队员的不规范言行。从新生一入学，她就有计划、有步骤地对他们进行常规训练。如升旗时的礼仪像排队、行礼等。为保证养成教育的实效性，她指导校大队做到以下四点：一是大队部在全校范围内掀起了学习“小学生守则”活动，要求每个队员熟读成颂，并体现在日常行为中；二是不断强化思想教育。多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教于活动中。分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即将文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱护公物活动，大力加强学生的行为习惯养成。利用儿童节、国庆节、队庆等有利契机，通过举行队活动，出版宣传栏，新队员入队仪式，国旗下讲话等活动，在队员中深入开展爱国主义教育，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向；三是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法。校大队每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评；让年级与年级，班级与班级进行评比，并把检查评比的结果列入对班级的考评内容中；四是通过举办家长培训班，让家长了解队员在学习时的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。最后通过活动的不断深入进行，促使学生在活动过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致好评。

二、从安全教育入手，提高学生的安全保护意识，加强学生的责任感。在全校范围内开展“安全在身边”的综合实践活动的课程。围绕交通安全、消防安全、人身安全等不同的主题开展活动。通过国旗下的讲话，班会课，图片展，中队活动等形式，组织队员学习法律、交通、消防、食品卫生等方面的知识，从不同角度、不同层面提醒学生们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护别人。

三、从爱心教育入手，培养学生的爱心意识。建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱老师、爱父母、爱朋友。大队部通过开展角色体验即(当一天老师，做一天家长)，写一篇爱心作文，帮同学做一件有意义的事等活动，让队员们体验不同的感受，引导他们学会去关心别人的感受，关爱他人。在学生之间、学生与家长之间、学生与老师之间架起了一座爱之桥。

四、从创新形式入手，不断增强活动效果。她在开展少先队工作中不断研究和探索工作创新问题。通过实践，我校少先队工作逐渐形成了多元化、多层次、多渠道的活动体系。即开展活动不再只是单纯的由中队辅导员，学生这样单一群体进行，而是寻求各个学科领域的老师的帮助，比如在开展“安全在身边”综合实践活动中，音乐课老师教学生唱“安全歌”，美术课、体育课活动安全时刻紧记等，使少先队工作更加广泛化，拓宽了活动领域;在活动的纵向发展中，制订了阶段计划，对不同阶段提出了不同要求，所要达到的目标和效果也不同;在开展活动的过程中，利用一切可利用的环境和手段，使活动途径多样化，促使活动开展进程顺利。

五、以“雏鹰行动”为载体，全面提高队员的整体素质。她指导开展了以“五自”为目标的雏鹰争章活动。根据雏鹰争章达标的规定，结合学校的实际情况，将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，评选“优秀学生”、“优秀队干”、“优秀队员”等。在活动中分年级、分层次开展。在一、二年级实施“自理章”、“友谊章”，在三、四年级实施“节俭章”、“家务章”，在高年级实施“礼仪章”、“爱国章”等，通过定章、争章、考章、颁章等环节营造浓厚的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的内在动力，引导学生主动成长。此外还通过举办文艺表演、出黑板报等形式为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

回顾过去的实践，\_\_老师深刻的认识到：少先队工作只有围绕党的中心，联系本校的实际才有生命力；只有坚持与教育部门密切合作，得到教育主管行政部门的大力支持才有推动力；只有以素质教育为主题，强化自主性培养，才能拓展学生的内涵；只有以活动为龙头，才能推进工作稳步发展。谈及以后的少先队发展，她说她将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，在少先队这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水浇灌出更加丰硕的果实，为我校少先队工作长远发展做出更大的贡献。