

2023年同仁堂培训总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

同仁堂培训总结篇一

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

同仁堂培训总结篇二

20xx年xx月xx日，在中心小学召开了全镇小学教师半年工作总结会议及教师培训活动，代表着新的学期拉开了序幕。会议由教研室李主任主持，在半年总结会议上，教委刘主任、尹主任和李主任分别就如今的教育形势、师德培养及教学管理办法作了讲话。

刘主任用实实在在的话语，向我们阐述了如今教师所面临的环境及应做的努力。教育质量仍是我们要紧抓不懈的重中之重，人往高处走，我们需要将自己的能力锻炼地越来越强，在新一轮的县城教学招聘中能够得到一席之地。想获得好的发展，就要求教师要对自己严要求，工作累，要能吃苦；想上进，就要能战斗；为了学生，要能奉献。做到这些的同时，也不要忘记时刻为自己补充知识的能量，时代与时俱进，教师的发展也同样如此，只有不断学习，增强自己做好工作的责任心、信心与勇气，才能在一批又一批地教师中占据一席

之地。

另外，刘主任还对当前我们所面临的问题提出了很多建议。如今学校的迎检意识还不够强，教师的工作状态和责任心有待加强，面对综合检查时，材料的准备不够充足，导致综合督导成绩不高，刘主任要求教师，要时刻以教学质量为核心，同时兼顾各项检查。加强安全意识，保证师生安全，注重师德培养。教师要具备较强的责任心，要时刻注意自己的言谈举止对他人的影响，尽职尽责做好人，做好工作。他用很多篇幅强调了学习对于一名教师的重要性，只有不断加强自己，才能具备往高处走的能力。

接着，尹主任针对加强教师师德建设，向我们宣读了我镇师德建设教育月的建设方案，强调了师德建设对于教育工作者的重要性，并提出了提高认识，加强领导；明确任务，落实责任；联系实际，丰富内容；狠抓典型，力促畅销的具体要求。之后，李主任对于教学管理办法的有关问题，向新一学期的教学工作提出了新的具体要求。尤其是对于本学期大胆的教师备课改革做了很详细的解释，使用历史备课的大胆措施，解放了教师将时间大量用在书写教案的时间，用于一心钻研课堂教学、学生管理及作业批改，更是一种以学生为本的改革方式。王主任就网络教研问题，向我们讲明了现代教育技术的使用。

总结会议结束后，我参加了由韩老师主讲的语文教学常规培训。韩老师主要针对备课及精心批改作业方面做了详细阐述，为语文教师规定了工作努力的方向。另外，韩老师向全体语文教师提出了“美丽转身”的概念，以学生为本，希望老师们能够以学生能力的发展为重，将语文的人文性与工具性相结合，让学生在每一节语文课上都获得技能，获得发展，有所收获。

之后本校培训中，袁校长对于我校教师上学期的工作做了充分肯定，但我们的不足之处也是明显的，希望在新的学期，

老师们能够齐头并进，再创佳绩。

这次的培训，让我充分感受到了新的学期真的已经到来，我们需要十分的干劲和充足的准备来迎接新学期，而这次学习也赋予了我们这种精神能量，让我们明确了新学期的道路，也为自己的发展和学生的发展，去做足思想功课，做好这学期的计划。新的学期，新的开始，在熟悉的老地方，继续努力。

同仁堂培训总结篇三

我乡在减轻农民负担工作中，认真贯彻落实xx市《关于做好当前减轻农民负担工作的意见》文件精神，切实防止农民负担反弹，保障农民的合法权益，促进社会和谐发展，把减轻农民负担工作真正落到实处。

我乡成立了减轻农民负担领导机构，以乡长王志强为组长，乡党委副书记、纪委书记侯小庆、党委委员、武装部长张县文等领导为副组长，各有关科室负责人为成员的领导小组。负责对全乡农民减负工作的组织领导和督促检查。多次召开了全乡农民减负工作协调会议，包村干部，有关单位部门负责人，行政村书记、主任参加了会议，及时传达上级会议精神，布置相关工作任务。通过村级、部门上下联动、齐抓共管方式，形成了一级抓一级，层层落实责任的好格局。

一是通过各种方式进行宣传。要求行政村、有关单位充分利用广播、设置宣传橱窗、张贴宣传标语，在主要街道路口悬挂横幅等形式，广泛开展农民减负政策法规，惠农政策制度等宣传。并通过发放惠农政策明白纸，开展大学生为农民解读政策等方式，让群众在讨论中学习，在学习中受惠。

二是通过各种途径进行教育。对于涉及各种强农惠农补贴资金情况，农村义务教育收费执行情况，涉农收费管理情况等农民减负政策，我乡抓住全乡召开各类动员大会的时机，经

常加强机关干部和村级党员干部的教育。并利用机关干部学习日，以主要领导在新农村建设中各类职务犯罪、各种乱收费现象的反面案例为教材，对机关干部执行专题教育，从正面引导广大机关干部遵纪守法，严格执行上级规定。

完善农村“一事一议”筹资筹劳制度，落实各项惠农补贴政策。按照省、市关于《村内“一事一议”筹资筹劳实施办法》要求，采取多种形式，广泛宣传引导，提高基层干部、农民群众参与一事一议筹资筹劳的'积极性，把村级一事一议筹资筹劳工作做好落实。并按照规定议事程序进行筹资筹劳，没有超规定使用劳务，强行要求农民以资代劳。此外，大学生村官进村开展惠农政策宣讲活动是我乡落实上级政策的一项重要举措，包括种粮补贴、家电下乡补贴等各种惠农政策。这有力地宣传了国家对种粮农民实行补贴的各项政策措施，做到宣传工作进村入户，家喻户晓，让农民清楚国家的各项惠农政策。

同仁堂培训总结篇四

又逢金秋，我们背起行囊，起早贪黑，又一次踏上了研修的征途。“岁月只能使我们容颜变老，激情却使我们永远年轻”窦桂梅老师的这句话一直激励着我们奋力前行。

作为一名教师应该不断地提升自己、完善自己，努力实现自己的人生价值。大家在研修路上，忘记了年龄，虎虎生风的脚步，再次和繁忙争荣，和时间赛跑，我们开始像个孩子似的，为了一个精彩评论，一份优秀作业而欣喜地欢舞。大家彼此鼓励，彼此欣赏，彼此帮助，彼此温暖，抱成一团，成了名副其实的“成长共同体”，成为生命中最重要同行者。

在连续的研修学习期间，老师们全身心投入，观看视频，学习文件，研讨问题，发表感言，完成作业，在线交流，下线碰撞，像个不停转动的陀螺，忙得不可开交，学得热火朝天。学校领导参与其中，开会、研讨、碰撞、交流、思考，为老

师出谋划策，指点迷津。

带着一份感动，守着一份收获；带着一份执着，守着一份快乐；带着一份热爱，守着一份宁静。乘着学习的风帆不断前行，积蓄教育的力量不断探索。

同仁堂培训总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的培训工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质回乡做好“领头雁”的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的`课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨

的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师，一位名副其实的“领头雁”人员。

同仁堂培训总结篇六

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功

夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使得课程团队先期进入角色。

同仁堂培训总结篇七

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程

改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此,我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训,组织体育老师认真学习,研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验,各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想,构建五个领域,三个层次的课程目标体系,结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容,各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时,在使用教学内容时,首先我们要真正领会什么是体育课程标准?体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革纲要〉(课程计划),对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求,所使用的教学内容,是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以,我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域,三层次的课程目标体系,结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式,各种各样的体育课上课内容,在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色,转变为学生成长的引导者,激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢,更能达到师生之间,学生之间的全方位的沟通,学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种;一种是传统式教学法;另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中,转变灌输式教学方法,采用启发式,探究式和合作式的教学方法,在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生,进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异,使每一个学生都在原有的基础上提高。同时,在教学过程中高度重视体育课程标准五领域,三层次的递进关系,课程目标统领一切的基本原则。

以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的平价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

同仁堂培训总结篇八

截至20xx年12月份为止，本年度培训人数达300多人次，无论是从培训的课程范围还是培训的人员规模上都取得了良好的效果。

1□20xx年度的培训与20xx年度相比，由于学校领导的高度重视和培训师的积极配合，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，培训工作开展

十分困难。今年学校层面投入大量精力,优化培训管理流程,完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程,在多次与企业专家商讨后,设计完成了相关配套表格,初步建立起了一套完整的制度性培训体系。

3、改进学员培训课程。对培训课程进行了调整后,加大培训技能培训的授课比重,通过培训效果调查,学员们的培训满意度及企业忠诚度大幅提升,就业率或工作改善率远远高于以往。

4. 增强师资力量,取得良好效果。本学年,我校通过与企业合作,聘请企业骨干与我校现有师资共同参与培训工作,使得每个培训师都有自己的特点和侧重点,并按照项目法教学,学员动手能力得到很好的培养,学员还能从多名培训师身上学到自己所需的知识,根据学员处反映了解情况效果良好。

讲师资源匮乏、讲师能力欠缺;由于缺乏相关的培养和训练,讲师能力良莠不齐,虽然企业内有很多专业人才和行业专家,但是却并不适合做讲师,有学员反映,有个别企业来的老师,有丰富的实践经验,但表达能力有待改善。

1、加强培训基础工作

《高技能培训制度》在具体执行过程中一定还会遇到各种困难,还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺,在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置,加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络,进一步丰富企业培训资源。

集团公司业务的广泛性也决定了集团公司各单位各部门培训需求的广泛性。为了较好的满足广大干部职工的培训需求,选择合适的培训课程,培训讲师,配置合适的培训资源,我

们必须要取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议。

3、进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

20xx年9月