

# 2023年中班美术撕纸粘贴萝卜 小班音乐活动音乐剧表演拔萝卜教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班美术撕纸粘贴萝卜篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。
- 2、体验与同伴合作表演的愉快。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》胸饰若干大萝卜。

活动过程：

一、复习歌曲。

- 1、前两天我们学了一首好听的歌，我们一起来用好听的声音唱一唱，我们可以一边唱一边做动作。
- 2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊？（引导幼儿跟着音乐

一下一下地拔）。

## 二、体验不同的角色

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了没有？小黄狗又喊来了谁？

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了没有？小花猫又喊来了谁？

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊？小朋友们想想看，小老鼠的眼睛看东西是怎么看的？（贼眉鼠眼）

## 三、分角色扮演，愉快的进行游戏

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么样来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

### 活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 中班美术撕纸粘贴萝卜篇二

1. 体验人多力量大, 同伴之间应该相互合作的情感。

2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；《拔萝卜》伴奏音乐活动过程：

一、导入部分教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

二、展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演  
教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

三、结束部分教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

四、活动延伸将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

1、倾听故事，了解故事的主要情节

2、学习简单的角色对话,丰富词汇“拉”、“拔”3、“初步感受”人多力量大”的道理,感受同伴间相互合作的快乐。

1、背景图及各角色图片各一张(可粘贴);

2、各角色的挂饰各一张。

3、《拔萝卜》教学课件活动过程:

一、通过提问,激发幼儿听故事的愿望出示萝卜的图片,“小朋友们你们知道萝卜是长在什么地方的?”等待孩子的回答。老师给予肯定回答二、播放课件,分两段欣赏故事、1、带着问题观看课件“拔萝卜的时候遇到了什么困难?”播放故事开头至“拔牙拔,可是他拔不动”请幼儿回答刚才的问题。

2、萝卜拔不动怎么办呢?你有什么好办法吗?

3、让我们继续观看课件,看看老公公是怎么做的?请了谁来帮忙?

继续播放课件至结束

三、利用教具,

一边复述故事一边提问

1、老公公一个人拔起来萝卜了吗?他找了谁来帮忙呀?(老婆婆)老婆婆是怎么回答的?

幼儿学老公公和老婆婆的动作

6、大萝卜有没有拔出来?是被谁拔出来的呀?他们高不高兴呀?

7、为什么老公公一个人拔不动萝卜,很多人一起就把萝卜拔

出来了呢？

四、表演故事请小朋友表演故事。请一组小朋友们带上挂饰，设计情景。教师和小朋友一起讲述故事，再一次感受作品。

一、目标反思针对我的三条目标，我设计了几个环节完成目标。

目标1：倾听故事，了解故事的主要情节。我在环节【二】中体现，由于故事较长，我采用分两段欣赏。

目标2：学习简单的角色对话，丰富词汇“拉”、“拔”。这一环节是重点，我用图片作为更深层的理解，而图片教具，我用了动感的，可以拉起来的萝卜，孩子们看到萝卜动了，给故事增添了趣味性。在环节【三】中作为重点理解。

目标3：“初步感受”人多力量大”的道理，感受同伴间相互合作的快乐。这一目标，我在环节【三】的结尾通过提问启发的方法，让幼儿自己猜测道理，又通过游戏，更深刻的. 感受了乐趣。可以说，三个目标全部完成。

三、教学效果反思从整个教学活动的效果来看，孩子是快乐的，活动气氛也比较轻松，但在最后一个环节时，想让每个孩子参与进游戏中来，所以请全班孩子来表演游戏，感觉不是很成功。第一：孩子没有用故事中的语言对话来进行表演。第二：表演就是要省略旁白的部分，而我在表演的时候，成了第三次讲故事，影响了孩子们游戏看快乐情绪。有待提高。

## 中班美术撕纸粘贴萝卜篇三

萝卜是我们冬季的主要蔬菜之一，其品种多样、营养丰富。今天小编就给大家带来小班科学活动教案《大萝卜有营养》，大家一起来看看吧。

萝卜是我们冬季的主要蔬菜之一，其品种多样、营养丰富。可小班的孩子大多数挑食，不喜欢吃萝卜做的各种菜，常常故意吐出来或者剩菜，甚至偷偷倒掉，造成很大的浪费。针对这些现象，我们组织了本次活动。

1、知道萝卜是冬季的主要蔬菜之一。

2、能说出萝卜的主要特征。学习词：脆。

1、布置萝卜超市空货架；每人椅子下面放一个具有典型特征的萝卜。（胡萝卜、绿皮萝卜、红皮萝卜、白皮萝卜等）

2、切好的萝卜条两盘。

1、教师出示萝卜，让幼儿观察萝卜的外形特征。

2、幼儿取出椅子下面的萝卜，说出手中萝卜的颜色和形状。

3、切开胡萝卜、心里美和白萝卜，观察里边的颜色。

4、按照老师的标记将萝卜归类，放到超市空货架上。

5、品尝萝卜条，感受萝卜的辣和脆。学习词：脆。

1、了解萝卜的各种吃法。

2、知道萝卜有营养，教育幼儿不挑食

1、教师扮成厨师熊大婶，布置好萝卜餐馆；碟子和勺若干。

2、准备各种萝卜做的凉菜(凉拌萝卜丝、糖醋萝卜丝)和热菜(炒萝卜丝、萝卜炖肉、小虾萝卜汤)以及萝卜馅包子、饺子等。

1、餐馆开业，熊大婶在餐馆门口将客人迎进门，介绍餐馆的

特色菜——各种萝卜菜。

2、品尝凉菜，讨论：菜是怎么做的？什么味道？有何特点？

## 中班美术撕纸粘贴萝卜篇四

1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。

2、体验与同伴合作表演的愉快。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》胸饰若干大萝卜。

一、复习歌曲。

1、前两天我们学了一首好听的歌，我们一起来用好听的声音唱一唱，我们可以一边唱一边做动作。

2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊？（引导幼儿跟着音乐一下一下地拔）。

二、体验不同的角色

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了么？小黄狗又喊来了谁？

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊？他们把大萝卜拔起来了么？小花猫又喊来了谁？

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊？小朋友们想想看，小老鼠的眼睛看东西是怎么看的？（贼眉鼠眼）

### 三、分角色扮演，愉快的进行游戏

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊？姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么样来拔萝卜的？（游戏第一遍）出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 中班美术撕纸粘贴萝卜篇五

1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。

2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。

3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

## 一、导入：

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

## 二、展开：

1、出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类

（1）发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

（2）引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

（3）教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

（4）教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

3、引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

（1）发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

（2）引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

## 活动结束

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。