

家长下学期的计划 下学期家长工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

家长下学期的计划篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的`合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。
2. 结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。
3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1. 发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2. 利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提

高家园之间的合力。

3. 家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4. 通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5. 继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作(沙龙、讲座、交流等形式)，不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5. 完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6. 整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

三月份：

1. 开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2. 召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3. 召开新学期家委会、伙委会。

4. 征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书;家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

1. 开展“家长开放日”活动。
2. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
3. 组织举办家长读书交流会。
4. 发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

1. 开展园本课程家长助教活动(家长开放日)。
2. 召开学期中家委会、伙委会。
3. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
4. 开展迎“六.一”筹备会等

六月份：

1. 开展“庆六.一”活动。
2. 组织幼小衔接家长座谈会。
3. 家长开放日活动及发放服务效果回执单，
4. 做好家长工作的总结。

家长下学期的计划篇二

本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜

点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色□xx□xx□xx等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。但是，由于各方面的原因，我班还存在以下问题：

1、部分幼儿自理能力较差如□xx□xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2、部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3、在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

4□xx□xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的。表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸□xx妈妈□xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

一）目标

（一）共同生活

- 1、让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。
- 2、帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。
- 3、培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。
- 4、有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

（二）探索世界

- 1、初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。
- 2、初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排序、匹配的能力。
- 3、初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。

4、在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受五彩斑斓的奇妙世界。

（三）表达表现

1、尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。

4、愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

二）措施

（一）运动

1、因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。

2、在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。

3、通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

4、在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快乐。

（二）生活

- 1、通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。
- 2、利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。
- 3、运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。
- 4、在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

（三）学习

- 1、在日常生活为幼儿创设一个好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。
 - 2、结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐观的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。
 - 3、结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。
 - 4、通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。
 - 5、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。
- 1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活

习惯，个性特点。

- 2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
- 3、召开家长会，定期发放调查表。
- 4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
- 5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。
- 6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。
- 7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
- 8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
- 9、征求家长意见，做好反馈工作。

家长下学期的计划篇三

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也

成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针

对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。 四、月份安排：

三月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
- 3、召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

四月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
- 2、家园合作：亲子踏青活动
3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共

同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

五月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。
2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。
3. 配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

六、七月份：

1. 做好幼小衔接相关工作，根据家长的需要，提供便利服务。
2. 邀请小学低年级老师给家长进行“幼小衔接”专题讲座。
3. 大班幼儿毕业典礼、各班与家长的联谊活动。

大班年级组：周慧媚

2012/3/2

家长下学期的计划篇四

上学期，我们本着以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

1. 家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关

重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

x月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

x月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：

小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

x月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

x月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对孩子任性了，我该怎么办？展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

x月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

x月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

家长下学期的计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，本着尊重、平等、合作的原则，开展各种形式的家长工作。

上学期，我园开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

- 1、召开家长会、家委会，向家长宣传幼儿教育知识。
- 2、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。
- 3、开展各类形式的亲子活动，切实提高家长科学育儿的水平、技能。

二、三月份：

四月份：

- 1、大班家长学校
- 2、全园家长开放日活动
- 3、家园联系册反馈

4、 更新家园联系栏

五月份：

1、 小班家长学校 2、 中班亲子运动会 3、 家园联系册反馈
nbsp; 4□更新家园联系栏

六月份：

1、 “六一” 亲子联欢活动 2、 家园联系册反馈 3、 更新家园
联系栏
4、 幼儿成长记录册填写发放 5、 评比表彰第二批优秀家长 6、
大班毕业典礼