

师德师风建设会议内容有哪些 师德师风建设工作会议讲话(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德师风建设会议内容有哪些篇一

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先进的教学理念和教学方法；要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时，加强了制度建设。近6年来，医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关的管理规章制度，如《教师职责》、《临床教师教学工作管理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责；对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度。20xx年重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来，在全体教师的辛勤努力和工作下，医学部师德和医德建设取得了很大的成绩，涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖，刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号，张卫光荣获北京市师德先进个人，李海潮荣获北京市师德标兵，周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人；有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者，3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员；有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖；还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表，在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献，一辈子全身心投入教学工作，培育了一批批优秀的学生，在工作中体现着人生的价值，在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”，这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风，关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历史和优良传统中，从北医优秀教师身上，我们认识到，一所好的大学，对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么，而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达；那些对学生产生示范作用的并不在于教师说的是什么，而在于教师做的是些什么。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方

面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中所具有的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的

良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作则，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理， 努力探索 师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加强协作，有针对性开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进

医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！

师德师风建设会议内容有哪些篇二

为进一步贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，加强和改进我市教育系统师德师风建设，全面提高教师职业道德素养，切实增强师德师风建设的实效性，决定在全市教育系统组织开展“学理论、讲纪律、守规矩，做‘四有’好老师”的师德师风建设主题教育活动，方案如下：

以党的十八届三中、四中全会精神和习xx总书记xx年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话精神为指导，践行社会主义核心价值观，弘扬“忠勇孝善，创新奋进”的xx精神，以师德师风主题教育活动为载体，教育和引导广大教师志存高远、立德树人，争做“四有”好教师。

以开展“四项活动”为载体，通过开展师德师风主题教育活动，提升教师师德素养，践行师德规范，着力解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题，树立人民教师良好形象。

学理论、讲纪律、守规矩，做“四有”好老师

全市各级各类学校在职在岗教师

xx年4月——12月

（一）开展师德集中学习讨论活动

4月起以校为单位，开展师德师风学习教育活动。各学校应成立学习领导小组，校长为牵头责任人，集中组织教师学习习xx

总书记xx年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等法律、法规文件。通过学习,每位教师须撰写3000字左右的学习心得体会,力争思想有触动、素质新提升、行动见成效。本次集中学习作为校本培训,任务完成情况记入继续教育12学时。5月,各学校在学习教育的基础上,以校为单位开展“讲纪律、守规矩,做‘四有’好老师”的师德主题教育大讨论活动。要求校长带头、师师参与,人人谈、个个讲。8月下旬,利用暑期教师集中培训时间,组织全体教师学习《中国师德守则》xx市“十佳师德标兵”的先进事迹。本次集中学习作为校本培训,要求教师通过学习,撰写3000字左右的学习心得体会,任务完成情况记入本人继续教育48学时。在大讨论的基础上,9月举办一次演讲比赛,按照初赛在校、复赛在片、决赛在市的程序进行(比赛方案另行通知),真正使讲纪律、守规矩体现在每位教师的日常行为之中,掀起人人争做“四有”好老师的热潮。

(二) 开展师德征文活动

结合省教育工会、中小学教师继续教育中心、教育学会教师教育分会联合发起的以“教育创新在路上”为主题,开展一次师德征文活动。要求教师结合师德教育,通过学习、反思撰写论文。6月20日前征集,评选优秀论文向省教育学会教师教育分会推荐,给教师搭建学习交流的平台,促其专业成长。

(三) 开展师德标兵评选活动

6月,在全市范围开展师德标兵评选活动。活动以习总书记提出的“四有”好老师为评选标准,弘扬“忠勇孝善,创新奋进”的xx精神,6月中旬,各单位推荐1-2人典型材料报教师管理科,6月底前,组织评委评选出10名“师德标兵”,教师节给予表彰并宣传推介。

（四）开展师德考核活动

12月，对照《xx市教师职业道德考核办法》，在全市各级各类学校开展一次师德考核活动。学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，通过开展师德自评、教师互评、学生家长测评等形式，评价教师的师德情况。对师德考评得分不高的教师及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的年度考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中，记入本人师德档案。

（一）高度重视师德师风建设。师德师风建设是教育系统一项长期性、综合性、系统性工程，各单位一定要高度重视，切实把师德师风建设列入教师队伍管理的首位，纳入教育教学管理全过程，抓实抓好，抓出成效。

（二）精心组织主题教育活动。各学校要依据本方案要求，结合实际，制定本单位活动方案并组织实施；各学校应及时组织教师召开主题教育活动动员部署大会，引导广大教师进一步提高认识，端正态度，积极参与，确保主题教育各项活动落到实处。

（三）强化主题教育活动督导评查。市教育局将采取明查暗访、材料评查、电话调查等方式，对各学校开展活动情况进行督查，并将主题教育活动开展情况作为年终考核的重要内容。

（四）广泛开展多种形式的宣传教育活动。各单位要充分利用教育信息网、校园广播、宣传橱窗和新闻媒体，深入宣传师德师风主题教育活动的意义和目标要求，全面展示活动开展过程中的新举措、新经验、新成效，切实发挥舆论宣传的导向作用。

师德师风建设会议内容有哪些篇三

为深入贯彻***总书记关于教师队伍建设的系列重要讲话精神，进一步激发全省广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献的精神，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，根据《__省教育厅关于开展20__年师德建设主题教育月活动的通知》（__教师函〔20__〕87号）和《中共__大学委员会关于开展20__年师德建设主题月活动的通知》（中大党发〔20__〕43号）的文件精神，结合我中心实际，开展师德建设主题月系列活动。现将有关活动安排通知如下：

深刻学习领会***新时代中国特色社会主义思想精神实质和丰富内涵，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，自觉运用***新时代中国特色社会主义思想特别是***教育思想武装头脑，深入开展理想信念学习教育活动，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，全心全意做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，争做“四有”好教师，为学校新时期的改革发展和“双一流”建设，以及实现中心“三最一流”的宏伟目标做出积极的贡献。

20__年9月-10月

（一）开展教师征文和微视频征集活动

组织中心在岗教师踊跃参加省教育厅组织开展的以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的师德征文及微视频征集活动。鼓励教师从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我中心教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。具体要求另行通知。

牵头部门：科教处

(二)开展首届研究生演讲比赛

组织中心全体研究生参加“我心中的好老师”为主题的演讲比赛，讲述师生之间的真实故事，激发学生感恩老师的情感，弘扬高尚师德，树立好老师的典范，营造良好的师生氛围。同时提升我中心研究生的综合素养，促进学生全面发展，提高人才培养质量。具体要求另行通知。

牵头部门：科教处、研究生会；协助单位：各科室

(三)举行师德建设辅导报告

邀请校内外专家向中心教师作一次师德建设辅导报告，组织教师深入学习师德建设制度规范，引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的教育理念。具体安排另行通知。

牵头部门：科教处；协助部门：党政办、人事处

(四)组织教师座谈会

现状，深入查摆存在问题，有针对性制定

整改措施

。具体安排另行通知。

牵头部门：科教处；协助部门：党政办、人事处

(五)开展党支部专题组织生活会

由中心党委统一部署，以各教师党支部为单位，召开一次专题组织生活会，加强模范榜样学习，深入学习黄大年、李保国等为代表的新时代优秀知识分子的先锋模范事迹和爱国情

怀，学习他们为人师表、行为世范的高尚品格风范。并广泛征求意见、深入交心谈心、认真查摆问题，开展心得交流，掀起向楷模学习的热潮。具体安排另行通知。

牵头部门：党政办；责任部门：各党支部

各部门和科室要高度重视和充分认识开展师德师风主题教育月活动的重要性和紧迫性，广泛动员教师和学生积极参与师德建设主题月的各项活动，确保师德师风主题教育活动取得扎实成效，提升中心师德师风建设质量水平。

师德师风建设活动主要内容怎么写

师德师风建设活动主要内容有哪些

师德师风建设会议内容有哪些篇四

良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。下面是本站小编给大家整理的师德师风建设工作会议讲话，仅供参考。

同志们，今天的会议开得很好，及时，重要。“传道、授业、解惑”是教师的天职，“太阳底下最光辉的职业”是教师的美誉，“学高为师、德高为范”是对教师职业的特殊要求，而崇高的职业的道德则是教师能顶天立地的脊梁。

师德师风建设一直是我校纯洁教师队伍、提高教师育人水平、提升教师形象的重要举措。长期开展该项活动，极大地促进了教师的整体素质，提高了教师服务学生的意识，涌现出了一大批师德楷模。他们在工作中以教师优美的形象管理人、服务人、培育人，起到了既教书又育人、既传道又培德的砥柱作用。同时，也带动了全体教职工以严禁的工作态度、忘我的工作作风全身心贡献于教育事业，以高尚的情操、丰富

的人格魅力感染着同行们、学生们、家长们、领导们，谱写了一曲又一曲精彩的教师赞歌，在这值得称颂又可载入史册的平凡事迹背后，始终保持的是一颗积极向上而又甘于奉献、淡泊名利而又追求高远的师者之心，在这别人只羡慕工资而不羡慕工作的平凡岗位上，全体教职员都能以饱满的热情忘我工作，在造就了一批批人才的同时，极大地展示了毛小教师的优美形象，体现了“以人为本，为人师表”的高贵品质，得到了领导及社会各界的认可。

今天，我们在此召开师德师风建设工作会议，目的是再次展示优秀教师的师德魅力，领略优秀教师风采，为以后的教育教学工作再上新台阶做好奠基工作。

“生活中并不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。”平凡的工作中并不是没有激越，而是缺少探求优秀的目光。在以后的工作中，我们将进一步加大师德师风建设活动力度，使每一个有正义感、有责任感、有高尚的道德情操、有成就、有贡献的教师走上演讲台，把自己工作的情况讲给大家，使你的平凡而伟大的事迹像涓涓细流渗进每个人的心田，感染每一个有良知的人。

既然我们选择了这一光荣的职业，就要为之而奉献，就要使这个职业绚丽生花！我们每个人都要有这样的心态：我自豪，我是教师！我骄傲，我是优秀教师！我伟大，因为我培育了祖国的后代，我堪为人师！

针对今天的会议，中心小学作如下要求：

- 1、各校在以后的工作中加强学习，学习教育法、教师法、义务教育法、中小学教师职业道德规范、县委县政府教育局有关于师德的文件、毛家店小学师德师风建设实施细则，每学期集中学习八次，学校要有学习记录，教师个人要有个人学习笔记。

2、从即日起，领导层层承包、分工负责，采取集中检查和随时抽查的方式，对全镇“三乱”现象进行彻底的清查整治。

3、全镇小学所有领导教师写一份师德自身整改材料：包括剖析以前自身问题、对这次会议意义的认识、今后怎样加强自身建设等，要求在本月15日前完成，一律交电子文稿或放在自己的博客上。

今天的会议到此结束，谢谢大家！

老师们：

大家下午好！

今天，我们召开大城小学纪律作风暨师德师风专项整治工作动员会，目的是加强纪律作风、师资队伍建设，培养良好的师德，树立高尚的师风，从而在全校范围内营造良好的教风。

根据学校制定的《大城小学开展纪律作风暨师德师风专项整治活动实施方案》，结合安定区教育局制定的《关于在全区教育系统开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的实施意见》，我校将在全校范围内，全面开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，进一步加强师资队伍建设，推动学校教学质量和育人水平的提高。下面，我讲三点意见：

一、充分认识开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的重要性和必要性 教师是学校最主要的构成要素，教师的水平决定了学校的办学水平，它包括了业务能力水平、职业道德、职业素养以及管理水平等。良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。

(一)加强纪律作风暨师德师风专项整治活动是当前教育形势发展的需要 当前的教育形式对我们教育工作者提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进

取;淡泊名利，志存高远”的要求，这也就是当前师德师风建设的总要求。我们要深刻理解，提高认识，充分认识师德师风建设工作的重要性和必要性，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平。

(二)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是学校发展的需要 开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，对转变工作作风，严明教 -1- 师纪律，净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教育质量，推动我校 教育改革和发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。

师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文 风格;一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正 处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，良好的师德师风将对小 学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们一定要从学校健康可持续发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视纪律作风暨师德师风问题，增强搞好 师德师风建设的紧迫感和责任感，把师德师风整顿及纪律作风教育活动 作为学校立足新起点，谋求新发展的关键环节来抓。

(三)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师职业本身的基本要求 教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，社会对教育、对教师的这种 期待不仅过去如此，今天如此，将来仍将如此。教师作为人类灵魂的工 程师，担负着教书育人的光荣职责，因此，教师自身的道德规范和行为 准则就显得尤为重要。教师具有“学为人师，行为世范”的准则要求，人们通常对教师的道德和纪律作风看得要高于社会、先于社会、优于社 会，这就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表，立言立行。

(四)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师自身发展

的需要。

名校是因为有了名师才称之为名校。名师不但教学业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。同时，随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否建成一流的示范性小学，与一所学校的纪律作风暨师德师风水平具有直接的内在联系。

学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和办学效益的提高，都需要广大教职工积极参与、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，纪律作风暨师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教育教学、教研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校今日的成就和社会上的良好声誉。

二、当前我校教师纪律作风暨师德师风还存在突出问题 目前，我校师资队伍整齐，综合素质过硬，绝大部分教师师德高尚，师风醇厚，能够忠于教育事业，爱岗敬业，以自己的实际行动赢得了学生、家长、社会的尊敬和爱戴，为我校教育事业的发展做出了应有的贡献。

但是，我们也了解到，我们教师队伍中个别同志纪律作风暨师德师风方面仍然存在一些问题，一定程度上影响了我校教师队伍的整体素质提高，损坏了我校教师的整体形象，我们必须高度重视，严加整改绝不能视而不见，更不能放任自流。

第一，个别教师敬业精神、奉献精神不够。工作过程中，对待工作、对待学生不够认真负责，工作积极性不高，工作态度不严谨，不能够做到爱岗敬业，只讲报酬，不讲奉献。第

二，个别教师治学不严谨，教育方法简单粗暴。教学过程中不能够严格遵循教育规律和人才培养规律，不能够做到以学生为本，语言粗俗，行为粗暴，不利于学生学习，甚至妨碍了学生身心健康。第三，个别教师学习不主动不深入，工作积极性不高。工作中不能很好的执行学校规定，得过且过，敷衍了事，不认真备课，不认真上课，不认真批改作业，课堂组织随意，教学方法呆板，-3- 课堂效果差，对学生指导不到位，甚至误导学生。第四，个别教师组织纪律观念薄弱。只要待遇不要责任，缺乏大局意识和奉献精神，斤斤计较等。

这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉极不相称。因此，我们必须有针对性地做好师资队伍建设，重点抓好纪律作风暨师德师风整顿与建设。

三、针对纪律作风暨师德师风专项整治活动，针对教师队伍中存在的突出问题，提几点要求 一是要把师德师风建设专项治理工作的开展和全校工作作风整顿工作结合起来。

各位教师要密切结合工作实际，认真学习学校相关文件精神，严格按照教师的职业道德、职业素养和职业标准要求自己，深刻反思目前课堂教学工作中存在的差距，深入查找、深刻剖析纪律作风、师德、师风，包括思想作风、教书育人、为人师表、教学质量等方面存在的突出问题，增强责任意识，切实通过边学、边查、边整、边改，避免虚多实少、说多做少、管理松弛、执行力不强、走过场等，确保活动效果。

要把纪律作风暨师德师风专项整治活动的开展和全校政风行风整顿工作结合起来。教育部明确了 6 条“红线”：严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请；严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；严禁让学生及家长支付

或报销应由教师个人或亲属承担的费用；严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣；严禁利用职务之便牟取不正当利益的其他行为。

《规定》对违纪情况的惩罚也做出规定：对违纪违规的，发现一起、查处一起，对典型案件要点名道姓公开通报曝光。

情节严重的，依法依规给予开除处分，并撤销其教师资格；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

除了这些要求之外，学校要求：全体教职工绝不接受学生家长的吃请；不参加“谢师宴”。

二是要组织全体教师认真学习学校下发的相关学习资料，围绕学校的办学宗旨和目标，积极开展纪律作风暨师德师风专项整治活动。

每一位教师都要紧紧围绕“质量立校，全员育人，创建一流示范性学校”的宏伟目标约束自己，以一名合格的人民教师的标准来鞭策自己，提高责任感、使命感，牢固树立“质量立校全员育人”意识。以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和业务能力为目的，引导全体教师弘扬高尚师德，提高师德素养，遵守师德规范，努力造就一支品德高尚、作风过硬、业务精湛、团结向上、开拓创新的教师队伍。

三是真正树立育人先育己，坚决杜绝以己昏昏，使人昭昭的现象发生。

在全校范围内积极营造良好的校风、教风、学风，弘扬正确的人生观、价值观和世界观，通过纪律作风、师德师风建设专项治理工作的开展，我们每一位教师，都要以培养新世纪智能人才为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才

观、质量观和发展观，树立以校为家，真正关心学校的发展，真正关心学生的成长的良好风气。通过本次专项整治活动，着重解决我校教师队伍中作风纪律松散、工作漂浮、责任心不强、师德修养不高、管理水平低等五个方面存在的突出问题，从而我校要在以下四个方面实现提升：即在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。-5- 老师们，大城小学具有百年的光辉历史，具有深厚的人文底蕴，我们要继承和发扬大城小学优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，造就一支素质过硬的教师队伍，努力构建和谐校园，不断提高我们的师德素质，真正做到铸师魂、立师德、正师风、树师表，做一个学生喜欢、人民满意的教师，办成一所人民满意的学校。

谢谢大家！

各位领导、老师、全体与会的同志们

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化与和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，

成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先进的教学理念和教学方法；要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时，加强了制度建设。近6年来，医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关的管理规章制度，如《教师职责》、《临床教师教学工作管

理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责;对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度[]20xx年 重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来,在全体教师的辛勤努力和工作下,医学部师德和医德建设取得了很大的成绩,涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖,刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号,张卫光荣获北京市师德先进个人,李海潮荣获北京市师德标兵,周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人;有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者,3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员;有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖;还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表,在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献,一辈子全身心投入教学工作,培育了一批批优秀的学生,在工作中体现着人生的价值,在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”,这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风,关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历史和优良传统中,从北医优秀教师身上,我们认识到,一所好的大学,对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么,而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达;那些对学生产生示范作用的并不在于教师说的是什么,而在于教师做的是什。教师师德高尚,

学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中具有的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要

维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作责，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。

希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理， 努力探索 师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加强协作，有针对性开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学

生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！

师德师风建设会议内容有哪些篇五

——浅谈偏远地区教师流失问题、摘要：“十年树木，百年育人”，教育事业关乎国家命运。如何才能更好地教书育人？关键在于师德师风建设，教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。但偏远地区每年教师流失问题极其突出，本文试浅作分析。关键词：师德；师风；建设；偏远；流失 正文：

改革开放以来，中国经济迅速腾飞，国家也愈发强盛，正是因为国家的强盛也促进了教育事业的快速发展，九年义务教育这项利国利民的宏伟举措也得到了最广泛的落实，大部分公民都得到了最起码九年的素质教育。但铁铮铮的事实告诉我们，公民的素质并没有得到质的提高。面对跌倒的老人，我们大多数人也许有恻隐之心，但也会担心“扶起老人的代价”，前有“南京彭宇案”，后有“江苏如皋公交司机案”。做好事的代价太高了，社会的信任基础已经被摧毁殆尽，但这些都不是我们面对生命危急老人而不伸出援助之手的借口！近日，国家卫生部推出了《扶跌倒老人指南》，更是将该不

该见义勇为，热心助人的问题推向了潮头浪尖。悲哀啊，国人之素质何至于斯！那公民的素质是谁来培养呢？是我们，是人民教师，这大概也是有人将集体的冷漠归罪于教师的原因吧。虽然这个观点有点片面，却也值得我们深思，我们教师的素质真的高到可以教育别人了吗？我仅仅一名身处偏远地区的教师没有资格对整个教师队伍大作评论，只能从身边的事例谈谈目前偏远地区的教师师德师风状况若何？各位大概也能从中略窥教师队伍的师德师风若何。

教师自古以来以来就是一个备受尊崇的职业，但今天有些教师的所作所为却正在让这份神圣的职业失去耀眼的光环。偏远地区自有偏远地区的清苦，尤其是刚参加教师工作的老师们，刚从悠闲自在、精彩纷呈的象牙塔掉落到偏僻地区，自然落差极大，难以适应。其实，在乡下教书数年甚至十数年的老教师又有几位能够做到甘之如饴呢？孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”孔子的这句话相信从事教育的人大多都知道，但又有几位能做到呢？城市的五彩霓虹，城市的升迁机会，城市的优越物质条件无一不散发着诱人的光芒。在社会主义市场经济的体制下，人们无法不屈服于金钱，真正做到视金钱如粪土的清高之士又有几位？人心思迁，什么师德师风、爱岗敬业、为人师表皆抛诸于脑后，又如何能做到“其身正不令而行”，如何能教书育人呢？“德”之不存，“师”将焉附？基层学校若此，城市的学校身处繁华之地，又不会有城市的人心思迁呢？如此一来，我们一些教师未能言传身教，也未能授之以真正的素质教育。我们慢慢想来，也就不能怪一些民众将公众素质沦丧归罪于教师了。

当然，我们很肯定这只是一部分教师的觉悟，大部分教师还是能够以身作则、率先垂范的人。对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自己的高标准要求的落实上。最近“最美乡村女教师”曹瑾的事迹感动无数人，一位毕业于重庆师范大学的优秀毕业生，毅然选择了回到大山支教。2011年7月为不耽误学生毕业将病拖成癌症晚期，在病榻

上的曹瑾依然挂念着她得学生，在病重之际仍签字表示要将眼角膜捐献。8月26日，最美的乡村女教师曹瑾与世长辞，家人遵循曹瑾遗愿，将她安葬在青山之间，遥望着让她魂牵梦萦的学校。我们有理由相信在偏远的地区还有更多的最美教师，是他们使教师这份职业依然散发着耀眼的光芒。也希望各位见异思迁的教师们能够静下心来想想自己是为为什么要选择教师这份职业。

李岚清副总理曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。”因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正做到为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。

2011年9月8日