

2023年励志班会教学设计方案 班会教学设计(模板9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

励志班会教学设计方案篇一

20xx年6月1日。

二、班级：

3班。

三、方法：

讲解、讨论。

四、目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的环境状况。
- 2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

五、过程：

(一) 教学准备：

其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义

务之一。

（二）我们面临的环境问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些）

1、环境污染。

读图片及阅读材料，指导学生了解环境污染的各种表现及产生原因，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到环境污染的严重性、环境污染对人类生存和发展的危害，明确目前环境污染无处不在的危机现状。

2、土地荒漠化。

由北京曾多次出现沙尘天气，引出由于人类不合理的活动和气候变化等原因，造成土地退化的现象。读图片及材料，了解土地荒漠化的主要表现和原因。

3、生态系统破坏。

读图片及阅读材料，知道由于人类不合理的砍伐、耕作，使森林减少，生物物种灭绝，植被受到破坏，生态环境恶化。请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

节约用水水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，

塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天少看一分钟的电视等。

- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

不使用一次性筷子我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性木筷。

- 1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。
- 2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，交到学校旧电池回收箱，送到处理厂。

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。

节约粮食粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

（四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

励志班会教学设计方案篇二

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第xx届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

励志班会教学设计方案篇三

天：各位叔叔、阿姨、老师、同学们下午好！初一（5）班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。（幻灯片1）

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”

的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？（幻灯片2）

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

（幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城（反复））

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。

（幻灯片4）而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。（幻灯片5）

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……（幻灯片6）（3—5人，可提前告知并让其做好准备）

（切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用）

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的一个道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。（幻灯片7）

（背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来）

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

（古今励志勤学故事）（幻灯片8—11）

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？（3—5人）

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

（童老师讲话）（幻灯片12）

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，

老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。（幻灯片12点击红风叶）

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》（幻灯片13+背景音乐）

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一（5）班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。

励志班会教学设计方案篇四

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒,岁月从指间静静流逝,面对过往的青春,绚丽的'梦在心中沉淀,七彩的故事划过心田,成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回,几多思考,几多感悟,在心间旖旎成一处风景,在岁月的河流中,我慢慢欣赏。

ab□今天,在这里大家希望能与大家一起分享我的思考,我的感悟,更希望能带给大家一些收获!

a□现在,班会正式开始。

b:有一个故事说,能够到达金字塔顶端的只有两种动物,一是雄鹰,靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶,主观上是凭它永不停息的执着精神,客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳,让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中,蜗牛的壳和鹰的翅膀,起的是同样的作用。可是生活中,大多数人只羡慕鹰的翅膀,很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就,却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢?

b□这“壳”能够搁下吗?

a□大家要如何背着“壳”前行呢?

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

励志班会教学设计方案篇五

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的班级文化建设，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化与升华。

二、活动对象

四班

三、活动时间

20xx年10月30日

四、活动

1、活动一《认识你真好》

a□情景陌生人

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗□20xx年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是陌生人。

b□情景朋友

c□情景同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变化吗？对我有什么希望？大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。

2、活动二《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。

3、活动三《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会？

4、活动四《快乐小游戏》

在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

五、总结：

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这节课，请你记得你身边还有一群同伴，我们互相让我们携手同行。

励志班会教学设计方案篇六

1、通过校本德育诚恒教材中的诚信小故事使学生了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、制作幻灯片

2、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训

一、导入：创设情——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

二、解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚

息、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

3、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

四、课堂小结

通过本节班会课的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

五、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。通过这次主题班会活动，使学生了解诚信的内涵，增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

励志班会教学设计方案篇七

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。(给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考)

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年,分别写上10、20等,最左边所谓空余部分写上“生”,最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题,请大家按我提的要求去做:

第一个问题:请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题:请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题:请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来,不用撕碎,放在桌子上)就剩这么长了,这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排,基本遵照学校规定执行。包括出去放假,每天吃饭、睡觉,真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题:高中三年后,你的生活要怎样过?

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时,只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来,并放在桌子上。

第六个问题:比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来,把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起,并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱,提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11

励志班会教学设计方案篇八

男：他是风华正茂的岁月，是意气风发的年代

女：青春，总是让人在仰天一瞥间想到了含苞的花蕾十里飘香。

男：青春，总是让人想到奔驰的瀑布银绸万丈，健翼的雄鹰似利剑般直冲云霄。

女：这就是青春，多彩的、令人激动的

男：这就是青春，斑斓的、令人向往的

合：现在我宣布，开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会正式开始。

男：青春是一团火，青春是一朵花，笑容与彩霞飞扬，汗水与成功相伴

男：首先请欣赏合唱《青春舞曲》

主持人离场，大家合唱

女：在青春期，我们会经历许多挫折

男：在青春期，我们会经历许多磨难

女：如果不把持住自己，就会犯下滔天大错

男：是吗那你举个例子吧

女：比如承受不住外界的压力，去迪厅，网吧，甚至以吸毒为嗜好的青少年

男：那我们要怎么样抵御这些诱惑呢

女：下面请欣赏由李博浩等同学带来的《禁毒三句半》

主持人下场，演员上场

男：这下我们了解了拒绝毒品的重要性

女：不管遇到什么事情，都要以开朗的心态去面对

男：对于青春，们有许多感悟

女：下面有请肖思琦同学的演讲《感悟青春》，掌声鼓励

主持人下场，肖思琦上场

男：真是慷慨激昂的演讲啊

女：青春其实就是慷慨激昂的

男：谁能和大家一起分享一下你的青春励志的名言呢

提问环节

被提问人：王世强，丁康宁，司新月，兰雨，苏喜春，鲍广旭，陈羽

女：大家回答的都很好，我们要珍惜青春，做一些对自己有益的事

男：让青春在奋斗中升华，让生命因励志而辉煌

女：请听一个励志小故事《莱特兄弟的飞翔之梦》

主持人下场，演员上场

男：黎明的曙光带来了新鲜的气息

女：小鸟的啾啾洋溢着欢声笑语

男：在这灿烂的阳光下

女：在学校领导的亲切关怀下

男：我们的芳华只是自然的造化，只是上天的给予，不是我们自己的资本，我们没有资本来炫耀挥霍！

女：原来青春是一首歌，一首用热情和精力唱出的歌

男：青春是个梦，美丽的梦，让我们克服虚荣和浮躁，用坚实造就的美梦

女：下面请欣赏袁嘉惠、于敏哲同学带来的诗朗诵《青春之诗》

主持人下场，演员上场

男：青春，一个生机盎然的字眼，像春日里刚冒头的新芽

女：青春，一种顽强不屈的精神，如寒冬天久经风霜的腊梅

男：青春，给予我们太多的是倔强

女：不去理会那些危听的耸言，只管勇敢的迈开大步

合：向前，向前！

合：全体起立，共同宣誓

男：从慷慨激昂的誓词中，我们的志向喷薄而出！

女：我坚信，洒下泪水，必有丰硕的成果！

男：努力拼搏，定有金色的收获！

女：下面请班主任老师做此次班会的总结发言，大家欢迎

合：青春，我热血沸腾

女：青春，我激情飞扬

男：青春，我璀璨夺目

女：青春，我炫彩斑斓

合：我为我青春的岁月而骄傲，也为我青春的年代而自豪，我用我火热的青春岁月架起理想的翅膀尽情翱翔。

男：开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会到此结束。

励志班会教学设计方案篇九

大家下午好

同学们各抒己见，讲述自己的看法和想法。有同学认为这个很值得，有同学认为没有必要，也有同学认为要劳逸结合，既要实现梦想又不能忽略了身体。

主持人：我们每个人都有自己的梦想，都有自己实现梦想的计划。在为实现梦想的道路上难免会有磕磕碰碰，很难保证一路顺风，高三时间很短暂我们都希望能够以的心情走过这一段重要的历程，今天我们请来了心理老师，我们以热烈的掌声邀请袁老师来给我们讲讲高三要注意的问题，同学们心中的困惑也可以向袁老师倾诉。

袁老师向同学们讲了一些高三阶段常出现的问题以及同学们要注意的事项。同学们也积极的向袁老师请教，从老师那得到正确的指导。

主持人：谢谢袁老师的指导。相信我们高三七班的每一位同学都能以的心态走过高三阶段。相信我们整个班级会携手共进。大家在一起已经两年，生活在一个39个人组成的大家庭中，我们深知集体的力量，班级环境对我们的影响，让我们一起举起双手在这里写上我们的名字签上我们的手印，这是我们要努力实现梦想的见证。

放音乐《我的未来不是梦》，由两位同学领唱，全班合唱。

活动效果：

活动气氛热烈、台上台下发言踊跃并妙趣横生。通过讨论，对一些问题达成了共识，一些不正确的负面的心理得到了正确的指引。班会课后学生的学习热情高涨，心态更加平稳，自习课的纪律变的更加良好，同学们也更加注意了在学习上互相帮助。