

幼儿园小导游教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小导游教案篇一

幼儿教师自我鉴定:物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周

备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

参考幼儿园教师自我鉴定(二)

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工

作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

经典的幼儿园教师自我鉴定(三)

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

下面我还要详细介绍几位学习路上让我感到受益匪浅的良师。教语文王老师并经常指导我们阅读古文去买了相关的书籍，这就是导航灯，中国俗话说的好：“师傅领进门，修行在个人”。一道大门已经为我们敞开了，我们唯一能做而必须去做并且要做好的就是学会它，驾御它，创造它。如果要说的时尚点就是玩转它，玩死它。当我们在摸索中遇到困难时，王老师又给我们请来了我们的学姐聂晨晨，教我们学习如何领会这个文言文中常遇见的一些问题和解决方法，我受到了很大的启发，眼前呈现出一条模模糊糊小路的样子，并使我坚定的走下去，要知难而上，王老师一直这样说。这对于学来说已经足够了，另外还有那么多的好友一起学习，更是信心大增。王老师有激情，讲话很有感染性。我认位王老师给我的不仅仅是激励，更多的是思想上的提高，我认为王老师去做思想工作最合适，讲话生动，合乎实际，比喻实习期间，我在**幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能

运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园小导游教案篇二

《幼儿园游戏组织与指导》这本书，从书名来看可分为“幼儿园”、“游戏”、“组织”、“指导”，这四个词。

幼儿园——原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子们健康快乐地度过童年时光，不仅可以学到知识，而且还能从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育（性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识）。

游戏——幼儿运用一定的知识和语言，借助各种物品，通过身体和心智的活动，反映并探索周围世界的一种活动，是幼儿最基本的活动。在不同时期，对于游戏的认识不尽相同，我个人觉得《幼儿园游戏组织与指导》这本书在儿童游戏方面的介绍是很全面的，很值得一看。记得前两天看优慕课时，丁海东教授说过“聪明的孩子爱玩，爱玩的孩子聪明”这句话是事实，游戏是儿童认识世界探索世界最简单最基本而又最高效的一种活动！

组织——在这里，可理解为在幼儿园中幼儿教师安排幼儿进行安全的、愉悦的、自主自愿的游戏活动。可以说，幼儿教师是幼儿游戏活动的组织者、安排者。

指导——指示教导、指点引导。在这里，“指导”一词指幼儿在进行游戏时如遇到困难时，幼儿教师可以为幼儿更好地进行游戏活动应提供必要的教导、引导，使儿童在游戏中有所玩、有所学。

这本书从“幼儿园”、“游戏”、“组织”、“指导”这四个人词来命名可谓开门见山，将全书的主要内容指出，独具匠心。

《幼儿园游戏组织与指导》这本书很值得一看，希望你也能从这本书中看到孩子的世界，也能成为“孩子王”。

幼儿园小导游教案篇三

——让孩子了解旅游节的意义。

老师：旅游节就是让人们知道上海是个好地方，而且会越来越越好。

2、老师：我们都是上海人，你喜欢上海吗？你喜欢上海的理由是什么？

——从孩子的视角来谈论家乡的好处。

活动中，可以接着以上的小结：“我们生活在上海，你觉得上海好在哪里？”

3、老师：是啊，上海的……都让人觉得上海真好。这些老师都是外地来的，请你告诉这些老师，上海有哪些很好玩、很好看的`地方值得他们去走一走，玩一玩？周围有一些照片、图片，你可以拿来边看边讲。

——孩子在讲述中既有自己的生活经验，又有自己的想象，如，杰杰对客人说：“东方明珠为什么造成几个球的样子呢？除了好看，还有就是万一地震，那几个球滚到黄浦江里不会沉下去，保护了里面的东西和人。”让人忍俊不禁。

二、合作制作导游计划

2、你们知道导游是干什么的？他要做哪些事情？

——孩子们根据自己外出游玩的经验，相互补充地形成了“导游”的工作内容，老师的引导可以是：“我们上次春游的时候，上哪里去玩了”、“去这些地方怎么玩更方便呢？这里有地图”、“你出去旅游的时候除了游玩看风景，还有些什么事呢”等等。

说到记录，你们想想怎么记，才又快又让人看明白？

4. 孩子合作制作，老师关注合作和记录的符号问题：记录要简单、要有代表性、要快。

——这时，老师看见合作得好的孩子要及时发扬，如“×××他们好快啊，原来他们有分工的……”。对没有合作行为的孩子，老师应引导：“×××画画很好，他做什么合适呢？×××你认识许多汉字，你做什么事好呢”等等，引导发挥自己的特长，在合作中培养自信心。

三、讲述自己的计划

1、说说旅游计划的合理性。

——讨论：旅游的路线、密度是否合理。活动中，孩子们还讨论到价格的问题。

2、说说旅游记录方式的特点和长处，给同伴以启发。

——孩子的记录有完全的图形符号，也有形似的文字(有的字多一横)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园小导游教案篇四

1、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学

生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习幼儿教师。

2、该同志在我单位实习以来，尊重师长，团结同事，关心学生，爱护集体，工作认真负责，思想态度端正，适合担任幼儿相关教师工作。

3、该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格幼儿教师的基本素质。

4、该实习者对待儿童有耐心有爱心，能够做到用自己的爱来关怀儿童，并且可以教授孩子们知识，锻炼孩子的动手动脑能力。实习过程中认真负责。

5、该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

6、该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

7□xxx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

8、该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

幼儿园小导游教案篇五

3. 单平焯小朋友：你是个聪明可爱又能干的小男孩。你平时很喜欢学习，爱看书，爱动脑，知识丰富。你上课很认真，喜欢举手发言，你会用很出色的语言表达自己的感受和想法。小朋友都很愿意和你做朋友，你喜欢帮助有困难的小朋友。这学期你画画有进步了。老师希望圆圆以后再接再厉，有困难找老师。做个棒棒的小男子汉。

4. 卢北辰小朋友：你是个可爱机灵又调皮的小男孩。你喜欢幼儿园，每天早早地来幼儿园。你对老师很有礼貌，和小朋友相处得很融洽。你的口语表达能力很强，在童话剧兴趣小组里表现很突出，在这次六一的表演中很出色。你遇到一些小困难会想出办法来解决。老师希望辰辰以后保持好的习惯，加强自制能力，上课不要调皮，不要和其他小朋友说话。这样你一定会更棒。

5. 雷宁小朋友：你是个可爱机灵，又有些调皮的女孩子。你的性格很开朗就象个男孩子一样。你爱玩冒险的游戏，也很坚强。这学期你上课认真多了，念儿歌时声音很响亮，数学方面也有提高。你画画也有了很大的进步。老师希望宁宁在幼儿园要讲卫生，做要再仔细一些。早上上学不要迟到。午睡起床后要快一点穿衣服，做事情速度快一点，做个更能干

的小女孩。

8. 管妍小朋友：你是个善良文静又能干的小女孩。这学期你的进步挺大的，自我服务能力较强。你喜欢帮老师做事情，有时帮老师擦桌子，拎小桶等等。上课认真了，喜欢唱歌画画。老师希望小燕子以后多看一些图书，增长自己的知识。做事再细心一些，大胆一些，做得更出色。

9. 朱家琦小朋友：你是个活泼又可爱的男孩，这学期你的表现很好。自我服务能力有很大提高。你很认真，自尊心强，学本领较快。你画画特别好，还得奖了呢！你学会了许多的汉字，会念许多的儿歌，还会讲故事给小朋友听。数学方面也有进步。老师希望琦琦以后做事胆子再大一些，上课常常发言，做一更能干的男孩子。

11. 史耀曾小朋友：你是个活泼能干又调皮的小男孩。你很大方，愿意和别人分享玩具进行游戏。这学期你通过努力学会了画画折纸捏泥等手工。上课也认真了，有时也举手发言了，你和小朋友也能友好相处，老师希望以后上课更加认真，不要和旁边的小朋友说话，经常看一些图书，加强口语表达能力的练习，多认汉字。老师相信你会变得更棒的！

13. 张雯琦小朋友：你是个聪明又善良的小女孩。这学期你通过自己的努力，在各方面有较大的进步，尤其是画画和数学操作上，能力很棒。自理能力也变强了。你上课认真，也认识了一些汉字。你学会了很多的儿歌和故事，也愿意上来念给小朋友听，你的歌唱得也不错。老师希望琦琦以后多练习折纸，再大胆一些，老师相信你会变得更加棒。

15. 潘和熙小朋友：你是个活泼可爱又大方的小女孩，你喜欢上幼儿园，喜欢和老师说一些自己的事。你爱劳动爱帮助别人。你吃饭午睡都是班上最好的孩子，你上课认真，爱动脑筋画画也有进步，老师希望熙熙以后再胆大一些，上课多举手发言，加强数学操作能力，有空多看看图书，多认识一些

汉字，念念老师教的儿歌。折纸也要多练习。做个爱学习的好孩子。