

# 大班体育爬行教学反思总结 大班体育教学反思反思(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班体育爬行教学反思总结篇一

我们果班组进行了体育赛课活动，我为大家展示一节体育活动《赛马》。本次活动目标有两个：1、掌握跑马步的技能技巧，积极参与跑马步的训练。2、学习与同伴合作赛马的技能，体验合作的快乐。

活动分为三个部分：

开始部分是一个热身活动，老师先带领幼儿一列纵队随着音乐围圈慢跑、加速跑、反方向跑，然后小朋友圆圈立定站好，老师带着幼儿做热身活动。我觉得在这一环节做得还是挺好的，如果在做准备动作时让孩子多做一遍就更好了。

这一环节是该活动的重点，也是难点。首先我先交代学习内容，根据幼儿已有的经验知识示范跑马步；接着老师示范讲解，幼儿自由练习跑马步，请个别幼儿示范，幼儿再次来回练习跑马步；最后是集体合作游戏《赛马》。孩子们在这一环节学习的兴趣很高，都能够积极参与练习跑马步和游戏。但我在语言引导方面做得不够好，没有跟随孩子指导。导致孩子在练习和游戏时，场面乱，不听从指挥。

放松活动和评价幼儿的表现，交流他们的感受，让他们更加

热爱体育活动，对体育活动有浓厚的兴趣。我在这方面做得也不够好，放松和评价这一环节还没做到位就匆匆结束了。

整节活动结束后，经过李园长的点评，我觉得语言在体育活动中有着很大的作用，语言是向幼儿说明动作的要领，指导幼儿掌握动作的技能技巧。为了让幼儿更好的获得运动成效，我与大家分享几点体会：

(1)合理运用引导性语言。在教学中，老师应联系实际，用通俗易懂的语言去引导幼儿学习。例如在学习跑马步和集体游戏时，不但要先讲清游戏的方法，还要讲解游戏时要注意的地方，这样引导性的理性教育，能促使幼儿大脑积极思维，有利于提高幼儿学习的积极性。

(2)多采用表扬性语言。表扬为主，正面教育，是调动幼儿学习积极性的好方法。如“这一组排得最整齐！”“这位小朋友学跑马步跑得真神气！”“这位小朋友真勇敢！”等等。这些简短的表扬性语言，肯定和鼓励了受表扬的幼儿，同时也给其他幼儿树立了良好的榜样，激发了他们的上进心。

(3)合理采用勉励性语言。以勉励的口气布置任务，可以利用人的自尊心和荣誉感，使潜在的能力得到最大限度的发挥，如对不会跑马步的幼儿，教师用勉励的语气说：“你来看看我的手怎么样我的脚怎么样，学一学，我和你一起跑！”这样幼儿们听了不但乐意参加练习，而且练习时没有心理负担。这要比训斥好得多。

(4)适当采用幽默性的语言。在体育活动中，老师的幽默语言对集中幼儿的注意力，活跃课堂气氛，协调师生关系，改正学习错误，减轻幼儿心理压力，调整情绪，消除疲劳以及提高幼儿对课的兴趣，都具有积极的作用。

总之，老师在教学过程中，应努力运用好语言艺术，让幼儿在激励中前进，在引导、启示中醒悟，在提示中明确，在幽

默、趣味中发展。这样，一定会收到良好的教学效果。另外，在组织幼儿进行体育活动时，要根据幼儿的年龄层次及活动内容，正确选择恰当的语言表达方式，掌握体育活动中语言的特性，将语言艺术与体育活动有利的结合在一起，结合幼儿的兴趣，让孩子们感受到体育活动的无限快乐，从而积极主动地参加各种体育活动，使体育活动在幼儿园中更好的开展起来！

## 大班体育爬行教学反思总结篇二

- 1、发展幼儿的快速躲闪反应能力，增强幼儿的灵敏性。
- 2、乐于参与体育游戏，遵守游戏的基本规则，体验游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

凳子、仿真鸡蛋、鸡窝、音乐

今天老师要带你们一起去玩老鼠偷蛋的游戏，所以老师是鼠妈妈，你们就是小老鼠？看鸡妈妈在睡觉呢，我们去偷蛋吧。

- 1、偷蛋的时候我们要悄悄地走过去，看老师是怎么走的。

教师一边示范，幼儿一边学。

- 2、我们走过去了要怎么偷？（幼儿说，并示范）

- 1、教师带几名幼儿示范游戏玩法。提示幼儿被母鸡打到了就要把蛋还回去。

- 2、男女分组比赛，看谁偷的蛋多。

1、请赢的一组说说怎样才能偷到更多的蛋。来引导幼儿知道偷蛋环节要快速反应，进行躲闪。

2、练习：幼儿伸出手来教师往下拍时迅速收回。

3、再次进行比赛。请一名幼儿跟“母鸡”共同守蛋，增加难度。

1、讨论：怎样才能躲避母鸡的攻击？

2、利用讨论的方法再次进行“偷蛋”游戏比赛。

3、出示道具锤子，提高“偷蛋”难度。

请幼儿帮老师收拾场地。

大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

## 大班体育爬行教学反思总结篇三

本次翻课我选择的是大班体育，因为我们班孩子比较活跃，日常的体育活动孩子兴趣十分浓厚，我一方面顺应孩子的兴趣，一方面也是希望对自己体育课程内容把握的一个提高。

气球是幼儿常见的、易得的材料，我们班幼儿对气球有相应的游戏经验，但从未系统的有层次性的玩耍过，考虑到对幼儿能力的提升。例如：让气球不落到地上，能训练幼儿对物体运动速度的判断，发展手眼协调能力；用身体的各个部位来碰触气球，能让幼儿感受到身体各部位运动灵活性之间的差异；将轻飘飘的气球拍到更远的地方，则需要幼儿体验手

臂的推力和手腕的弹力；躺到气球垫上，则可以让幼儿感受到一种掌握和控制身体平衡的独特体验。

在环节设计上，我基本遵照原视频课老师的活动流程，延续了本节活动的由易到难、层层深入的思路。本节课的亮点在于：

1、动作探索。首先，让幼儿创造性地用手各个部位（手指、手背、拳头等）来垫气球，感受垫气球的快乐，了解气球的特性。然后，让幼儿大胆猜测除了用手自己身体的哪个部位也能垫气球，并通过自己的操作进行验证。幼儿在验证过程中不仅锻炼了手眼协调能力，同时自然地感受到了身体部位和运动的关系。

2、竞赛挑战。大班幼儿喜欢竞赛、挑战。于是在幼儿练习的基础上设计了垫气球的挑战赛，让幼儿选定挑战部位进行挑战（头顶、脚踢等），给幼儿一个充分展示自己和挑战他人的机会。在这过程中，教师可以关注每个个体的动作表现，给予个别化的指导。

3、趣味“排球”赛。运用排球赛作为游戏情节，让幼儿尝试向前方远距离拍球，进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。

4、气球按摩床。这个游戏有极大的趣味性，既可以让幼儿进行放松，又能让幼儿挑战自我，克服恐惧感。同时在与气球间接的接触中，幼儿还可获取一些有关“力”和“平衡”的科学经验。

但是同样因为对课程存在生硬的照搬照做，本节课也存在一些不足之处，如下：

1、在活动的最开始热身，我也像原课程老师那样让孩子规整列队，自行调整位子，但由于孩子以前没有过同等的经验，

因此在这个环节显得比较生硬，事后在评课中各位老师也给我提出了一些好的引导，例如：在体育课程的热身环节可以更加自由的请幼儿跟随老师活动全身，找到空位站好即可。这是我在以后的体育活动中需要吸取和借鉴的。

2、热身结束以后，请幼儿拿气球，因为担心户外起风的缘故，本节课在室内进行，为营造神秘一些的氛围，要把气球事先装进黑袋子里，但是活动准备时未能找到很大的黑色袋子去装气球，我把气球放在了稍微远一点的条桌下面，因此在拿气球时孩子一拥而上，感觉像是在抢气球。在以后活动中我要考虑道具摆放位置的问题，考虑更多点的因素。

3、活动中的放松活动被我临时省略了，因为时间的原因，这也是不完美的地方。

4、最后的趣味“排球”赛环节，因为孩子初次未能遵守“音乐停止，变成木头人”这一规则，我在措辞上说出了“游戏作废”，忽略了幼儿的劳动，游戏中尝试失败，和常规强化是可以存在的，我放大了这次试错，以后在课程言语把握上需更加谨慎些。

经过了本次翻课活动，我收获颇多，在以后的教育教学中不断改进本次活动中暴露的问题，争取以后做的更好。

## 大班体育爬行教学反思总结篇四

大班孩子对自己的身体能力有了初步了解，并积累了一定的动作技能，在运动的需求量上也相对较强。因此设计了此次活动，让孩子探讨对身体协调性要求相对增高的“横躺滚”。以激发和扩展孩子的滚动动作上的兴趣和需求，获得愉快的感受。

1. 运用身体各部位的协调尝试在地面做横躺滚。

2. 利用绸带的合作性游戏，从多种角度发展幼儿创新技能。
3. 培养合作互助的精神。

1. 废旧横幅五条，圆形筒一只。
2. 队形标志圆点、音乐磁带。

以参与奥运会团体操表演的情景，激发孩子的兴趣。

1. 教师领跑，带领孩子们绕绸带蛇形跑和绕场慢跑进入场地。
2. 幼儿成散点式队形自由站在教师周边合适位置。
3. 教师领操、幼儿随口令动作到位。

1. 教师：孩子们，我们的身体本领可大了，你们会用身体表现什么动作？（幼儿尝试表现）

2. 梳理孩子展示的身体动作，引导幼儿尝试不用走的滚动：除了走、跑、跳，我们的身体还可以像球一样滚动，你们还有不一样的滚动方法吗？（幼儿自由分散尝试、探索）

3. 教师启发，并有目的的观察和指导

4. 幼儿展示多种滚动的方式

1. 教师出示直筒状滚筒，滚动滚筒引导幼儿观察：“这个直筒它是如何在绸带上滚动的，仔细看哦！”

2. 幼儿尝试模仿直筒状滚筒的滚动方式。

3. 教师与个别幼儿共同尝试和展示自己模仿后的表现动作，其余幼儿观察评价

4. 教师与幼儿一起总结横躺滚的动作要领
5. 幼儿自由尝试练习横躺滚，并以小组的形式进行“我是快乐小滚筒”的竞赛
6. 团体操部分展示“花样滚”
  1. 游戏一：“舞龙”教师与幼儿合作将各小组绸带连接（各绸带上有链接扣）成“长龙”，幼儿与教师集体将绸带举过头顶，舞动“长龙”。

## 大班体育爬行教学反思总结篇五

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题，为了贴合主题，我参考了许多文字和影象资料，最后选取了一个趣味性较强的。本操操节都是以模仿动物动作为主，不再是单调的进行身体运动，而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”，动作非常有趣，既能引起幼儿兴趣，又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的，从选材方面来说比较好，但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单，不太适合大大班幼儿发展水平，在组织活动前我也有思考过这个问题，并细心的请教了几位有经验的教师，结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改，希望能适当的增加一些难度，可是最后效果不理想，这给我留下了一个很好的教训，在以后的教学活动选材时要多方面考虑，活动内容，活动对象都是一个整体，要二者皆顾，才能在活动中取得最好的效果。

在活动前，虽然我认真的做好了准备，操节动作也已经多次练习，但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中，有些动作还是跟不上，说明对动作的熟悉程度不够，在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误，幼儿学习动作通常都要先左后右，教师面对幼儿教操，动作应为先右后左才符合规律；在教授

操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习.

本次活动让我收获颇丰,我认识到了自己更多的不足,也学到了不少的好的教育教学经验,对自己是一种很好的提高,在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕,相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”,成长为一名优秀的幼儿教师.