

2023年中班国庆节活动总结与反思(实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班国庆节活动总结与反思篇一

国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx年9月30日上午9：00开始

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

- 3、钢琴独奏(中一班xx小朋友表演)
- 4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)
- 5、木兰诗(中一班xx小朋友朗诵)
- 6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)
- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

- 10、社区xx□(结束)

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

中班国庆节活动总结与反思篇二

1、让幼儿认识我国的'国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面□d图片

一、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

中班国庆节活动总结与反思篇三

设计意图：

开学初，一方面孩子之间都不了解，另一方面孩子们对我们上海的明星——刘翔也都很关注，在加上国庆节也很快就要到来了，所以我们同时进行两个主题“我自己”和“了不

起的中国人”。

最近两周，有三个孩子陆续的过生日，孩子们一起分享生日蛋糕，游戏和羡慕着伙伴的生日礼物，于是很顺利的开展了“我的生日在几月”、“我收到过的生日礼物调查”等活动，加深了幼儿之间的了解和融洽。

活动目标：

- 1、理解生日礼物所包含的深深的祝福和浓浓的情感。
- 2、愿意祝福我们的祖国，萌发为国家强大而努力的意识。

活动准备：刘翔图片、刘翔百米

一、说自己收到的礼物，体会爸爸妈妈对自己的祝福

- 1、你们喜欢过生日吗？
- 2、你们都收到过哪些生日礼物呢？
- 3、为什么要送给你这个礼物(从心情、本领、健康等方面小结)

二、分析刘翔送给祖国妈妈的特殊的礼物，激发幼儿的爱国之情。

- 1、全中国的人都想送给祖国妈妈一份生日礼物，人们都在认真的准备着。这是谁呢?(出示刘翔图片，让幼儿猜猜)
- 2、你怎么知道这是刘翔呢？
- 3、他会送给祖国妈妈什么礼物呢?(播放录象)
- 4、祖国妈妈会高兴吗?为什么？

三、想象自己送给祖国妈妈的礼物，激发幼儿学习的热情

1、如果你现在也像刘翔哥哥一样大了，你想送给祖国妈妈什么礼物呢？

2、要想真的有这些生日礼物，我们现在要怎么做呢？

中班国庆节活动总结与反思篇四

依据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”其实家园共育的本质特点就是一个“共”字，强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长转变教育观念，指导家长遵循家庭教育的基本规律，提高家长科学育儿水平，同时也要向家长宣传幼儿园教育的目标、要求，让家长参与到幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源，实现家园相互配合、同步教育，促进幼儿素质的提高。

二、活动目标

1. 让家长了解幼儿的生活，学习情况，参与幼儿教育、游戏，促进幼儿园教育保育工作的发展，搭建家园沟通的桥梁。

2. 家长和幼儿能够愿意参加幼儿园的各种“家园共育”活动，体验活动的乐趣，培养幼儿活泼、开朗、积极向上的精神。

三、活动措施

1、寓家园共育于环境创设之中。在幼儿园，教师可以与孩子、家长共同布置节日的环境，如：在中秋节带孩子赏月，元宵节带孩子赏灯等，让幼儿充分感受节日的文化氛围。

2、寓家园共育于幼儿园节日活动之中。家园互动的教育利用

幼儿园各种节日活动进行，让幼儿和家长在各种节日中感受到亲情，享受天伦之乐，使幼儿学会感恩，等等。

3、寓家园共育于课堂开放日之中。在特殊的节日里我们对家长开放课堂，邀请家长来到幼儿园里，感受孩子在园的一日活动过程。

4、寓家园共育于亲子活动之中。在活动中家长和幼儿一起完成手工制作，一起参加竞技比赛……。通过亲子活动家长走进幼儿园，与教师也多了沟通，更加知道育儿不仅仅只是教师的工作，也是家长的任务。有沟通才有理解，有理解才有配合，配合好了，一切皆有可能。

5、寓家园共育于幼儿园家长学校之中。在家长学校中，结合教材学习育儿理念，更新教育观念。做到家园互动，共同促进幼儿健康快乐的成长。

6、寓家园共育于家庭、社会活动之中。众多的节日幼儿都是在家庭中度过的，因此节日活动能充分发挥它的共同教育价值，莲山幼儿园必须利用农村家庭教育资源，与每一位家长沟通，共同架起一座节日文化教育的'桥梁，家园共同合作，达到良好的教育效益。

四、重点活动安排

1、学习类爱耳日、爱眼日、爱牙日等，培养孩子如何珍惜爱护自己的五官，养成良好的卫生习惯；植树节、世界地球日、无烟日、世界水日，世界环境日，让孩子知道如何保护环境和保护环境的重要性；五一国际劳动节对幼儿进行爱劳动教育。

2、娱乐类六一”国际儿童节，我园设立的节日“成长节”、圣诞节，元旦，让孩子们在节日中感受快乐，分享快乐，同时让孩子们体验在快乐中渐渐长大。

3、民族类中秋节、清明节、端午节，让幼儿继承中华民族优良的传统美德，不忘我国传统节日；少数民族较有特色的节日，如藏族的赛马节，傣族的泼水节等，让孩子们了解我国少数民族的民族风情和节日文化。

4、爱国类国庆节、建军节、南京大屠杀纪念日等，对幼儿进行初步的爱国主义教育，让幼儿感到作为一个中国人很自豪。

5、爱心类三八妇女节、母亲节、父亲节、重阳节、感恩节，“学会关心，学会相处，学会合作”，通过节日活动，让孩子在欢度节日中学习关爱他人，帮助他人，从小培养孩子的爱心。

(在以上五类节日中，小、中、大班有不同的选择，各班可以根据教学的需求有所选择。)

在新的形势、新的理念的引领下，我们将本着“热心、诚心、真心”的原则，开拓家长工作的新视角、新内涵，倡导家园合作，实现家园共育，使我们的家长工作更科学、更丰富、更有效，更上一个层次。

更多

中班国庆节活动总结与反思篇五

- 1、理解生日礼物所包含的深深的祝福和浓浓的情感。
- 2、愿意祝福我们的祖国，萌发为国家强大而努力的意识。

刘翔图片、刘翔百米

一、说自己收到的礼物，体会爸爸妈妈对自己的祝福

1、你们喜欢过生日吗？

2、你们都收到过哪些生日礼物呢？

3、为什么要送给你这个礼物(从心情、本领、健康等方面小结)

二、分析刘翔送给祖国妈妈的特殊的礼物，激发幼儿的爱国之情。

2、全中国的人都想送给祖国妈妈一份生日礼物，人们都在认真的准备着。这是谁呢?(出示刘翔图片，让幼儿猜猜)

3、你怎么知道这是刘翔呢？

4、他会送给祖国妈妈什么礼物呢?(播放录象)

5、祖国妈妈会高兴吗?为什么？

三、想象自己送给祖国妈妈的礼物，激发幼儿学习的热情

1、如果你现在也像刘翔哥哥一样大了，你想送给祖国妈妈什么礼物呢？

2、要想真的有这些生日礼物，我们现在要怎么做呢？

中班国庆节活动总结与反思篇六

9月24日

美术——粘贴画《五星红旗》

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国，喜欢并爱护国旗。

2、锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10、1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中

国的国旗。

裁剪好的红色长方形纸和黄色五角星、胶棒、国旗一面，国歌、

1、听国歌出示国旗，激发幼儿学习愿望。

2、知识点的介绍：每年10、1是国庆节，是我们祖国的生日；我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物——亲手做的五星红旗，她是中国的国旗。

3、认识国旗

4、粘贴国旗，教师巡回指导

5、幼儿作品评价

6、幼儿作品展示

可将幼儿作品悬挂在大厅屋顶或走廊里。

中班国庆节活动总结与反思篇七

20xx年国庆节到来之际，幼儿园中班想要举办主题活动，那么，活动方案如何策划呢?以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园中班国庆节活动方案相关资料，欢迎阅读。

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国66岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

一、活动形式：国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

20xx.9.30日上午9:00开始

四、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班 梁心洋小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班 全体女生表演）

5、木兰诗（中一班 冯芷琪小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

10、社区。（结束）

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

中班国庆节活动总结与反思篇八

国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班梁心洋小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班冯芷琪小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区xxxx□(结束)

准备:

- 1、道具: 幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

中班国庆节活动总结与反思篇九

10月1日举国欢庆的国庆节到来了, 幼儿园中班举行国庆节活动, 下面本站小编整理了幼儿园中班国庆节活动方案, 供你参考!

一、活动名称: 国庆节

二、活动目标:

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节, 初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备:

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段, 以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动名称：国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，圖图片

活动过程：

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

- 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和

书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。