

最新初中思想品德七年级教案 教科版九 年级思想品德教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

初中思想品德七年级教案篇一

一、指导思想

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想为指导。认真贯彻十六大提出的“加强思想道德建设”、“弘扬和培育民族精神”、“建设社会主义精神文明”的要求，充分体现《爱国主义教育实施纲要》

《公民道德建设实施纲要》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要(试行)》等有关文件精神，以《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》为根本依据。

二、教材分析：

《思想品德》九年级(全一册)教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社

会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活的三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

三、教学要求：

第一、以人为本、以学生发展为本。

突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体

学生，发挥学生的个性特征。

第二、平等互动的师生关系。

充满激情地营造一种民主、和谐的教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现了师生在知识与能力的共同发展。
：第三、学生积极主动、自主探究的学习。

在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四、努力践行。

思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

四、教材的主题和重点：

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

五、教学措施

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

初中思想品德七年级教案篇二

教学目标：

知识目标：明确我们的理想和现阶段我们的共同理想；把握理想与共同理想的辩证关系；理解小康水平包含的内容；明确新世纪我国全面建设小康社会的奋斗目标。

能力目标：通过图表展示，培养学生读图表和分析图表的能力；通过对小康一词和全面建设小康社会的学习，帮助学生实现全面和发展地看问题的方法。

情感态度与价值观目标：通过教学，帮助学生了解我国社会主义初级阶段的共同理想和现代化建设所取得的巨大成就，明确新世纪全面建设小康社会的奋斗目标，增强民族自尊心、自信心和自豪感，从而树立崇高的社会理想，时刻准备承担实现中华民族伟大复兴的历史使命。

教学重点：我们的共同理想

教学难点：理想与共同理想的关系；小康和全面建设小康社会的关系

课时安排：一课时

板书设计：我们的共同理想

一、走进共同理想

1、不同时代的人们，对理想的追求不同

2、我们的理想

3、现阶段人民的共同理想

4、理想与共同理想的关系

二、同绘小康蓝图

1、历史性的跨越

2、全面建设小康社会的宏伟蓝图

3、担当起实现中华民族伟大复兴的使命

教学过程：

(导入新课)每个人、每个民族都有对未来的憧憬。但是，不同的人、不同的民族对未来的向往并不完全一样。那么，我们中华民族的伟大理想是什么呢?就让我们共同走进“我们的共同理想。”

一、走进共同理想

1、不同时代的人们，对理想的追求不同

模块一：前人梦想

展示资料：

“老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独者皆有所养。”
的大同社会

“黄发垂髫并怡然自乐”的世外桃源

教师归纳：在阶级社会里，没有剥削、没有压迫的世外桃源是不可能存在的。因为，在阶级社会里，阶级的根本利益是对立的。但是，千百年来，人们为摆脱剥削和压迫，对美好理想社会的追求却始终不渝。科学社会主义创始人马恩勾画了未来美好社会的基本轮廓。

2、我们的理想

模块二：畅想未来

提问：请大家说一说，你对未来社会的美好设想？【激发学生对未来美好社会的向往之情】

教师概括：共产主义社会，将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。这就是我们的理想——共产主义理想。

过渡语：现在一些人认为，哪里有什么共产主义理想？哪里有什么共产主义信念？历史是这样的吗？那就让我们一起走进历史的深处，一起感悟吧。中华民族是一个多灾多难的民族，近代以来中国遭受无数资本主义——帝国主义的侵略和欺凌，如何求得民族的独立和解放？如何救人民于水火？李大钊、陈潭秋等革命先烈就是这方面的真实写照。

师总结：无数先烈与用马克思主义这个的武器，探求民族独立和解放的过程，也就是一个不惜牺牲自己一切的过程。因为，实现共产主义这一理想就是一个过程。在不同时期，我们又有为实现理想的具体理想。

模块三：立足今天

3、现阶段人民的共同理想

展示五四爱国学生运动的图片和开国大典的图片

提问：19世纪中叶—20世纪中叶，中华民族的历史任务是什么？

师概括：19世纪中叶—20世纪中叶

人们的历史任务：实现祖国的独立和民族的解放

展示三张贫困人民生活的图片

提问：20世纪中叶—21世纪中叶，中华民族的历史任务是什么？

师概括：20世纪中叶—21世纪中叶

人们的历史任务：实现祖国的富强、民族的富裕和民族的伟大复兴

想一想：中华民族的两大历史任务是否完成？

师概括：我国现正处于社会主义初级阶段，各族人民的共同理想就是：建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

这个共同理想，集中反映了我国各族人民的共同利益和愿望，是保证全体人民团结一致、克服困难，去争取胜利的强大精神动力。

4、理想与共同理想的关系

学生讨论：理想与共同理想的关系【培养学生辩证思考问题的能力】

展示：

教科版九年级思想品德第9课教案

初中思想品德七年级教案篇三

1、本课的地位：

《改革开放增强了我国的综合国力》是初三年级思想政治课教材第三课的第二框内容。第三课讲《增强综合国力》，这是对第二课《认识祖国地位》的进一步分析与讲解。第三课包括三个框题，即：《综合国力决定国家地位》、《改革开放增强了我国的国家地位》和《综合国力的增强和人民生活水平的提高》。本课是第一框题和第二框题的过渡和衔接部分。该框主要讲述了3个知识点，即：改革的目的是和作用、开放的目的是和作用、改革开放的作用。改革开放的作用是这一框的核心内容。了解和掌握这部分知识，对于正确评价改革开放的成果、正确认识我国与发达国家之间的差距及其从内心拥护党在社会主义初级阶段的基本路线等有重要的意义。

2、本课的重点和难点：

本课的重点是：“改革开放增强了我国的综合国力”。

新中国成立以后，我国政府就致力于经济建设和综合国力的提高。但是由于种种历史原因，我国经历了“”的浩劫，期间我国的综合国力虽然也有短暂的提高，但是大部分时间是徘徊或下降。1978年十一届三中全会以后，我国进行了改革开放。改革开放大幅度地提高了我国的综合国力，提高了我国的国家地位。

本课的难点是：“改革是社会主义社会发展的重要动力”。

改革是社会主义社会发展的动力之一，而不是社会主义社会发展的动力，而且改革不是社会主义社会发展的根本动力，因为社会主义社会发展的根本动力是生产力的不断发展。改革就是调整不适应生产力发展的生产关系，使之与生产力相适应，促进社会发展与进步。由于这些知识非常理论化、非常抽象，而且学生对这些知识的了解非常少，再加上没有学过生产力的概念，所以在学习中就会出现理解上的偏差。

3、本课的特点：

学生根据自己家乡——上海的巨大变化与现实情况，非常容易理解和接受本课的观点，而且本课也以事例见长，通过大量列举活生生的例子加深学生对改革开放的了解与认识。

但是由于本书在某些知识(例如：生产力、生产关系)编排上的存在着一定的问题，这就给学生学习本课带来了不必要的麻烦。“生产力”这个政治常用术语在本课甚至第一课就已经出现了，但是对“生产力”的详细讲解是在本书的第七课《认清历史趋势》中的第一框题。这就阻碍了学生接受和深刻理解本课知识，也给教学带来了一定困难。

4、本课的侧重点：

本课的侧重点在于理论知识和现实事例同在，通过鲜活的事例，使学生容易接受相关的知识和观点。

5、本课的教学目标：

依据《课程标准》的要求，结合学生实际，我将本课内容的教学目标确定为3个方面。认知目标：通过教学，使学生初步理解“改革开放”的目的、作用以及“改革开放”对“综合国力”的影响。情感目标：通过教学，通过改革开放给我们带来巨大变化的事例来培养和激发学生的爱国意识、民族自豪感，使学生从内心去理解和支持改革开放，从内心去拥护党的基本路线。第三：行为方面，引导学生树立为国奉献的意识，从现在做起、从我做起，努力学习科学文化知识，把自己培养成为社会主义现代化建设事业的合格的接班人和建设者。

教科版九年级思想品德教案

初中思想品德七年级教案篇四

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单

元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新 教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2. 内容结构新 内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料 鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的内容结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思想品德教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、学生情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

初中思想品德七年级教案篇五

1. 什么是科学发展观?(为什么说科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想?)

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的，它进一步科学回答了实现什么样的发展，怎样发展等重大问题，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. 科学发展观第一要义?核心?基本要求?根本方法?(科学发展观的基本内涵?)

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

3. 我国的基本国策?战略?

战略：可持续发展、科教兴国、人才强国、三步走、西部大开发

4. 我国现代化建设取得重大成就的原因?

政治方面：坚持和加强了中国共产党的领导。开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系(根本原因)。提出了“三个代表”重要思想。毫不动摇的坚持党的基本路线。坚持社会主义制度。坚持人民代表大会制度和民族区域自治制度。科学发展观等。

经济方面：坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。坚持改革开放。坚持社会主义基本经济制度。坚持共同富裕。确立了现代化建设“三步走”的目标等。

文化方面：坚持科教兴国战略。人才强国战略。丰富和发展了中华民族精神。全国人民的艰苦奋斗。依法治国战略。四个文明建设等。

社会方面：实施可持续发展战略。深入贯彻和落实科学发展观。确立全面建设小康社会的奋斗目标。构建社会主义和谐社会。建设社会主义新农村等。