

最新教育孩子的读后感五句话 孩子是脚 教育是鞋读后感(通用10篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育孩子的读后感五句话篇一

□

这本书名取得很实在，如果一双鞋子不合你的脚，你会觉得舒服吗？当然不会，就如同教育，孩子的自然发展规律就像孩子的脚，教育就是为了这种自然规律所做的鞋子，如果你的教育不适合你的孩子，那么你的孩子也就不会舒服。

.

真正地爱孩子是发自心灵深处的情感和责任感，你在任何时候看到孩子有困难都会不顾一切地帮助他，在你的眼里只有孩子，没有可爱和不可爱之分，如果你把帮助孩子当成你生活中最有意义的事情，看到孩子时，你的眼睛就会无意识地被吸引，那么肯定你已经爱上孩子了，这才是真爱。

教育孩子的读后感五句话篇二

龙应台是个聪明的妈妈，她的孩子们是幸运的，她也是幸运的，在孩子的问题上选择了这样一个理智的做法。

《孩子，你慢慢来》，是的，慢一点，我们可以感受上天给我们安排的是多么丰盛的礼物。更真切地感受爱，我们才会生出更多温柔的情怀，更多的爱。

所有的育儿书都告诉我们，在孩子的成长中出现了这样那样让你无奈的事必须控制自己的情绪，但在面对孩子时，所有的定力似乎都要打个折扣。我们忍不住要拿自己的孩子去和别人家的孩子进行对比，认为他样样都不应该落后，我们希望他有出乎意料的进步，却不能容忍他有任何形式意义上的退步。

是的，我们在潜意识里把自己对生活的期许都加在了孩子身上，希望他强大，希望他优秀，希望他不要惹麻烦。却忘记了，他才是自己生命的主人，一切进步与成就都有发生的时间和规律。看过龙应台的《孩子，你慢慢来》，深刻地感悟到应当学会宽容与等待，慢慢地，等待那些生命的必然的到来，等待生命的慢慢成长，这需要温柔的坚持。是的，我们不要做强人，就让我们恢复温柔的本性，让生命恢复它本来的美丽面目。

想起龙应台《孩子，你慢慢来》中的卷首语：“我在石阶上坐下来，看着这个五岁的小男孩，还在很努力地打那个蝴蝶结：绳子穿来穿去，刚好可以拉的一刻，又松了开来，于是重新再来；小小的手慎重地捏着细细的草绳。淡水的街头，阳光斜照着窄巷里这间零乱的花铺。我，坐在斜阳浅照的石阶上，愿意等上一辈子的时间，让这个孩子从从容容地把那个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子，你慢慢来，慢慢来。”

龙应台看着那个五岁的孩子，用草绳打个蝴蝶结，她愿用一生的时间去等，等他五岁的手指把这个蝴蝶结扎好。扪心自问，我有她那样用一生去等的耐心与勇气吗？看着自己渐已长大的儿子，我越来越觉得做母亲是一门学问，一门很伟大很深奥的学问，远远难于做一位老师的角色！有时候很茫然，有时候很疑惑，有时候又沾沾自喜。看着学习上不优秀的儿子，却忽略了他身上很多的闪光点：他阳光，他自信，他对未来充满自信，也有很多自己的想法，他待人处事从容文雅，他生活上不用你操心，还会倒过来劝解你、安慰你，他坚持

自己的爱好，在音乐上有天赋、肯努力……呵呵，一个健康的孩子，我为什么仅仅因为他不适应应试教育而责备他？给自己一个信念：做像龙应台一样的母亲！只想对儿子说，人生的路很长，你美好的人生刚刚开启，让我们慢慢地、美美地、坚强地一起走！

这是一本口碑很好的书，很早就听过，提起龙应台，第一反应是她的散文《野火集》。我会以为那是一个儿童文学作家的散文。这里的龙应台全然没有《野火集》里的忧国忧民，呈现于书里眼前的只是一个母亲，爱着她的两个孩子，仅此而已，却使我产生了更大感动与共鸣，差不多是一口气读完龙女士的这本《孩子，你慢慢来》。这书适合所有已经或将会成为母亲的人看，适合所有教育工作者看。不过，这本书里面的文章，大概是龙应台所有文章中最特别的，它们完全是温情与理性交融、母爱的光泽与孩童的谐趣洋溢的生活散文。诚如封底所言：“这本书里的龙应台是一个母亲，与生命的本质和起点素面相对，做最深刻的思索，最不思索的热爱。它不是对传统母职的歌颂，它是对生命的实景写生，只有真正懂得爱的作家才写得出的生活散文。”

大部分的女作家在文章里都会流露出一丝女性独有的笔调，但是看她的文章一开始会让人觉得是个男作家写的。而这本书则完完全全是从一个女性的感受，一个妈妈的视角写的，所以充满了温馨的感觉。如天上的云，一团团一块块的，有时白、有时黑，云的背后是蓝色的天空，偶然飞机经过时有长长的尾巴，把天空分开，如此细腻的描写，眼前仿佛出现龙应台女士如何跟儿子相处和教导的画面。诸如送孩子上学时见到一景一物，严选孩子看的故事书，孩子犯错时循循善诱……这些平常的事，描写得细腻动人，像有一股暖流注入心中。

教育孩子的读后感五句话篇三

孩子是每个父母的手中宝，心头肉，每个父母都希望自己的

孩子能成龙成凤。那么如何能教育好自己的孩子，如何给孩子创造一个一人积极上进的学习环境，如何当好这终生老师，如何培育孩子的好习惯，这是令每个家长都头疼的问题。

在一个很巧然的机会下，得到了一本《名人是怎样教育孩子的》一本书，带着好奇的心情读了几页，感觉真的是受益匪浅，感触良多。从智慧妈妈杨澜到放任教育的潘长江，从霸气慈爱的陈道明到言传身教的徐子健，从以柔克刚的梁晓声到狠心爸爸李嘉诚，他们的育儿经验各有千秋，但都值得做妈妈的你去欣赏与感悟。

杨澜的教子经：可以不成功，但不可以不成长。大家都知道杨澜是著名节目主持人，每天的工作非常忙碌非常累，但她每天回家都能要求自己细心地听孩子为她讲学校里发生的每件微乎其微的小事，这就是身为一个智慧妈妈应该给予孩子的尊重。其实做妈妈的都一样，没有谁是天生的智慧妈妈，所谓智慧妈妈也是通过不断学习成长的。只要你不断学习，让自己的视野更广阔更深邃，让自己的心再细一点，你就会成为一个智慧妈妈，你的孩子会向着你期望的道路越走越顺。

梁晓声：以柔克刚，和风细雨润子心。顺其自然，物尽所能，是梁晓声对孩子成长的期望。这种辩证的观点不仅来自于他对事物认识的深刻性，更鲜明地反映了一位名作家的人生观和人才观。在一般人眼中，望子成龙是被家长们认为天经地义的事；以学分高低论英雄更为普通大众司空见惯。由此推断，一些人也会认为梁晓声是名人，他对孩子的期望值一定更高，会是“青出于蓝而胜于蓝”；他一定更会看重高分、名校。梁晓声却不这样认为。他曾对孩子谈过：“有机会接受高等教育对人的一生很重要，但不是绝对的，丘吉尔、巴尔扎克上中学时都不是成绩好的学生。关键是根据自己的条件选准人生的坐标，定好位，发挥自己所长。”

在这本书中还讲了很多名人的教子经，不管你现在是不是一个妈妈，都值得仔细阅读。

教育孩子的读后感五句话篇四

初次读这本书已记不得是什么时间，只记得当时读挺激动的，一直给安安的妈妈点赞，现在再次捧起这本书，与女儿一起看感觉真的不错，一边读女儿一边问题不断，我也耐心的回答他提出的每一个问题。就好像又回到了女儿0——3岁的那段时间，想想当时自己在教育孩子这块儿做得挺好的，可是跟安安的妈妈比起来，觉得远远不够。比如简单的系鞋带，很多时候都是代劳的。比如说让孩子跟着去看妇科检查，在我这里也是行不通的。

再比如读《水浒传》……那些事情做妈妈的都经历过，试问能像安安妈妈处理得那么得体，有用笔记录下来与大家分享的能有多少人。写到这儿，我又想起了感动中国的同桌妈妈陶艳波，一陪就是十六年如果没有足够的勇气和耐心，怎能够做到！

孩子你慢慢来，也就是无论学习还是生活中细节，请允许孩子犯错，并给予足够的时间来改正。当然，家长也应该及时给予正确的引导，这样孩子才会不断的磨练中，越来越聪明，越来越能干。要达到这一点，妈妈吗就需要足够的耐心，也要有冒险精神。

谢谢宁老师推荐的这本书，顺祝家长和孩子们家长及老师们节日快乐！

教育孩子的读后感五句话篇五

2月__日上午，新蔡县人民检察院干警组成10个法治宣讲小组，前往10所中学开展“护苗行动”、创建平安校园暨“开学第一课”集中宣讲活动，对10000余名未成年学生进行了法治教育。

活动中，干警们为同学们发放《未成年人保护法》《安全知

识手册》，用讲解故事的形式为同学们讲解了什么是法律、增强法治观念的重要性和如何加强自我保护，并结合近年来所办未成年人案件，为学生们剖析了未成年人犯罪的危害、原因及预防措施，教育学生从小树立正确的人生观、价值观，增强自我保护意识，提高安全防范意识，告诫学生们在日常生活中应自觉抵制社会上不良诱惑。

此外，干警们结合校园欺凌案例，详细地分析校园欺凌案件容易发生的地点、作案人的心理、手段等，教育学生思想上要树立防范意识，要提高保护自己的能力和能力，尤其是女同学的自我保护，受到伤害及时向老师和父母反映，要敢于用法律武器保护自己。

宣讲活动引起学生极大兴趣，大家争先恐后地回答干警提出的问题，现场气氛热烈，发言踊跃，不时引起阵阵掌声。

今年，新蔡县人民检察院将持续开展法治进校园活动，推进法治教育的“常态”、全覆盖，增强广大青少年法治意识和自我保护意识，为未成年人的健康成长营造良好的法治环境。

教育孩子的读后感五句话篇六

2月__日，由县“扫黄打非”工作领导小组办公室牵头，县市场监督管理局、县教体局、县文化市场综合执法大队联合开展“扫黄打非-护苗开学季”校园周边环境专项整治行动。

此次专项检查行动，针对城区内各中小学校园周边200米以内书店、流动摊点、网吧等地开展了全方位的检查。重点检查各经营场所是否存在非法广告、涉暴力玩具；消防设施配备是否齐全、安全标识是否规范、安全应急预案等情况；是否经营盗版图书、非法教辅参考书等；游商摊贩是否存在无照经营行为；并检查是否严格落实测温、扫码、信息登记、佩戴口罩等规定。通过专项检查，各相关成员单位将各司其职，加大对各经营业主的宣传、教育，严厉打击兜售、出租有害

少儿出版物等违法行为，将疫情防控措施落实到位，为广大中小学生营造一个安全、健康、平稳的开学氛围。

教育孩子的读后感五句话篇七

在生活中，我们是大人，孩子是小孩，我们经常对孩子说的话就是：你不可以，不行，你这样做是不对的。我相信，不止我一个人，大部分的家长都面临着这样的情况。因为在我们看来，孩子的有些举动在我们眼里是错误的，是荒唐的。那么，我们是否真的了解孩子眼里的世界，孩子的想法。

我的女儿今年刚上幼儿园小班，自然也会遇到各种各样的花式哭闹。第一天：哭。第二天：哭。第三天：继续哭。于是我就忍不住了，我说：念幼儿园是每个孩子必须经历的，别的小朋友也都念幼儿园啊，难道你哭了就可以不用去了吗。当时凶完以后，我女儿很安静，不哭不闹也不说话。我突然醒悟过来：她才四岁，她懂什么叫必须念书？她不懂。

之后我努力控制自己的情绪，每次都会蹲下来跟女儿说话。会循循善诱的问她在幼儿园发生的事情，包括有没有好好吃饭，有没有乖乖睡觉。做了什么游戏？学了什么儿歌，我会跟着她的思路走。其实孩子的世界很简单，是我们大人自己去把她复杂化了。

现在很多的孩子都是爷爷奶奶带大，非常的宠爱，孩子想干嘛，爷爷奶奶就挺她的。常常是含在嘴里怕化了，捧在水里怕摔了。甚至很多爷爷奶奶来接孩子之后，是抱着回家的，或者说是背着回家的。当然，这个我们无法制止，只是想说，这样的溺爱真的好吗。我们虽然要站在孩子的高度看一切事物，但是一味的顺着他的意思这就是溺爱。

家长是孩子们人生中最重要导师，只有家长跟我们老师一起配合好了，才能给孩子正确的世界观和价值观。

谨以此篇文章感念写下这本书的刘老师，是你教会了我很多。谢谢。

文档为doc格式

教育孩子的读后感五句话篇八

首先，看了本书后我意识到到小孩子也有自己的思想。并且小孩子思考问题的方式，可能跟我们成年人不太一样。在教育过程中，为了避免出现尴尬，就不能只从我们的主观愿望出发，应该多站在学生的立场思考问题。其次，小孩子与生俱来，对外界新奇的世界充满了好奇，就会问一些奇怪或让你惊奇的问题。比如昨天在做完一篇有关近视眼镜与老花眼镜的文章后，一个学生跑来问我，为什么我不用戴近视眼镜或老花眼镜呢。但要把这个问题解释清楚并不简单，这涉及到许多科学知识，以她现在的年纪也并不能理解。但她已经开始深层次思考问题了，这一点很好，需要在日常教学中培养学生的这种质疑能力。最后，我感悟到老师要做好育人工作，首先要当一个合格的倾听者，能心平气和地与学生谈话，不添加任何的主观色彩。虽已认识到这些的重要性，但要做到又是另一回事。只能慢慢努力，朝这个方向靠近。

让学生自己独立尝试着去完成一件事，这个出发点很好。能很好地锻炼学生的能力。事实上，只有学生自己做过或主动尝试的事情，才能让他们即喜欢，又印象深刻。往往老师逼着做的事情让学生很反感，效率也低下。对于一些事情可以让学生慢慢来。但不可能允许任何事都可以慢慢来。就像学习，尤其到了复习阶段，你慢了一步，就与别人有了差距，若你不及时追赶，这个差距只会越来越大。老师也只能帮助他加快速度追赶别人，而不是对他说不要着急，可以慢慢来。就算老师不急，家长也会十分着急，我们的孩子怎么那么慢呀，怎么办才好。

这是现在制度下的必然，我们也无力改变。我们能做的就是

在学习忙碌的学习之外，丰富学生的课余生活，给学生的童年留下不一样的色彩。

教育孩子的读后感五句话篇九

爱，那是什么？它像空气一样，无处不在。爱是多么伟大，你们了解吗？翻开一本厚厚的书，《爱的教育中国孩子情感日记》，看完你就会有答案。

冰心奶奶曾经说过，有了爱就有了一切，是呀，爱是世界上最伟大的东西，金钱，地位，名誉，都无法与之相比。人们不能失去它，也离不开它。只要这个世界上还有人存在，这个世界就会有爱，即使某一刻，它幽光如豆，也始终会被执着的人传递下去，从开始到未来，永不磨灭！

真爱，我们拥有一样的心跳；感动，让我们享受永恒的瞬间；温暖，是我们永远简单的快乐；成长，我们痛并快乐着；友爱，我们一起闪亮的日子；理解，是天使的翅膀；沟通，我们久经的彩虹；自然，此中有真意；感悟，我们心灵的追问，这书中一切的一切，平凡中见爱，爱得深入、深刻，令人感动。有一滴泪珠，那是百感交集的泪，小作者们的泪，也是我的泪。那一篇篇，虽然没有精练的句子，连篇的成语，甚至说一篇平平无奇的文章，但是，当你细细阅读时，那一个个平凡的词句串连在一起，令人感动，这平凡却多情的文字像一颗颗珍珠多次撞击了我的心，那撞出的一串串泪珠多次模糊了我的双眼。我的脑海里出现了一片景象，一个个小朋友捧着一颗鲜红的爱心，献给自己最爱的他。爱像一个魔法师，它走到哪儿哪儿就有快乐，就有希望。世界上的笑容离不开它，悲伤也离不开它，就是在我们最需要帮助的时候，给我们带来温暖。

爱，就是这么让人感动，常常让人琢磨不到内心为何如此。我们应该将“爱”看成是一个自然的，高尚的，美好的字眼。我不知道为什么，总感觉爱是那么遥远，可是，那片刻的幸

福却让我感觉到了爱的存在。可能三言两语表达不出我对爱的理解，但是我深信，爱是春天清新的空气，是夏天清爽的凉风，是秋天温暖的丝巾，是冬天里暖洋洋的阳光。我爱这美好可爱的世界！

有一个梦比山还高，有一颗心比海更阔，有一双手比水更柔，有一串针脚比沙还细，有一份叮嘱比生命还长，有一个故事比岁月还久。

这就是爱，爱在人间，让我们尽情沐浴在爱的阳光之中

教育孩子的读后感五句话篇十

目录

前言我为何写这本书

第1章学校荒原：忽视了学生的天赋与能力

第2章七种成才方式：发现孩子特有的学习方式

第3章为失败而测试：正规测试与考试的误区

第4章教学的错误：孩子学习不好的真正原因

第5章以他们自己的方式学习：在家为孩子提供在校得不到的东西

第6章身体化学习：在学习中引入身体活动

第7章内心的黑板：在学习中培养孩子的想象力

第8章教育要投入感情：开启好学之心

第9章学习网络：为孩子的学习建立支持系统

第10章期望的力量：树立对孩子和你自己的信心

第11章一种耐心的态度：尊重孩子的学习速度

第12章认识的大门：帮助孩子回到他们的感觉

第13章学习的生态：为孩子提供茁壮成长的环境

展望：将来的学生

附录

文档为doc格式