

2023年小学兴趣小组活动实施方案 小学 美术兴趣小组活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学兴趣小组活动实施方案篇一

一、指导思想：

以学校的艺术教育为指导思想，培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用的兴趣出发。面向特长生的广泛参与和普及面，动员和吸引广大学生积极参与到艺术节活动中来，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。

二、训练目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的绘画水平。

三、训练方法：

1、先让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区分的判断。

2、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

3、养学生动手能力和表现能力，培养学生形象思维的创作表现能力，通过主题绘画，生动地向人们阐明自己的感受，观点和意图。

四、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

五、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
- 2、以素描和速写画为主进行教学。
- 3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 4、定时开展一些美术展览和绘画比赛，鼓励学生配合班主任或宣传委员，出好班级板报，美化校园环境等，使学习兴趣与应用相结合起来。让学生的绘画才能有用武之地，也借此得以充分展现。
- 5、进一步提高他们的绘画积极性，鼓励那些有新意的作品，同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。

六、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

小学兴趣小组活动实施方案篇二

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，特成立学校合唱兴趣小组。为了使活动顺利高效开展，现将本学期活动情况作以下安排：

训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1)、呼吸 (2)、声音位置 (3)、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练 (2)、头音训练

4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱 (2)、跳唱 (3)、强而有弹性 (4)、不连不跳

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外合唱名曲。

3、合唱姿态、舞台造型。

小学兴趣小组活动实施方案篇三

为了弘扬中华优秀传统文化，增进象棋爱好者之间的交流，经中心学校研究，决定举行第二届小学生象棋比赛活动。现将活动方案公布如下：

中国象棋

甲组（四至六年级学生）

乙组（一至三年级学生）

三安小学各4人，三所点校各3名，其他学校各2名（男女学生均可报名参加）。

截止至20xx年4月10日（星期三）上午10：00前，将报名表发送至邮箱。

4月11日（星期四）下午2:10开始，请选手提前10分钟进入赛场。

：三安小学棋艺室。

另行通知

初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2，3对4，5对6，7对8以此类推；第二局：1对3，2对4，5对7，6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2，3对4，5对6，7对8以此类推；第二局：1对3，2对4，5对7，6对8以此类推。

1、每组按积分高低各奖励前5名。

2、获奖学生将代表中心学校参加湖头镇第二届中小學生象棋比赛。

1、加强选手的对局指导、训练。

2、指定专人做好参赛学生的往返护送工作，确保参赛学生的安全。

附件：湖头中心学校第二届小学生象棋比赛报名表

xx学校

20xx年4月8日

小学兴趣小组活动实施方案篇四

一、指导思想：

以新课程标准精神为指导，更新教学观念。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

二、活动要点：

活动教学，重视学生的生活经验；密切数学与现实的联系，以学生的数学活动为主线呈现教学内容，创设生动有趣的情境。让兴趣小组成员在学习中深刻体会到数学就在身边、身边需要数学。

三、活动目的：

让学生们感受数学在日常生活中的应用，掌握一些解决实际的数学问题和方法，感受数学知识间的相互联系，发展数学学习的兴趣和自信心。提高学生发现问题、思考问题、解决问题的能力，综合提高学生各方面素质。

四、活动内容：

还可以增加一些奥数和趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

五、年级分析

六年级毕业班面临毕业考和升学压力，情绪较其他年级会更紧张，因此通过兴趣小组活动这个平台可以适度缓解这种压力。同时在活动内容的安排上可以适时地考虑一些利于毕业考试、了解中学知识的数学活动材料。

六、活动目标：

- 1、进一步学生对数学学习的积极性。
- 2、学生独立思考的能力有较大的提高，学生会自主探索，合作交流。
- 3、使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
- 4、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
- 5、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

小学兴趣小组活动实施方案篇五

举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动，旨在培养学生对数学学习的兴趣，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。你知道具体的教学计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于小学数学兴趣小组活动实施方案的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生一个良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

二、活动目标：

通过开设数学笔记课外兴趣小组活动的形式，激发学生稳定而有效的数学学习兴趣，产生积极的内部动机，培养思维创新能力。更重要的是有利于培养学生数学学习的良好习惯，全面提升学生的数学素养。

三、活动要点：

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。

在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

四、活动安排：

1-----2周 数学与生活

3—— 4周你知道吗

5—— 6周找规律

7—— 8周思考题(一)

9——10周数学速算知识讲座及方法和技巧(一)

11——12周数学家的故事(一)

13——14周思考题(二)

15——16周数学家的故事(二)

17——18周数学速算知识讲座及方法和技巧(二)

一、指导思想

- 1、 培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
- 2、 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

二、成立数学兴趣小组的目的

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

三、兴趣小组计划

(一)培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、

亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

(二) 培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

(三) 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

(四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

(五) 成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。