

2023年北师大版四年级语文教学工作总结 北师大二年级语文工作计划(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

北师大版四年级语文教学工作总结篇一

本班学生37人，其中男生20人，女生17人，大部分学生活泼好动，文明守纪。但也有小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育。采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他们守纪律，爱学习，求上进。促使大家共同进步。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。全册课文共三十篇，设计了二个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四—五篇课文以及“积累与运用”。“积累与运用”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际，展示台。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不要求书写。要求会写的字能读准字音，

认清字形，理解意思，正确书写，练习口头和书面表达中运用，有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号，学习使用句号、问号和感叹号。

8、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养，引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强培养学生的学习兴趣。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

北师大版四年级语文教学工作总结篇二

本班大部分学生活泼好动，好学上进，接受能力也较强，语文学科兴趣比较浓厚。通过一年的学习，绝大多数学生愿意与别人进行口语交际，能说会写一句或几句话，意思比较完整。能正确流利地朗读课文，有感情地背诵指定的课文。当然，也有一些在学习上暂为落后的学生，在学习上缺乏主动性，学习效率不高等。针对这些问题，本学期在教学中，要注意因材施教，面向全体学生，使每一位学生在原有基础上有不同程度的提高，让每位学生都能体验到学习所获得的成功和乐趣。

全册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3~5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了

多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点为识字写字、朗读背诵、口语交际和写话。

教学难点是学会字词并运用字词、口语交际和写话。顺应儿童的认知特点和学习语文规律，将采取模仿、迁移等训练方式，让学生进行语言的积累和内化。

本册教学内容包括汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际等部分。具体要求如下：

1、学习习惯

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成爱惜学习用品的习惯。
- (2) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

- (1) 准确认读406个生字。并掌握课本安排的27个常用偏旁。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字276个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

北师大版四年级语文教学工作总结篇三

一、基本情况：

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

二、教材分析：

本册教材由“识字学词学句”“看图学文”“课文”“复习”“写字”“口语交际”等内容组成，分两大部分编排。识字学词学句共10课，看图学文共4课，课文共21课，写字和口语交际共安排8次，分别安排在复习之后。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

三：本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，

养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连惯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

四学生学习状况分析及采取的对策

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

五、教学进度表

时间教学内容

第1周1、识字学词学句(一)1、2。3

第2周 《识字学词学句一》4、5。 《复习一》

第3周 《口语交际让我告诉你》课文《悯农》《蚕妇》

第4周 《夜宿山寺》《梅花》《江雪》《复习二》

第5周国庆节放假

第6周 《口语交际秋天里》看图学文《秋天》《我要的是葫芦》

第7周看图学文《难忘的一天》《兰兰过桥》《复习三》

第8周 《口语交际打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》

第9周 《坐井观天》《小马过河》《复习四》《口语交际说说有什么不同》

第10周复习、期中考试

第11周 《识字学词学句二1、2、3》

第12周 《识字学词学字二4、5》《复习五》《口语交际说绕口令》

第13周看图学文《精彩的马戏》《骆驼和羊》课文《诚实的孩子》

第14周 《蓝树叶》《复习六》《口语交际买文具》《四季的脚步》

第15周 《我是什么》《清请小溪》《植物妈妈有办法》

第16周 《复习七》《口语交际我说你猜》《初冬》

第17周 《看雪》 《北京》 《动物过冬》

第18周 《复习八》 《口语交际小鸭子得救了》 复习

第19周复习考试

北师大版四年级语文教学工作总结篇四

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1. 加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2. 推行“10+30”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1. 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2. 开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互

学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3. 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4. 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1. 深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑高效课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2. 努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认

真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑高效课堂”的理论，学习研读《发现高效课堂密码》，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织他们认真研讨导学案的编写。程序为“编写——讨论——修改”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构筑高效课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑高效课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

九月份：

1. 制订语文教研组工作计划。
2. 各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
3. 确定本学期教研组主题教研活动的方案

4. 召开第一次教研组会议 。
6. 检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
7. 参加县初中语数外学科竞赛。
 1. 召开教研组会议
 2. 按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。
 4. 七年级作文教学研讨活动
 5. “初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动
1. 根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。
2. 召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
3. 组织教师参加学校的常规教学活动。
 1. 安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。
 3. 组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。
 4. 开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式活动。
1. 撰写教学总结和论文。
2. 期末资料整理、汇总。
3. 写好教研组期末总结。

4. 按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

5. 语文教研组工作活动安排表

北师大版四年级语文教学工作总结篇五

一、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。口语交际·习作依然作为一个独立的栏目。回顾·拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本套教材学习到五年级下册，学生累计认字3000个，提前完成九年义务教育前三学段识字量。故从本册教材开始不再安排识字任务。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，

以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认识，不要求书写。

本册教材的注音方式与五年级保持一致。精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音；同一篇课文中同一个字只在第一次出现时注音。其他部分中出现的生字不再注音。生字注音用圆括号标出，多音字随文注音，用方括号标出。为便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字。

二、教学目的要求：

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚信，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联

系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的梦想自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

三、教学措施

1. 始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生不同的学习情

况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

四、教学进度

第1、2周……………第一单元

第3、4周……………第二单元

第5、6、7周……………第三单元

第8、9周……………第四单元

元

第10、11周 期中复习、
考试

第11、12周 第五单
元

第13、14周 第六单
元

第15、16周 第七单
元

第17、18周 第八单
元

第19、20周 期末复习、
考试

共2页，当前第2页12