

最新半日活动听课 半日活动方案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

半日活动听课篇一

(一)晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。
- 3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。
- 4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

- 1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。
- 2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。
- 3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

- 1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。
- 2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标：

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

- 1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
(2)已学会折双体船。
- 2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。
(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

- 1、引出课题，激发兴趣。
 - (1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。
 - (2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？
- 2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。
- 3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。
(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3) 游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一) 内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备：游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法

来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

半日活动听课篇二

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、 歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、 学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、 发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10: 20——11:00)

半日活动听课篇三

1、亲切接待幼儿，向幼儿问早，提醒幼儿与家长再见。

2、引导幼儿选择自己喜欢的区域活动，进区游戏。 二：户外锻炼

1、组织幼儿有序的下楼，走楼梯时靠右走，一个接一个，不推也不挤。

2、到操场后迅速找到自己的位置站好，听音乐跟着老师有节奏的做早操，注意提醒幼儿保持队形，提醒个别幼儿认真做操。

3、早操结束后按秩序排好对，有序的回教室。

三、生活活动

请幼儿解便、洗手，提醒幼儿注意入厕安全和卫生，养成良好的生活卫生习惯。

四：集体活动：制作车牌

活动目标：

- 1：通过制作车牌的活动，了解车辆牌照在生活中的作用。
- 2：尝试用三个数字编制不同的车牌，激发幼儿对数字排列组合的兴趣。

活动准备：

- 1：幼儿自制的纸盒汽车若干
- 2：每人一份车牌底板1-3的数字卡片

活动过程：

- 1：引发幼儿制作车牌的愿望

*情景谈话：“公安局规定马路上的各种车辆，都要有牌照才能行使，没有牌照的车是不准开到马路上去的。为什么没有车牌，就不能来到马路上去呢？”

*启发幼儿说说要有车牌的理由。

*教师适当归纳小结：“相同的车牌会引起许多误会，所以每辆车都要有不同的车牌，不管是汽车. 摩托车. 还是拖拉机，都应该有车牌。”

- 2：引导幼儿讨论. 归纳车牌的用处。

*车牌可以帮助司机辨认自己的汽车

*车牌可以帮助警察和别人找到汽车的主人

3: 鼓励幼儿分组制作车牌

*拿出幼儿用书

提问: 你能够变出不一样的车牌吗? 怎么变?

*向幼儿介绍数字的不同排列组成

*请幼儿自己制作车牌

4: 组织幼儿交流与分享制作车牌的经验。

*请幼儿展示自己制作的车牌。

*请幼儿介绍自己制作的车牌。

*启发幼儿讨论讨论与思考, 并激发他们对数字排列组合的兴趣。

(教师给幼儿提供一些排列数字的建议, 如三个数字中, 第一个数字不变, 后面两个数字互换, 三个数字中, 第二个数字不变, 前后两个数字互换。。。)

5: 组织幼儿开展户外游戏“开小车”。

“车辆都有牌照了, 让我们一起到操场上玩开小车的游戏吧”。

五: 区域活动: 游戏区、阅读区、美工区

1、 幼儿根据自己的意愿选择区域活动。

2、 活动中提醒幼儿爱惜活动材料， 和同伴友好协作。

3、 活动结束后提醒整理活动材料和场地。 六： 户外活动：散步， 注意户外活动安全。

七： 午餐： 请幼儿安静的吃午餐， 教育幼儿不挑食、 不浪费粮食， 不乱扔事物残渣。

八： 午睡： 提醒幼儿保持良好的睡姿， 安静地入睡。

半日活动听课篇四

生活活动目标：

1. 观察幼儿入园， 要求幼儿摆放好自己的书包， 主动向老师说明服药情况；

2. 能文明进餐， 养成细嚼慢咽习惯；(重点关注龋齿和换牙幼儿进餐及饭后漱口情况。)

3. 能根据自己身体冷热情况， 适当增减衣物；

4. 能整齐、 情绪饱满地做操。

主题活动： 牙齿

活动一： 老鼠的牙齿

设计意图：在“牙齿”的主题活动中， 幼儿对人类的牙齿有了较多了解。 随后对动物的牙齿产生了浓厚的兴趣， 他们搜集了很多各种各样的动物牙齿图片。 还有一些孩子带来各种鱼牙齿， 他们发现不同的鱼牙齿也长得不一样。 他们最喜欢讨论什么动物的牙齿最厉害……在老师的配合指导下， 孩子和家长们对“老鼠干过哪些坏事”的问题进行了调查记录。 特

设计此活动给孩子们提供一个讨论交流的机会，让孩子了解老鼠的牙齿在一生中是不断生长的，所以为了磨牙，老鼠会常常啃木头等东西，知道动物牙齿和人类牙齿有所不同。

发展目标：

- 1、有探索动物牙齿的兴趣，体验与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、了解老鼠牙齿的特点，知道有些动物牙齿与人类牙齿有所不同。
- 3、能积极借鉴成人的生活经验来帮助自己，敢于当众发表自己的意见。

准备：知识经验的准备：

教师：了解多种动物牙齿的特点(老鼠、鳄鱼、大象等)。

幼儿：对人类牙齿有一定认识。

材料的准备：

- 1、文章“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。
- 2、幼儿完成关于“老鼠干过哪些坏事”的主题活动调查问卷。

预设过程：

- 一、幼儿交流问卷调查结果，说一说老鼠常干哪些坏事？
- 二、幼儿小组讨论，分析：老鼠为什么爱啃东西？
- 三、分享小学生姐姐的观察实验结果——“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。
- 四、找出老鼠牙齿与人类牙齿的不同。在我们小的时候也有

磨牙期，可以回家问问妈妈，小时候是咬什么东西来磨牙的。五、我们知道了老鼠啃木头是为了磨牙，可是动物园的叔叔发现了鳄鱼喜欢吃石头，那是为什么呢？难道也是为了磨牙吗？小朋友们可以去查查资料找到答案。

自由活动：略

活动二：健康——我的牙齿健康吗？

设计意图：

还有少数孩子正处于乳牙换恒牙的时期，常常会有不适感。为了解决孩子的种种问题，消除孩子对龋齿和换牙的紧张恐惧的心理，我们专业的医生家长也会对孩子进行科学的解释。

发展目标：

- 1、乐意与医生配合进行口腔检查，有拥有健康牙齿的愿望。
- 2、能记录自己牙齿情况和医生推荐的护齿方法，并能在日常生活中运用。

准备：知识经验的准备：

教师：了解防蛀、护齿等知识。

幼儿：了解龋齿是如何形成的，有正确刷牙的经验。

材料准备： 幼儿牙齿健康档案记录表每组一张。

预设过程：

- 1、询问幼儿平时是否定期检查牙齿，认识定期进行口腔检查的重要性。

- 2、了解牙齿健康情况记录表的填写方法。
- 3、请医生奶奶和医生妈妈为小朋友进行口腔检查。要求幼儿排队，遵守次序，养成文明的行为习惯。
- 4、幼儿填写记录表。
- 5、比一比，看一看，哪一组拥有健康牙齿的小朋友最多？鼓励幼儿坚持用医生建议的方法保护自己的牙齿。
- 6、请医生奶奶告诉小朋友如何正确对待自己的龋齿，不用害怕，要注意及时治疗。
- 7、制作“大二班小朋友牙齿健康档案”。

户外活动：蛀牙大王

发展目标：

- 1、能灵活躲闪，保护自己不被摸到。
- 2、能有意识的四散跑，保护自己不被抓到。

准备：蛀牙大王的头饰。

预设过程：

- 1、热身活动，重点活动脚腕部位。
- 2、蛀牙大王蒙眼摸健康牙齿，健康牙齿的小朋友躲闪。
- 3、蛀牙大王睡醒后抓健康牙齿，健康牙齿的小朋友四散跑。
- 4、放松活动。自选活动

半日活动听课篇五

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
- 3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。
- 4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术
小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型
中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

1 7 50 8 00

幼儿入园，晨间接待

2 8 00 8 20

晨间活动

3 8 30 9 00

幼儿早操展示

4 9 00 9 20

幼儿点心

9:30-10:00

集中教学展示

10:00-11:30

家园同乐亲子运动会

11:40-12:20

幼儿午餐

附：工作具体流程表：

时间

环节

过程及要求

备注

主班教师

配班教师

保育员

7:50

□

8:00

晨间接待

放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置，并愉快信区活动。

迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。

提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8□00□

8□20

晨间活动

开放自主性游戏区域，有重点的引导幼儿进行区域活动。如体育区，美工区，语言区，操作区等，注重个别指导。

配合引导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等。）做好户外活动的准备及早操的准备。

检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背

8□30□

9□00

幼儿早操展示

组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。

配合组织早操活动，检查场地安全等。领操操节动作规范到位，与主班教师一致。

9□00□

9□20

幼儿早点

指导值日生工作，协助保育工作，指导幼儿正确有序盥洗，提醒幼儿注意安全

用消毒水擦洗桌面，为幼儿分发点心，并指导用餐，餐后及时收拾餐具，消毒桌面地面卫生。协助做好展示课准备。

9□30□

10□00

教学展示

配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等。等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。

清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。做好亲子

10□00□

11□30

亲子运动会

为参赛的家庭分好组别，组织到划分好的场地，向家长说明

参加亲子游戏的规则和玩法。

根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、洗手、喝水等。）；组织幼儿亲子运动游戏，按年段，一人组织一项目。

及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11□40□

12□20

幼儿午餐

组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。

消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12□20

□

12□40

幼儿离园

为幼儿整理仪表，准备幼儿离园前物品整理。教师热情与幼儿和家长道别，与家长个别交流。

及时回收家长意见反馈表，了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。

整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

附：幼儿亲子运动会运动项目：（例举）

半日活动听课篇六

一、家长开放日目标：

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：**年11月4日7：40—11：30

三、活动地点：各班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼

儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。

半日活动听课篇七

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意分享，体验与同伴合作的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境、幼儿自主活动、师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己和别人快乐。

2、鼓励幼儿大胆地、声音洪亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的活动情况做适当评价。

半日活动听课篇八

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

为了孩子的明天，让我们共同携手。

三、活动及班级安排

- 1、周五前各班做好活动前的准备工作(你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容)，于下周一发给家长。
- 2、周三抽查大班活动;周四抽查中班活动;
- 3、最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

- 1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。
- 2、教师活动前准备充分，方法指导具有实用性和可操作性。
- 3、教育活动效果好，达到教学目的。