

最新小班美术教案小花园(通用8篇)

优秀的小学教案应具有条理清晰、内容丰富、体现思辨能力和逻辑思维等特点。这些五年级教案范文经过精心设计和实践验证，教学效果显著。

小班美术教案小花园篇一

- 1、在《美丽的小花园》美术活动中，能够剪出各种不同花边的花朵。
- 2、愿意创造出不同花边的花朵，能摸索出大小花的剪法。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

小班美术教案小花园篇二

- 1、你见过的花朵——“你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢?都有几片花瓣呢?”(幼儿泛谈)
- 2、出示作品——“你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。”(教师出示作品)

二、制作

- 1、看看、说说“这是我的美丽的小花园，好看吗?你们喜欢吗?”

“我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢?都有几片花瓣呢?”(幼儿观察，泛讲)“这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。”

1) 一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角形的形状。

2) 在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。

“你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜想）

重点难点：

1) 怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2) 怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小。

“这样的花朵是怎么剪出来的呢？”（空心的花朵）“我们在剪完纸头后，剩下来的这片纸头也可以剪出花朵来。”（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。）

2、试试、做做“我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。”

教师带幼儿一起剪花瓣。

“我们都剪出了第一朵小花了对吗？那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在用小剪刀剪之前，

请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。”

活动延伸：

“你们都剪了很多花朵出来了，今天啊请你们先把这些花儿放在抽屉里，因为下节课的时候，我们要把这些花朵黏贴的画纸上，然后在用蜡笔来装饰我们的花园。”

小班美术教案小花园篇三

（一）带领幼儿参观小花园。

1、师：我们教室里建了一个小花园，我们一起去看看吧！

2、引导幼儿参观小花园，重点欣赏装饰过的小花盆。（重点引导幼儿观察小花盆的材料、颜色。）

师：“你觉得哪边的花漂亮呢？”

“小花盆是用什么材料做的？”

“小花盆上的夹子有什么颜色啊？”

师：“小花住进小花盆里变得更加好看了？还有一些小花也想住进小花盆里，可是不够了怎么办呢？”

（二）介绍小花盆的装饰材料和方法，激发幼儿操作的兴趣。

1、介绍装饰小花盆的材料之一：木夹子，引导幼儿学习夹夹子的方法。（两个手指捏一捏，夹子张开小嘴巴，一个一个排好队，）

师：“夹的时候啊要往下夹一点这样才能站得稳站得直。”

师：“夹子和夹子要不要靠的很紧啊！（不要）就像我们小

朋友排队一样，靠的很紧就不舒服了。”

师：“夹子夹好了这样完成了吗？（没有）还要做什么呢？还要帮他刷上颜色呢！这时就要请颜料和毛笔来帮忙了！”

2、引导幼儿讨论：如何将小花盆打扮得更加美丽？（选一种自己喜欢的颜色，用毛笔轻轻蘸上颜料，在小夹子上涂色，把所有的夹子都涂上颜色。）

师：（刷刷刷从上往下刷，刷刷刷，上下来回刷）要把夹子朝外的一面全部刷满哦！

3、欣赏成品，激发幼儿操作的愿望。

（三）幼儿装饰小花盆，教师巡回指导。

1、根据自己的喜好选择一个小盒子。

2、提醒幼儿夹夹子的时候在两个夹子之间留有空间。

3、夹子朝外的一面要刷满颜料。

4、刷的时候手要扶着盘子。

（四）作品展示。

将幼儿装饰好的作品摆放到“小花园”里，分享成功的喜悦，拍照留念。

小班美术教案小花园篇四

作为一名无私奉献的老师，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的小班体育游戏教案花

园里的蝴蝶教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 练习在指定范围内躲闪跑。
2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。
3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

音乐(柔和的和快速的)、场地布置、幼儿胸饰

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑
4. 游戏：捉蝴蝶

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期的以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富有趣的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

在本次活动中幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他们的学习兴趣。

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

小班美术教案小花园篇五

设计背景：

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

教学目标：

- 1、发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
- 2、幼儿能尝试简单的分类。
- 3、体验快乐的情绪。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、提高数数的. 兴趣和积极思维的能力。

教学准备：

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

教学过程：

一、创设情境师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

（这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。）

二、捡花

1、走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

（美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。）

2、感知1和许多师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一

数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3、请幼儿把花朵贴在自己的衣服上（让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

（巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。）

三、送花儿回家

2、幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

（幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。）

四、找朋友

1、引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

2、引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对）

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

（结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。）

教学反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案小花园篇六

1. 孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。
2. 引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。
3. 在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成

专心、细致和耐心的好习惯。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2. 范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1. 示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的`花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2. 示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3. 还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能

进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1. 交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！那我们开始吧！

2. 播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案小花园篇七

1、出示彩纸

提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？

（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？

（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，

要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、播撒花瓣

提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？

（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中

教师：我们现在的心情就快乐，快看啊！好漂亮的彩纸飘落下来了。

二、动手撕纸，辨认颜色。

1、看向彩纸

教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

2、自由撕纸

教师：让我们一起动手撕纸吧！

教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。

3、抛洒彩纸

教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！

（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？

找到了吗？这是什么颜色的呢？

（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

2、出示范纸

教师：这片草地上好像缺少了点什么呀？如果建上一个花园就会更漂亮的，你们觉得呢？

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！

引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术教案小花园篇八

1、今天老师要带你们去一个美丽的地方。

2、出示ppt1

(1)瞧，这是什么地方?花园里有些什么?

3、小结：在这个美丽的花园里有绿绿的草、高高的树、还有五颜六色的花，真是个美丽的花园。

二、认识虫宝宝——说说它们的本领

1、认识蚯蚓

(1)美丽的花园里吸引了一群朋友，我们来看一看，都有些什么朋友。

(2)幼儿观察局部图：瞧一瞧，谁来了?

(4)讨论：蚯蚓长的什么颜色?有什么本领?

(5)模仿小蚯蚓松泥土的动作

(7)讨论：你们觉得花园姐姐会喜欢它?把它留下来吗?

(学说：小蚯蚓，欢迎你，你是我们的好朋友)

2、认识蜜蜂

(1)出示ppt3□花园里来了第二位朋友，听，它唱着歌来了。(放录音)

(2)谁飞来了?它长什么样?(启发提问：穿什么颜色的衣服?有

没有翅膀?有几条腿?)

(3)小结：原来长着2对翅膀、6条腿，飞起来的时候唱着“嗡嗡”歌的朋友是蜜蜂。

(4)讨论：小蜜蜂的本领是什么？

(5)讨论：小蜜蜂是用什么来采蜜的？

(6)模仿小蜜蜂采蜜

(7)小蜜蜂除了这个本领，你知道它还有其他本领吗？

(8)我们一起来听听它自己的介绍吧！

(9)模仿小蜜蜂传花粉。

(学说：小蜜蜂，欢迎你，你是我们的好朋友。)

3、认识蜘蛛

(1)小蚯蚓来了，小蜜蜂来了，花园姐姐还会欢迎谁来呢？

(3)(ppt5)蜘蛛来了，你觉得花园姐姐会留下它么？

(4)听听蜘蛛的介绍。提问：它有什么本领？

追问：捉的是什么样的虫?好虫子还是坏虫子？

(学说：小蜘蛛，欢迎你，你是我们的好朋友)

4、小结：花园里来的朋友，他们一个在泥土里，把泥土松松松，让泥土更有营养；一个会飞，传播花粉，让花长的更多；还有一个会织网，保护我们的小花园。

三、拓展延伸——认识更多的虫宝宝

1□(ppt6)美丽的花园引来了更多的朋友，你们认识它们吗？

2、幼儿观察、讨论并回答

(学说：朋友们，欢迎你们，你们是我们的好朋友)

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)