

高二上学期化学教师工作计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二上学期化学教师工作计划篇一

本学期，我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作，现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结：

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验。实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

□

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

在高二化学的教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的.学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二上学期化学教师工作计划篇二

本人本学期担任高二化学教学，教23和24两个教学班的教学任务。按照教学计划，以及新的课程标准和学校的四层六部教学法的要求，本人已经如期地完成了高二化学选修5《有机化学基础》教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展 and 提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论，认真编写个案教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1、新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2、在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3、教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4、自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个

重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

高二上学期化学教师工作计划篇三

过去的一年，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作两年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

我能认真地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教两年多来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的'教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。本人还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

工作以来一直1010班的班主任工作，在工作中，虚心学习，

认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中秉着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

高二上学期化学教师工作计划篇四

本学期我担任高二（3）班（理科）、（12）班（文科）两个班化学课教学和教务处副主任工作，现将本学期的工作总结如下：

按照教学计划，以及新的课程标准，我已经如期地完成了化学选修1（化学与生活）、选修4（化学反应原理）的教学工作，在新课教学中注意提高学生的科学素养，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖

国、热爱生活、热爱集体的情操；以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点，取得了较好的效果。

本学期文科班还面临参加全省学业水平基础会考，为了使全班学生都能顺利通过会考，从学生实际出发，订立了合理、科学、可行的复习计划，按计划有条理的实施教学，通过紧张而有秩序地复习，学生们利完成了课程计划的各项任务。理科班本学期的主要任务是选修4（化学反应原理）学习，这一部分在高考中所占的比重很大，而且涉及的难度也会比较大，是高考化学学科的重点，整个学期教学过程中，结合教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容，使学生能加深对知识的理解掌握。

在本学期教学中我努力做到：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。
- 2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、在作业批改上，认真及时，全批全改。

面对新课程的新的教学理念，需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，构建一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

本学期在参加了新课程培训的基础上，坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教研活动的开展与积累，自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的提高。特别是在进行《与新课程相适应的化学科学生作业设计与应用研究》课题研究结题总结过程中，初步形成符合我校实际的“531”（5分钟知识准、30分钟知识讲授、10分钟巩固训练）化学课堂教学模式，下学期在实施中进一步完善。

本学期我参加了晋江市中学教育科研骨干培训班的学习，使自己在如何进行教育科研方面的能力和理论水平有了一定提高，并在前期进行课题研究的基础上提出“新课程背景下化学科作业评价研究”的新课题，经过一定的准备后将开展此课题的研究工作。

1、新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2、在高二化学的教学中，教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3、教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4、自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断学习，使自己的工作逐步得到完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二上学期化学教师工作计划篇五

弹指之间 一学期结束了. 本学期我担任高二三个班的物理教学工作. 在自己个人努力下和领导同事们的帮助下. 圆满完成了学校交给的各项工作任务. 现将本学期个人工作总结如下:

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二(3. 4. 5)三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收

获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

(一)、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有

的放矢。

(四)、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

高二上学期化学教师工作计划篇六

以往在课堂上自己讲的较多，因觉得要讲的内容较多，所以提问这一环节也做的不好，有时一言堂，自问自答；有时提

问学生，觉得学生回答的慢又不够全面准确，便急着纠正或补充，事实上还是一个人在唱独角戏。

这样一来暴露出许多问题，明明是课堂上讲过又复习多遍的知识，实际考查时学生的成绩却差得令人意外。

后来，我参加了学校组织的公开课活动，在听课评课过程中学习借鉴了同事先进的教学方法，也明白了自己讲得好，不如学生学得好的道理。所以我也试着让学生来自己学着说，试着讲。这学期选修课中主要讲解的是有机化学，知识点也较多，但是很整齐，思路很清晰。但，有机推断题是学生学习的重点也是难点。于是在这一段时间里我有机推断题作为训练的主项目。

具体做法如下：

首先，指导学生确立学习的目标，然后便以小组形式整理学习研究内容的相关资料，梳理知识点讲给同学们听，然后一同确立重要需要掌握的有价值的信息。

高二上学期化学教师工作计划篇七

本学期，根据学校的教学工作安排我担任了高二、七班、高二、八班医学专业的《英语》教育教学工作。根据新课程教学改革的要求，并结合开学初制定的教学工作计划，经过一学期的努力工作以及与学生的默契配合，基本上圆满完成了本学期的英语教学工作。在即将过去一学期的教学工作中，有得有失，为了以后的教学工作更加完善，特总结如下：

一、这学期所教的两个班级共有学生69人，二年八班为联合办学班共有学生28人，二年七班为医学考学班有学生41人。整体上看两个班三分之二学生的英语基础不是特别的好，大约十几个学生个别学生基础一般，有近十人比较优秀。两个班级大部分学生在课上都能跟着讲课的节奏和思路认真听讲，

个别学生上课注意力不集中，偶尔有睡觉或玩手机现象。经过学校对玩手机现象重点治理后课上基本上没有玩手机等违纪现象了。

二、基于新课程标准改革的思路，在日常的授课中充分体现以教师为主导、学生为主体的新教学理念。在课堂上尽量发挥学生的主观能动性，平时上课期间将学生分成若干兴趣小组，课上注重学生之间的讨论和合作，通过优秀学生的传帮带作用使所有学生共同学习、进步。经过一学期的教学实践，成绩比较好的学生的听说读写能力在原有基础上都有一定的提升，形成扎实的基本功并具备一定的素质。学困生逐步树立起英语学习的兴趣，掌握了基本的单词认读拼写能力，能够做到理解每篇课文的基本大意，按时完成作业及练习。但是，部分学生缺乏学习主动性，学习上没有后劲。特别是学困生，自主学习能力不强积极性不是十分高。

三、在学生行为习惯养成方面针对不同学生制定不同的目标，主要目的是教学学生养成良好的行为习惯和学习习惯，提高自主学习能力。对于学优生平时在完成日常的教学任务外，适当的增加一些课外的知识，注重知识的拓展。针对这几名基础特别差的学生，平时日常教学中注意培养他们的学习兴趣，督促他们按时完成作业及练习，以此来逐步提高英语学习水平。在日常教学中，在教材的讲解方面除了完成课本要求的教学任务外，平时注意讲练结合，及时讲解完成相配套的练习册。通过每单元课文后的language study□grammar focus□listening□reading□speaking等练习，来夯实学生英语基础，注重阶段内知识的考察和消化。在日常的教学工作中也注意认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，适当的补充资料并进行拓展。

四、针对班级里不同学生英语学习的基础，平时在日常教学中除了完成规定的教学任务外，根据不同学生的学习基础因材施教，采取不同的教学方法安排不同的教学任务。对于学优生来说注意引导学生拓展学习内容，平时加强对学生进行

学习目的性教育，让学生轻松、愉快地学，高质量完成学习任务。注重听说读写各方面能力的提高。合理使用教材每个板块，注重早渗透，不断积累。根据学生学习的实际情况，分层布置作业和学习任务，避免优生在学习上吃不饱的现象，鼓励优生多进行课外学习。通过这种分层教学的模式，保证了学优生都能吃的饱，课本知识理解的也比较透彻，掌握的比较扎实。同时通过课外知识的补充和学习，听说读写各方面在原有基础上都有一定的进步和提升，整个英语学习的水平和能力也上了一个台阶。

五、对于学困生针对每位学生的英语基础分析造成落后的主要原因，然后根据每个学生的实际在平时教学中有针对性的采取不同的方法措施。首先，培养他们英语学习的兴趣，通过课上采取多种形式和手段积极调动他们的积极性。另外，强化学困生的听课意识，课堂上鼓励学困生勇于开口，不怕出错，努力用英语来表达自己的意思。上课期间有意识地提醒他们把注意力集中在学习的内容上面，加强学生专心听讲、勤于思考、积极动脑的意识，同时要求他们学会做笔记并反复练习，解决遗忘率的问题。对于上课期间实在学不下去的同学规定每节课记多少单词或是抄写课文，以此来督促他们学习。课下要求他们独立完成作业。一学期下来，绝大部分学困生都掌握了基本的单词认读拼写能力，能够做到理解每篇课文的基本大意，按时完成作业及练习。

六、对于自身平时业务素质 and 综合能力方面，在日常的教学中努力搞好业务学习，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式。课前认真备课、钻研教材；课上运用多种教法详实准确的将知识传授给学生；课后精讲精练，针对不同的教学内容有针对性的设计相关的练习进行训练。关注学生的学习情感、注重过程评价、促进学生发展，真正将教学内容和德育内容渗透到学生学习中。另外，平时多听老教师的公开课，多向他们请教，积极参加学校组织的听评课活动。认真撰写教案，随时注意自身业务学习和综合能力的提高。

七、本学期根据学校的教学工作安排积极参加了听评课活动，另外自己也认真准备精心策划，本着向其他老教师学习的目的，上了一堂公开课。通过自己授课以及其他老教师中肯的指导和评价从中发现了自己在业务方面的不足，同时自己也从中学到了许多。另外，积极听其他老师讲课，并认真学习老教师在业务方面、课堂授课以及个方面的能力，以此来改进自己在教学方面的不足，提高自身的业务素质和专业水准。另外，本着学习的目的积极参加学校各项课题的研究，并从中发现和改进自己的不足。

中首先要加强自身业务素质和综合能力的提高，平时多看书多学习，努力提高自身的专业技能和业务水平。积极参加学校组织的教科研活动，多听课多向老教师学习。课上运用多种教法详实准确的将知识传授给学生；课后精讲精练，针对不同的教学内容有针对性的设计相关的练习进行训练。关注学生的学习情感、注重过程评价、促进学生发展，真正将教学内容和德育内容渗透到学生学习中，争取使每个学生的英语水平在原来的基础上都有一定的进步和提高。

高二上学期化学教师工作计划篇八

本学期，我担任高二年级168班和175班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，

设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。

反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

高二上学期化学教师工作计划篇九

高二英语备课组由六位青年教师组成，是一个团结、进取、务实、奉献的集体，充满朝气与活力。本学期的教学工作已接近尾声。回首这一学期，我们高二英语备课组全体教师与其他学科的老师一样，每天都奋战在教育第一线上，教材、学生与练习是我们每天必谈的话题。本学期，我们认真完成了各项教学工作，并取得了一定的成绩，得到了校领导与其他同事的一致认可。

工作中，大家真正体味到了教学工作的苦与乐。我们的教学生活是忙碌而又充实的。在此，我就本学期的工作做一个简要的总结。

提倡多鼓励，明批评。促课改，以批评促提高。

组内教师按照分工分别制作相应单元的课件。我们在制作课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所作的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。经常性地开展听课与评课活动，做到有形式、有内容、有提高。

备课充分，作业批改认真、仔细。对集体性的错误能够进行

集体性讲评。能督促学生及时、认真的订正练习中的错误。试卷讲评突出重点、难点。在教学中充分体现学生的主体地位、教师的主导地位，鼓励学生积极参与各项课堂教学活动。课余多下班辅导，帮助学生解答疑难。积极开展提优补缺工作，努力做到因材施教。认真出好每一份试卷。对平时的教学经验与心得体会能加以及时总结，并能上升到理论高度。

我们向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、任务型阅读等方面作了专题辅导和训练。

充分利用多媒体教学，让学生观看与课文有关的电影片断或欣赏歌曲和图画，深受学生喜爱。这样既了解背景知识又达到了寓教于乐的效果。

认真听课、评课，并进行了一系列的教学交流，收益非浅。除此之外，本备课组还积极开展各项娱乐活动，丰富组内教师的业余生活，增进教师间的情感交流，增强组内凝聚力。

通过备课组成员的共同努力，在历次考试中我校都取得了可喜的成绩。期末考试我们将再接再厉，力争上游。